

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
« 30 » августа 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Учетно-экономических дисциплин, поварского,
кондитерского дела и транспорта»
Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.
Председатель ц/к Дуракова А.С. Дуракова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Статистика.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Поляшова А.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Статистика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Статистика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.10 Статистика** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Освоение дисциплины ОП.10 Статистика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:
 - ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Защита практических работ
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
- исчислять основные статистические показатели;	Защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
Знания:	
- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Тестирование, фронтальный опрос
- современную структуру органов государственной статистики;	Устный уплотненный опрос
- источники учета статистической информации;	Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Контрольная работа
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Защита домашних заданий
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОП.10 Статистика завершается в форме зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.10 Статистика осуществляется на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении

принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, деятельности.

При проведении зачета по дисциплине ОП.10 Статистика, уровень подготовки обучающихся оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Контрольно-оценочные средства
для текущего контроля знаний и умений**

Задания для тестового контроля знаний

Раздел I. Введение в статистику.

Раздел II. Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета.

Раздел III Организация государственной статистической отчетности.

Вариант 1

1. Признак – это:

- а) изменение величины либо значения признака;
- б) качественная особенность единицы совокупности;
- в) первичный элемент статистической совокупности;
- г) количественная особенность единицы совокупности.

2. Каждая статистическая таблица имеет:

- а) наглядность;
- б) подлежащее;
- в) компактность;
- г) выразительность.

3. Видами статистического наблюдения не являются:

- а) по признаку характера учета факторов во времени;
- б) по признаку, характеризующему объем наблюдения;
- в) по признаку полноты охвата совокупности;
- г) по срокам проведения статистического наблюдения.

4. Для измерения и количественного выражения взаимосвязей между явлениями не применяются следующие приемы:

- а) балансовый;
- б) графический;
- в) аналитических группировок;
- г) динамический.

5. Группировка, построенная по двум признакам, называется:

- а) рядом распределения;
- б) простой;
- в) комбинированной;
- г) рядом динамики.

6. Для изображения дискретных рядов распределения используется:

- а) полигон;
- б) гистограмма;
- в) кумулята;
- г) картодиаграмма.

7. Объект статистического наблюдения – это:

- а) единица наблюдения;
- б) статистическая совокупность;
- в) единица статистической совокупности;

- г) совокупность признаков изучаемого явления.
- 8. Статистическая отчетность – это:**
- а) вид статистического наблюдения;
 - б) организационная форма статистического наблюдения;
 - в) форма статистического наблюдения;
 - г) способ статистического наблюдения.
- 9. Расхождение между расчетными и действительными значениями изучаемых величин называется:**
- а) ошибкой наблюдения;
 - б) ошибкой регистрации;
 - в) ошибкой репрезентативности;
 - г) правильного ответа нет.
- 10. Группировка – это:**
- а) упорядочение единиц совокупности по признаку;
 - б) разбивка единиц совокупности на группы по признаку;
 - в) обобщение единичных фактов;
 - г) научная обработка статистических данных.

Вариант 2

- 1. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:**
- а) типологической;
 - б) структурной;
 - в) аналитической;
 - г) комбинированной.
- 2. Инструментарий статистического наблюдения содержит:**
- а) инструкцию;
 - б) формуляр;
 - в) инструкцию и формуляр;
 - г) макет разработочных таблиц.
- 3. Отчетной единицей выступает:**
- а) единица наблюдения;
 - б) единица совокупности;
 - в) субъект, представляющий данные;
 - г) статистические органы.
- 4. Программа статистического наблюдения включает:**
- а) время наблюдения;
 - б) критический момент;
 - в) способ и метод наблюдения;
 - г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению.
- 5. Инвентаризация основных средств на предприятии – это:**
- а) текущее наблюдение;
 - б) периодическое наблюдение;
 - в) единовременное наблюдение;

