

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитков
«22» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02 ПРАВО

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный № рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», Москва издательский центр «Академия», 2015 г. Автор: Певцова Е.А., профессор ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доктор юридических наук, доктор педагогических наук.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.02 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ДУП.02 Право предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебный предмет ДУП.02 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» место учебного предмета «Право» - в составе дополнительных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей социально-экономического профиля. Изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебного предмета ДУП.02 Право направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание рабочей программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.02 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- ЛР 1 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ЛР 2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- ЛР 4 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- ЛР 5 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- ЛР 6 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 7 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

МПР 1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

МПР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МПР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

МПР 5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МПР 6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МПР 7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

ПР 1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР 2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР 3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР 5- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ПР 7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР 8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР 10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой

информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Кроме того, в ходе изучения учебного предмета «Право» у обучающихся должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебного предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права

собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

- характеризовать права и обязанности членов семьи;

- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- дифференцировать виды административных наказаний;

- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- различать права и обязанности налогоплательщика;

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- различать виды юридических профессий.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

- выявлять особенности референдума;

- различать основные принципы международного гуманитарного права;

- характеризовать основные категории обязательственного права;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- выявлять способы защиты гражданских прав;

- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их

совершение;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	129
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	86
в том числе:	
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	43
в том числе:	
составление опорно-логических схем	10
составление опорно-логических конспектов	10
оформление докладов по предложенной тематике	10
подготовка эссе	4
подготовка к дискуссиям по предложенным вопросам	5
выполнение индивидуального проекта	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		0,5+1	
	Содержание учебного материала Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	0,5	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> – составление опорно-логического конспекта «Все о юридических профессиях» – доклад о любом знаменитом юристе РФ; – эссе «Каким должен быть закон, чтобы его не нарушали?»	1	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		14,5+7	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Понятие и признаки правовой нормы, виды правовой нормы, структура. Формы реализации правовой нормы.	0,5	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов,	1	

	сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Общие черты и различия социальных норм»		
Тема 1.2. Система права	Содержание учебного материала Понятие системы права. Частное и публичное право. Основные отрасли системы российского права. Способы изложения норм права в нормативных актах	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических конспектов.</i> – составление опорно-логического конспекта «Частное и публичное право» – составление опорно-логического конспекта «Способы изложения норм права в нормативных актах»	1	
Тема 1.3. Формы (источники) права	Содержание учебного материала Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт (НПА) как основной источник права: понятие, признаки. Виды НПА: законы и подзаконные нормативно-правовые акты.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения.</i> – эссе «Роль договора в нашей жизни» – доклад «Принятие Конституции РФ» (1993 г.)	1	
Тема 1.4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	Содержание учебного материала Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Прекращение юридической силы норм права. Обратная сила нормативно-правовых актов. Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – доклад «Юридические нормы об образовании» – составление опорно-логического конспекта «Систематизация нормативных правовых актов» – составление опорного конспекта «Систематизация права» – составление опорного конспекта «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях»	1	
Тема 1.5. Правоотношения	Содержание учебного материала Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Содержание правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – эссе «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» – составление опорно-логической схемы «Структура правоотношения»	1	
Тема 1.6. Правомерное и противоправное поведение.	Содержание учебного материала Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Состав правонарушения»	1	

	– проведение исследования «Противоправные поступки в городе, районе, селе»		
Тема 1.7. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие, признаки, функции юридической ответственности. Принципы и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Практическое занятие № 1 Семинар-практикум «Правовое регулирование общественных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – дополнение опорного конспекта «Виды юридической ответственности» – составление опорного конспекта «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность» – проведение исследования «Противоправные поступки в г.Ставрополе и Ставропольском крае»	1	
Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		22+10	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала Понятие отрасли конституционное право: предмет, метод, особенности норм и отношений.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – доклад «Государственные символы России» – доклад об истории Конституции РФ	1	
Тема 2.2. Конституция Российской Федерации – Основной закон страны	Содержание учебного материала Черты Конституции как нормативного акта. Структура Конституции Российской Федерации.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – ознакомление с преамбулой Конституции РФ и раскрытие её сути. – составление опорно-логической схемы «Структура Конституции РФ»		
Тема 2.3. Основы конституционного строя в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие, сущность, признаки, функции, формы государства. Характеристика Российской Федерации как правового демократического государства.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Система конституционного строя РФ» – подбор материала, раскрывающего сущность характеристик конституционного строя в России	1	
Тема 2.4. Система государственных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие и виды органов государства. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Государственные органы РФ» – проведение исследования «Местное самоуправление в моем регионе»	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-7;

