

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« 30 » _____ 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе основное общее образование
которого осваивается ППССЗ:

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.
Председатель ц/к _____ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ОУП.11 География по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Грицай А.Е., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебного предмета ОУП.11 География рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебного предмета ОУП.11 География рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по рабочей программе учебного предмета
 - 1.1. Область применения.
 - 1.1.1. Освоенные умения и освоенные знания
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета
 - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.
3. Комплект контрольно – оценочных средств для промежуточной аттестации освоенных умений и усвоенных знаний по предмету
 - 3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по учебному предмету
 - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по учебному предмету
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.11 **География** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 **География** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

ЛР 1 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР 2 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

ЛР 3 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 4 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 5 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ЛР 6 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

ЛР 7 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ЛР 8 - креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

МПР 1 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР 2 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР 3 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МПР 4 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МПР 5 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

МПР 6 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

МПР 7 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

ПР 1 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР 2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР 3 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР 4 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР 5 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР 6 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР 7 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР 8 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Дополнительно отражать (углубленный уровень):

ПР 9 - сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

ПР 10 - владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПР 11 - сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

ПР 12 - владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

ПР 13 - владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

ПР 14 - владение умениями работать с геоинформационными системами;

ПР 15 - владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПР 16 - сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Кроме того, в ходе изучения учебного предмета «География» у обучающихся должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебного предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;

- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоенные личностные, метапредметные и предметные результаты обучения:

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностных:</i>	
– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	– фронтальная беседа; – оценка письменных работ; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
- креативность мышления, инициативность и находчивость;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы

	учебной дисциплины
<i>метапредметных:</i>	
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	– защита практических работ – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	– защита практических работ – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	– защита практических работ – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	– защита практических работ – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	– защита практических работ – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	– защита практических работ – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	– защита практических работ – оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)
<i>предметных:</i>	
– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	– тестовый контроль – фронтальный опрос – оценка проведенного экзамена
– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
– сформированность системы комплексных	– устный опрос

социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	– оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	– устный опрос – практические занятия – подготовка и защита рефератов, докладов, индивидуальных проектов, мультимедийных презентаций. – наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – работа с картой – оценка проведенного экзамена
– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	– устный опрос – защита проектов экономической и междисциплинарной направленности – практические занятия
– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
Дополнительно отразить (углубленный уровень):	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
владение умениями применения географического	– устный опрос

мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;	– оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
владение умениями работать с геоинформационными системами;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	– устный опрос – оценка письменных работ – тестирование – практические занятия – оценка проведенного экзамена
<i>Промежуточная аттестация – в форме экзамена</i>	

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2 Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение учебного предмета ОУП.11 **География** завершается во втором семестре в форме экзамена, а текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий, самостоятельной работы, включая индивидуальные задания, проекты (исследования).

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по учебному предмету ОУП.11 **География** осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим работам учебного предмета, ключевым теоретическим вопросам предмета. Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебному предмету;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности.

При проведении экзамена по учебному предмету уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данному предмету.

2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний

Задания для тестового контроля

1. Тестовый контроль

Тестовые задания представляют собой список вопросов с несколькими вариантами ответа. Для ответа на вопрос необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Тема 2. Политическое устройство мира

Тест 1

1. Укажите страны Европы, имеющие выход к Мировому океану: Австрия, Индия, Перу, Монако, Венгрия, Македония, Албания.
2. Укажите страны Атлантики: Италия, Эквадор, Пакистан, Сомали, Мозамбик, Болгария.
3. Укажите в предложенном списке столицы, расположенные на морских побережьях: Барселона, Лиссабон, Братислава, Абуджа, Пекин, Дублин.
4. Укажите в предложенном списке государство, входящее в Европейское сообщество: Швейцария, Норвегия, Греция, Исландия.
5. Укажите в предложенном списке городов столицы государств — членов Европейского Сообщества: Москва, Осло, Брюссель, Рим, Берн, Гамбург, Киев.

Тест 2

1. Укажите страну, входящую в «большую семерку»: Испания, Италия, Нидерланды, Швеция.
2. Укажите столицы стран, входящих в «большую семерку»: Дублин, Оттава, Брюссель, Амстердам, Токио, Канберра, Женева.
3. Укажите в предложенном списке страны — члены ОПЕК: Иордания, Индонезия, Колумбия, Перу, Египет, Алжир.
4. Укажите страны переселенческого капитализма: США, Бразилия, Аргентина, ЮАР.
5. Укажите страну, имеющую выход к Тихому океану: Колумбия, Бразилия, Шри-Ланка, Бахрейн, Болгария.