- г) монографическое наблюдение.
- 6. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется:**
- а) типологической;
 - б) структурной;
 - в) аналитической;
 - г) комбинированной.
- 7. Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется:**
- а) атрибутивным;
 - б) дискретным;
 - в) вариационным;
 - г) нет точного ответа.
- 8. Статистическая совокупность – это:**
- а) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
 - б) конкретные численные значения статистических показателей;
 - в) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;
 - г) совокупность объектов, объединенных некоей количественной основой.
- 9. Монографическое (наблюдение) обследование предполагает, что обследованию подвергаются:**
- а) все без исключения единицы совокупности;
 - б) самые существенные, наиболее крупные единицы совокупности, имеющие по основному признаку наибольший удельный вес в совокупности;
 - в) отдельные единицы совокупности, представители новых типов явлений;
 - г) нет точного ответа.
- 10. Срок статистического наблюдения – это время, в течение которого:**
- а) заполняются статистические формуляры;
 - б) обучается кадровый состав для проведения наблюдения;
 - в) отрабатывается полученный в ходе наблюдения материал;
 - г) размножаются и распространяются статистические формуляры.

Вариант 3

- 1. Ошибки регистрации возникают:**
- а) только при сплошном наблюдении;
 - б) только при несплошном наблюдении;
 - в) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении;
 - г) нет точного ответа.
- 2. Основанием группировки может быть:**
- а) качественный признак;
 - б) количественный признак;
 - в) как качественный, так и количественный признаки;
 - г) нет точного ответа.

- 3. При непрерывной вариации признака целесообразно построить:**
- а) атрибутивный ряд распределения;
 - б) дискретный ряд распределения;
 - в) интервальный ряд распределения;
 - г) нет точного ответа.
- 4. Показатели, выражающие размеры, объем, уровни социально-экономических явлений и процессов:**
- а) абсолютными;
 - б) относительными;
 - в) средними;
 - г) индексами.
- 5. Статистика – общественная наука, изучающая:**
- а) количественную сторону массовых явлений;
 - б) качественные массовые явления;
 - в) количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;
 - г) статистические методы.
- 6. Статистическое наблюдение – это:**
- а) научно-организованный сбор качественных показателей о явлениях;
 - б) научно-организованный сбор количественных данных о процессах общественной жизни;
 - в) официальный документ, в котором содержатся сведения о работе объекта;
 - г) непрерывная регистрация данных во времени.
- 7. К основным формам статистического наблюдения относят:**
- а) непрерывные (текущие) статистические наблюдения;
 - б) отчетность и специально организованное статистическое наблюдение;
 - в) прерывное статистическое наблюдение;
 - г) периодические и единовременные статистические наблюдения.
- 8. Ошибки репрезентативности возникают при:**
- а) сплошном наблюдении;
 - б) выборочном наблюдении;
 - в) сплошном и несплошном наблюдении;
 - г) комбинированном наблюдении.
- 9. Сводкой в статистическом наблюдении называется:**
- а) объединение единиц совокупности в некоторые группы и имеющие свои характерные явления;
 - б) особая стадия статистического исследования в ходе, которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;
 - в) хозяйствующий субъект;
 - г) объект, характеризующийся цифрами.
- 10. Статистическая таблица представляет собой:**
- а) форму наиболее рационального изображения результатов статистического наблюдения;
 - б) сведения о чем-нибудь, расположенные по строкам и графам;

в) метод условных изображений статистических данных при помощи геометрических фигур;
совокупность точек, линий и фигур, с помощью которых изображаются статистические данные

Задания для тестового контроля знаний

Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации в статистике

1. Какая средняя величина получила наибольшее распространение в статистике?

- А. Средняя геометрическая величина
- В. Средняя арифметическая величина
- С. Мода и медиана

2. Эта средняя величина применяется, когда каждое индивидуальное значение признака встречается 1 или одинаковое количество раз

- А. Средняя арифметическая простая
- В. Средняя гармоническая простая
- С. Средняя арифметическая взвешенная

3. Эта средняя величина применяется, когда известны вариант и произведение, а частота неизвестна

- А. Мода
- В. Медиана
- С. Средняя гармоническая взвешенная

4. Что в средних величинах означает х?

- А. Вариант
- В. Частота
- С. Количество вариантов

5. Что в средних величинах означает n?