Правоохранительные органы Российской Федерации.	Понятие о правоохранительных органах. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности иных правоохранительных органов.		МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – изучить Закон РФ «О полиции» и объяснить назначение этого правоохранительного органа – составление опорно-логической схемы по порядку обращения в полицию – подготовка к дискуссии «Мое отношение к правоохранительным органам»	1	
Тема 2.6. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	Содержание учебного материала Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Адвокатура. Нотариат.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Судебная система РФ» – доклад «Особенности судопроизводства в России»	1	
Тема 2.7. Понятие гражданства.	Содержание учебного материала Понятие о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов,	1	

	сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – доклад «Эволюция понятия гражданства» – подготовка к дискуссии «Государство и гражданин» – эссе «Должен ли гражданин страны быть патриотом?»		
Тема 2.8. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала Понятие о правовом статусе личности. Основные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации. Нарушение прав личности и их соблюдение. Права детей. Права военнослужащих. Экологические права граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Права человека в мире.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических конспектов.</i> – «Нарушение прав личности и их соблюдение» – «Права детей», «Права военнослужащих» – «Экологические права граждан» – «Права и обязанности налогоплательщиков» – «Права человека в мире»	1	
Тема 2.9. Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала Понятие права на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Сущность экологической экспертизы.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Практическое занятие № 2 Анализ документов и решение ситуаций по реализации прав и свобод граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и</i>	1	

	<i>составления опорно-логических конспектов.</i> – определение круга полномочий органов государственной власти, связанных с охраной окружающей среды – составление опорно-логического конспекта на тему «Сущность экологической экспертизы»		
Тема 2.10. Избирательная система РФ	Содержание учебного материала Понятие об избирательной системе Российской Федерации. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс: формы и процедуры. Избирательный процесс: понятие и порядок организации	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Практическое занятие № 3 Семинар-практикум «Основы конституционного права Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логического конспекта «Избирательный процесс: понятие и порядок организации» – проведение исследования «Избирательный процесс сегодня: проблемы, ошибки, нарушения»	1	
Раздел 3. Отрасли российского права		43+20	
Тема 3.1. Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала Особенности административного права. Понятие об административных правоотношениях. Структура органов исполнительной власти.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Система исполнительной власти в РФ»	1	
Тема 3.2. Административные проступки и	Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения. Административная	1	ЛР 1-7; МПР 1-7;

административная ответственность	ответственность. Меры административного наказания. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		ПР 1-10
	Практическое занятие № 4 Анализ документов и решение ситуаций порядку производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Административные правонарушения» – составление опорного конспекта «Порядок производства по делам об административных правонарушениях»	1	
Тема 3.3. Гражданское право как отрасль российского права	Содержание учебного материала Общая характеристика гражданского права: понятие и сущность. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорного конспекта «Источники гражданского права»	1	
Тема 3.4. Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица, юридические лица, организационно-правовые формы юридических лиц. Филиалы и представительства	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> – составление опорно-логической схемы «Юридические лица» – составление опорного конспекта «Филиалы и представительства»	1	

Тема 3.5. Право собственности и его виды	Содержание учебного материала Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорно-логической схемы «Правомочия собственника»	1	
Тема 3.6. Общая собственность и порядок защиты права собственности	Содержание учебного материала Понятие общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логического конспекта</i> – «Защита личных неимущественных права в современном судопроизводстве»	1	
Тема 3.7. Гражданско-правовые договоры.	Содержание учебного материала Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорно-логической схемы «Условия действия договора» – составление опорного конспекта «Порядок изменения и расторжения договора»	1	

