

Акт согласования

**на Программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Частного профессионального образовательного учреждения
«Ставропольский кооперативный техникум»,
разработанную для реализации порядка организации и осуществления
образовательной деятельности
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Частным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский кооперативный техникум» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.07.2014 № 33008).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы всех видов практик, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Программа обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа содержит базовую и вариативную части. Базовая часть ППКРС является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций.

Вариативная часть ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема времени на изучение профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин обязательной части.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна, и направлена на качественное усвоение учебного материала. Перечень дисциплин соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона, что говорит о целесообразности выбранной ЧПОУ «Кооперативный техникум» профессии подготовки для профессиональной деятельности в современных условиях.

Образовательная деятельность при освоении обучающимися разработанной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебных циклов и практик содержат паспорт с определением цели, задач; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы контрольно-измерительных материалов и комплексных оценочных средств для текущего, итогового контроля успеваемости.

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей междисциплинарного характера, установлена связь теории с практикой между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В ППКРС определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ППКРС (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ППКРС и её составных частей используется зачетная единица. Объем программы, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

ППКРС разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей Ставропольского края, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной ППКРС отражает оценку достижений

запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденному приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569);
- Приказу Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.07.2014 № 33008);
- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 № 65410);
- Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167).

Разработка ППКРС осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Данная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

При разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учтены требования потенциального работодателя, выступающего рецензентом.

Таким образом, Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** может быть рекомендована для использования в системе среднего профессионального образования, включая учебные заведения потребительской кооперации.

Эксперт (работодатель):

Директор

ООО «Корпоративные финансы»

Д.О. Грачева

« 30 »

20



Заключение

**на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,
представленную Частным профессиональным образовательным
учреждением «Ставропольский кооперативный техникум»**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, разработанной ЧПОУ «Кооперативный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.07.2014 № 33008). Наименование вида профессиональной деятельности «Ввод и обработка цифровой информации», перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) соответствует тексту ФГОС СПО.

Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям точно соответствуют ФГОС СПО.

Содержание программы модуля в полной мере предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, оптимален для освоения указанного содержания учебного материала.

Содержание модуля позволяет в полном объеме сформировать следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Структура Программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.

Темы располагаются в логической последовательности и охватывают весь необходимый учебный материал.

Соотношение учебной и производственной практики и выбор варианта проведения практики оптимальны. Виды работ по учебной практике и производственной практике соответствуют требованиям ФГОС к практическому опыту и умениям и позволяют в полном объеме освоить профессию 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации по данному виду профессиональной деятельности.

Объем и содержание практических работ определены дидактически и соответствует требованиям к умениям и знаниям Оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин в рамках данного модуля.

На основании результатов анализа проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

- внедрение Программы профессионального модуля обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда;
- реализация Программы профессионального модуля в учебном процессе обеспечит возможность освоение современных технологий в профессиональной деятельности;
- объем времени, отведенный на освоение Программы профессионального модуля и её составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов;
- объем и содержание практического обучения достаточно для получения заявленных в ней результатов;
- предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения;
- формы и содержание процедур контроля качества освоения Программы профессионального модуля позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе учебного заведения среднего профессионального образования.



Эксперт (работодатель):
 Директор «Финансы»
 ООО «Корпоративные финансы»
 Д.О. Грачева *Д.О. Грачева*
 «*Я*» *августа* 20 *22*

Заключение

**на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,
представленную Частным профессиональным образовательным
учреждением «Ставропольский кооперативный техникум»**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, разработанной ЧПОУ «Кооперативный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 09.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.07.2014 № 33008).

Наименование вида профессиональной деятельности «Хранение, передача и публикация цифровой информации», перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) соответствует тексту ФГОС СПО.

Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям точно соответствуют ФГОС СПО.

Содержание программы модуля в полной мере предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, оптимален для освоения указанного содержания учебного материала.

Содержание модуля позволяет в полном объеме сформировать следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Структура Программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.

Темы располагаются в логической последовательности и охватывают весь необходимый учебный материал.

Соотношение учебной и производственной практики и выбор варианта проведения практики оптимальны. Виды работ по учебной практике и производственной практике соответствуют требованиям ФГОС к практическому опыту и умениям и позволяют в полном объеме освоить профессию 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации по данному виду профессиональной деятельности.

Объем и содержание практических работ определены дидактически и соответствует требованиям к умениям и знаниям Оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин в рамках данного модуля.

На основании результатов анализа проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

- внедрение Программы профессионального модуля обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда;

- реализация Программы профессионального модуля в учебном процессе обеспечит возможность освоение современных технологий в профессиональной деятельности;
- объем времени, отведенный на освоение Программы профессионального модуля и её составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов;
- объем и содержание практического обучения достаточно для получения заявленных в ней результатов;
- предусмотренное материально-техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников образовательного учреждения;
- формы и содержание процедур контроля качества освоения Программы профессионального модуля позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе учебного заведения среднего профессионального образования.

Эксперт (работодатель):
 Директор
 ООО «Корпоративные финансы»
 Д.О. Грачева

« 30 »



20

Handwritten signature