

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

А.А. Намиток 20 14 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации выпускника бухгалтер, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00: 25 декабря 2021 №б/н, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 46 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик:

Кумратов А.А., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 2 от 24 октября 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.7. ЛР1-ЛР15	–анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; –защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; –использовать необходимые нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

		– организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>60</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>30</i>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельной работы обучающихся	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод дисциплины. Понятие, содержание предпринимательской деятельности. Понятие и признаки, классификация субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Правовой режим хозяйствующих субъектов.	2/-	ОК 1-5, ОК 9 ЛР1-ЛР15
Тема 1. Система нормативного регулирования общественных отношений	Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции права. Система права. Правовые нормы. Формы (источники) права. Правоотношения. Юридические факты. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2/1	ОК 1-5, ОК 9 ЛР1-ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения – составление опорного конспекта «Характеристика отраслей права» – составление сравнительной таблицы отраслей права по критериям: предмет правового регулирования, метод регулирования, источники, правовые институты на основе изучения Конституции РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ – составление опорно-логических схем: «Структура правоотношения», «Виды юридических фактов», «Виды юридической ответственности» – составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина», на основе изучения Конституции РФ	2	
Тема 2. Организационно – правовые формы юридических	Содержание учебного материала Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектах хозяйственного права. Понятие и признаки юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Представительства и филиалы.	8/3	ОК 1-5, ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7 ЛР1-ЛР15

лиц, их правовой статус	Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.		
	Организационно – правовые формы коммерческих организаций. Отдельные положения об отдельных видах организаций (предприятий): полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Организационно – правовые формы некоммерческих организаций. Отдельные положения об отдельных видах организаций (предприятий): потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).		
	В том числе, практических и лабораторных работ Практическое занятие № 1 Анализ документов, оформление документов и решение ситуаций по порядку создания, осуществления деятельности порядку реорганизации и ликвидации юридических лиц.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> – составление опорных конспектов по темам: «Порядок государственной регистрации юридического лица», «Реорганизация и ликвидация предприятия», «Несостоятельность (банкротство) предприятия» – составление опорно-логических схем: «Учредительные документы юридических лиц», «Некоммерческие юридические лица» – составление сравнительной таблицы «Публичные и непубличные акционерные общества» – составление памяток «Порядок удовлетворения требований кредиторов», «Документы, необходимые для государственной регистрации создания, реорганизации, ликвидации юридического лица»	2	
Тема 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятие собственности и права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Обязательственное право. Понятие и основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	2/2	ОК 1-5, ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7 ЛР1-ЛР15
	В том числе, практических и лабораторных работ Практическое занятие № 2 Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по порядку осуществления права собственности Практическое занятие № 3 Решение практических ситуаций по порядку исполнения обязательств и ответственности за нарушение обязательств.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> – составление опорных конспектов по темам: «Основания прекращения права собственности», «Способы защиты права собственности», «Основания возникновения и прекращения обязательств», «Ответственность за	2	

	нарушение обязательств» – составление опорно-логических схем: «Формы и виды собственности», «Принципы исполнения обязательств», «Способы обеспечения исполнения обязательств»		
Тема 4. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	Содержание учебного материала Понятие и значение предпринимательского договора. Форма предпринимательского договора. Организация договорной работы в организации.	4/2	ОК 1-5, ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7 ЛР1-ЛР15
	Договоры по отчуждению имущества в собственность. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование. Договоры по выполнению работ. Договоры по оказанию услуг.	4/4	
	В том числе, практических и лабораторных работ Практическое занятие № 4 Анализ документов и решение ситуаций по заключению, изменению, расторжению гражданско-правовых договоров Практическое занятие № 5 Анализ нормативно-правовых документов, оформление договоров и решение практических ситуаций по договорам купли-продажи, аренды и подряда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> – составление опорных конспектов по темам: «Последствия изменения и расторжения договора», «Публичный договор: понятие и характеристика», «Договор страхования», «Договор комиссии» – составление опорно-логических схем: «Виды договоров купли-продажи», «Виды договоров аренды», «Виды договоров по выполнению работ», «Разновидности договоров по оказанию услуг»		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: порядок его заключения, основания прекращения. Основание расторжения трудового договора по инициативе работника. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.	4/2	ОК 1-5, ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7 ЛР1-ЛР15
	Режим рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата и порядок её выплаты. Право социальной защиты граждан. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	4/4	
	В том числе, практических и лабораторных работ Практическое занятие № 6 Анализ документов, оформление документов и решение практических ситуаций по порядку оформления и прекращения трудовых правоотношений. Практическое занятие № 7 Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> – составление опорных конспектов по темам: «Основания расторжения трудового договора по инициативе		

