

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

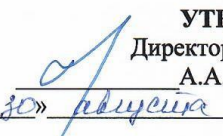
Начальник центра ПФР
Государственное учреждение –
Центр по выплате пенсий и
обработке информации Пенсионного фонда
РФ в Ставропольском крае

 Т.В. Старинина
« 30 » августа 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
А.А. Намитков

 « 30 » августа 20 21 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

**40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

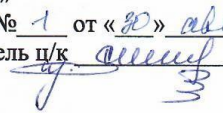
Базовая подготовка

**Уровень образования, на базе
которого осваивается ППССЗ:** основное общее образование, среднее общее
образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и коммерческих
дисциплин»

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель ц/к  Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Разработчик:

ЧПОУ «Кооперативный
техникум»

преподаватели
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей

Н.А. Авакова,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения
2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
3. Критерии оценивания
 - 3.1. Критерии оценивания результатов освоения ППССЗ
 - 3.2. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы
4. Оценочные средства
 - 4.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ
 - 4.2. Структура и содержание работы
5. Распорядительные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ

1. Область применения

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение основной профессиональной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в 2023 - 2024 учебном году составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), учебным планом техникума, Положением о государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников ЧПОУ «Кооперативный техникум».

Выпускник, освоивший по программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен продемонстрировать уровень овладения общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен продемонстрировать уровень овладения профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности:

Код	Профессиональные компетенции
<i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i>	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<i>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</i>	
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Вид, раздел	Проверяемые компетенции	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Выпускная квалификационная работа	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Примерные темы ВКР, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	151

	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		
Введение	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12		
1 глава (теоретический раздел)	ОК 5 ОК 8		
2 глава (аналитический раздел)	ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 и (или) ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		
Заключение	ОК 6 ОК 7 ОК 11		
Список использованных источников	ОК 4 ОК 5		
Защита ВКР	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11		

3. Критерии оценивания

3.1 Критерии оценивания результатов освоения ППСЗ

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1	Правильность применения нормативно-правовых актов при реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Законность и обоснованность прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту. Соответствие принимаемого решения по реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты нормативно-правовым актам.

ПК 1.2	Точность соблюдения порядка и процедуры приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правильность применения приемов делового общения и правил культуры поведения при приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Неукоснительное соблюдение этических правил, норм и принципов при приеме граждан.
ПК 1.3	Правильность процедуры приема документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки. Законность и обоснованность определения полноты предоставляемого пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Своевременность выявления недостающих документов и определение сроков их предоставления.
ПК 1.4	Законность, обоснованность, правильность и точность расчетов пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат. Правильность использования программного обеспечения расчета пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.
ПК 1.5	Правильность формирования макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и иных выплат в соответствии с инструкцией по делопроизводству учреждения. Правильность и своевременность формирования архивных дел и сдача на централизованное хранение.
ПК 1.6	Правильность и точность применения нормативно-правовых актов при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Правильность применения приемов делового общения и правил культуры поведения при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Точность соблюдения этических правил, норм и принципов при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1	Соблюдение сроков (своевременность) обновления и внесения изменений в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот для поддержания их в актуальном: состоянии. Точность и правильность вносимых изменений и обновления базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг.
ПК 2.2	Правильность применения критериев отнесения лиц, к категориям нуждающихся в социальной защите Своевременность и точность ведения учета лиц, нуждающихся в социальной защите, с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 2.3	Точность и правильность применения порядка организации работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Соответствие оформляемых документов по назначению пенсий, пособий, компенсации, иных выплат, а также льгот и услуг установленным требованиям. Своевременность и правильность подготовки проектов ответов на письменные обращения граждан по вопросам назначения пенсий, пособий, компенсации, иных выплат, а также льгот и услуг. Правильность применения приемов делового общения и правил культуры поведения в организации работы с гражданами. Точность соблюдения этических правил, норм и принципов в организации работы с гражданами.