Тест 3

1. Укажите, в каких из перечисленных стран столица является крупнейшим городом своей страны: Бразилия, Австралия, США, Пакистан, Индонезия, Египет.
2. Укажите страны зарубежной Азии, которые не имеют морских границ: Бутан, Турция, Афганистан, Пакистан, Йемен, Мьянма.
3. Укажите государства Африки, не имеющие морских границ: Марокко, Бурунди, Мали, Нигерия, ЮАР, Эритрея.
4. Укажите столицы стран Южной Азии: Тегеран, Кабул, Катманду, Янгон, Коломбо, Амман.
5. Укажите страны СНГ: Грузия, Латвия, Монголия, Киргизия, Эстония, Чехия.

Тест 4

1. Укажите ключевую развивающуюся страну: Китай, Индонезия, Аргентина, Мексика.
2. Укажите новую индустриальную страну: Китай, Южная Корея, КНДР. Укажите страну с республиканской формой правления: Великобритания, Испания, Финляндия, Швеция.
3. Укажите страну с монархической формой правления: Ирак, Иран, Иордания, Йемен.
4. Укажите число государств в современном мире: 50-100, 110-150, 150-200, 210-260, 260-300.

Тест 5

1. Укажите страну — конституционную монархию: Мавритания, Марокко, Саудовская Аравия, Оман.
2. Укажите страну — абсолютную монархию: Малайзия, Камбоджа, Таиланд, Бруней.
3. Укажите в списке городов столицы стран с республиканской формой правления: Монреаль, Рабат, Амман, Карачи, Манила, Токио, Сеул.
4. Укажите в предложенном списке городов столицы стран с монархической формой правления: Мадрид, Роттердам, Эр-Рияд, Тегеран, Мале.
5. Укажите распространенность республиканской формы правления: 1/10 стран мира, 1/6 стран, 1/4 стран, 1/2 стран, 5/6 стран.

Тест 6

1. Укажите в списке городов столицы стран с унитарной формой административно-территориального устройства: Лиссабон, Берн, Бразилиа, Анкара, Куала-Лумпур, Дели, Канберра.
2. Укажите страны с федеративной формой устройства: Чили, Перу, Колумбия, Бразилия.
3. Укажите в списке городов столицы стран с федеративным устройством: Рим, Анкара, Монреаль, Дели, Канберра, Тирана.
4. Укажите 3 самые большие страны по площади территории: Россия, Китай, Индия, Бразилия, США, Казахстан, Австралия, Канада.
5. Укажите государства с численностью населения более 100 млн человек: Иран, Бангладеш, ОАЭ, Вьетнам, Индонезия, Конго, Германия.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Часть 1.

Выберите один правильный ответ

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является
 1. Полиметаллические руды
 2. Ядерная энергия
 3. Морская вода
 4. Лесные ресурсы
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?
 1. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
 2. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
 3. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
 4. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов
3. В «оловянный пояс» входят государства
 1. Алжир, Египет
 2. Таиланд, Малайзия
 3. Замбия, Зимбабве
 4. Ирак, Кувейт
4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является
 1. Рациональное использование водных ресурсов
 2. Опреснение вод Мирового океана
 3. Транспортировка айсбергов
 4. Сокращение потребления воды населением
5. Охране природы способствует
 1. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
 2. Создание каскадов ГЭС на реках

3. Перевод ТЭС с газа на уголь
4. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов
6. Охране гидросферы способствует
 1. Ограничение использования минеральных удобрений
 2. Орошение полей
 3. Осушение болот
 4. Создание искусственных каналов
7. Засоление почв характерно для природной зоны
 1. Пустынь и полупустынь
 2. Тайги
 3. Тундр
 4. Влажных тропических лесов
8. Примером рационального природопользования является
 1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
 2. Рекультивация земель в районах добычи угля
 3. Захоронение ядерных отходов на полигонах
 4. Создание водохранилищ на равнинных реках
9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах
 1. Северной Африки
 2. Южной Азии
 3. Австралии
 4. Латинской Америки
10. Какое утверждение о природопользовании верно?
 1. Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
 2. Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
 3. В заповедниках охраняют только животных
 4. Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу
11. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется
 1. Заповедником
 2. Биосферным заповедником
 3. Заказником
 4. Национальным природным парком

