

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Тимашевский район

И.Н. Ковалёва
Е.В. Гутова

**Казачий детский сад:
традиции, особенности, преимущества**

Тимашевск
2023

УДК 371.3
ББК 74.1
К56

Рецензент:

Шульженко Т.Ф., методист МКУ «Центр развития образования»

Ковалёва И.Н., Гутова Е.В.

К56 Казачий детский сад: традиции, особенности, преимущества / И.Н. Ковалёва, Е.В. Гутова. – Тимашевск, 2023. – 45 с.

В данном сборнике рассматриваются актуальные вопросы успешной реализации регионального «казачьего» компонента в дошкольной образовательной организации на примере опыта работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район.

Освещены вопросы создания необходимых условий для организации работы с воспитанниками, определены цели формирования национального самосознания ребенка, приобщения к народной культуре Кубани. Даны рекомендации, направленные на ценностно-смысловой потенциал в обучении и воспитании на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Особое внимание уделено особенностям организации взаимодействия казачьей образовательной организации с социальными партнерами. Описаны основные практики, проблемы и перспективы развития, а также даны рекомендации по модернизации сотрудничества.

Представлен практический материал, использование которого позволит образовательным организациям осуществить эффективный процесс внедрения «казачьего» образования в соответствии с современными требованиями к системе дошкольного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. «Система казачьего образования организованная в МБДОУ д/с № 16 муниципального образования Тимашевский район», Ковалёва И.Н., заведующий	5
3.«Особенности взаимодействия казачьих детских садов Краснодарского края с социальными партнерами на примере опыта работы коллектива МБДОУ д/с № 16 муниципального образования Тимашевский район», Гутова Е.В., старший воспитатель.....	19
4.«Особенности традиционных мероприятий, праздников», Гутова Е.В., старший воспитатель.....	30

Введение

«Мы постепенно возвращаемся к своим главным особенностям и истокам — особенностям, связанным с православным вероисповедованием, к духовному возрождению лучших качеств нашего народного духа, который воспитывается в наших питомцах, если мы обучаем их «всей душой», как завещал К. Д. Ушинский, если мы стимулируем у них «дерзание духа», как учил А. Ф. Лосев, если мы воспитываем в них потребность к «духовному служению» в этом мире, как рекомендовал И. А. Ильин»

Развитие системы казачьего образования на сегодняшний день вышло на государственный уровень и интегрировано в систему дошкольного, общего, профессионального и высшего образования России. Президент страны подписал стратегию государственной политики РФ в отношении российского казачества до 2030 года. В рамках выполнения задач Стратегии, помимо казачьих обществ, за развитие казачьего образования несут ответственность не только руководители образовательных организаций, реализующих казачий компонент, но и федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления [1].

Организации, имеющие региональный статус «казачья образовательная организация» или группы/классы кубанской направленности воспитывают подрастающее поколение на героическом прошлом предков.

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом. В процессе реализации подобной работы у воспитанников ДОУ происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этнические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотивации детей.

Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Правильно сформированная культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств, что в свою очередь помогает воспитать порядочного гражданина для своего государства [2].

[1].Долуда Н. – Роль образовательных организаций в формировании кадрового резерва казачьих обществ.

[2].Образовательный портал «Все для учителей, воспитателей и учеников» - Казачество в ДОУ.

Система казачьего образования и воспитания в МБДОУ д/с № 16 муниципального образования Тимашевский район

Ковалёва И.Н., заведующий

В настоящее время достаточно актуально стоит вопрос о воспитании молодого поколения в рамках повышенной духовности, нравственности, патриотизма. Без знаний о своих корнях, традициях, исторических событиях, конкретных героических примеров невозможно осуществить правильное формирование ценностного отношения ребенка к жизни, которое обеспечит в дальнейшем его гармоничное развитие, включающее в себя традиционные духовно-нравственные ценности.

В новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования от 2023г. (п.14.1.), как нельзя лучше раскрывается понятие «традиционные духовно-нравственные ценности», которые необходимо формировать в личности ребенка: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принятые в последние годы государственные правовые документы в сфере образования обеспечили интенсивность инновационных процессов на всех уровнях образования, определив не только новый статус дошкольного образования, но и предопределили кардинальные изменения в содержании, принципах, формах и средствах образовательных отношений.

В Федеральном законе от 29.12.2012г. № 273 ФЗ (ред. от 08.12.2020г.) «Об образовании в РФ» в ст. 12 говорится, что содержание образования должно обеспечить формирование и развитие личности человека в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) одной из задач предусматривает «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» (п.1.6., номер 5).

Новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 2023 г. (далее – ФОП) ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1). ФОП обращает внимание на специфику включения национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных по выбору парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

Введение культурологического регионального компонента в работу дошкольных образовательных организаций Кубани заложено Законом Краснодарского края от 30.12.2013г. № 2867-КЗ (ред. от 23.07.2015г.) «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», в котором определены основные понятия, принципы, цели и задачи патриотического воспитания детей и молодежи.

Таким образом, исходя из выше перечисленного, понимая важность и обоснованность принятых правовых документов в сфере образования коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район второй год (2021-2022гг., 2022-2023гг.) реализует Парциальную программу «Казачьему роду нет перевода» по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников (далее – Программа).

