

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

«30 августа» 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.02 Страхование (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Полянский С.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;
самостоятельная работа обучающегося 45 часов;
практические занятия 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
работа с лексикой по теме;	15
работа с текстом по теме;	15
грамматические упражнения	15
Консультация	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ	48	
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала	12	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения.	4	
Тема 1.2. США	Содержание учебного материала	12	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: - географическое положение - политическое устройство - Вашингтон - города США Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	4	
Тема 1.3. СМИ	Содержание учебного материала	12	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: - телевидение - любимая передача	8	2

	- пресса - новости СМИ Грамматический материал: - прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	4	
Тема 1.4. Компьютеры	Содержание учебного материала	12	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети - Ай-Ти компании Грамматический материал: - Passive Voice	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	4	
РАЗДЕЛ 2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ	113	
Тема 2.1. Образование	Содержание учебного материала		
	Тематика практических занятий	13	
	Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка Грамматический материал: - условные придаточные	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	3	
Тема 2.2. Будущая профессия	Содержание учебного материала	10	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме:	8	3

	- профессия - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность Грамматический материал: - герундий		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	2	
Тема 2.3. Экология	Содержание учебного материала	10	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: - защита окружающей среды - загрязнение - глобальное потепление - экономика и экология Грамматический материал: - согласование времен	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	2	
Тема 2.4. Здоровье	Содержание учебного материала	12	
	Тематика практических занятий	10	
	Лексический материал по теме: - здоровое питание - здоровый образ жизни - режим дня - самочувствие - у врача Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	2	
Тема 2.5. Работа	Содержание учебного материала	8	
	Тематика практических занятий	6	

	Лексический материал по теме: - резюме - собеседование - введение в специальность Грамматический материал: - придаточные нереального условия с союзом if	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; работа с текстом по теме; грамматические упражнения	2	
Тема 2.6. Деловая переписка	Содержание учебного материала	7	
	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме: - деловое письмо - коммерческое письмо Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом по теме; грамматические упражнения	3	
Тема 2.7. Международная конференция	Содержание учебного материала	10	
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме: - паспортный контроль - заселение в отель - публичное выступление Грамматический материал: - инфинитивные обороты	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме; подготовка к публичному выступлению	4	
Тема 2.8. Презентация компании	Содержание учебного материала	12	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: - моя компания - деловой успех - организация компании	8	2

	- анализ Грамматический материал: - инфинитив или герундий		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с лексикой по теме	4	
Тема 2.9. Страхование в РФ	Содержание учебного материала	14	
	Тематика практических занятий	10	
	Лексический материал по теме: - страхование жизни - страхование имущества - страхование транспортного средства - кредитное соглашение - страховка от невыезда Грамматический материал: - причастие	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом по теме	4	
Тема 2.10. Страхование в Великобритании	Содержание учебного материала	10	
	Тематика практических занятий	8	
	Лексический материал по теме: - страхование жизни - страхование имущества - страхование транспортного средства - кредитное соглашение - страховка от невыезда Грамматический материал: - причастие	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом по теме	2	
Тема 2.11. Страхование в США	Содержание учебного материала	7	
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме: - страхование жизни	6	2

	- страхование имущества - страхование транспортного средства		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстом по теме	1	
Консультации		14	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, лаборатории лингафонной.

Кабинет Иностранного языка:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 24 посадочных места;
- столов – 12 ед.
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Наглядные средства обучения:.

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: компьютер -13 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед., наушники – 13 ед.

- наушники
- словари
- раздаточный текстовый материал

Лаборатория лингафонная

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 24 посадочных места;
- столов – 12 ед.
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Наглядные средства обучения:.

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: компьютер -13 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед., наушники – 13 ед.

- наушники
- словари
- раздаточный текстовый материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания)

1. Восковская, А.С. Английский язык/ А.С Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов на Дону: Феникс, 2016- 367с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-26881-0.

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672960> (дата обращения: 19.10.2020).

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС. Znanium: Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966749> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС. Znanium: Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 318 с. ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911616> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Опросы устный и письменный, диктанты, тесты, зачеты. <u>Говорение</u> - опрос устно - опрос заучиваемого материала наизусть (стихотворение, пословицы, скороговорки) - пересказ текста - диалогическая речь <u>Аудирование</u>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- письменные работы, после прослушивания определенного материала - опрос устно по теме прослушанного материала - пересказ услышанного <u>Чтение</u> - чтение текста - чтение по ролям <u>Письмо</u> - письменный опрос - составление рассказов, эссе - выполнение диктантов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.