- А. Вариант
- В. Вес
- С. Количество вариантов

6. Зарботная плата юриста в январе составила – 16000 руб; феврале – 17000 руб; марте – 21000 руб. Определите среднюю зарботную плату юриста

- А. 18000
- В. 19000
- С. 17800

7. Оборот розничной торговли организации «Нептун» составил:

В июне – 116 тыс.руб

В июле – 180 тыс.руб

В августе – 156 тыс. руб

Рассчитайте оборот розничной торговли

- А. 164.8
- В. 142.7
- С. 150.7

8. Какая средняя величина рассчитывается с помощью этой формулы?

$$\overline{X_{aF}} = \frac{x_1 F_1 + x_2 F_2 + x_3 F_3 + \dots + x_n F_n}{F_1 + F_2 + F_3 + \dots + F_n} = \frac{\sum_1^n x_n F_n}{\sum_1^n F_n}$$

- А. Средняя арифметическая простая
- В. Медиана
- С. Средняя арифметическая взвешенная

9. Какая средняя величина определяется с помощью этой формулы?

$$\overline{X_m} = \frac{m_1 + m_2 + m_3 + \dots + m_n}{\frac{m_1}{x_1} + \frac{m_2}{x_2} + \frac{m_3}{x_3} + \dots + \frac{m_n}{x_n}} = \frac{\sum m_n}{\sum \frac{m_n}{x_n}}$$

- А. Мода
- В. Средняя хронологическая
- С. Средняя гармоническая взвешенная

10. Что это за формула?

$$Q^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 F}{\sum F}$$

- А. Дисперсия
- В. Медиана
- С. Коэффициент вариации

Задания для тестового контроля знаний Тема 2.4. Экономические индексы.

Вариант 1

1. Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста?
 - а) можно;
 - б) нельзя.
2. Агрегатная форма общего индекса физического объема оборота определяется по формуле:
 - а) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; б) $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1}$; в) $\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$; г) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$.
3. Как изменится оборот, если цены снизятся на 4%, а физический объем увеличится на 5%?
 - а) увеличится на 0,8%;
 - б) снизится на 0,8%;
 - в) уменьшится на 5%;
 - г) увеличится на 5%.

4. Определите формулу, по которой можно рассчитать прирост суммы оборота в текущем периоде по сравнению с базисным:

а) $\Delta p q = \sum p_0 q_0 - \sum p_1 q_1$;

б) $\Delta p q = \sum p_0 q_1 - \sum p_1 q_1$;

в) $\Delta p q = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$;

г) $\Delta p q = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1$.

5. Среднегармоническим индексом цен является:

а) $I_p = \frac{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}{\sum p_1 q_1}$; б) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$; в) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; г) $I_p = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1}$.

6. В общем индексе физического объема оборота весами являются:

а) количество товаров базисного периода;

б) цены текущего периода;

в) цены базисного периода;

г) количество товаров текущего периода.

7. Как изменится количество проданного товара, если цены увеличатся на 3%, а оборот снизится на 3%?

а) увеличится на 4%;

б) снизится на 4%;

в) снизится на 5,8%;

г) не изменится.

Вариант 2

1. Какая из приведенных формул является индивидуальным индексом цен?

а) $i_z = \frac{z_1}{z_0}$; б) $i_p = \frac{p_1}{p_0}$; в) $i_t = \frac{t_1}{t_0}$; г) $i_q = \frac{q_1}{q_0}$.

2. Если принять в качестве весов данные о количестве проданных товаров в базисном периоде, то агрегатный индекс цен примет одну из следующих формул:

а) $I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$; б) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $I_p = \frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$; г) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$.

3. Учитывая взаимосвязь изменений между объемом оборота, количеством и ценой товара индекс количества рассчитываем по формуле:

а) $I_q = I_p * I_q$; б) $I_q = \frac{I_p q}{I_p}$; в) $I_q = \frac{I_p q}{I_q}$; г) $I_q = \frac{I_p}{I_q}$.

4. Вычислить средний индекс цен, если:

$\sum p_1 q_1$ 700 тыс. руб.

$$\sum p_0 q_0 \quad 720 \text{ тыс. руб.}$$

$$\sum p_0 q_1 \quad 740 \text{ тыс. руб.}$$

- а) 0,972;
- б) 0,946;
- в) 1,032;
- г) 1,028.