Программа имеет рецензии:

- от Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви: руководителя отдела религиозного образования и катехизации Ейской епархии, благочинного Тимашевского округа, настоятеля храма Вознесения Господня г. Тимашевск протоиерея Виктора Ивановича Савенко от 23.03.2023г.

- от ведущих специалистов в области педагогики и психологии: кафедры Дошкольного образования ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, в лице заведующего кафедрой ДО Л.Г. Самоходкиной, старшего преподавателя кафедры ДО Г.С. Тулуповой, секретаря ГБОУ ИРО Краснодарского края С.П. Ошкиной от 10.03.2021г.

Программа направлена на приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Краснодарского края и Тимашевского района в доступной форме путем введения этнокультурного казачьего (регионального) компонента в образовательный процесс.

Целью Программы является воспитание нравственно-патриотических и духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе приобщения детей дошкольного возраста к казачьему укладу жизни.

Возраст воспитанников, участвующих в реализации Программы составляет от 4 до 7 лет.

Срок реализации Программы 3 года (1-й год реализуется для детей средней группы, 2-й год для детей старшей группы, 3-й – подготовительной группы).

Содержание Программы реализуется педагогами через занятия в рамках клубного часа во второй половине дня (искл. период с 1 июня по 31 августа, в который закрепляются подвижные игры, включаются православные и календарно-обрядовые праздники, организуется проектная и творческая деятельность).

Распределение образовательной нагрузки определено для детей средней группы (4-5 лет) 1 раз в месяц, для старшей группы – 1 раз в две недели; для подготовительной группы – 1 раз в неделю. Продолжительность занятий для средней группы не более 20 мин, для старшей группы не более 25 мин., подготовительной группы не более 30 мин. Продолжительность экскурсий 30 мин.

Программа имеет методическое обеспечение (учебно-методический комплекс (далее - УМК): примерные конспекты игровых образовательных ситуаций; пособия в виде наглядно-демонстрационного (иллюстрационного) материала; сборники народных казачьих игр (подвижных и дидактических), детских литературных произведений; книжные издания православного характера. Данный УМК в общем доступе у каждого педагога возрастной группы, электронный вариант УМК размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

С целью повышения уровня реализации Программы в МБДОУ д/с № 16 были созданы следующие условия:

1. Организовано обучение педагогов в рамках профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации:

-«Современные подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО» в «Научно-методическом центре современного образования» г. Краснодар.

-«Современные подходы к реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-методический подходы в образовании» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2. Проведено оснащение дополнительных помещений и территории МБДОУ д/с № 16:

- музей казачьего быта «Казачья хата» (в здании) и «Кубанского подворья» (на территории), с воспроизведением обстановки жилого казачьего помещения, двора с включением подлинных предметов быта и прикладного искусства (фото 1);

- музей «Ратной доблести казаков» (в здании), с размещением экспозиций, затрагивающих все аспекты истории казачества (славные традиции истории, где казаки проявили себя истинными патриотами Отечества; памятники архитектуры; образцы холодного оружия, одежды; полковые и наградные знамена, ордена и медали казаков; экспонаты, рассказывающие о значении лошади в жизни казаков и пр.) (фото 2);

- творческая мастерская «Хутор мастеров» с включением центров: «Ткацкая мастерская», «Мастерская тряпичной куклы и игрушек», «Мастерская глиняных изделий»; с размещением разнообразных экспонатов декоративно-прикладного творчества кубанских мастеров» (фото 3);

- мини-библиотека с насыщением библиотечного фонда разделом «Кубанские писатели - детям», где собраны литературные произведения детских писателей и поэтов Краснодарского края (фото 4);

- возрастные группы наполнены атрибутами, пособиями, играми и по кубановедению (например, пространство «краеведения» - мини-макеты, карты России и Краснодарского края/района/хутора, тематические альбомы и открытки, иллюстрации, фото материалы, план - карта хутора; пространство «физкультуры и спорта» - атрибутами для подвижных игр: мячи-арбузы, шапка-кубанка, деревянные и тканевые лошадки; пространство «драматизации/театрализации» куклами: хороводница, на палочках, ростовыми в казачьих костюмах; пространство «ряжения» - костюмами казаков и казачки; центр «книги» - литературой и иллюстрациями по кубановедению; пространство «Творчества» - работами с Петриковской росписью, народной вышивкой, поделками из соломы, ракушек, плодов декоративной тыквы, сухих листьев, талаша, ивовых прутьев, семян, перьев птиц и др., природными материалами края, которые могут быть использованы детьми в своих творческих работах; центр «конструирования» - схемы-модели детского сада, школы и др. объектов хутора/района/края, изображения с достопримечательностями хутора/района/края помогают воплотить задуманное; и пр.);

- методический кабинет насыщен разнообразным учебно-методическим материалом (методическая литература, демонстрационный и наглядный материал, видео материалы, аудиозаписи, фонотека, пособия, атрибуты и пр.),

активно используются для полноценного «погружения» воспитанников в колорит малой Родины;

-музыкальный зал и сопутствующие помещения наполняются элементами, отражающими праздничные мероприятия, охваченные Программой.