	работодателя» «Особенности оплаты труда в условиях, отклоняющихся от нормальных», «Обстоятельства, исключающие материальную ответственность», «Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причиненный ущерб» – составление опорно-логической схемы: «Порядок применения дисциплинарных взысканий» – составление сравнительной таблицы «Права и обязанности работника и работодателя» – составление памяток «Документы, необходимые при приеме на работу», «Испытания при приеме на работу»		
Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие, виды и основания применения административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения, административных наказаний ограничения и освобождения от административной ответственности. Органы и должностные лица, обладающие правом применять административные наказания.	2/1	ОК 1-5, ОК 9 ЛР1-ЛР15
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> – составление опорных конспектов по темам: «Административные правонарушения в области финансов, налоговых сборов», «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности» – составление опорно-логической схемы «Органы и должностные лица, обладающие правом применять административные наказания»	2	
Тема 7. Формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Система, состав и полномочия арбитражных судов в РФ. Понятие арбитражного процесса, его стадии. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Судебное разбирательство.	4/1	ОК 1-5, ОК 9 ЛР1-ЛР15
	Виды и порядок гражданского судопроизводства. Основные стадии гражданского процесса. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения судебного постановления.		
	В том числе, практических и лабораторных работ Практическое занятие № 8 Анализ и составление претензий и исковых заявлений и решение практических ситуаций по спорам субъектов предпринимательской деятельности Практическое занятие № 9 Составление процессуальных документов и решение практических ситуаций по разрешению споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	4/4	
	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-5, ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7 ЛР1-ЛР15
Всего:		60/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003313>.
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/popular/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002115>
2. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-063-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/492607>
3. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001516>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- основные положения Конституции Российской Федерации;	демонстрирует знание основных положений Конституции Российской Федерации	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов проведённого зачета.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	демонстрирует знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов проведённого зачета.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	демонстрирует знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	демонстрирует знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов проведённого зачета.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	характеризует организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	характеризует правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- порядок заключения трудового договора и основания его	характеризует порядок заключения трудового	Устный опрос. Тестирование.

прекращения; правила оплаты труда;	договора и основания его прекращения; правила оплаты труда	Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	формулирует освоение роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- право социальной защиты граждан;	демонстрирует знание прав социальной защиты граждан	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	демонстрирует знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	характеризует нормы защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	сформированность навыков анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведённого зачета.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	сформированность навыков защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведённого зачета.
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.	сформированность навыков использовать необходимые нормативно-правовые документы	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов

		проведённого зачета.
--	--	----------------------

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. История развития предпринимательства в России.
2. Значение предпринимательской деятельности в современном обществе.
3. Контроль государства за осуществлением лицензируемых видов деятельности.
4. Способы государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации.
5. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
6. Порядок и условия эмансипации несовершеннолетних.
7. Последствия незаконного предпринимательства.
8. Правонарушения в предпринимательской деятельности.
9. Основания утраты статуса субъекта предпринимательской деятельности.
10. Особенности государственной регистрации юридического лица в качестве субъекта предпринимательской деятельности.
11. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
12. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражных судах.
13. Виды органов юридического лица.
14. Правовой статус субъектов государственной собственности.
15. Правовой статус субъектов муниципальной собственности.
16. Значение права собственности для предпринимательской деятельности.
17. Последствия изменения и расторжения договора.
18. Правовое значение оферты и акцепта при заключении договора.
19. Особенности заключения договора на торгах.
20. Особенности наложения уголовно-правовой ответственности в российском законодательстве.
21. Принцип презумпции невиновности при применении уголовной ответственности.
22. Гражданско-правовые меры защиты хозяйствующих субъектов.
23. Специфические особенности источников трудового права
24. Права граждан и обязанности государства в сфере занятости населения
25. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения
26. Правовой статус безработного в российском законодательстве
27. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
28. Особенности регулирования рабочего времени для несовершеннолетних работников.
29. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя организации.
30. Ответственность работодателя за причинение работнику морального вреда.
31. Порядок возмещения ущерба в трудовом законодательстве.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.