

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

20 августа 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Авакова Н.А., преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

Освоение дисциплины ОП.01 Теория государства и права направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:
в форме практической подготовки 40 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	17
– написание рефератов,	5
– подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций,	5
– решение практических ситуаций	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1 **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в теорию государства и права	Содержание учебного материала	1/1	
	1. Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий. Методология теории государства и права: система и виды методов. Функции теории государства и права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов, создание презентаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. «Место теории государства и права в системе общественных наук». 2. «Значение теории государства и права в системе отраслевых юридических наук».	0,5	
Тема 1. Общество. Сущность и типы власти	Содержание учебного материала	1/1	
	1. Понятие, структура и функции общества. Типы общества. Сущность власти, ее понятие и способы осуществления. Легитимность власти, ее типы. Виды власти.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логических схем по теме «Соотношение догосударственной и государственной власти»	0,5	
Тема 2. Политическая система общества. Сущность,	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Причины и формы возникновения государства. Современные теории развития государства. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства. Политическая система общества: понятие, структура. Государство в политической системе общества, его центральное место.		1

признаки и функции государства	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, написание рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Происхождение государства: общие закономерности и исторические формы». 2. «Функции государства: виды и формы осуществления». <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. «Политическая система современного российского общества» 2. «Политические партии: функции и типология» 3. «СМИ как элемент политической системы общества».	1	
Тема 3. Форма государства	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Понятие и признаки, структура формы государства. Типология форм государства. Понятие и разновидности формы правления. Монархия: признаки и виды. Республика: признаки и виды.		1
	2. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки. Разновидности демократических и антидемократических режимов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорно-логических схем, подготовка исследовательских работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Форма правления РФ». 2. «Форма государственного устройства РФ». 3. «Политический режим РФ». <i>Примерная тематика исследовательских работ</i> 1. Исторически сложившиеся виды монархии, современные виды монархии. 2. Современные виды демократических и антидемократических режимов.	2	
Тема 4. Механизм государства	Содержание учебного материала	2/1	
	1. Механизм государства: понятие и структура. Государственный аппарат: сущность, структура. Принципы деятельности государственного аппарата. Государственные органы и их классификация. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Формы деятельности государственных органов.		2
	Практические занятия № 1. Решение практических ситуаций по порядку деятельности государственного аппарата.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, создание презентаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Государственный аппарат РФ». 2. «Органы местного самоуправления и их компетенции» <i>Примерная тематика презентаций</i> 1. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. 2. Формы деятельности государственных органов.			
Тема 5. Система нормативного регулирования общественных отношений. Право: понятие, признаки, функции.	Содержание учебного материала		2/1	1
	1.	Понятие и структура системы нормативного регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Социальные и социально-технические нормы. Соотношение права и морали. Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</i> 1. «Закономерности возникновения права». 2. «Пути возникновения права». 3. «Соотношение права и морали».		1	
Тема 6. Формы (источники права)	Содержание учебного материала		2/1	1
	1.	Понятие, значение и виды форм (источников) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Семьи правовых систем: понятие, виды, признаки. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</i> 1. «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц». 2. Заполнить таблицу «Семьи правовых систем». <i>Примерная тематика исследовательских работ</i> 1. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи.		1	
Тема 7.	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Законы: понятие и признаки. Виды законов: по юридической силе, по сфере действия, по		

Законы: понятие, признаки, виды. Конституция РФ.	отраслевой принадлежности, по сроку действия, по внешней форме выражения, по кругу лиц. Структура законов. Конституция РФ как основной закон государства. Свойства и содержание Конституции РФ.			1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, создание презентаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Подзаконные нормативные правовые акты». 2. «Виды законов». <i>Примерная тематика презентаций</i> 1. «Конституция РФ как основной закон государства». 2. «Свойства и содержание Конституции РФ».		1	
Тема 8. Система права	Содержание учебного материала		2/1	1
	1.	Понятие и признаки системы права. Структура системы права: понятие и критерии выделения. Частное и публичное право. Институт права: понятие и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц</i> 1. «Характеристика отраслей системы права РФ». 2. «Частное и публичное право». 3. «Отрасль, подотрасль, институт права».		1	
Тема 9. Правовые нормы	Содержание учебного материала		2/1	2
	1.	Понятие и признаки правовых норм. Виды правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.		
	Практические занятия № 2. Анализ источников права и структуры правовых норм.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Способы изложения нормы права». 2. «Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта».		2	

	<i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации и определить виды и структуру правовой нормы.			
Тема 10. Правоотношение. Юридические факты	Содержание учебного материала		2/1	2
	1.	Понятие, признаки и структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.		
	Практические занятия № 3 Анализ практических ситуаций и определение вида и структуры правоотношений.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, создание презентаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Предпосылки возникновения правоотношений». 2. «Виды юридических фактов». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации и определить структуру правоотношения. <i>Примерная тематика презентаций</i> 1. «Субъекты правоотношений». 2. «Объекты правоотношений».		2	
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		4/2	2
	1.	Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.		2
	2.	Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Юридическая ответственность: понятие и признаки юридической ответственности.	2/2	
	Практические занятия № 4 Анализ документов и решение практических ситуаций по определению вида и состава правонарушения, вида юридической ответственности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов.</i>		2	