Часть 2

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

Природные ресурсы

1. Искерпаемые невозобновимые
2. Неисчерпаемые
3. Искерпаемые возобновимые

- А) солнечная энергия
- Б) пресная вода
- В) уран

2. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?
 1. Климатические
 2. Энергия течения
 3. Энергия ветра
 4. Почвенные
 5. Лесные

3. Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

1. Америка
 2. Зарубежная Европа
 3. Зарубежная Азия
 4. Африка
4. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти
1. Саудовская Аравия
 2. Венесуэла
 3. Польша
 4. Кувейт
 5. ЮАР
 6. Австралия
5. Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни
1. США
 2. Нигер
 3. Индия
 - 4) Мексика
 - 5) Россия
 - 6) Аргентина
6. Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади
1. Зарубежная Европа
 2. Зарубежная Азия
 3. Африка
 4. Латинская Америка

Тема 4. География населения мира

Тест 1.

1. Укажите страну с наибольшей плотностью населения: Португалия, Швеция, Польша, Нидерланды, Норвегия.
2. Укажите страну с самым высоким естественным приростом населения: Греция, Албания, Болгария, ЮАР.
3. Укажите страну, где доля детей составляет менее 20% населения: Пакистан, Чад, Индонезия, Италия.
4. Укажите наиболее многочисленный народ: корейцы, японцы, русские, бенгальцы, испанцы.
5. Укажите народы, принадлежащие к индоевропейской языковой семье: арабы, персы, японцы, немцы, эстонцы, татары, венгры.

Тест 2.

1. Укажите страны, где преобладает православие: Албания, Грузия, Алжир, Чехия, Эстония, Молдова.
2. Укажите страны, где среди верующих преобладают протестанты: Франция, Испания, Австралия, Италия, Польша, Исландия.
3. Укажите страну с максимальным уровнем урбанизации: Франция, Бельгия, Канада, Куба, Россия, Швеция, США, Великобритания.
4. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным: США, Бразилия, Новая Зеландия, Мексика, Австралия, ЮАР.
5. Укажите самый большой по численности населения город из предложенного списка: Чикаго, Париж, Шанхай, Мадрид, Сан-Паулу, Москва, Лондон.

Тест 3.

1. Укажите самый большой по протяженности в длину мегаполис: Босваш (Приатлантический), Чипитс (Приозерный), Лондонский, Сан-Сан (Тихоокеанский), Рейнский, Токайдо.
2. Укажите мегаполис, имеющий самую большую численность населения: Сан-Сан, Рейнский, Токайдо, Босваш, Чипитс, Лондонский.
3. Назовите страну, где национальная религия — синтоизм.
4. Перечислите народы, относящиеся к западным славянам.
5. Назовите самую старую мировую религию.

Тест 4.

1. Выберите страны с первым типом воспроизводства: Камбоджа, ФРГ, Турция, Филиппины, Афганистан, Грузия.
2. Выберите страны, где титульная нация относится к индоевропейской семье германской группы: США, Франция, Словакия, Финляндия, Дания, Испания, Греция.
3. Выберите народ, относящийся к алтайской семье тюркской группы: буряты, башкиры, калмыки, удмурты, адыги, нанайцы.
4. Выберите высокоурбанизированные государства: Ливия, Португалия, Китай, Индонезия, Австралия, Казахстан.
5. Выберите столицы только мусульманских стран: Лиссабон, Вена, Тирана, Прага, Каир, Мехико, Токио, Ереван, Рига, Афины.

Тест 5.

1. Назовите народ: проживает в Китае, относится к алтайской семье, тюркской группе, исповедует ислам — сунниты.
2. Назовите государство: находится в Европе, федерация, двунациональное, один народ относится к германской группе, другой — к романской группе индоевропейской семьи.
3. Назовите государство: азиатское, республика, унитарное, двунациональное: один народ относится к индоевропейской семье, другой к дравидийской.
4. Определите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи.
5. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых немецкий язык является родным: США, Австрия, Швейцария, Румыния, Лихтенштейн.

Тема 5. Мировое хозяйство

Часть 1. Из предложенного списка выберите правильный вариант ответа.

1. Основными центрами автомобилестроения Европы являются:

1. Бирмингем, Вольфсбург, Детройт.
2. Париж, Мюнхен, Запорожье.
3. Мадрид, Турин, Киев.
4. Лондон, Берлин, Афины.

2. Найдите ошибку в перечне главных центров автомобилестроения:

1. Детройт.
2. Нагоя.
3. Турин.
4. Берлин.