ОК 1	Проявляет серьезную мотивацию к профессии. Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями. Стремится разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения. Проявляет сообразительность, аналитические способности, системное мышление, эрудицию.
ОК 2	Проявляет способности к анализу и синтезу. Способен применять знания на практике. Способен ставить осознанные цели. Проявляет организаторские способности. Стремится к планированию при выполнении поставленных задач. Способен оценивать качество выполненной работы. Способен самостоятельно решать возникающие проблемы.
ОК 3	Планирует, организует и контролирует свою деятельность. Опознает нестандартные ситуации. Оперативно реагирует на нестандартные ситуации. Проявляет способность быстро адаптироваться к новым ситуациям. Способен порождать новые идеи (креативность). Способен адекватно воспринимать и анализировать нестандартные ситуации. В нестандартных ситуациях выступает инициатором принятия решения по совершенствованию деятельности. Проявляет умение брать на себя ответственность за принятие решения. Осознает меру ответственности за принятые решения. Пересматривает в случае неэффективности действия, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения.
ОК 4	Уверенно владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке. Стремится самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Умеет ориентироваться в информационных потоках и выделять в них главное и необходимое. Осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ. Стремится критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.
ОК 5	Стремится освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. Владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет.
ОК 6	Проявляет навыки межличностного общения. Умеет слушать собеседников. Проявляет умение работать в команде на общий результат. Проявляет справедливость, доброжелательность. Вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Организует работу малой группы. Определяет, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку. Положительно реагирует на вклад в команду коллег. Демонстрирует организаторские способности.
ОК 7	Проявляет ответственность за выполняемую работу. Берет ответственность за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.
ОК 8	Склонен к саморазвитию. Способен учиться. Способен работать; самостоятельно. Стремится к успеху. Терпим к критике в свой адрес. Проявляет самокритику. Имеет устойчивое стремление к

	самосовершенствованию
ОК 9	Анализирует нормативные правовые документы. Классифицирует нормативные правовые документы. Избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности, в т.ч. регламентирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту граждан. Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.
ОК 10	Стремится совершенствовать свое физическое развитие. Проявляет устойчивый интерес к здоровому образу жизни. Способен отказаться от вредных привычек.
ОК 11	Проявляет устойчивый интерес к усвоению психологических знаний. Ищет культурно-приемлемые варианты установления межличностных отношений. Стремится учитывать в общении культурные, этнические, индивидуальные различия между людьми. Демонстрирует толерантность в общении и поведении
ОК 12	Проявляет достаточный уровень профессионального правосознания. Руководствуется убеждением о недопустимости коррупционного поведения. Демонстрирует строгие моральные установки, высокое нравственное сознание, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. Демонстрирует уважительное отношение к праву и закону. Соблюдает принципы этики юриста.

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

3.2. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и дипломным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;

- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обобщённый анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям.

При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы в целом соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена под тщательным руководством,

- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;
- слабо обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно;
- материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты;
- обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, недостаточная полнота их описания;
- описание критериев формирования выборки неполное, достаточность ее объема для получения достоверных результатов
- описание результатов содержит только констатацию факта, аргументацию сформулированных выводов
- выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

- структура и оформление работы не соответствует требованиям к вкр;
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам;
- отсутствует обоснование актуальности, практической значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей;
- материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники
- отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание;
- отсутствуют критерии формирования выборки или ее объем недостаточен для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит только констатацию факта;
- выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки;
- во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент не ориентируется в тексте

работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).

4. Оценочные средства

4.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
1.	Законодательная основа социальной защиты населения в Российской Федерации
2.	Основные направления социальной защиты населения в Российской Федерации
3.	Органы социальной защиты населения с точки зрения исторического развития
4.	Социальное обслуживание как одна из форм социальной защиты населения
5.	Предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
6.	Социальная защита – как вид конституционных прав граждан
7.	Юридическая ответственность в области социальной защиты населения
8.	Юридическая ответственность в трудовых правоотношениях
9.	Коррупционные преступления в социальной сфере
10.	Мошенничество в области социального обеспечения населения в Российской Федерации
11.	Правовые гарантии достойного уровня жизни в Российской Федерации
12.	Государственное пенсионное обеспечения – как вид социальной защиты
13.	Совершенствование правовой базы пенсионного обеспечения
14.	Пенсионные реформы XXI века
15.	Значение страхового стажа в пенсионных правоотношениях
16.	Доказательства страхового стажа как способ защиты пенсионных прав граждан
17.	Порядок обращения, расчета и выплаты страховых пенсий
18.	Досрочное пенсионное обеспечение как мера социальной поддержки отдельных категорий граждан
19.	Правовые основы и порядок обращения и получения социальной пенсии
20.	Правовые основы обращения и получения пенсии за выслугу лет
21.	Порядок оказания юридической помощи незащищенным слоям