5. Определить формулу, по которой можно рассчитать прирост суммы оборота в текущем периоде по сравнению с базисным в результате изменения физического объема продаж товаров:

- а) $\Delta \sum p q(q) = \frac{\sum p_1 q_1}{i_p} - \sum p_0 q_0$; в) $\Delta \sum p q(q) = \sum p_1 q_1 - \frac{\sum p_1 q_1}{i_p}$;
- б) $\Delta \sum p q(q) = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$; г) $\Delta \sum p q(q) = \sum p_0 q_0 - \sum p_1 q_1$.

6. Средним арифметическим индексом физического объема является формула:

- а) $I_q = \frac{\sum i_q q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$; б) $I_q = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $I_q = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$; г) $I_q = \frac{\sum p_0 q_0}{\sum i_q q_0 p_0}$.

7. Определите прирост физического объема реализации продовольственных товаров предприятиями розничной торговли в текущем периоде по сравнению с предшествующим, если оборот увеличился на 40%, а цены повысились на 15%.

- а) 2,17;
- б) 21,7;
- в) 98,5;
- г) 15,0.

Вариант 3

1. Индексы позволяют соизмерить социально экономические явления:

- а) в пространстве;
- б) во времени;
- в) в пространстве и во времени.

2. Индекс фактического оборота исчисляется по формуле:

- а) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$; б) $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$; в) $\frac{p_1 q_1}{p_0 q_1}$; г) $\frac{p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$.

3. Как изменятся цены, если оборот возрастет на 10%, а количество проданных товаров увеличится на 5%?

- а) увеличится на 4,8%;
- б) снизятся на 4,8%;
- в) увеличатся на 4,5%;
- г) не изменятся.

4. Определите формулу, по которой можно рассчитать прирост суммы оборота в текущем периоде по сравнению с базисным в сопоставимых ценах:

- а) $\Delta p q = \sum p_0 q_0 - \sum p_0 q_1$;

- б) $\Delta p q = \sum q_1 p_0 - \sum q_0 p_0$;
 в) $\Delta p q = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1$;
 г) $\Delta p q = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$.

5. **Какая из приведенных формул является индивидуальным индексом себестоимости?**

- а) $i_p = \frac{p_1}{q_1}$; б) $i_p = \frac{q_1}{q_0}$; в) $i_z = \frac{z_1}{z_0}$; г) $i_t = \frac{t_1}{t_0}$.

6. **Общий индекс цен по формуле Э.Ласпейреса:**

- а) $I_p = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$; б) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$; в) $I_p = \frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_0}$; г) $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$.

7. **В агрегатном индексе цен Г. Пааше весами являются:**

- а) цена текущего периода;
 б) цена и количество базисного периода;
 в) количество товаров текущего периода;
 г) цена и количество текущего периода.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20__ г

**2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.10 Статистика
Форма аттестации - зачет**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Учетно-экономических дисциплин,
поварского, кондитерского дела и транспорта»
Протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ А.С. Дуракова

Ставрополь, 202__ г

**Перечень
вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной
аттестации по дисциплине ОП.10 Статистика**

1. Предмет, методы и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.
2. Статистическое наблюдение и его организация. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения.
3. Виды и формы статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения.
6. Статистическая сводка: понятие, задачи, виды.
7. Метод группировок в статистике.
8. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
9. Статистические таблицы, их значение и виды. Требования к построению таблиц.
10. Графическое изображение статистических данных.
11. Абсолютные статистические величины.
12. Относительные статистические величины: понятие, техника расчета.
13. Сущность, значение средних величин, условия их применения.
14. Средняя арифметическая и ее свойства.
15. Средняя гармоническая и условия ее применения.
16. Структурные средние. Мода и медиана в статистике.
17. Показатели вариации и их расчет.
18. Понятие и виды рядов динамики.
19. Показатели рядов динамики и их расчет.
20. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
21. Методы измерения сезонных колебаний в рядах динамики.
22. Понятие и виды статистических индексов.
23. Индивидуальные индексы, правила их построения и анализа.
24. Агрегатные индексы и техника их расчета.
25. Гармонические и среднеарифметические индексы и техника их расчета.
26. Выборочное наблюдение в статистике.
27. Оценка результатов выборочного наблюдения.
28. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Порядок утверждения форм статистической отчетности.
29. Специально организованное статистическое наблюдение.
30. Имеются данные о средней заработной плате юристов за 1 полугодие.

