

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков

А.А. Намитков 20 *Авг* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Полянский С.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:
в форме практической подготовки - 4 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV и VI семестрах- для поступивших на базе основного общего образования и в форме дифференцированного зачета во II и IV семестрах - для поступивших на базе среднего общего образования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык - 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.	4	1
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Образование множественного числа существительных. Местоимение. Классификация местоимений. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Конструкция «There is / are». Повелительные предложения. Самостоятельная внеаудиторная работа. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	4 2	1 3
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: – обращения – приветствия и прощания	4	1

	– просьбы – знакомства – согласия и несогласия Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств.	2	3
Раздел 2. Развивающий курс. Лексико-грамматический материал.			
Тема 2.1. «Жизнь студента»	<i>Лексический материал:</i> Выбор профессии. Распорядок дня. Посещение лекций. Подготовка к семинарам. Участие в общественной жизни учебного заведения. <i>Грамматический материал:</i> Глагол. Основные глагольные формы. Инфинитив. Времена английского глагола. Действительный залог. Формы настоящего времени. TheIndefiniteForms. Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии. Чтение текста по данной теме. Составление плана согласно логике повествования. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	8 3	2 3
Тема 2.2. «Страны изучаемого языка. Великобритания»	<i>Лексический материал:</i> Политическая, экономическая и культурная жизнь Великобритании. Государственное устройство. Современная внешняя политика.	8	2

Тема 2.3. «Страны изучаемого языка. Соединённые Штаты Америки»	<i>Грамматический материал:</i> Постановка вопросов к предложению. Общий вопрос и краткие ответы. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	3	3
	<i>Лексический материал:</i> Политическая, экономическая и культурная жизнь США. Государственное устройство. Современная внешняя политика.	8	2
	<i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms. Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы).Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического	3	3

Тема 2. 4. «Профессия юриста»	материала. <i>Лексический материал:</i> Основные черты юридической профессии. Виды юридической работы и юридические специальности. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста. <i>Грамматический материал:</i> Прилагательное. Место прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательными. Классификация и употребление наречий. Степени сравнения наречий. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Составление ситуативно-тематического комплекса для разных ситуаций, объединённых общей темой. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	8 3	2 3
Тема 2. 5. «Право и организация социального обеспечения»	<i>Лексический материал:</i> Государственная политика занятости населения. Социальная помощь. Пособия. Медицинская помощь. <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола. Действительный залог. The Perfect Forms.	10/2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	2	3
Раздел 3. Практикум по переводу	Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, реферирование, аудирование, перевод письменный и устный) Самостоятельная внеаудиторная работа Поисковое чтение текста по специальности. Составление плана согласно логике повествования. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы).	16 2	2 3
Дифференцированный зачет	Контроль знаний и навыков	2	
Итого практических		72/2	

<i>сам. работ</i>		20	
-------------------	--	----	--

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык - 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах.Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.	4	1
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Местоимение. Классификация местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена английского глагола. Действительный залог. Постановка вопросов к предложению. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	4 2	1 3
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: – обращения – приветствия и прощания – просьбы	2 2	1 3

Великобритании»	<i>Лексический материал:</i> Структура государственной системы. Парламент. Палата Общин. Чиновники. Электорат. Выборы. Кандидаты. Партии. Законы. Комитеты. Палата Лордов. Формирование правительства. Тайный совет.		
	<i>Грамматический материал:</i> Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в английском языке. Условные предложения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста.	3	3
	Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.		
	Тема 2.3. «Политическая система США»		
	<i>Лексический материал:</i> Законодательная власть. Конгресс США. Конституция США. Исполнительная власть. Президент США. Кабинет министров. Судебная власть. Судостроительство в штатах. Судостроительство на федеральном уровне. Политические партии.	6	2
	<i>Грамматический материал:</i> Герундий. Функции в предложении. Герундиальный оборот.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации. Чтение текста по данной теме. Формулировка	3	3

	причастный оборот. Независимый причастный оборот. Самостоятельная внеаудиторная работа Поисковое чтение текста по специальности. Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	2	3
Раздел 3. Практикум по переводу	Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, реферирование, аудирование, перевод письменный и устный) Самостоятельная внеаудиторная работа Поисковое чтение текста по специальности. Составление плана согласно логике повествования. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы).	10 2	2 3
Итоговый дифференцированный зачет	Итоговый контроль знаний и навыков	2	
Итого: практических сам. работ		50/2 20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- задания для аудиторных занятий;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы;
- перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету;
- англо-русские словари;
- наглядные средства обучения (опорные таблицы и карты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания)

1. Восковская, А.С. Английский язык/ А.С Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов на Дону: Феникс, 2016- 367с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-26881-0.

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672960> (дата обращения: 19.10.2020).

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063330> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>практические занятия</i>
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>практические занятия</i>
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>практические занятия</i>
Знания:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>практические занятия</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в IV и VI семестрах- для поступивших на базе основного общего образования и в форме дифференцированного зачета во II и IV семестрах - для поступивших на базе среднего общего образования	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.