	1. «Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность». 2. «Виды правонарушений». <i>Примерная тематика исследовательских работ</i> 1. «Причины правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения». 2. «Правонарушения в отношении несовершеннолетних». 3. «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними».		
Тема 12. Основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие и содержание правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Виды правовых статусов. Структура правового статуса личности: гражданство, личные, социальные, политические права и способы, обязанности личности.	2/1
	Практические занятия № 5 Анализ нормативно-правовых и правоприменительных актов, регламентирующих содержание и защиту прав и свободу человека.		2/2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, написание рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Гарантии прав и свобод человека, их виды». 2. «Способы защиты прав и свобод граждан». <i>Примерная тематика рефератов</i> 1. «Права человека во взаимоотношениях государства, общества, личности». 2. «Внесудебные способы защиты прав и свобод человека». 3. «Деятельность Европейского Суда по правам человека».		2
Тема 13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие, признаки, структура правосознания. Функции правосознания. Типы правосознания. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды. Значение правовой культуры. Правовое воспитание как процесс формирования правосознания и правовой культуры.	2/2

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, написание рефератов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Деформация правосознания: правовой нигилизм». 2. «Профессиональное мировоззрение юристов». <i>Примерная тематика рефератов</i> 1. «Правовой идеализм». 2. «Система, формы и методы правового воспитания».		2	
Тема 14. Правовое государство	Содержание учебного материала		2/2	1
	1.	Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество: признаки и структура. Соотношение правового государства и гражданского общества. Социальное государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. «Теория «разделения властей» и ее значение для правового государства». 2. «Проблемы формирования правового государства в РФ».		1	
Тема 15. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.	Содержание учебного материала		4/2	1
	1.	Понятие и признаки правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательный процесс: понятие, стадии, особенности.		
	2.	Юридическая техника. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, основания, классификации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Требование юридической техники». 2. «Система законодательства».		1	
Тема 16. Реализация права	Содержание учебного материала		2/1	2
	1.	Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Признаки применения права. Обстоятельства, вызывающие необходимость применения права. Стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды. Содержание		

		правоприменительных актов. Соотношение правоприменительных актов. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.		
	Практические занятия № 6 Решение практических ситуаций по реализации прав граждан.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. «Пробелы в праве». 2. «Юридические коллизии». 3. «Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по реализации прав граждан.		2	
Тема 17. Механизм правового регулирования.	Содержание учебного материала		4/2	
	1.	Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и структура механизма правового регулирования.		1
	2.	Стадии правового регулирования: правовая регламентация субъективных прав и юридических обязанностей. Методы правового регулирования. Способы юридической оценки поведения субъектов.		1
Тема 18. Толкование норм права	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Соотношение поощрений и наказаний в праве». 2. «Эффективность механизма правового регулирования». 3. «Стадии правового регулирования».		2	
	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Понятие, структура и виды толкования. Причины необходимости толкования права. Виды толкования по субъектам, по объему, по способу. Способы толкования права. Акты толкования права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов.		2	

	<i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов</i> 1. «Признаки и виды актов толкования права». 2. «Официальное толкование права». 3. «Способы толкования права».		
Тема 19. Законность и правопорядок.	Содержание учебного материала 1. Понятие и принципы законности. Требования законности. Функции законности. Гарантии законности: общие условия и юридические гарантии. Правопорядок: понятие и структура. Соотношение законности и правопорядка. Структура, признаки, принципы, виды правопорядка.	2/1	2
	Практические занятия № 7. Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по обеспечению гарантий законности и правопорядка в обществе.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Дисциплина: понятие и виды». 2. «Соотношение законности, дисциплины и правопорядка». 3. «Виды правопорядка».	2	
	Всего:	90/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 от 30.11.1994 N 51-ФЗ:] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // Российская газета. – 20.11.02. – № 220. <http://www.consultant.ru>.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ:

принят ГД ФС РФ 20.12.01: одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868. <http://www.consultant.ru>.

5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868. <http://www.consultant.ru>.

6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. <http://www.consultant.ru>.

7. Российская Федерация. Законы. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [федер. закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.2015: одобрен Советом Федерации 25.02.2015] (<http://www.consultant.ru>).

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961707> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС. Znanium Теория государства и права: Учебник / Матузов Н.И., Малько А.В., - 5-е изд., исправ. и доп. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 528 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-7749-1275-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982599>

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
применять на практике нормы различных отраслей права	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
Знания:	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
основы правового государства;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
основные типы современных правовых систем	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового)

	Итоговый контроль в форме: экзамена
понятие и типы формы государства и права	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
роль государства в политической системе общества	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
система права РФ и ее элементы	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
формы реализации права	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
понятие и виды правонарушений и юридической ответственности	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Разработчик:

ЧПОУ «Кооперативный
техникум»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

Н.А. Авакова

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.01 Теория государства и права
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.