Тема 3.8. Предпринимательство и предпринимательское право	Содержание учебного материала Понятие предпринимательского права как отрасли права. Особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Практическое занятие № 5 Анализ и составление гражданско-правовых договоров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – подготовка к дискуссии «Государство и предприниматель: как успешно взаимодействовать?» – доклад «Известные предприниматели и меценаты» – проведение исследования «Современное предпринимательство в России»	1	
Тема 3.9. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала Потребитель и его права. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – изучить Закон РФ «О защите прав потребителей» и составить опорный конспект «Государственная и общественная защита прав потребителей»	1	
Тема 3.10. Принципы гражданского процесса	Содержание учебного материала Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.	1	

	<i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – «Функциональные и организационные принципы процесса»		
Тема 3.11. Наследственное право	Содержание учебного материала Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорно-логической схемы: «Порядок наследования»	1	
Тема 3.12. Семейное право семейные правоотношения	Содержание учебного материала Общая характеристика семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – доклад «Традиции и обряды, сопутствующие браку»	1	
Тема 3.13. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорно-логической схемы «Личные имущественные и неимущественные права детей» – проведение исследования «Родители и дети: типичные проблемы»	1	
Тема 3.14. Правовое	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-7;

регулирование образовательной деятельности	Принципы образовательной политики в РФ. Права обучающихся. Система профессионального образования. Порядок приема в образовательные учреждения (организации).		МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – подготовка к дискуссии «Каким должно быть образование в нашей стране – платным или бесплатным?»	1	
Тема 3.15. Жилищное право и жилищные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами права на жилье.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – предоставление и анализ модели взаимоотношений по договору купли-продажи квартиры	0,5	
Тема 3.16. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорного конспекта «Право на забастовку» – доклад «Проблемы безработицы в России»	0,5	
Тема 3.17. Трудовой договор	Содержание учебного материала Правила, регулирующие взаимоотношения между работодателем и работником. Понятие и сущность трудового договора. Порядок и условия	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10

	расторжения трудового договора.		
	Практическое занятие № 6 Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку оформления трудовых правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорного конспекта «Изменения трудового договора» – составление опорно-логических схем «Права и обязанности работника», «Права и обязанности работодателя»	1	
Тема 3.18. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала Понятие профессиональных союзов. Трудовые споры: виды и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорного конспекта «Трудовая дисциплина»	1	
Тема 3.19. Правовое регулирование заработной платы, рабочего времени и времени отдыха	Содержание учебного материала Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорного конспекта «Оплата сверхурочной работы»	0,5	
Тема 3.20. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	Содержание учебного материала Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление таблицы «Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную»		
Тема 3.21. Правовые основы социального обеспечения	Содержание учебного материала Понятие пенсий. Социальная защита граждан в РФ.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – заполнение таблицы «Социальные проблемы», с указанием предложений способов их решения	0,5	
Тема 3.22. Уголовное право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления, его состав. Основные виды преступлений.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорного конспекта «Характеристика видов преступлений»	0,5	
Тема 3.23. Уголовная ответственность и наказание	Содержание учебного материала Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и</i>	0,5	

	<i>составления опорно-логических схем</i> – составление опорного конспекта «Уголовная ответственность несовершеннолетних» – доклад «Ювенальная юстиция»		
Тема 3.24. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	Содержание учебного материала Понятие уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Практическое занятие № 7 Семинар-практикум «Отрасли российского права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорно-логической схемы «Стадии уголовного процесса»	0,5	
Раздел 4. Международное право и его особенности		4 + 1	
Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств	Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> – составление опорно-логической схемы «Принципы международного права» – составление опорного конспекта «Международный договор: понятие и роль»	1	
Тема 4.2. Международная защита прав человека	Содержание учебного материала Организация объединенных наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.	1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	Практическое занятие № 8	2	

	Семинар-практикум «Международное гуманитарное право и права человека»		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта		4	ЛР 1-7; МПП 1-7; ПР 1-10
Дифференцированный зачет		2	ЛР 1-7; МПП 1-7; ПР 1-10
Всего		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.

