

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

А.А. Намитоков 20 *декабря*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Соловьева Л.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Освоение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 2 часа;
практические занятия 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практическая работа (всего)	8
Самостоятельная работа студентов (всего)	2
– Изучение специальной, учебной литературы, ресурсов Интернет, СМИ по вопросам курса.	1
– Индивидуальная работа: • Подготовка выступлений, докладов, рефератов по отдельным темам дисциплины	1
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Международные отношения и развитие СССР в 80-х гг. XXв.		12	
Тема 1.1. Движение неприсоединения в международных отношениях.	Содержание учебного материала Формирование политики не присоединения. Движение неприсоединения как институт международных отношений. Сфера сотрудничества неприсоединившихся стран.	2	1
Тема 1.2. Интересы СССР и США на международной арене в 70-е гг. XX в.	Содержание учебного материала Политика сверхдержав в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сотрудничество СССР и США со странами Африки. Ближневосточный кризис и консолидация Арабских государств. Советско-американское противостояние на Востоке.	2	2
Тема 1.3. Взаимоотношения СССР с сопредельными государствами.	Содержание учебного материала Культурное и экономическое сотрудничество СССР с сопредельными государствами. Политическое взаимодействие СССР и приграничных государств.	2	2
Тема 1.4. Локальные конфликты.	Содержание учебного материала Особенности развития локальных войн Война в Корее, Китае, Лаосе, Камбодже Гражданская война в Анголе.	2	
	Практическое занятие Локальные конфликты: индо-пакистанский и арабо-израильский.	2	
Тема 1.5. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
Раздел II. Дезинтеграционные процессы в СССР и мире в		20	

80-е гг. XX в.			
Тема 2.1. Мировые общественные процессы. СССР в пер. пол. 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала Влияние нового этапа НТР на общественные отношения. Тенденции и противоречия экономического развития СССР в условиях технологической революции. Социальное развитие советского общества. Симптомы кризиса власти.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу: «Предпосылки распада СССР».	1	
Тема 2.2. Культура и наука народов Советского Союза.	Содержание учебного материала Развитие культуры и науки народов Советского Союза Особенности развития советского общества.	2	
	Практическое занятие Культура и искусство народов Советского Союза.	2	
Тема 2.3. Распад СССР и общий кризис социализма .	Содержание учебного материала Симптомы кризиса социалистической системы. Поиск путей преодоления кризиса. Противостояние реформаторов и консерваторов. Подготовка радикальной экономической реформы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение теоретического материала 2.Подготовить реферат на тему:«Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей».	1	
Тема 2.4. Межнациональные конфликты на территории СССР .	Содержание учебного материала Причины и результаты обострения межнациональных отношений в СССР. Открытые межнациональные конфликты.	2	
	Практическое занятие Межнациональные конфликты на территории СССР.	2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР Политика «нового	Содержание учебного материала Основные направления внешней политики СССР в 80-е гг.	4	2

мышления».	Расширение экономических связей СССР – Западная Европа. Афганская война: причины, ход, последствия. Политические события в Восточной Европе во втор. пол. 80-х гг. XX в.		
Раздел III. Россия и мир на рубеже XX- XXI вв.		16	
Тема 3.1. Основные направления внутренней политики РФ.	Содержание учебного материала Курс реформ 90-е гг. XX в. - нач. XXI в. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения. Национальные проекты.	4	2
Тема 3.2. Инновационная деятельность, как приоритетное направление в науке и экономике.	Содержание учебного материала Инновационная деятельность в мире. Идеи инновации в России.	2	2
Тема 3.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
Тема 3.4. Укрепление позиций России на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и стран СНГ. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Территориальное устройство РФ.	2	2
Тема 3.5. Духовная жизнь России в 90-е гг. XX века - нач. XXI в.	Содержание учебного материала Изменения духовной жизни российского общества. Государственная политика в области культуры.	2	2
Тема 3.6. Приоритеты Российской Федерации на международной арене в нач. XXI в.	Содержание учебного материала Геополитическое положение России. Геостратегические интересы РФ.	2	2
Тема 3.7. Россия и Запад:	Содержание учебного материала		

поиск взаимопонимания.	Особенности развития взаимоотношений между Россией и США в XXI в.		
	Практическое занятие. Россия и Запад: поиск взаимопонимания.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		52 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины История требует наличие учебного кабинета Истории и основ философии.

Кабинет истории и основ философии:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

- Учебная и справочная литература
- Портреты знаменитых людей
- Исторические карты

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ЭБС Znanium: История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.3. Используемые формы и методы обучения

<i>Тема</i>	<i>Активные методы</i>	<i>Тема</i>	<i>Интерактивные методы</i>
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Конференция	Укрепление позиций России на постсоветском пространстве в 90-ые гг. . XX века.	Круглый стол
Внешняя политика СССР. Политика «нового мышления»	Лекция с элементами проблемного изложения	Приоритеты Российской Федерации на международной арене в нач. XXI в.	Диспут

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, письменных контрольных работ, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, поурочного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> У1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<u>Формы контроля обучения:</u> - текущий контроль в форме опроса (фронтальный или индивидуальный), защиты практической работы - тестирование <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> 31. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.; 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

34. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОГСЭ.02 История

по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от ____ 20__ г.