Фото 1





Фото 2



Фото 3



Фото 3



Фото 4

3. Заключены договора и соглашения педагогического коллектива с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности: храм Благовещения Пресвятой Богородицы, Беднягинское хуторское казачье общество (далее - БХКО), Совет ветеранов, Сообщество педагогов ДООУ групп казачьей направленности Краснодарского края «Казачий круг», МБОУ СОШ № 8, МБУК «ЦКСД Кубанец» и пр.

Перечисленные выше условия смогли повысить результативность осваиваемого программного материала воспитанниками.

Реализация программного материала осуществляется педагогами по девяти тематическим блокам (модулям), которые распределены согласно учебно-тематического плана и повторяются на всех трех возрастных этапах. Однако в зависимости от возраста детей, содержание сообщаемых знаний обобщаются и конкретизируются в более мелких темах. Темы различны по объему познавательного материала, по его сложности, и, следовательно, по длительности изучения: «Край, в котором мы живем»; «История моей казачьей семьи»; «Быт и традиции кубанского казачества»; «Казачий кубанский фольклор»; «Православие и казачество»; «Казак – патриот»; «Декоративно-прикладное искусство»; «Памятники истории кубанского казачества»; «Кубанские писатели – детям». Примерное (условное) распределение количества часов в учебно-тематическом плане с учетом теоретических и практических занятий, вариантов итоговых форм работы, направленных на закрепление материала дают педагогу краткую информацию по планированию работы с детьми. Календарно-тематический график отраженный в Программе имеет более развернутое планирование, помогает педагогу грамотно и последовательно реализовывать содержание изучаемого материала с учетом месяца проведения занятия, количество часов, программных задач темы блока, а так же форм реализации тем вне клубных часов.

В ходе работы с примерным содержанием конспектов тематических блоков клубных часов, уменьшение объема часов за счет полного исключения блока Программы не допускается. Педагог вправе вносить корректировку по слиянию близких по содержанию тем клубных часов в зависимости от исторических и культурных событий, происходящих в Краснодарском крае, в Тимашевском районе, в родном хуторе; собственных профессиональных интересов; подготовленности детей, их инициатив и желаний, а так же с учетом наличия соответствующей предметно-развивающей среды.

Материал, изучаемый в ходе клубного часа, дополнительно рассматривалась и закреплялась в течение недели в разнообразных видах деятельности в режимных моментах. Такая работа ведется комплексно, последовательно. Так, например, ознакомление с природным, растительным и

животным миром Кубани, осуществляется в ходе наблюдений, проектно-исследовательской деятельности. Ознакомление с православными и календарно-обрядовыми праздниками в ходе познавательной и досуговой деятельности. Расширение получаемых знаний осуществляется через организацию ситуативных разговоров, а так же в ходе продуктивной деятельности, которая может быть организована как спонтанно (или индивидуально), так и в ходе клубного часа, в зависимости от подходящей ситуации. Обязательным условием становится включение казачьих игр в активную деятельность детей. Перед дневным сном (и/или во второй половине дня) уместно чтение «казачьих сказок»/притч, детской православной литературы и пр.

Формы организации образовательного процесса в рамках клубного часа: предусматривают занятия-встречи, занятия-экскурсии (очные и/или виртуальные), занятия-гостинные, занятия-викторины, занятия-праздники/развлечения, беседы, совместная деятельность педагога и детей, совместная деятельность родителей и детей, выполнение самостоятельной деятельности детей в группе и дома; и пр (фото 5).



Фото 5



Фото 5

Методические формы экскурсионной работы (занятия-экскурсии) с детьми дошкольного возраста в условиях музея (ДОУ, виртуального), мини-экскурсии (на территории ДОУ, близ лежащих объектов/зон) достаточно разнообразны: проведении обзорных и тематических экскурсий, проведение познавательных бесед и мероприятий, организация выставок, акций (фото 6).



Фото 6





Фото 6

Организуя целостный процесс приобщения детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Краснодарского края, в рамках реализации Программы используется метод игрового моделирования, метод «погружения» в тему, метод проблемного обучения, моделирование педагогической ситуации, музейная экспозиция и экскурсионный метод, дающие возможность педагогам в доступной для детей форме «погружать» в тему, осознавая, чувствуя то, что хочет донести до них педагог/родитель/социальные партнеры, тем самым объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для дошкольников. Кроме этого, углубленное изучение материала через

собственную практическую деятельность способствует сохранению высокой творческой активности и познавательного интереса детей.

Таким образом, выше перечисленные виды деятельности способствуют определению результативности по выявлению освоения воспитанниками Программы, т.е. получения ожидаемого результата путем педагогического наблюдения за поведением воспитанников и демонстрируемыми знаниями. К формам подведения итогов по реализации содержания Программы относятся совместные виды деятельности, направленные на нравственно-патриотические и духовно-нравственные ценности, объединяющие всех участников образовательного процесса (воспитанники, родители (законные представители), педагоги, представители РПЦ и казачьего общества): выставки детско-родительского творчества; семейные и православные праздники/досуги, игровые и конкурсные программы; разработка и реализация совместных проектов; участие в сборе экспонатов для музеев ДООУ. По результатам наблюдений у воспитанников отмечается гордость за страну/край/район/хутор, интерес к окружающему миру, к истории и традициям православного кубанского казачества. Дети способны дать эмоционально-оценочное отношение реальным поступкам сверстников и взрослых, готовы оказать помощь. Имеют элементарный опыт нравственного поведения.

