

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
«28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 **Финансы, денежное обращение и кредит** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик:

Румачик Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
Общие компетенции		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематизировать и использовать различные источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации о: - сущности финансов, их функциях и роли в экономике, - принципах финансовой политики и финансовом контроле, - функциях банков, классификации банковских операций,

		- структуре финансовой системы, - принципах функционирования бюджетной системы и основах бюджетного устройства, - видах и классификации ценных бумаг, - особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, - кредите и кредитной системы в современных условиях
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Строит, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и культурный уровень	Траекторию профессионального, личностного развития и карьеры
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Эффективно выполнять социально-экономическую роль	Основные инструменты финансового рынка.
Профессиональные компетенции		

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	рассчитывать показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; осуществлять контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; методику проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ЛР1-ЛР15		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	66
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по очной форме обучения	56
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельной работы	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежная система страны		6	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР15
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег: мера стоимости, как средства обращения, средства накопления и сбережения, средства платежа, функции мировых денег. Виды денег: действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Характеристика закона денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Сущность инфляции и ее разновидности.		
	Практическое занятие №1 Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Денежная база, денежные агрегаты и их компоненты. 2. Характеристика форм и элементов денежной системы (оформить ОЛС).	2	

Раздел 2. Финансы в современной экономике		26	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР1-ЛР15
Тема 2.1. Сущность и роль финансов	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений. Социально-экономическая сущность финансов Принципы и функции финансов. Финансовая система, ее функции и звенья. Понятие и виды финансовой политики. Сущность и значение финансового управления. Объекты и субъекты финансового управления.		
Тема 2.2. Государственный бюджет	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР1-ЛР15
	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Организация бюджетного процесса РФ.		
	Практическое занятие №2 Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования государственного бюджета.	2	
Тема 2.3. Государственный кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР1-ЛР15
	Сущность и роль государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом.		
Тема 2.4. Внебюджетные	Содержание учебного материала		

фонды	Социально-экономическая сущность и состав государственных внебюджетных фондов. Источники формирования и расходования бюджетов государственных внебюджетных фондов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ПК1.3 ЛР1-ЛР15
	Практическое занятие №3 Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	2	
Тема 2.5. Сущность и роль финансов предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК4.4 ЛР1-ЛР15
	Понятие и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Прибыль предприятия, основные факторы, влияющие на ее величину.		
	Практическое занятие №4 Расчет прибыли и рентабельности предприятий различных форм собственности.	2	
	Практическое занятие №5 Расчет прибыли и рентабельности предприятий различных форм собственности	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Пути увеличения чистой прибыли хозяйствующих субъектов. Б) Примерная тематика практических заданий: Расчет прибыли и рентабельности предприятий различных форм собственности.	2	
Тема 2.6 Особенности	Содержание учебного материала		ОК 01

страхования в РФ	Социально-экономическая сущность страхования, его функции. Классификация страхования: по формам собственности, по форме организации страхования, по форме объектов страхования. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10
	Практическое занятие №6 Оформление договора страхования.	2	ЛР1-ЛР15
	Практическое занятие № 7 Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.	2	
Раздел 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа		4	
Тема 3.1. Организация финансового рынка в РФ	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10
	Понятие и виды финансовых рынков. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности. Классификация ценных бумаг по пространственным, временным и рыночным признакам. Акции: виды акций, условия выпуска, правила выплаты дивидендов. Облигация: виды облигаций, их выпуск, доходы по облигациям. Вексель, его виды и особенности.		
	Практическое занятие №8 Определение суммы дивидендов по акциям	2	ЛР1-ЛР15
Раздел 4. Кредит, банки и банковское дело		16	
Тема 4.1. Кредит и его функции	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10 ПК4.4
	Кредит: необходимость, сущность и его элементы. Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита.		
	Практическое занятие №9 Оценка кредитоспособности и платёжеспособности предприятия-заемщика.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по	2	

	<i>вопросам:</i> 1. Ипотечный кредит: его роль в российской экономике. Б) <i>Примерная тематика практических заданий:</i> Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика.		ЛР1-ЛР15
Тема 4.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	
	Понятие банковской системы, ее элементы. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Пассивные и активные операции ЦБРФ.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК4.4 ЛР1-ЛР15
Тема 4.3. Кредитная политика коммерческих банков	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК4.4 ЛР1-ЛР15
	Основные направления деятельности коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, обеспеченность.		
	Практическое занятие №10	2	
	Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2	
	Практическое занятие №11	2	
	Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Посреднические операции коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, трастовые и прочие операции (оформить ОЛС). Б) <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Определение процентов по вкладам.	2	ЛР1-ЛР15

Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР1-ЛР15
Тема 5.1 Валютная система и международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		
	Понятие валюты и особенности валютных отношений. Понятие международного кредита и его классификация: по срокам и источникам. Платежный баланс, его составляющие.	2	
	Практическое занятие №12 Определение платежного баланса Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Кредитование внешней торговли. 2. Международное экономическое сотрудничество.	2	
	Консультация	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>	Экзамен	6	
<i>Всего</i>		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет Финансов, денежное обращения и кредита, оснащённый оборудованием: рабочее место студента по нормативному числу обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект учебно-методических материалов; комплекты наглядно-раздаточных материалов, комплекты практических заданий и сборники задач, комплекты тестовых заданий, компьютером с пакетами лицензионных программ MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II : федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действ ред.)

2. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действ ред)

3. Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела в Российской Федерации от 27.11.1992 N 4015-1 (в действ ред)

4. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности от 02.12.1990 N 395-1 (в действ ред)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Основные источники:

1. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>

2. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041474>

Дополнительные источники:

1. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; систематизировать и использовать различные источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; строит, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и культурный уровень; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; эффективно выполнять социально-экономическую роль; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением, рассчитывать показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; осуществлять контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, продемонстрированы умения с опорой на систему знаний, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет развитыми умениями, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет первичными умениями, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на	<i>Фронтальный опрос</i> <i>Экзамен</i>

	пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, слабо развиты умения	
<i>Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации о: - сущности финансов, их функциях и роли в экономике, - принципах финансовой политики и финансовом контроле, - функциях банков, классификации банковских операций, - структуре финансовой системы, - принципах функционирования бюджетной системы и основах бюджетного устройства, - видах и классификации ценных бумаг, - особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, - кредите и кредитной системы в современных условиях; траекторию профессионального, личностного развития и карьеры; значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные средства и устройства информатизации;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, уверенно оперирует знаниями Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, демонстрирует общее понимание вопроса Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях	

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; основные инструменты финансового рынка; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ ; показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; методику проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		
---	--	--

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.