3. По экспорту фосфоритов лидирует:

1. США.
2. Бразилия.
3. Марокко.
4. Мадагаскар.

4. По производству минеральных удобрений лидирует:

- 1.США.
2. Япония.
3. Россия.
4. Индия.

5. Первое место в мире по экспорту лесной продукции занимает:

- 1.Россия.
2. Бразилия.
3. США.
4. Канада

6. По производству обуви среди развитых стран лидирует:

1. Италия.
2. Испания.
3. США.
4. Япония.

7. «Зеленаяреволюция» - это...

1. Распространение в мире экологического движения.
2. Борьба за восстановление лесов.
3. Внедрение в растениеводство прогрессивных технологий.
4. Переход животноводства на естественные корма.

8. Плантационное хозяйство со специализацией на кофе, сахарном тростнике, фруктах наиболее распространено:

1. В Северной Африке.
2. В Юго-Восточной Азии.
3. В Северной Австралии.
4. В Центральной Америке и Вест-Индии.

9. Первые два места по вылову рыбы в мире занимают:

1. США и Россия.
2. Россия и Япония.
3. Япония и Китай.
4. Китай и США.

10. Ведущей авиационной державой мира является:

- 1.США.
2. Япония.
3. Россия.
4. Австралия.

11. Наибольшая доля грузооборота морского транспорта приходится:

1. На нефть и нефтепродукты.
2. На уголь.
3. На зерно.
4. На железную руду.

12. Три крупнейших (по грузообороту) морских порта Европы:

1. Лондон, Гамбург, Марсель.
2. Роттердам, Антверпен, Марсель.
3. Роттердам, Лондон, Генуя.
4. Антверпен, Марсель, Генуя.

13. Главными регионами международного туризма являются:

1. Страны Западной Европы.
2. США и Канада.
3. Страны Восточной Азии.
4. Страны Африки

14. Укажите страну, лидирующую по добыче угля:

1. Китай.
2. Япония.
3. Великобритания.
4. Иран.

15. Укажите страну — крупнейшего экспортера нефти:

1. США.
2. Бельгия.
3. Кувейт.
4. Непал.

16. В какой стране мира находится самая мощная ГЭС мира?

1. США.
2. Россия.
3. Бразилия.
4. Китай.

17. Укажите государство, где более 50% электроэнергии вырабатывается на АЭС:

1. Бразилия.
2. Россия.
3. Норвегия.
4. США.

18. Страна — лидер в поголовье крупного рогатого скота:

1. Индия.
2. Бразилия.
3. ФРГ.
4. Россия.

19. Главный поставщик хлопкового волокна на рынок СНГ:

1. Украина.
2. Узбекистан.
3. Азербайджан.
4. Казахстан.

20. Какой порт специализируется на вывозе нефти?

1. Тампико.
2. Валдиз.
3. Бомбей.
4. Марсель.

21. Выберите крупнейший универсальный порт мира:

1. Марсель.
2. Шанхай.

3. Бомбей.
4. Гамбург.

22. Укажите ошибку в перечне стран, черная металлургия которых хорошо обеспечена собственным коксующимся углем:

1. Китай.
2. Австралия.
3. Индия.
4. Германия.

23. Страна — лидер в производстве сахарной свеклы в зарубежной Европе:

1. Франция.
2. Испания.
3. Италия.
4. Австрия.

24. Страна, входящая в Южный пшеничный пояс:

1. Индонезия.
2. Аргентина.
3. Нигерия.
4. Габон.

25. Какая страна выходит к одному из самых грузонапряженных в мире Ормузскому проливу?

1. Турция.
2. Малайзия.
3. Иран.
4. Йемен.

Часть 2.

1. Установите соответствие:

Направление крупнейших грузопотоков

1. Россия - Западная Европа.
2. Персидский залив - Западная Европа.
3. Австралия — Япония.

Продукция.

- А. Уголь.
- Б. Нефть.
- В. Природный газ.

2. Установите соответствие:

Страны

1. Канада, Киргизия, Бразилия.
2. Франция, Бельгия, Литва.
3. Германия, Украина, Япония.
4. Монголия, Ирландия, Белоруссия.

Тип электростанций

- А. В основном ТЭС
- Б. В основном ГЭС
- В. В основном АЭС
- Г. Только ТЭС

3. Установите соответствие:

Страны-лидеры по производству

1. США, Чили, Япония.
2. Канада, Австралия, Россия.
3. Малайзия, Индонезия, Таиланд.
4. США, Россия, Канада.