«Особенности взаимодействия казачьих детских садов Краснодарского края с социальными партнерами на примере опыта работы коллектива МБДОУ д/с № 16 муниципального образования Тимашевский район»

Гутова Е.В., старший воспитатель

Интерес к системе казачьего образования и воспитания осуществляемого в Краснодарском крае достаточно возрос. Принятые в последние годы государственные правовые документы в сфере образования обеспечили возможность открытия групп казачьей направленности в образовательных учреждениях, получения регионального статуса «казачья образовательная организация». Так чем же обусловлен данный интерес?

В первую очередь, вопросами целеполагания и целесодержания казачьего компонента в целом в общей системе российского образования. Ведь, от того насколько правильно и грамотно они сформированы и реализованы зависит эффективность нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Учитывая, что «в современном понимании казачье образование и воспитание предполагает усвоение молодым поколением системы общеобразовательной подготовки, а также специфических знаний истории казачества, культурной самобытности, традиций, бережно сохраняемых и передаваемых из поколения в поколение» [1], сравним, казачье образование и воспитание, как представляющее «собой духовно-нравственный стержень патриотического воспитания» [2]. Данные высказывания обосновывают важность включения регионального казачьего компонента в общеобразовательный базовый уровень, как дополнительный, т.е. вариативный.

Следующий момент, на который обращается внимание при реализации казачьего компонента – это создаваемые условия, к ним относятся не только материально-техническое обеспечение, но и налаживание социальных связей. Ведь, как известно без социального партнерства любое направление работы невозможно осуществить в полном объеме. Грамотно организованное и продуманное сотрудничество с социумом на уровне социального партнерства приводит к положительным результатам в достижении целеполагания и целесодержания казачьего компонента. Поэтому, перед коллективом нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос: как организовать социальное партнерство в рамках «казачьей образовательной организации»?

В первую очередь были определены основные шаги к эффективному взаимодействию с социальными партнерами (*схема 1*).



Схема 1 Основные шаги к эффективному взаимодействию

Анализ в рамках реализации данных шагов, показал, что есть организации, у которых социальное партнерство является необходимым условием для реализации деятельности (например, Дом культуры и Библиотека). То есть между ДООУ и данными организациями осуществляется взаимообразное партнерство, где субъекты являются условиями развития друг друга. Так же, организации, у которых имеются общие основания для совместной деятельности (например, Школа). И третий тип организаций, где специфика деятельности не связана друг с другом, и взаимодействие имеет

разные цели и мотивы (например, Казачье общество, Храм, совет ветеранов и др.). Взаимодействие с данными организациями направлено на улучшение материально-технической базы ДОУ для организации деятельности с детьми групп казачьей направленности, а так же получение поддержки (материальной, методической, имиджевой).

Таких социальных партнеров имеющих выше перечисленные типы в ДОУ несколько (табл. 1).

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы сотрудничества	Основание
Образование	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Курсы повышения квалификации, обмен опытом	По графику МКУ «Центр развития образования»
	МКУ «Центр развития образования»	Организация методической поддержки, консультации, конкурсное движение.	По плану МКУ «Центр развития образования», по запросу ДОУ
	Дошкольные образовательные организации района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МБУ «Центр развития образования»
	МБОУ СОШ № 8	Проведение методических объединений, организация мероприятий по преемственности, консультации, методические встречи, обмен опытом	План взаимодействия МБДОУ д/с № 16 с МБОУ СОШ № 8
Культура	Библиотека сельского поселения Кубанец	Литературные встречи-беседы, познавательные викторины, экскурсии	По запросу

	МБУК «ЦКСД Кубанец»	Игровые программы, совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, участие в концертах и праздничных программах	Договор о взаимодействии
Казачество	Районное Тимашевское казачье общество	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, конкурсы, экскурсии, трудовой десант, досуговая деятельность	Договор о взаимодействии
	Беднягинское хуторское казачье общество		Договор о взаимодействии
Духовенство	Храм Благовещения Пресвятой Богородицы сельского поселения Кубанец	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные беседы, экскурсии в храм	Договор о взаимодействии
Общественная организация	Совет ветеранов сельского поселения Кубанец	Совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, поздравления	По запросу

Табл. 1 Социальные партнеры МБДОУ д/с № 16

В ходе взаимодействия и сотрудничества ДОУ с социальными партнерами отмечается высокая результативность. В рамках преемственности между детским садом и школой, которые являются «казачьими образовательными организациями», юные казачата активно участвуют в совместных мероприятиях, ставших уже традиционными: «День знаний», «Экскурсия в школьный музей «Казачья хата», «Новогодние утренники», «Акция «Кормушка для пернатых», «Посылка солдату», «Смотр песни и строя», «Трудовой десант» и др. (фото - коллаж 1).



