

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков



А.А. Намитоков 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Основы экологического права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Чуб В.И., преподаватель первой квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Освоение дисциплины ОП.04 Основы экологического права направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
в форме практической подготовки 20 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
анализ нормативно-правовых актов;	3
составление опорно-логических схем, опорных конспектов;	6
решение практических ситуаций;	3
подготовка рефератов.	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права			12/5	
Тема 1 Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала		2/1	1
	1.	Понятие экологического права, его место в системе права РФ и системе юридических дисциплин. Предмет и методы экологического права. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений. Содержание принципов экологического права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, составление опорных конспектов, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов:</i> 1. «Экологическое право в системе права РФ и юридических дисциплин». 2. «Экологические правоотношения: содержание, основания возникновения и прекращения, виды». <i>Примерная тематика рефератов:</i>		1	

	1. «Окружающая среда и современный мир». 2. «Проблемы взаимодействия природы и общества».		
Тема 2 Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Понятие и система источников экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, виды, права и обязанности.		3
	Практические занятия № 1. Анализ источников экологического законодательства и решение ситуаций по реализации экологических прав граждан	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов:</i> 1. «Общественные экологические объединения: понятие, цели деятельности, порядок создания, права». 2. Изучить "Конституцию Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)-ст. 9, 20, 30, 36, 42; Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "Об охране окружающей среды"- ст. 2, 11,12. <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решить ситуации по реализации экологических прав граждан. <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Основные этапы развития экологического законодательства». 2. «Роль судебной практики в регулировании экологических отношений».	2	
Тема 3 Объекты экологического права. Право природопользования	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Природные объекты: понятие, признаки, функции. Право собственности: понятие, значение, виды, основания возникновения и прекращения. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логических схем, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> 1. «Право собственности на природные ресурсы: понятие, значение, виды». 2. «Основания возникновения и прекращения права собственности на природные	1	

	объекты». 3. Изучить ст. 1,4 ФЗ "Об охране окружающей среды"; ст. 9 "Конституции Российской Федерации"; Раздел II "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. 4. Составить опорно-логическую схему «Виды природопользования». <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Договорная форма природопользования». 2. «Природно-антропогенный объект».		
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды.		12/5	
Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	Содержание учебного материала	2/1	1
	1. Управление природопользованием и охраны окружающей среды: понятие, виды. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды: функции, задачи, полномочия. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> 1. «Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды». 2. «Полномочия государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды». 3. «Полномочия правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу II ФЗ "Об охране окружающей среды". <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РФ: история образования и его полномочия». 2. «Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды».	1	
Тема 5	Содержание учебного материала		

Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны.	1.	Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды. Порядок стандартизации и требования к ней. Экологическая сертификация товаров. Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта:</i> 1. «Нормирование и стандартизация природопользования». 2. «Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды». 3. «Экологическая сертификация товаров». 4. Изучить Главу V ФЗ "Об охране окружающей среды". <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней».		1	
Тема 6 Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала		2/1	1
	1.	Задачи и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта:</i> 1. «Финансирование охраны окружающей среды». 2. «Экологическое страхование». 3. «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу IV ФЗ "Об охране окружающей среды". <i>Примерная тематика рефератов:</i>		1	

	1. «Формы платы за природопользование».		
Тема 7 Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Экологический контроль: понятие, задачи, функции, система органов и виды экологического контроля. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды и порядок проведения.		2
	Практические занятия № 2. Решение ситуаций и анализ нормативно-правовых актов по порядку проведения экологического контроля и экологической экспертизы.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Экологическая экспертиза-понятие, цели, виды». 2. «Порядок проведения экологической экспертизы». 3. Составить опорный конспект по вопросу «Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства». 4. Составить опорно-логическую схему «Порядок проведения общественной экологической экспертизы». 5. Изучить Главу X, XI ФЗ "Об охране окружающей среды"; ФЗ «Об экологической экспертизе». <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Экологический мониторинг». 2. «Общественный экологический контроль».	1	
Раздел 3. Эколого- правовая ответственность в области природопользова ния и охраны окружающей среды.		7/3	