Металл.

- А. Алюминий
- Б. Медь
- В. Олово
- Г. Никель

4. Установите соответствие:

Главный фактор размещения предприятий

1. Сырьевой (месторождение).
2. Потребительский.
3. Энергетический (электроэнергия).
4. Транспортный (грузопотоки).

Металл.

- А. Металлический алюминий
- Б. Черновая медь
- В. Чугун и сталь
- Г. Стальной прокат

5. Установите соответствие:

Подотрасль машиностроения

1. Приборостроение
2. Сельскохозяйственное.
3. Тяжелое
4. Электронное

Главный фактор размещения предприятий

- А. Близость предприятия черной металлургии.
- Б. Близость научно-технических центров.
- В. Наличие трудовых ресурсов.
- Г. Близость потребителей продукции

6. Установите соответствие:

Продукция

1. Суда.
2. Автомобили.
3. Телевизоры.
4. Компьютеры.

Страна-лидер

- А. США
- Б. Япония
- В. Китай
- Г. КНДР

7. Установите соответствие:

Вид овощей и фруктов Страна-лидер

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Бананы. | А. США |
| 2. Виноград. | Б. Китай |
| 3. Лук. | В. Бразилия |
| 4. Томаты. | Г. Италия |

8. Установите соответствие:

Вид транспорта, занимающий первое место по грузообороту . Страна

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. Железнодорожный. | А. США |
| 2. Автомобильный. | Б. Россия |
| 3. Трубопроводный | В. Япония |
| 4. Морской | Г. Афганистан |

9. Установите соответствие:

Специализация

1. Электроника и электротехника.
2. Часы и станки.
3. Автомобили и самолеты.
4. Автобусы.

Страна

- А. Венгрия
- Б. Нидерланды
- В. Швейцария
- Г. Швеция

10. Установите соответствие:

Страны-лидеры

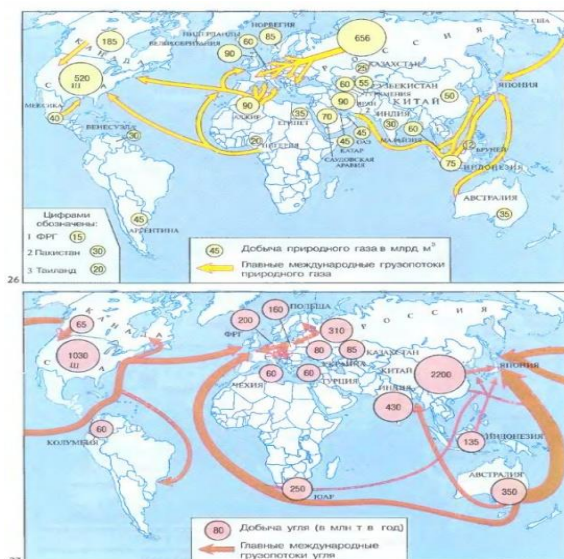
1. Россия, Польша, Китай.
2. Бразилия, Индия, Куба.
3. Китай, Индия, Индонезия.
4. Китай, США, Индия.

Культура

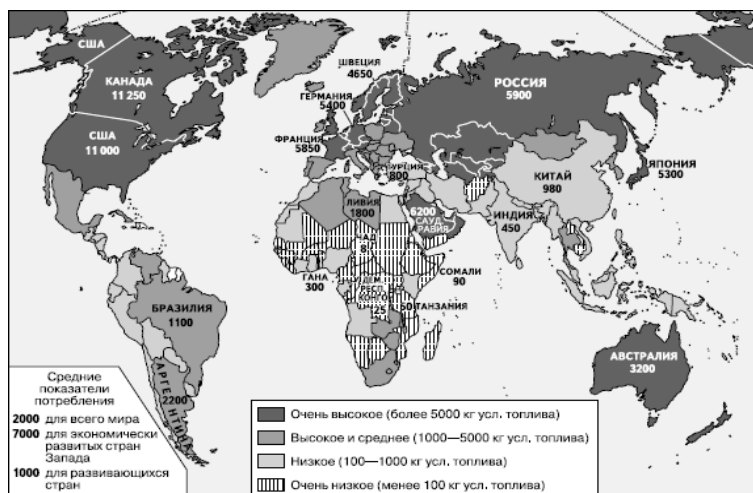
- А. Рис
- Б. Картофель
- В. Сахарный тростник
- Г. Хлопчатник

Часть 3.