Фото-коллаж 1

Коллектив ДОУ поддерживает тесную связь с Тимашевским районным казачьим обществом Кавказкого казачьего отдела Кубанского казачьего войска в лице Атамана Мелихова А.В., Беднягинским хуторским казачьим обществом в лице Атамана Авдеева П.В. В рамках данного взаимодействия приобретены детские костюмы для фольклорной деятельности, часть стендов и баннеров с кубанским казачьим содержанием. Функционирует трудовой десант по озеленению территории д/с, оказана помощь в оформлении предметно-развивающей среды мини-музея «Ратная доблесть казака» и творческой мастерской «Хутор мастеров», регулярно проводятся встречи и беседы с казаками – наставниками Поповым А.Е., Саенко А. А. Казачат учат почитать взрослых и свою семью, не обижать младших, быть честными и

правдивыми, держать слово, поступать по обычаям своего народа, взаимовыручке, трудолюбию. В прошлом году была введена традиция: поздравлять ребят с Новым годом сладкими подарками (фото - коллаж 2).



Фото-коллаж 2

Взаимодействие с храмом Благовещения Пресвятой Богородицы, в лице Матушка Анастасии, иерея Алексея, отца Георгия основывается на знакомстве детей с традициями празднования православных праздников в казачьей семье, святыми покровителями, значением храма в жизни казака. Иерей Алексей систематически посещает ДОУ в рамках воскресной школы духовно-просветительского центра преподобного Сергия Радонежского прихода храма Вознесения Господня г.Тимашевск, где ведет дискуссии с

казачатами, осуществляет показ видеосюжетов и презентационных материалов. Юным казачатам очень нравятся православные праздники: Яблочный спас, Рождественские колядки, Крещение господне и др. Особый восторг ребята проявляют во время экскурсий в храм, сколько разнообразных вопросов адресуют они священнослужителям (фото-коллаж 3).



Фото-коллаж 3

В ДОУ существует традиция: поздравлять Совет ветеранов, пенсионеров педагогического труда, детей войны, тружеников тыла и узников ВОВ со значимыми праздничными датами. Казачата своими руками изготавливают поздравительные открытки, которые относят в почтовое

отделение хутора для последующей доставки адресату. Активно организовываются праздничные детские концерты (фото-коллаж 4).



Фото-коллаж 4

Второй год наш детский сад входит в инновационный проект «Казачий круг» Сообщества педагогов дошкольных учреждений имеющих группы казачьей направленности по Краснодарскому краю. Это сообщество включает более 50 образовательных организаций, в нем педагоги края делятся опытом своей работы, дают советы и рекомендации по организации работы педагогического коллектива с детьми, родителями и социумом. Особая значимость данного взаимодействия, конечно же, направлена на детей,

которые имеют возможность общения через бумажные письма (фото-коллаж 5).



Фото-коллаж 5

Мониторинг ДОУ по выявлению проблем и перспектив развития, направлен на поиск новых форм взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а так же поиском новых.

Таким образом, была организована в рамках поиска новых партнеров проектная деятельность «Кубанские писатели-детям». В ходе, которой ребята совместно с взрослыми (родителями, педагогами) стали активно сотрудничать с детской кубанской писательницей Мариной Тараненко (г.Краснодар). Общение – взаимодействия проходит через взаимно отправляемые

видеописьма, где писательница рассказывает о своих произведениях, о том, как рождаются ее книжные герои. В свою очередь казачата поздравляют ее в видео-обращениях с праздниками, участвуют во Всероссийских конкурсах, организуемых книжными издателями («Самолетный кот», «Этикет»). Став дважды победителями данных онлайн конкурсов, книжная библиотека ДОО пополнилась детскими произведениями с авторскими пожеланиями и автографами. Кроме этого, в рамках реализации проекта, прошло неоднократное взаимодействие с детским кубанским писателем В.Д. Нестеренко (ст. Брюховецкая). Казачатами были разучены стихи для участия в дистанционном конкурсе чтецов, подготовлен видеоролик с юбилейным поздравлением писателя (фото-коллаж б).



Фото-коллаж б

Впереди еще много идущих планов, но хочется отметить, что наше ДООУ, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Как вы заметили, одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Педагогический коллектив считает, что развитие социальных связей осуществляемых в ДООУ с разнообразными организациями дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития, патриотического воспитания и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящимися на идее социального партнерства.

Ссылки на источники информации:

1. *Серяков И.Н., Мирнофф С.С. Казачье образование. Белокалитвинского района подводит итоги* [Электронный ресурс] // [калинка.ру](http://kalinka.ru). 2012. Режим доступа: <https://www.kalitva.ru/162563-kazache-obrazovanie-belokalitvinskogo-rajona-podvodit-itogi.html>).
2. *Щупленков О.В. К вопросу о системе казачьего образования и воспитания* [Электронный ресурс] // Альманах «казачество» Режим доступа: <https://www.k-voprosu-o-sisteme-kazachiego-obrazovaniya-i-vospitanjya>).

Особенности традиционных мероприятий, праздников

Гутова Е.В., старший воспитатель

В МБДОУ д/с № 16 особое внимание педагогического состава обращено на внесение в содержание образовательного процесса особенностей праздничных и традиционных мероприятий с учетом контингента воспитанников, социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, а так же примерного календаря праздников и событий.

Содержание традиционных мероприятий отражается в нескольких локально-нормативных актах МБДОУ д/с № 16 (Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 16 (далее – ОП ДО), Парциальной программы «Казачьему роду нет перевода» (далее – Программа) и программы воспитания). Каждый из выше обозначенных документов взаимодополняет и дублирует примерный календарь массовых мероприятий событиями, праздниками ставшими традиционными.