	населения
22.	Пенсионное обеспечение Федеральных государственных гражданских служащих
23.	Пенсионное обеспечение и социальные гарантии для сотрудников силовых ведомств
24.	Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации
25.	Социальные гарантии для военных, вышедших в отставку
26.	Социальная защита военнослужащих и лиц, приравненных к ним
27.	Социальные пособия как мера социальной защиты граждан
28.	Ежемесячные (единовременные) выплаты в области социальной защиты в Российской Федерации
29.	Детская инвалидность как социальное явление
30.	Ветераны труда как категория граждан, имеющая право на дополнительную социальную поддержку
31.	Социальная защита отдельных категорий граждан
32.	Правовые основы социальной поддержки многодетных семей
33.	Материнский капитал как мера государственной поддержки российских семей
34.	Правовые основы социальной защиты материнства, отцовства и детства в Российской Федерации
35.	Социальная защита семей, воспитывающих ребенка – инвалида
36.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как категория, нуждающаяся в социальной защите
37.	Пособие по временной нетрудоспособности: порядок назначения, обращения и выплаты
38.	Правовые основы обращения и выплаты пособия по беременности и родам
39.	Правовые основы обращения и выплаты пособия по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет
40.	Правовые основы обращения и выплаты пособия на погребение
41.	Пенсия по случаю потери кормильца – как форма социальной защиты населения в Российской Федерации
42.	Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения Российской Федерации
43.	Правовые основы социальной защиты граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом
44.	Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев
45.	Правовые основы накопления и увеличения пенсионных баллов
46.	Правовые основы удержания из пенсий
47.	Социальная защита лиц с ограниченными возможностями в области трудовых правоотношений
48.	Правовые основы деятельности организаций для детей, оставшихся без попечения родителей

49.	Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
50.	Деятельность учреждений социальной защиты для граждан пожилого возраста и инвалидов
51.	Деятельность учреждений социальной защиты для лиц без определенного места жительства и занятий
52.	Правовые основы и формы социального обслуживания в Российской Федерации
53.	Правовые основы деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы
54.	Геронтологические центры в системе учреждений социальной защиты населения
55.	Стационарные и полустационарные учреждения для лиц с ограниченными возможностями
56.	Правовой статус Пенсионного Фонда РФ
57.	Пенсионный фонд как источник финансирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации
58.	Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации
59.	Правовые основы деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации
60.	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты РФ
61.	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
62.	Теоретические и практические аспекты деятельности органов опеки и попечительства
63.	Роль усыновления (удочерения) в системе социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей
64.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
65.	Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
66.	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
67.	Особенности психологического благополучия подростков из полных и неполных семей
68.	История становления и развития системы психологической помощи в России
69.	Картина мира, жизненные ценности и конструктивность личности у лиц зрелого возраста
70.	Проблемы социализации и самореализации личности в зрелом возрасте
71.	Влияние темперамента личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях
72.	Личностные особенности и социальная защита детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях
73.	Гендерные особенности смысложизненных ориентаций людей

	старческого возраста
74.	Гендерные особенности преодоления трудных жизненных ситуаций людьми зрелого возраста
75.	Особенности старения в России и за рубежом
76.	Правовая культура – важнейший фактор социализации личности
77.	Психологические аспекты гражданского и арбитражного судопроизводства
78.	Социально - психологическая профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних
79.	Гендерная социализация в пожилом возрасте
80.	Исследование переживания одиночества людьми в период жизненных кризисов
81.	Конфликт как этап развития коллектива
82.	Конфликты в организации: факторы, связанные с социально-психологическим климатом
83.	Особенности взаимодействия членов коллектива социального учреждения в условиях делового общения
84.	Психологические особенности социализации детей, находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания
85.	Коррекция девиантного поведения подростков
86.	Образ мира молодежи и пенсионеров: сравнительный анализ
87.	Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуация характера
88.	Синдром профессионального выгорания в социальных профессиях и способы его профилактики
89.	Ценностно-смысловая сфера личности: динамика в ситуации профессионального выгорания
90.	Профессиональная деформация: причины, признаки, пути преодоления.
91.	Экстренная психологическая помощь в социальной работе
92.	Правовой нигилизм как форма деформации правосознания
93.	Средства массовой коммуникации (печать, радио, телевидение, кино, видеотехника, графические средства, компьютерные системы) и их влияние на психологию личности
94.	Психологическая сущность правового сознания субъектов юридической деятельности
95.	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста
96.	Психологическая культура сотрудников социальных служб
97.	Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
98.	Особенности эмоционального состояния детей, воспитывающихся в различных социальных условиях
99.	Социально – психологическая адаптация подростков с нарушением здоровья и детей-инвалидов