1. Используя рисунок №26, охарактеризуйте главные «газовые мосты». Какие из них осуществляются с помощью газопроводов, а какие – путем морской транспортировки сжиженного природного газа?



2. Используя рисунок, проведите сравнение стран по показателю душевого потребления первичных энергоресурсов.



Тема 6. Регионы мира

Тест 1

Из предложенного списка стран выберите правильные ответы.

Португалия, Испания, Ирландия, Дания, Финляндия, Австрия, Швеция, Румыния, Болгария, Исландия, Греция, Украина.

1. Страна омывается Бискайским заливом, на ее территории находятся Андалузские горы.
2. Это государство находится на полуострове, к нему относятся Фарерские острова.
3. Эта страна выходит к Черному морю, на ее территории расположены горы Родопы, Стара-Планина.
4. Стране принадлежит остров Готланд, озера Веннерн и Веттерн.
5. Островное государство, выходит к Датскому проливу, расположено в сейсмической зоне.

Тест 2

Из предложенного списка стран выберите правильные ответы.

Норвегия, Мальта, Лихтенштейн, Монако, Бельгия, Нидерланды, Венгрия, ФРГ, Болгария, Исландия, Греция, Белоруссия.

1. Этому государству принадлежит архипелаг Шпицберген, у берегов много фьордов.
2. Это государство-карлик, внутриконтинентальное, выходит к Альпам.
3. Страна омывается Северным морем, на территории расположено устье реки Рейн.
4. На территории страны находится крупное озеро, столица расположена на Дунае, внутриконтинентальное государство.
5. На севере государства — низменности; центральная и южная части — плоскогорья, на крайнем юге находятся Альпы, омывается Северным морем.

Тест 3

Из предложенного списка стран выберите правильные ответы.

Португалия, Испания, Ирландия, Дания, Финляндия, Австрия, Швеция, Румыния, Болгария, Латвия, Греция, Украина.

1. Страна выходит к устью Дуная, на территории находится Нижнедунайская низменность.
2. Столица этого государства находится на Западной Двине (Даугаве), страна выходит к Балтийскому морю.
3. Государство внутриконтинентальное, выходит к Судетам.
4. На территории страны находятся горная система Вогезы, полуостров Бретань, устье Луары.
5. Государство омывается Ботническим заливом, граничит с Россией.

Тест 4

Из предложенного списка стран выберите правильные ответы.

Испания, Ирландия, Дания, Италия, Австрия, Мальта, Франция, Румыния, Болгария, Польша, Греция, ФРГ, Словакия.

1. Страна омывается заливом Таранто, на севере находится Паданская низменность.
2. Эта страна выходит к горным системам Юра, Арденны, Альпы.
3. Выходит к Татрам, Судетам, столица страны находится на реке Висла.
4. В состав страны входят Балеарские, Канарские острова.
5. Европейское островное государство в Средиземном море.

Тест 5

Из предложенного списка стран выберите правильные ответы. Португалия, Испания, Ирландия, Дания, Финляндия, Австрия, Молдавия, Румыния, Эстония, Монако, Сан-Марино, Ватикан.

1. Страна выходит к Финскому заливу, среди пограничных с ней стран есть Россия, Латвия.
2. Государство-карлик, монархия, выходит к Лигурийскому морю.
3. Эта страна — внутриконтинентальная, по ее территории протекает река Днестр, на границе — река Прут. Страна входит в СНГ.
4. Островное государство, по суше граничит только с одной страной- монархией.
5. У страны полуостровное географическое положение, столица расположена на реке Тахо (Тежу).

Тест 6

Определите страну.

1. Бывшая республика СССР, столица находится на Апшеронском полуострове, на территории — Кура-Араксинская низменность и Кавказ.
2. Страна входит в «оловянный пояс» мира, мусульманская, расположена на полуострове и острове, омывается Андаманским морем.
3. Страна входит в ОПЕК, на севере — горная система Эльбурс, в рельефе преобладает нагорье.
4. Страна в Юго-Западной Азии, государственный язык — арабский, не входит в ОПЕК, омывается Аравийским морем.
5. Бывшая республика СССР, на территории страны — устье реки Амударья, значительную часть занимает пустыня Кызылкумы, через страну проходит Тургайская низменность.

Тест 7

Определите страну.