Тематика примерного календаря МБДОУ д/с № 16 включает разнообразные направления развития воспитанников и отражает различные стороны человеческого бытия: явления нравственной жизни ребенка; ознакомление с окружающим и традиционным для семьи/общества/государства; наиболее важными профессиями; событиями, формирующими чувства гражданской принадлежности ребенка.

В Программе п.3 (организационный раздел) п.п.3.4 обозначены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Форма реализации календаря традиций МБДОУ д/с № 16 осуществляется педагогами с учетом возрастных особенностей воспитанников; их индивидуальных и особых образовательных потребностей; личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей; степени организации деятельности воспитанников (таб.1). Однако учитывая традиционность реализуемых мероприятий, часть форм имеет примерный традиционный формат содержания, который дополняется или изменяется в зависимости от вновь вводимых образовательных событий и дат (курсивом выделен текст с учетом направления Программы).

Сентябрь	-праздник: «День Знаний»; - <i>святые имена «Святой благоверный Александр Невский» (12 сентября);</i> -концерт ко Дню работников дошкольного образования;
-----------------	---

	<p>-выставка «Осеннее кубанские фантазии» (поделки, рисунки, аппликации с использованием природного материала);</p> <p>-праздник православного календаря «Рождество Пресвятой Богородицы» (21 сентября)</p>
Октябрь	<p>-«Праздник Урожая»;</p> <p>-великий праздник «Покров Пресвятой Богородицы» (14 октября);</p> <p>-День образования Кубанского казачьего войска (14 октября);</p> <p>-святые имена «Святой праведный воин Федор Ушаков» (15 октября);</p> <p>-тематический праздник: «День пожилого человека»</p>
Ноябрь	<p>-праздник в честь иконы Божьей Матери «Казанская икона Божьей Матери» (4 ноября);</p> <p>-тематическое развлечение: «Пусть всегда будет мама»;</p>
Декабрь	<p>-праздник православного календаря «Введение во храм Пресвятой Богородицы» (4 декабря);</p> <p>-тематическая программа «День матери казачки» (4 декабря);</p> <p>-новогодние утренники</p>
Январь	<p>-святые имена «Преподобный Илья Муромец» (1 января);</p> <p>-праздник православного календаря «Рождество Христово» (7 января);</p> <p>-фольклорно-музыкальное развлечение: «Колядка, коляда - отворяй ворота!»;</p> <p>-праздник православного календаря «Крещение Господне» (19 января);</p> <p>-месячник оборонно-массовой и военно-патриотической направленности</p>
Февраль	<p>-месячник оборонно-массовой и военно-патриотической направленности;</p> <p>-праздник православного календаря «Сретенье Господне» (15 февраля);</p> <p>-развлечение: «Широкая масленица»;</p> <p>-тематические развлечения приуроченные к Дню защитника Отечества;</p>

Март	-концерт ко Дню 8 марта: «Мама милая моя!»; -день птиц
Апрель	-флешмоб «Смеходискоотека» с участием родителей; -праздник православного календаря «Благовещенье Пресвятой Богородицы» (7 апреля); -день космонавтики -православный праздник «Пасха на Кубани»
Май	-исторические даты и события «День Победы» (9 мая); -святые имена «Святой великомученик Георгий Победоносец» (6 мая); -выпускной бал: «До свиданья, детский сад» (подготовительная группа)
Июнь	-день защиты детей; -день России
Июль	-великие праздники «Рождество Иоанна Предтечи» (7 июля); -день семьи, любви и верности (8 июля) -великие праздники «Святые первоверховные апостолы Петр и Павел» (12 июля); -святые имена «Преподобный Андрей Рублев-иконописец» (17 июля); -праздник в честь иконы Божьей Матери «Казанская икона Божьей Матери» (21 июля);
Август	-православный праздник «Спас»(14 августа - Медовый спас; 19 августа – Яблочный спас; 29 августа – Ореховый спас); -день Российского флага; -исторические даты и события «Крещение Руси. Князь Владимир» (14 августа); -праздник православного календаря «Успение Пресвятой Богородицы» (28 августа)

Табл. 1

В ходе организации массовых мероприятий в МБДОУ д/с № 16, особое внимание уделяется взаимодействию педагогов с семьей, поддержке семьи, сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в образовательный процесс. Способствуя тем самым, развитию доверительных отношений между родителями и детьми через совместные мероприятия (праздники, досуги, проекты, конкурсы, велопробеги и др.), в которых родители являются не только зрителями или наблюдателями, но и активными участниками. Такие мероприятия достаточно разноплановы.

Массовые мероприятия, формирующие духовно-нравственное воспитания стали в МБДОУ д/с № 16 традиционными. Они обусловлены тем, что в русской культуре, как и в культуре Кубани, определяющую роль играет православное мировоззрение, православная вера, православный уклад жизни, православные народные праздники. В календарь событий, внесены мероприятия: великие праздники и праздники православного календаря, святые имена, которые организуются в разнообразных формах взаимодействия воспитанников и педагогов с родительской общественностью, и обязательным участием представителей РПЦ: храм Благовещения Пресвятой Богородицы х. Беднягина, детская Воскресная школа духовно-просветительского центра преподобного Сергия Радонежского прихода храма Вознесение Господня г. Тимашевск.