100.	Личностные особенности пожилых людей, как фактор их адаптации в посттрудовой период
101.	Преодоления одиночества людей пожилого возраста
102.	Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении
103.	Особенности оказания психологической поддержки в трудоустройстве безработным гражданам с ограниченными возможностями
104.	Производство по делам об усыновлении (удочерении) в гражданском процессе
105.	Процессуальные особенности рассмотрения судами дел, связанных с воспитанием детей
106.	Судебная практика и особенности рассмотрения судами дел о нарушениях в сфере социальной защиты
107.	Судебная защита прав и свобод граждан от незаконных действий государственных органов и должностных лиц
108.	Социальное партнерство на современном этапе: вопросы теории и практики
109.	Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения
110.	Эволюция договорного регулирования социально-трудовых отношений: социальное партнерство
111.	Защитная функция профсоюзов в современных условиях
112.	Система государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
113.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
114.	Организация работы федеральных и территориальных органов в области занятости населения и защиты от безработицы
115.	Деятельность органов службы занятости населения в области продуктивности занятости населения
116.	Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий граждан
117.	Особенности рассмотрения дел из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции
118.	Теория и практика рассмотрения споров в сфере социального обеспечения
119.	Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение
120.	Проблемы судебной защиты социальных прав граждан
121.	Становление и развитие права каждого на охрану здоровья в Российской Федерации
122.	Социальные права человека и социальные обязанности государства. Международные и конституционные правовые аспекты
123.	Социально-трудовые конфликты и законодательные пути их решения
124.	Совершенствование механизма решения споров в социальной сфере
125.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников

126.	Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями
127.	Социально – психологическая адаптация и трудовая реабилитация инвалидов
128.	Особенности трудоустройства инвалидов
129.	Компенсационные и гарантийные выплаты и доплаты в Российской Федерации
130.	Трудовой договор и гражданско-правовой договор в сфере трудовых и социальных правоотношений
131.	Роль трудового договора в правоотношениях по социальному обеспечению
132.	Понятие, учет, расследование несчастных случаев на производстве
133.	Поощрение и дисциплинарная ответственность как меры стимулирования труда
134.	Понятие и значение дисциплины труда на современном этапе
135.	Особенности дисциплинарной ответственности в сфере труда
136.	Особенности правового регулирования рабочего времени
137.	Договоры по отчуждению имущества в собственность
138.	Договор социального найма для малоимущих граждан
139.	Договоры на выполнение работ и возмездного оказания услуг в сфере социального обеспечения
140.	Договоры постоянной и пожизненной ренты. Перспективы и тенденции совершенствования и развития
141.	Квалифицированная юридическая помощь как один из видов гарантии прав граждан на социальную защиту.
142.	Общественное объединение инвалидов
143.	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры
144.	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов
145.	Документационное обеспечение порядка ведения электронных трудовых книжек
146.	Анализ психологических подходов к анализу профессиональной карьеры
147.	Влияние профессиональных конфликтов на межличностные отношения в коллективе
148.	Влияние социальной незащищенности на девиантное поведение
149.	Правовые основы, порядок обращения и выплаты пособия по безработице
150.	Социальная защита граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
151.	Меры социальной поддержки судей по законодательству Российской Федерации

4.2. Структура и содержание работы

Уровень обученности	Формулировка задания	Проверяемые компетенции
Введение		
Знать	Задание 1. Актуальность и необходимость рассмотрения темы исследования	ОК 1 ОК 2
Уметь	Задание 1. Выявить перспективные направления по теме ВКР	ОК 3 ОК 4
	Задание 2. Сформулировать цель, раскрыть творческий потенциал через постановку задач исследования, определить предмет и объект исследования	ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12
Глава 1		
Знать	Задание 1. Теоретические и исторические аспекты	ОК 5
Уметь	Задание 1. Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ОК 8 ОК 9
	Задание 2. Выявить перспективные направления по теме ВКР Задание 3. Произвести анализ результатов в соответствующей предметной области	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 и (или) ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Глава 2		
Знать	Задание 1. Методы проведения прикладных исследований	ОК 5 ОК 8
	Задание 2. Основные показатели функционирования объекта исследования	ОК 9
Уметь	Задание 1. Систематизировать массив разнообразной информации	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Задание 2. Выявить перспективные направления по теме ВКР	ПК 1.4 ПК 1.5
	Задание 3. Проанализировать и обработать результаты деятельности объекта исследования	ПК 1.6 и (или)
	Задание 4. Рассчитать основные показатели функционирования объекта исследования, сформулировать выводы.	ПК 2.1 ПК 2.2
	Задание 5. Произвести исследование в соответствии с разработанной программой и обосновать его результаты	ПК 2.3
Заключение		
Знать	Задание 1. Определить пути разрешения проблем предметной области	ОК 6 ОК 7

Уметь	Задание 1. Проанализировать и обработать полученные результаты Задание 2. Обобщить и сформулировать выводы по теме исследования	ОК 11
-------	--	-------

5. Распорядительные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ

- Положением о государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников ЧПОУ «Кооперативный техникум»
- Программа государственной итоговой аттестации
- требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты
- Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации,
- Приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы,
- итоговые сводные ведомости по группам,
- ведомости защиты дипломной работы,
- протоколы заседания ГЭК,
- зачетные книжки студентов.