1. Этому государству принадлежат Никобарские острова, на северо-западе страны — пустыня Тар, на севере — Гималаи.
2. Это островное государство с субтропическим климатом, в национальном составе преобладают греки и турки.
3. Страна омывается Желтым морем, новая индустриальная (НИС), на мировом рынке известна как крупнейший производитель бытовой электротехники.
4. Внутриконтинентальная страна, буддийская, на территории — истоки Оби, на востоке — отроги Большого Хингана. В стране находится одна из самых больших каменистых пустынь мира.
5. Государство в Юго-Западной Азии с самым высоким уровнем урбанизации в регионе и мире, нефтеэкспортер, выходит к северной части Персидского залива, здесь — один из самых высоких уровней ВВП на душу населения.

Тест 8

Определите страну.

1. Бывшая территория французского Индокитая, ныне — страна с преобладанием плановой экономики. На территории государства — устье реки Меконг.
2. Внутриконтинентальное государство, одно из беднейших в мире, через него проходит хребет Гиндукуш.
3. Государство-архипелаг, мусульманское, бывшая колония Нидерландов, пересекается экватором, входит в ОПЕК.
4. Полуостровная страна, новая индустриальная страна, на территории государства озеро Ван, выходит к морям бассейна Атлантического океана.
5. Государство СНГ, выходит к заливу Кара-Богаз-Гол, столица страны расположена на хребте Копетдаг. Обладает большими запасами природного газа и глауберовых солей.

Тест 9

Определите страну.

1. Государство-архипелаг, относится к Южной Азии, пересекается экватором, основная статья доходов — туризм и рыболовство.
2. Государство, на территории которого расположены истоки реки Меконг, крупнейшие месторождения угля и железной руды, наиболее плотно заселены восточные районы.

3. Бывшая республика СССР, не имеет границ с Россией, преобладает горный рельеф, на территории озеро Севан.
4. Развивающаяся страна, королевство. Большая часть территории — пустыня, имеет выход к Мертвому морю.
5. Государство СНГ, расположено преимущественно на Памире. Есть уникальное Сарезское озеро, граничит с Китаем и с Афганистаном, обладает большими гидроэнергоресурсами.

Тест 10

Определите страну.

1. Государство Юго-Восточной Азии, расположено на полуострове, бывшее социалистическое государство, ныне — монархия, омывается водами Сиамского залива, по территории проходит река Меконг.
2. На территории государства устья рек Ганг и Брахмапутра, относится к беднейшим, характерна высокая плотность населения.
3. Внутриконтинентальное государство, монархия. Расположено в предгорьях Гималаев, единственное в мире, где государственная религия — индуизм.
4. Государство-архипелаг в Персидском заливе, нефтеэкспортер, не входит в ОПЕК.
5. Государство в Юго-Западной Азии, выходит к Средиземному морю, бывшая французская колония, на севере граничит с Турцией.

Тест 11

О какой стране идет речь?

1. Государство расположено на побережье океана, входит в Южный конус, полностью омывается холодным течением, имеет каменистую пустыню, столица — самый крупный город.
2. Крупнейший экспортер олова, внутриконтинентальная страна, относится к Андским странам.
3. Государственный язык в этой стране — французский, 97% территории — влажные экваториальные леса.
4. Государство Центральной Америки, бывшая колония Испании, имеет выход и к морю, и к океану. На его территории находится крупное озеро, имеющее то же название, что и страна.
5. Страна специализируется на нефтяной и горнодобывающей промышленности, на ее территории — два крупных полуострова, самый крупный вулкан материка, горная система Сьерра-Мадре. Столица — крупнейший город мира.

Тест 12

О какой стране идет речь?

1. На территории этой страны преобладает субэкваториальный климат, здесь находится льянос и высочайший водопад мира.
2. Страна пересекается экватором, специализируется на добыче нефти (с 2007 г. входит в ОПЕК) и выращивании бананов, ей принадлежит крупный архипелаг.
3. Бывшая колония Нидерландов, экспортер бокситов, большая часть территории занята экваториальными лесами.
4. Какое государство, находящееся на Малых Антильских островах, находится ближе всего к устью реки Ориноко?
5. Государство, занимающее самый крупный остров из архипелага Антильские острова.

Тест 13

О какой стране идет речь?