Традиционные праздники православного календаря, организуются педагогическим коллективом в виде «часов» духовности, встреч с друзьями, экскурсионных часов и кино-часов и др. (краткое содержание мероприятий) (фото 1):

-«Рождество Пресвятой Богородицы» (21 сентября).

Организация часа духовности. Общение с духовным наставником. Знакомство с историей православного праздника. Рассмотрение иконы Рождество Пресвятой Богородицы.

-«Покров Пресвятой Богородицы» (14 октября).

Организация часа «Встречи с друзьями». Взаимодействие воспитанников МБДОУ д/с № 16 с творческой группой учеников детской Воскресной школы духовно-просветительского центра преподобного Сергия Радонежского прихода храма Вознесение Господня г. Тимашевск. Познавательная программа. Рассказ священника об истории праздника. Показ инсценировки сказки «Урок добра». Включение песенного репертуара посвященного празднику (мероприятие проходит в первой половине дня).

Организация экскурсионного часа. Экскурсия в музей «Ратная доблесть казака» к Дню образования Кубанского казачьего войска (14 октября). Рассмотрение иллюстраций, символики Кубанского казачьего войска,

знакомство с историей праздника (мероприятие проходит во второй половине дня, т.к. 14-е октября представлено сразу двумя календарными мероприятиями).

-«Казанская икона Божьей Матери» (4 ноября и 21 июля).

Организация часа духовности. В преддверии праздника педагоги проводят беседу с воспитанниками с рассматриванием чудотворной иконы на основе презентационного материала. Детям дается разъяснение, почему этот праздник отмечается два раза в год. В последующий день организуется экскурсия в храм, где воспитанники вместе с духовным наставником, инокиней Анастасией выделяют икону среди других. Знакомятся с историей, преданиями и легендами, связанными с ее обретением.

-«Сретение Господне» (15 февраля).

Организация досуговой деятельности. Познавательная-игровая программа «Проводы зимы» с включением русского народного фольклора, русских и казачьих народных игр. Дети узнают, что это праздник встречи зимы и весны. На праздник приглашаются духовный наставник и казак-наставник. Работа в тематическом альбоме «Сретение Господне» Бородина А.В, Бородина В.А.

-«Благовещение Пресвятой Богородицы» (7 апреля).

Организация работы творческой мастерской «Хутор мастеров». Совместная работа воспитанников. Знакомство с традициями праздника, изготовление подарка родным в виде белоснежных голубей (символа чистоты, добра и мира). Работа в тематическом альбоме «Благовещение Пресвятой Богородицы» Бородина А.В, Бородина В.А.

-«Успение Пресвятой Богородицы» (28 августа).



Фото 1



Фото 1

Организация кино-часа. Просмотр познавательного видеофильма «Детям об Успении Пресвятой богородицы» с последующим обсуждением. Обсуждение с участием представителей храма Благовещения Пресвятой Богородицы (фото 2).



Фото 2



Фото 2

Мероприятия, направленные на знакомство со святыми именами. Внесены в образовательный процесс с 2021г. Проходят в виде совместной проектной деятельности участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей), содержание деятельности определяется участниками проекта. К мероприятиям отнесли следующие святые имена: «Святой благоверный Александр Невский» (12 сентября); «Святой праведный воин Федор Ушаков» (15 октября); «Преподобный Илья Муромец» (1 января); «Святой великомученик Георгий Победоносец» (6 мая); «Преподобный Андрей Рублев-иконописец» (17 июля)). Итоги проектной деятельности возрастных групп размещаются в общем доступе в приемной комнате групповой ячейки.

Традиционно и ежегодно в МБДОУ д/с № 16 проходят мероприятия, связанные с такими праздниками, как (краткое содержание мероприятий) (фото 3):

-«Рождество Христово» (7 января).

Организуется в онлайн-формате. В родительских группах размещаются поздравления с праздником, видео детских стихов воспитанников, ссылки на мультипликационные фильмы для всей семьи с рождественской тематикой.

-«Коляда-коляда – отвори ворота» (вторая неделя января).

Организуется досуговая деятельность с элементами устного народного творчества (колядки, потешки, частушки, игры) с последующим чаепитием.

-«Крещение Господне» (19 января).

Осуществляется посещение храма. Общение со священнослужителем. Работа в тематическом альбоме «Крещение Господне» Бородина А.В, Бородина В.А.

-«Широкая масленица» (февраль).

Организуется досуговая деятельность с элементами устного народного творчества (потешки, частушки, игры) с последующим чаепитием.

-«Пасха на Кубани» (апрель).

Организуется работа в творческой мастерской «Хутор мастеров». Изготовление поделок. Покраска яиц. Работа в тематическом альбоме «Пасха Христа» Бородина А.В, Бородина В.А.

-«Православный праздник Спас» (14 августа - Медовый спас; 19 августа – Яблочный спас; 29 августа – Ореховый спас).



Фото 3



Фото 3

Осуществляется посещение храма. Общение со священнослужителем. Приглашение для освещения продуктов питания с учетом обычаев праздника. Работы в творческой мастерской по изготовлению поделок, рисунков.

Особое внимание воспитанников и педагогов направлено на ветеранов, работающих ранее в МБДОУ д/с № 16, часть мероприятий направлена именно на этот контингент гостей (День дошкольного работника, День пожилого человека, 8 Марта) (фото 4).