Месяцы	Средняя заработная плата, руб.
Январь	15450.0
Февраль	15460.0
Март	15480.0
Апрель	15490.0
Май	15510.0
Июнь	15530.0

Определите цепным способом:

1. Абсолютный прирост средней заработной платы.
2. Темпы роста заработной платы.
3. Темпы прироста.

Решение оформите в таблице, дайте экономическую характеристику результатов.

31. Имеются данные о средней пенсии женщины в Ставропольском крае за 2014-2019 года

Годы	Средняя пенсия, руб.
2014	9846,6
2015	10663,7
2016	11852,6
2017	12200,0
2018	12783,3
2019	13949,9

Определите базисным способом:

1. Абсолютный прирост средней пенсии.
2. Темпы роста пенсии.
3. Темпы прироста.

Решение оформите в таблице, дайте экономическую характеристику результатов.

32. В Шпаковском райпо по данным статистического отчета по труду (форма П-4) числится человек:

Отрасли	Всего, чел.	В том числе женщины
Администрация	14	8
Торговля	80	70
Общественное питание	16	12

Определите:

1. Численность административного аппарата на 10 человек каждой отрасли.
2. Удельный вес женщин в каждой категории работников.

Решение оформите в таблице.

Укажите виды относительных величин, используемых в решении и дайте экономическую характеристику полученным результатам.

33. На основании данных, приведенных в таблице определите:

1. Индексы цен по отдельным товарным группам.
2. Товарооборот отчетного года в сопоставимых ценах.
3. Динамику товарооборота в действующих и сопоставимых ценах.

Товарные группы	Товарооборот, тыс.руб.		Изменение цен в среднем по группе товаров, %
	Базисный период	Отчетный период	
Одежда и белье	142.8	178.1	+7
Бельевой трикотаж	17.5	18.3	+5

Сделайте выводы.

34. На основе статистических данных Ставропольского края определите структуру и динамику отдельных показателей.

Показатели	По состоянию		Структура численности населения %		Динамика %
	На 1.10.13. тыс. чел.	На 1.10.14. тыс. чел.	1.10. 2013.	1.10. 2014.	

Численность населения всего края:	2560,0	2680,0			
а) экономически активного населения из них:	717,0	1082,4			
- заняты всеми видами экономической деятельности	614,1	1002,8			
- не заняты	102,9	79,6			
б) экономически не активное население.	1843	1597,6			

Дайте экономическое обоснование полученным результатам.

35. Имеются данные о реализации отдельных продовольственных товаров и их цена по магазинам за отчетный и предшествующий кварталы:

Товары	Предшествующий квартал		Отчетный квартал	
	Количество, кг	Цена, руб.	Количество, кг	Цена, руб.
Масло сливочное	2880	40.0	2970	55.0
Маргарин	1800	25.0	2100	26.0

Определите:

1. Сводный индекс цен.
2. Сводный индекс физического объема товарооборота (используя взаимосвязь индексов).
3. Сводный индекс стоимостного товарооборота.

Сделайте выводы.

36. По данным таблицы определите выполнение плана розничного товарооборота, величину планового задания и динамику товарооборота по магазину, в том числе по каждому отделу за 1 полугодие.

Магазины	Розничный товароборот, тыс. руб.		
	Прошлый квартал	Отчетный квартал	
		план	Фактически
№1	95.1	100.0	99.2
№2	153.3	160.0	161.8
Итого	248.4	260.0	261.0

Сделайте выводы.

37. Вычислите среднюю заработную плату рабочих в целом и в каждом отделе на основании следующих данных:

Название цеха	Количество рабочих, чел.	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.
Отдел №1	80	17800
Отдел №2	15	16000
Отдел №3	23	18200

38. По данным таблицы определите процент выполнения плана розничного товарооборота, динамику товарооборота в действующих и сопоставимых ценах по магазинам ЗАО «Модуль».

(тыс. руб.)

Торговые предприятия	Розничный товарооборот			Процент выполнения плана	Динамика, %	
	Фактически за III квартал 2019г.	Отчетный год III квартал (2020 г.)			в действующих ценах	в сопоставимых ценах
		Прогноз	Фактически			
№1	570.0	610.0	616.0			
№2	490.0	515.0	510.0			
Итого						

В III квартале 2019 года цены на товары повысились на 15%. Сделайте выводы.

