

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО

«Краевой центр социального

обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов»

Г.И. Шпак

20 11 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков

«10» августа 20 11 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
И ИНВАЛИДАМИ

39.02.01 Социальная работа

Базовая подготовка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и коммерческих
дисциплин»

Протокол № 1 от «18» августа 20 11 г.
Председатель ц/к _____ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Саркисян М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа, включающей профессиональный модуль ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной практики по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
<i>Учебная</i>	36	<i>Концентрированная</i>
<i>Вид аттестации: Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</i>		

2.2.Содержание практики

2.2.1 Содержание практики по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной практики достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал учебной практики направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

2.2.2. Содержание учебной практики

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Место прохождения практики	Кол-во часов
ПК 1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам	Учебный кабинет	7
ПК 2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Изучение банка данных клиентов, находящихся на домашнем обслуживании	Учебный кабинет	7
ПК 3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Оформление документации специалиста по социальной работе	Учебный кабинет	7
ПК 4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Составление схемы взаимодействия ЦСО с социальными структурами края, района	Учебный кабинет	7
ПК 5. Проводить профилактику	Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного	Учебный кабинет	6

возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	учреждения, дома- интерната, общественной организации пожилых людей и т.д.		
Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) по ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			2
Итого			36 час

СОГЛАСОВАНО

(наименование организации)

(ФИО)

(подпись)

МП

«__» _____ 20__ г

Задание на учебную практику

Виды работ	Приложения
1. Ознакомление с номенклатурой дел, Уставом, Положением о деятельности центров социального обслуживания и отделений. 2. Изучение и составление должностных инструкций специалистов. 3. Изучение схемы взаимодействия учреждений социального обслуживания с социальными структурами края, района. 4. Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного учреждения, дома-интерната, общественной организации пожилых людей и инвалидов и т.д. 5. Анализ основных правил и положений, регламентирующих процесс осуществление патроната. 6. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. 7. Разработка системы мер, реализуемых УСЗН и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам. 8. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 9. Выявление основных критериев и направлений осуществления медико-социального патронажа с лицами пожилого возраста и инвалидами. 10. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преодолении ТЖС лицам пожилого возраста и инвалидам.	-Дневник по учебной практике - бланковые документы; - таблицы; - схемы; - графики и/или диаграммы; - образцы составленных документов.

** Задание на практику согласовывается с руководителем практики от организации и заверяется печатью. качестве приложения к дневнику практики оформляются графические, фото (видео), материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.*

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; кабинета технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 36 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж -1 ед.
- планшет – 1 ед

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, НПА, плакаты, ОЛС, ОК отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

Перечень плакатов

Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.

Учебная практика проводится концентрированно в специализированных кабинетах под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической помощи при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка составления отчета по учебной практике.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики

1. Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 регистрационный номер 32937 от 02.07.2014 года, укрупненные группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

2. Учебный план по специальности **39.02.01 Социальная работа.**

3. Положение о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум».

4. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики.

5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

(Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):

- 1.Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 01.07.2020 N 1-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
- 2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах

- социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Российская газета, N 295, 30.12.2013, <http://www.pravo.gov.ru>
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060., http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ [федер. закон: принят ГД ФС РФ 20.07.1995 г.]. - Собрание законодательства РФ. 27.11.1995. № 48. Ст. 4563.

Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>
2. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452798>
3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453846>
4. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. (СПО). Учебное пособие. / Басов Н.Ф. (под ред.), Бойцова С.В., Веричева О.Н., Воронцова А.В., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Скрыбина О.Б., Смирнова Е.Е. - Москва: КноРус, 2020. - 252 с. ISBN: 978-5-406-07789-4
5. Холостова, Е.И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ учебно-методическое пособие для бакалавров/Е.И. Холостова, И.В. Малофеев, А.Г. Скоробогатова.-Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2020-256 с. ISBN: 978-5-394-04008-5
6. Наберушкина, Э. К. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов. (СПО). Учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа. 2020-162 стр. ISBN: 978-5-4499-0708-0

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199244> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221178> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания

1. Журнал «Социальная работа»
2. Журнал «Социальная педагогика»
3. ЭБС Znanium: Журнал Российского права Издатель НОРМА

4. <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
5. Российская газета, включая «Российскую газету» - Неделя» (1 полугодие 2021)

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) при прохождении учебной практики

2.4.1 Контроль и оценка результатов профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	–уверенное владение информационно – компьютерными технологиями в сфере выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите	<i>Дневник, отчет по практике, аттестационный лист,</i>	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения учебной практики
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	соблюдение требований качества, своевременности и доступности мероприятий по социальной защите населения;		
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	–точность и полнота учета лиц, нуждающихся в социальной защите;		
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	соблюдение действующего законодательства при организации и координации социальной работы;		
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	качество, своевременность и полнота выявления лиц, нуждающихся в социальной защите;		

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

обучающийся по специальности **39.02.01 Социальная работа** успешно прошел (ла) учебную практику в рамках изучения профессионального модуля **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** в объеме **36** часов с «__» ____ 202__ г. по «__» ____ 202__ г. в **ЧПОУ «Кооперативный техникум»**

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по шкале оценивания уровней освоения компетенций: низкий, средний, высокий)*
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	1. Ознакомление с номенклатурой дел, Уставом, Положением о деятельности центров социального обслуживания и отделений. 2. Изучение и составление должностных инструкций специалистов. 3. Изучение схемы взаимодействия учреждений социального обслуживания с социальными структурами края, района. 4. Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного учреждения, дома-интерната, общественной организации пожилых людей и инвалидов и т.д. 5. Анализ основных правил и положений, регламентирующих процесс осуществление патронажа. 6. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. 7. Разработка системы мер, реализуемых УСЗН и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям	

	и инвалидам. 8. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 9. Выявление основных критериев и направлений осуществления медико-социального патронажа с лицами пожилого возраста и инвалидами. 10. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преодолении ТЖС лицам пожилого возраста и инвалидам.	
	Общий объем выполненных работ -36 часов	

Аттестация по учебной практике (комплексный дифференцированный зачет)

Дата « » 202 г.

Руководитель практики

ФИО, должность

Подпись

Результаты освоения компетенций оцениваются по шкале оценивания:

1. Высокий уровень – студент уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных ситуациях, но и во внештатных ситуациях;
2. Средний уровень – студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально;
3. Низкий уровень – при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
И ИНВАЛИДАМИ

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Выполнил _____
Ф.И.О. обучающегося
Группа _____

Руководители практики от
техникума

Оценка _____

Ставрополь, 20__

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Место прохождения практики:

2. Адрес, телефон, факс _____

3. Период прохождения практики с «____»_____20__г. по с
«____»_____20__г.

4. Руководитель практики от техникума (Ф.И.О.)

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ДНЕВНИК
Учебной практики**

**ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ**

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Студента (ки) курса, группы

(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от техникума: _____
(Ф.И.О.) **(подпись)**

Ставрополь, 20_ г

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание ежедневной работы	Подпись руководителя практики

**Количество страниц зависит от продолжительности практики*

Руководитель практики _____
(подпись)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, _____, студент ____ курса группы

ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» проходил(а)
учебную практику в

расположенной по адресу _____ в период с «____»
_____ 20 ____ г. по «____» _____ 20 ____ г.

Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по учебной практике, в ходе текста указываются ссылки на приложения (рисунки, схемы, образцы, презентации и т.д.).

Затруднения были вызваны при выполнении следующих заданий

_____.

Выводы и предложения

Дата составления отчёта _____. _____
подпись обучающегося

Приложения

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения на 20__ - 20__ учебный год
к рабочей программе учебной практики
по **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от __ 20__ г.