

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитокوف

«30» *августа* 20 *14* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.02 Страхование (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Грицай А.Е., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в

рыночной экономике.

Освоение дисциплины ОП.01 Экономика организации направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:
в т. ч. в форме практической подготовки 46 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;
самостоятельная работа обучающегося 39 часов;
практические занятия 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
в т.ч. в форме практической подготовки	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>В том числе:</i>	
- Изучение специальной, учебной литературы, Интернет-ресурсов, СМИ по вопросам курса.	10
- Индивидуальная работа:	
• Подготовка выступлений, докладов, рефератов по отдельным темам дисциплины;	10
- Составление опорно-логических конспектов, опорно-логических схем, таблиц.	19
- Решение задач.	
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень усвоения
1	2		
Введение	Экономика как учебная дисциплина и ее связь с другими дисциплинами. Роль дисциплины в формировании экономического мышления и профессионализма будущего специалиста.	2/-	1
Раздел 1. Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка		20/2	
Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала	4/-	1
	Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности. Отрасль в системе рыночной экономики. Организация (предприятие) – основное звено экономики отраслей. Понятие и классификация организаций.	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логической схемы «Отраслевая структура общественного производства»	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала	8/2	1
	Предпринимательство: понятие и виды; организационно-правовые формы хозяйствования. Организационно-правовые формы организаций (предприятий), их основные характеристики и принципы функционирования.	4/-	
	Практические занятия		2
	№ 1. Определение организационно-правовых форм организаций.	2/2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений: «Проблемы малого предпринимательства в России». «Государственная поддержка». «Франчайзинг как смешанная форма предпринимательства»		
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	4/-	1
	Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: его содержание и принципы организации. Понятие о производственном цикле. Сущность и содержание подготовки производства.	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорно-логического конспекта «Технологический процесс»		
Тема 1.4. Основы логистики организации	Содержание учебного материала	4/-	1
	Понятие логистики, ее принципы, объекты, задачи и функции. Внутрипроизводственная логистика, ее элементы	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	Составление опорно-логического конспекта «Виды логистики»		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		39/15	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	13/6	1
	Понятие и классификация основного капитала (фондов). Показатели использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Основные показатели производственной программы предприятия	6/2	

	Практические занятия	4/4	2
	№2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.		
	№3. Расчет показателей использования производственной мощности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорно-логического конспекта: - Формы воспроизводства основного капитала. - Учет и оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. - Способы переоценки основных фондов. - Нематериальные активы.		
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	11/4	1
	Понятие оборотного капитала. Состав и структуры оборотного капитала. Материальные ресурсы и показатели их использования. Экономия материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	6/2	
	Практические занятия	2/2	2
	№4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорно-логического конспекта: - Кругооборот оборотных средств. - Система управления запасами материальных ценностей. - Резервы экономии оборотных средств предприятия.		
Тема 2.3. Капитальные вложения и	Содержание учебного материала	11/4	1
	Проблемы обновления материально – технической базы	6/2	

их эффективность	организаций. Источники и структура капитальных вложений Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Виды инвестиционных проектов и оценка их эффективности. Инновационная деятельность организации. Основные энергосберегающие технологии.		
	Практические занятия		
	№5 Расчет экономической эффективности капитальных вложений.	2/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка инвестиционных решений по капитальным вложениям. Составление опорно-логического конспекта: «Направления повышения эффективности использования капитальных вложений».	3	
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала	4/1	1
	Экономическая сущность и принципы аренды, регулирование взаимоотношений в арендных отношениях. Лизинг, нематериальные активы	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление опорно-логического конспекта: «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций».	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		19/10	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	8/4	1
	Состав и структура кадров организации, их планирование, показатели движения и использования. Производительность труда: показатели, методы измерения и факторы роста.	4/2	
	Практические занятия		
	№6. Определение плановой численности персонала	2/2	2