Технические средства обучения: АРМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 480 с.

ISBN 978-5-4468-6579-6

2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 176 с. ISBN 978-5-4468-4010-6

3. ЭБС. Znanium Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989088>

Дополнительная литература

1. ЭБС. Znanium Основы права: Учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01441-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512202>

2. ЭБС. Znanium Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923343>
3. ЭБС. Znanium Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942782>
4. ЭБС. Znanium Гражданское право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953331>
5. ЭБС. Znanium Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941021>
6. ЭБС. Znanium Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС. Znanium Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010198>
2. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
4. www.constitution.ru (Конституция РФ).
5. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
6. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
7. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
8. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
9. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
10. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации,

картографии и кадастра).

21. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

22. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

23. www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

24. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

25. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

26. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

27. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Контроль и оценка:

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы контроля:

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Методы контроля:

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам, письменный диктант по основным понятиям, написание эссе на проблемные темы.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

Оценка ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговый контроль обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% работы, оценка «5»;
 меньше 100% до 60% работы, оценка «4»;
 меньше 60% до 30% работы оценка «3»;
 менее 30% работы, оценка «2».

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i>	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	– практические занятия – интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях – участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	– практические занятия
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	– практические занятия – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
<i>метапредметных:</i>	
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	– практические занятия – оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	– практические занятия
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– фронтальный опрос – индивидуальный устный и письменный контроль – практические занятия – участие в различных выставках, конкурсах, конференциях, проектах, олимпиадах – участие студентов в ходе обсуждения и решения проблемы, постановке гипотез
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	– защита реферата – выполнение индивидуальных заданий – создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	– практические занятия
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	– интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях – участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам – написание эссе на проблемные темы
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания	– практические занятия

совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
<i>предметных:</i>	
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	– устный опрос – письменный диктант по основным понятиям – контрольная работа по разделам – участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам – написание эссе на проблемные темы – оценка проведенного дифференцированного зачета
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль – оценка проведенного дифференцированного зачета
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль – оценка проведенного дифференцированного зачета
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль – оценка проведенного дифференцированного зачета
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль – оценка проведенного дифференцированного зачета

сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль – оценка проведенного дифференцированного зачета
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль – оценка проведенного дифференцированного зачета
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	– фронтальная беседа – учебная дискуссия – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	– фронтальная беседа – тестирование – практические занятия – индивидуальный устный и письменный контроль
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Административная ответственность в РФ.
2. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
3. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
4. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
5. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
6. Договор возмездного оказания услуг.
7. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
8. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Защита права собственности в РФ.
10. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
11. Избирательная система в РФ.
12. Избирательный процесс сегодня: проблемы, ошибки, нарушения.
13. Материальная ответственность работников и работодателей.
14. Местное самоуправление в моем регионе.
15. Наследование по закону и по завещанию.
16. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
17. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
18. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
19. Образование в России: платное или бесплатное?
20. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
21. Организация деятельности полиции в РФ.
22. Организованная преступность.
23. Основы конституционного строя в РФ.
24. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
25. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
26. Политические права граждан.
27. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
28. Права ребенка в семье: содержание и защита.
29. Право и мораль: общее и особенное.
30. Право на образование в РФ.
31. Право на труд в РФ.
32. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
33. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

34. Правовое регулирование семейных отношений.
35. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
36. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
37. Правовые основы деятельности адвокатов.
38. Правоохранительные органы РФ.
39. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
40. Пределы действия законов.
41. Презумпция невиновности и юридическая практика.
42. Программа международного сотрудничества для решения межгосударственных конфликтов.
43. Противоправные поступки в г.Ставрополе и Ставропольском крае.
44. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
45. Роль правовой информации в познании права.
46. Современный студент: его проблемы и успехи.
47. Социальная защита в РФ.
48. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
49. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
50. Судебная система РФ.
51. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
52. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
53. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
54. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
55. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
56. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
57. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).
58. Юридическая ответственность в экономической сфере.