Тема 8 Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, сущность, функции. Экологические правонарушения: понятие и виды. Элементы состава экологического правонарушения. Виды юридической ответственности.		3
	Практические занятия № 3. Порядок привлечения к юридической ответственности за экологические правонарушения и определение ее видов, решение практических ситуаций, анализ действующего законодательства.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, таблиц, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта:</i> 1. «Экологические правонарушения - понятие и виды». 2. «Элементы состава экологического правонарушения». 3. Дать юридический анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. 8.5, 8.6, 8.14, 8.25 КоАП РФ; ст. 246, 250, 258, 261 УК РФ. <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решить ситуации по привлечению к юридической ответственности за экологические правонарушения. <i>Примерная тематика рефератов</i> 1. «Причины экологических правонарушений». 2. «Конституционная ответственность за экологические правонарушения».		1	
Тема 9 Правовые формы возмещения вреда в сфере	Содержание учебного материала			1
	1.	Вред окружающей среде: понятие, источники, структура, виды и форма его проявления. Принципы и механизм, порядок возмещения вреда. Негаторный иск как средство устранения вреда природной среде.		

экологопользования	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, таблиц, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта:</i> 1. «Принципы и механизм возмещения вреда окружающей среде». 2. «Формы возмещения вреда». 3. «Возмещение вреда, причиненного экологопользованием здоровью граждан». 4. «Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности». <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Проблемы судебной практики возмещения вреда здоровью человека, причиненного экологопользованием». 2. «Совершенствование правового механизма возмещения экологического вреда».		2	
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.			15/7	
Тема 10 Использование и охрана отдельных природных объектов.	Содержание учебного материала			
	1.	Земли: юридическое понятие, состав. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Вода как объект правовой охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды.	2/1	2

		Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры использования и охраны. Государственный контроль за охраной лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха.		
	Практические занятия № 4. Использование и охрана отдельных природных объектов, решение практических ситуаций по теме.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта</i> 1. «Недра. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования». 2. «Лес. Лесное законодательство. Правовые меры использования и охраны». 3. «Животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира». 4. «Атмосферный воздух. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль» <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить ситуации по использованию и охране отдельных природных объектов. 2. Изучить гл. 8 КоАП РФ и гл. 26 УК РФ и заполнить таблицу «Ответственность за нарушение правил охраны природных объектов».		2	
	Содержание учебного материала		2/1	
Тема 11 Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	1.	Понятие особо охраняемых природных объектов и комплексов, их виды. Государственное управление и контроль объектов, находящихся под особой охраной. Природные заповедники. Государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.		2
	Практические занятия		2/2	

	№ 5. Решение практических ситуаций по вопросам использования и охраны особо охраняемых природных объектов и их эколого-правовой защиты.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорного конспекта, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта:</i> 1. «Природные заповедники. Государственные природные заказники». 2. «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных». <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады». 2. «Лечебно-оздоровительные местности и курорты». 3. «Курорты КМВ».		1	
Тема 12 Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	Содержание учебного материала			1
	1.	Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорного конспекта, подготовка рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта:</i> 1. «Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия». 2. «Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия возникновения». 3. «Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровления».		1	

	<i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных территорий».			
Тема 13 Международно-правовая охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конференции по охране окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта</i> 1. «Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры». 2. «Международные конференции по охране окружающей среды».		1	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		48/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: нормативно-правовые акты, процессуальные документы и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа-проектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс РФ
4. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ
5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : [федер. закон 10.01.2002 № 7-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 12.01.2015. – № 2874.

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б. В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1044007> (дата обращения: 26.10.2020).
– Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752337> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать и применять нормы экологического права;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
Знания:	
понятие и источники экологического права;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
экологические права и обязанности граждан;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме:

	<i>дифференцированного зачета</i>
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: <i>дифференцированного зачета</i>
правовой механизм охраны окружающей среды;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: <i>дифференцированного зачета</i>
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: <i>дифференцированного зачета</i>

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.04 Основы экологического права
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.