	организации. Расчет среднесписочной численности. Расчет показателей производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорно-логического конспекта: «Организация и нормирование труда».		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	11/6	1
	Мотивация труда и ее роль, сущность заработной платы, тарифная система, ее основные элементы. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура, планирование в организации.	4/2	
	Практические занятия	4/4	2
	№7. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	№8. Расчет фонда заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорно-логического конспекта: - Мотивация труда. - Бестарифная система оплаты труда. - Основные элементы и системы премирования работников. Подготовка сообщения: «Особенности оплаты труда в рыночно развитых странах».		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации		36/17	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции (себестоимость)	Содержание учебного материала	13/6	1
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости	6/2	

	единицы продукции. Изучение и анализ информации, необходимой для составления сметы и калькуляции себестоимости. Методы калькулирования. Факторы и пути оптимизации себестоимости.		
	Практические занятия	4/4	2
	№9. Составление калькуляции себестоимости продукции.		
	№10. Составление сметы затрат на производство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорно-логического конспекта: «Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем продаж». Подготовка реферата: «Зарубежный опыт определения затрат на производство продукции».		
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	10/4	1
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Принципы ценообразования. Изучение и анализ информации, необходимой для принятия решений по ценам. Методика установления рыночных цен на товары.	6/2	
	Практические занятия	2/2	2
	№11. Расчет рыночных цен на потребительские товары		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорно-логического конспекта: - Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия. - Государственное регулирование цен.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	9/6	1
	Прибыль предприятия, ее сущность, значение и порядок формирования. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Изучение информации, необходимой для расчета прибыли и рентабельности. Методика расчета уровня	4/4	

	рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности.		
	Практические занятия	2/2	2
	№12. Расчет прибыли и рентабельности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорно-логического конспекта: - Факторы, влияющие на прибыль - Порядок распределения и направления использования чистой прибыли		
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала	4/1	1
	Понятие финансов организации, их значение и функции – распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы организации, их источники. Понятие о финансовом планировании организации.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление опорно-логического конспекта: -Управление финансовыми ресурсами организации. -Инвестиционная деятельность организаций. Управление инвестициями.		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		13/2	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	9/2	1
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес – план предприятия: понятие, назначение, структура и типы.	4	
	Практические занятия	2/2	2
	№13. Составление бизнес-плана предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление опорно-логического конспекта: - Стратегическое и тактическое планирование.		

	- Структура и содержание внутрифирменного бизнес - плана		
Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	4/-	1
	ВЭД организации: понятие, значение, формы Виды сделок во ВЭД. Совместное предпринимательство. Организация международных расчетов и государственное регулирование.	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений: «Организация международных расчетов и государственное регулирование ВЭД».	2/-	
Консультация		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего		135/46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации.

Кабинет экономики организации

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 42 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

Наглядные средства обучения:.

учебно-наглядные пособия: учебные пособия. стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ] // Российская газета, N 256, 31.12.2001<http://www.consultant.ru>.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 от 30.11.1994 N 51-ФЗ:] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ. <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основные источники (печатные издания)

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).

Страхова Т.В. Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Экономика организации».- Ставрополь, НОУ СПО СКТЭКП, 2015.-48 с

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС Znanium: Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

1. <http://www.stavregion.ru> - Сайт администрации Ставропольского края.
2. <http://www.gks.ru> - Официальный интернет ресурс Росстата.
3. <http://www.consultant.ru/popular/> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».
4. <http://www.sprbuh.systecs.ru/uchet/pbu> - SysTecs: Справочник бухгалтера.
5. <http://www.bibliofond.ru> - Библиотека научной и студенческой информации:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: – определять организационно-правовые формы организаций – планировать деятельность организации – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Формы организации контроля: тематический контроль защита творческих заданий обсуждение результатов расчетов семинар экзамен Методы контроля: практическая проверка самоконтроль взаимопроверка тесты

Знания:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

	Формы организации контроля: тематический контроль защита творческих заданий семинар экзамен Методы контроля: практическая проверка самоконтроль взаимопроверка тесты
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.01 Экономика организации

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.