39. Товарные запасы по торговому предприятию, согласно статистической отчетности формы П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», числятся на:

01.07 -910.0 тыс. руб.

01.08-920.0 тыс. руб.

01.09-900.0 тыс. руб.

01.10-915.0 тыс. руб.

Рассчитайте средний товарный запас за III квартал. Напишите формулы, по которым выполняли расчеты. Укажите условия применения этих формул.

40. Имеются данные о распределении работников по стажу работы:

Стаж работы, лет	Число работников, человек
5	15
6	20
7	25
8	28
9	10
ИТОГО:	98

Определите:

1. Средний стаж работы одного работника.

2. Среднеквадратическое отклонение.

3. Коэффициент вариации.

4. Моду и медиану.

**Перечень
наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к
использованию на промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Альбом наглядных пособий

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.10 Статистика**

Вариант 1

Задание №1

Предмет, методы и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.

Задача №2

Имеются данные о средней заработной плате юристов за 1 полугодие.

Месяцы	Средняя заработная плата, руб.
Январь	15450.0
Февраль	15460.0
Март	15480.0
Апрель	15490.0
Май	15510.0
Июнь	15530.0

Определите цепным способом:

1. Абсолютный прирост средней заработной платы.
2. Темпы роста заработной платы.
3. Темпы прироста.

Решение оформите в таблице, дайте экономическую характеристику результатов.

Вариант 2

Задание №1

Статистическое наблюдение и его организация. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения.

Задача №2

Имеются данные о средней пенсии женщины в Ставропольском крае за 2014-2019 года

Годы	Средняя пенсия, руб.
2014	9846,6
2015	10663,7
2016	11852,6
2017	12200,0
2018	12783,3
2019	13949,9

Определите базисным способом:

1. Абсолютный прирост средней пенсии.
2. Темпы роста пенсии.
3. Темпы прироста.

Решение оформите в таблице, дайте экономическую характеристику результатов.

Вариант 3

Задание №1

Статистическая сводка: понятие, значение, виды.

Задача №2

На основе статистических данных Ставропольского края определите структуру и динамику отдельных показателей.

Показатели	По состоянию		Структура численности населения %		Динамика %
	На 1.10.18. тыс. чел.	На 1.10.19. тыс. чел.	1.10. 2018.	1.10. 2019.	
Численность населения всего края:	2560,0	2680,0			
а) экономически активного населения	717,0	1082,4			
из них:	614,1	1002,8			
- заняты всеми видами экономической деятельности	102,9	79,6			
- не заняты					
б) экономически не активное население.	1843	1597,6			

Дайте экономическое обоснование полученным результатам.

Вариант 4

Задание №1

Относительные статистические величины: понятие и техника расчета

Задача №2

Вычислите среднюю заработную плату рабочих в целом и в каждом отделе на основании следующих данных:

Название цеха	Количество рабочих, чел.	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.
Отдел №1	80	17800
Отдел №2	15	16000
Отдел №3	23	18200

Вариант 5

Задание №1

Сущность, значение средних величин, условия их применения.

Задача № 2

На основании данных таблицы определить:

- степень выполнения плана оборота розничной торговли;
 - относительную величину планового задания;
- Сделать экономическое обоснование результатов.

(тыс. руб)

Торговые предприятия	Предшествующий год	Отчетный год		Относительная величина выполнения плана, %	Относительная величина планового задания, %
		план	Факт		
Торговое предприятие №1	571,8	584,0	604,7		
Торговое предприятие №2	422,6	430,0	437,9		
Итого:					

Вариант 6

Задание №1

Ряды распределения: понятие, виды, правила построения, графическое изображение

Задача №2

Объем перевозок грузов автотранспортным предприятием характеризуется следующими данными:

Год	Объем перевозок, тыс. тонн.
2018	180
2019	198
2020	196

Определить базисным способом:

- абсолютный прирост,
- темп роста,
- темп прироста.

Охарактеризовать полученные результаты.

Вариант 7

Задание №1

Средняя арифметическая величина и ее свойства.