Фото 4

Традиционны и ежегодны в МБДОУ д/с № 16 семейные праздники, ведь именно в семье формируются морально-нравственные ценности, духовная составляющая (краткое содержание мероприятий) (фото 5):



Фото 5

-«День семьи, любви и верности» (июль).

-«День пожилого человека» (октябрь).

Организация тематического развлечения для пожилых членов семьи, ветеранов педагогического труда. Детский концерт. Организация работы творческой мастерской по изготовлению открыток для пожилых членов семьи, ветеранов педагогического труда.

-«День матери» (ноябрь).

-«День матери казачки» (4 декабря).

Организация тематического развлечения для женщин, ветеранов педагогического труда. Детский концерт. Организация работы творческой мастерской по изготовлению поделок, открыток для женщин. Участие в праздничном концерте Дома культуры х. Беднягина (фото 6).



Фото 6

Организация тематической игровой образовательной ситуации (занятие). «Посиделки» в музее «Казачья хата». Инсценировка. Проведение чаепития (первая половина дня).

«Введение во храм Пресвятой Богородицы» (4 декабря).

Организация общения с духовным наставником. Знакомство с историей праздника. Чтение православной детской литературы (Хрестоматия для детей дошкольного возраста./ Бородина А.В, Бородина В.А. – М.: МОФ СРОиК ОПК, 2015.-112с.) (вторая половина дня).

Организация работа в творческой мастерской. Изготовление цветка (ромашка-символ семьи, любви и верности). Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Совместное общение детей и взрослых. Игровая деятельность. Участие в праздничном концерте Дома культуры х. Беднягина.

Ежегодно проводится мероприятия, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (краткое содержание мероприятий):

-«Месячник оборонно-массовой и патриотической работы» (с 25 января по 11 февраля).

Организация познавательно-тематических встреч с приглашением жителей хутора (детей войны/узников). Просмотр видеофильмов патриотического содержания для дошкольников. Чтение детской художественной литературы. Работа с тематическими альбомами о ВОВ. Организация Акции «Красная гвоздика». Работа творческой мастерской по изготовлению красных гвоздик. Экскурсия к Обелиску Славы х. Беднягина. Экскурсия в мини-музей «Ратная доблесть казака». Участие в общем Митинге поселения. Чтение стихов. Возложение цветов.

-«День защитника Отечества» (23 февраля).

Организация военно-патриотических игр-эстафет «Зарница». Работа творческой мастерской по изготовлению подарков для мужчин. Чтение детской художественной литературы.

-«День Победы» (9 мая).

Организация участия в смотре «Песни и строя». Организация Акции «Окно Победы», «Бессмертный полк» и др. Чтение детской художественной литературы. Организация работы творческой мастерской по изготовлению открыток для детей войны/узников/тружеников тыла. Участие в праздничном концерте Дома культуры х. Беднягина.

-«День государственного флага» (22 августа).

Организация церемонии поднятия флага. Организация детского велопробега с участием родителей (законных представителей). Чтение

детской художественной литературы. Участие в флеш-моб. Организация работы творческой мастерской по изготовлению поделок, рисунков.

-«День народного единства» (4 ноября).

Организация работы творческой мастерской по изготовлению рисунков, участие в онлайн-фестивале «Кухня народов Кубани» воспитанников и родителей (законных представителей), спортивного досуга с включением народных подвижных игр.

-«Церемония поднятия Государственного флага РФ» (еженедельно) (введена с начало учебного года 2022-2023).

Организация изучения гимна и символики страны/края/района. Поднятие Государственного флага РФ.

Ежегодно проводится мероприятия, связанные с защитой прав ребенка такие мероприятия направлены на формирующие у воспитанников знаний о правовой культуре в рамках знакомства с правами и обязанностями детей (краткое содержание мероприятий):

-«День защиты детей» (1 июня).

Тематическое мероприятие включает разнообразные формы организации в течение дня, как общего плана проведения, так и группового. Игровая общая утренняя гимнастика с участием детей, сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников, которую проводят сами дети. Рисунки на асфальте. Участие в велопробеге. Посещение праздничной игровой программы МБУК «ЦКСД Кубанец», организованной для всех детей хутора. Деятельность по интересам (фото 7).



Фото 7



Экскурсия в МБОУ СОШ № 8. Участие в торжественной линейке школьников. Развлечение «День знаний». Творческо-игровая деятельность.

Перечисленный широкий перечень массовых мероприятий, реализуемых в МБДОУ д/с № 16, формировался постепенно, входя в традицию празднования в дошкольном образовательном учреждении, периодически транслируясь на муниципальном уровне (фото 8).



Фото 8

Учитывая вышесказанное можно считать, что содержание образовательного процесса с включением традиционных мероприятий в МБДОУ д/с № 16 способствует качественному развитию познавательной активности, обогащению личного опыта, росту самостоятельности, формированию чувства нахождения в единой дружной семье, радости от общения со всеми участниками образовательных отношений (сверстниками, педагогами, родителями и социальными партнерами).



Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел. +7 (861) 944-65-01
E-mail: ecoinvest@mail.ru
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 25.08.23.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman.
Печать цифровая. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 2,67. Тираж 20 экз.
Заказ № 2826.