Задача № 2

На основании данных таблицы определить:

- относительную величину динамики;
- относительную величину структуры за отчетный и прошлый год.

Сделать экономическое обоснование результатов.

Товарные группы	Оборот розничной торговли, тыс.руб		Относительные величины, %		
	Прошлый год	Отчетный год	Динамики	Структуры	
				Прошлый год	Отчетный год

Продовольственные товары	1960	2075			
Непродовольственные товары	650	704			
Итого:					

Вариант 8

Задание №1

Способы статистического наблюдения.

Задача №2

Имеются следующие данные о выручке ТД «Телемир» за год и индивидуальные индексы цен:

Товарные группы	Выручка, тыс. руб.		Индекс цен
	Предшествующий квартал	Отчетный квартал	
Телевизоры	1420,0	1800,0	1,02
Магнитофоны	870,0	1025,0	1,01

Определить:

- 1.Сводный индекс физического объема.
- 2.Сводный индекс фактического объема.
- 3.Используя взаимосвязь индексов, определить индекс цен.

Дать экономическое обоснование полученным результатам.

Вариант 9

Задание №1

Виды и формы статистического наблюдения

Задача №2

На основании данных таблицы определить:

- относительную величину динамики;
- относительную величину структуры за отчетный и прошлый квартал.

Сделать экономическое обоснование результатов.

Магазин	Оборот розничной торговли, тыс.руб.				Относительная величина динамики, %
	За прошлый квартал		За отчетный квартал		
	сумма	уд.вес.%	сумма	уд.вес.%	
№1	550,0		600,0		
№2	420,0		450,0		
Итого:					

Вариант 10

Задание №1

Понятие и виды рядов динамики.

Задача №2

На основании данных таблицы определить:

- относительную величину планового задания;
- относительную величину выполнения плана.

Сделать экономическое обоснование результатов.

Наименование предприятия	Оборот розничной торговли за прошлый квартал, тыс.руб	Оборот розничной торговли, тыс.руб		Относительная величина планового задания, %	Относительная величина выполнения плана, %
		план	Факт		
Магазин №1	652,0	700,0	584,0		
Магазин №2	592,0	600,0	652,0		
Итого:					

Вариант 11

Задание №1

1. Понятие и виды статистических индексов.

Задача №2

На основе приведенной в таблице группировки магазинов по размерам оборота розничной торговли за квартал определите:

- средний размер оборота 1 магазина;
- среднее квадратическое отклонение;
- коэффициент вариации.

Группы магазинов по величине оборота розничной торговли, тыс.руб	Число магазинов, (f)	Середина интервала (x)	Отклонение варианта от средней (x-x)	$(x-x)^2$	$(x-x)^2 f$
100 до 150	28				
150 до 200	91				
200 до 400	124				
400 до 500	52				
свыше 500	30				
Итого:					

Вариант 12

Задание №1

Ошибки статистического наблюдения.

Задача № 2

Имеются данные о распределении работников по стажу работы:

Стаж работы, лет	Число работников, человек
5	15
6	20
7	25
8	28
9	10
ИТОГО:	98

Определите:

1. Средний стаж работы одного работника.
2. Среднеквадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.
4. Моду и медиану.

Вариант 13

Задание №1

Показатели рядов динамики. Способы расчета показателей рядов динамики.

Задача №2

Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид:

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3
3	6
4	28
5	19
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия

Вариант 14

Задание №1

Структурные средние. Мода и медиана в статистике.

Задача №2

Численность работников магазина «Дары природы» составила (чел.).

На 01 января – 26, на 01 апреля – 34, на 01 июля – 38,

На 01 февраля – 28, на 01 мая – 34, на 01 августа – 40,

На 01 марта – 32, на 01 июня – 34, на 01 сентября – 40,
на 01 октября – 41.

Вычислите среднесписочное число работников магазина за 1 квартал, 1 полугодие, 9 месяцев.

Вариант 15

Задание №1

Индивидуальные индексы, правила их построения и анализа.

Задача №2

По результатам обследования доходности акций получено следующее распределение:

Процент по дивиденду	Число акций
9-11	21

11-13	3
13-15	10
15-17	20
17-19	26
19-21	11
21-23	5

Определите все известные вам показатели вариации.

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.10 Статистика
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.