1. В этом государстве одна из природных областей называется Патагонией, столица страны расположена на крупной реке, государство входит в десятку крупнейших производителей пшеницы мира.
2. Одна из крупнейших поставщиков бокситов на мировой рынок, одна из лидеров по залесенности территории, бывшая колония Великобритании, граничит с крупнейшим производителем нефти в Южной Америке.
3. Северный остров в системе Малых Антильских островов, Заморский департамент Франции.
4. Это островное государство ближе всего находится к морю, берега которого составляют гигантские водоросли, и к полуострову, где живут богатейшие люди мира. В настоящее время главным источником доходов здесь является туристический бизнес и банковская деятельность.
5. Страна, на территории которой находятся молодые горы, высокогорное озеро, истоки Амазонки. Одна из лидеров в медной промышленности и рыболовстве.

Тест 14

О какой стране идет речь?

1. В этом государстве саванны называют кампос, а лес — сельвой. Государство является крупнейшим экспортером железной руды и сахарного тростника, имеет развитую авиа- и автомобильную промышленность.
2. Это государство Центральной Америки — бывшая колония Испании, оно частично занимает полуостров Юкатан, западные и восточные части его омываются водами разных океанов.
3. Столица этого внутриконтинентального государства — самый крупный город, расположена на реке, одноименной с названием государства. Большая часть государства расположена в субэкваториальном климате, а зима наступает в июне-июле.
4. Государство относится к Андским странам, выходит к двум океанам, крупный экспортер кофе.
5. На территории этого государства жили ацтеки и майя. В настоящее время — крупнейший экспортер нефти и цветных металлов.

Тест 15

1. Выберите экономический макрорайон США, в котором развито автомобилестроение, черная металлургия, зерновое хозяйство: Средний Запад, Северо-Восток, Юг, Запад.
2. Назовите экономическую столицу Канады: Торонто, Монреаль, Ванкувер.
3. Назовите страну, где индейцы составляют более 20% населения: США, Канада, Мексика.
4. Назовите главную нефтехимическую столицу США.
5. Определите страну. Страна, имеющая развитую нефтяную промышленность, большие запасы железной руды, интенсивное сельское хозяйство, большая часть страны находится в умеренном поясе.

Обобщающий тест «Мои знания по учебному предмету ОУП.11 География»

1. Укажите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава.

2. Укажите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир;
- б) Индонезия — Джакарта;
- в) Пакистан — Исламабад;
- г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд.

3. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия – Москва;
- б) Бангладеш – Дели;
- в) Испания – Мадрид;
- г) Китай – Пекин.

4. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Индонезия.

5. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Индия;
- г) Эфиопия.

6. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия;
- б) США;
- в) Швеция;
- г) Индия.

7. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- а) Швеция;
- б) Кувейт;
- г) Сингапур;
- д) Саудовская Аравия.

8. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- а) Иран;
- в) Бангладеш;
- в) Венгрия;
- г) Афганистан.

- 9. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?**
- а) Франция;
 - б) Объединенные Арабские Эмираты;
 - в) Италия;
 - г) Мексика.
- 10. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?**
- а) Бразилия;
 - б) США;
 - в) Япония;
 - г) Франция.
- 11. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?**
- а) Египет;
 - б) Италия;
 - в) Канада;
 - г) Индия.
- 12. Демографическим взрывом называют:**
- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
 - б) рациональный тип воспроизводства населения;
 - в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;
 - г) все перечисленное.
- 13. Выберите правильные утверждения:**
- а) Решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;
 - б) Никогда население мира не возрастало так быстро, как в середине и во второй половине XX в.;
 - в) К 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд чел.;
 - г) Все перечисленные утверждения правильные.
- 14. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?**
- а) Индия;
 - б) Австралия;
 - в) Бразилия;
 - г) Великобритания.
- 15. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:**
- а) Россия;
 - б) Саудовская Аравия;
 - в) США;
 - г) Германия.
- 16. Выберите страны, в половозрастной структуре которых преобладает женское население:**
- а) Китай;
 - б) Турция;

- в) Канада;
- г) Германия.

17. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?

- а) Россия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) США;
- г) Индия.

18. Укажите причины формирования высокой плотности населения:

- а) развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;
- б) быстрое развитие промышленности и рост городского населения;
- в) тяготение к транспортным и торговым путям;
- г) все перечисленные варианты.

19. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?

- а) Саудовская Аравия;
- б) Аргентина;
- в) Индонезия;
- г) Нигер

20. Демографическим кризисом называют:

- а) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- в) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

21. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения?

- а) США;
- б) Мексика;
- в) Бангладеш;
- г) Россия.

22. Выберите страны, в половозрастной структуре которых преобладает мужское население:

- а) Пакистан;
- б) Алжир;
- в) Испания;
- г) Мексика.

23. В структуре населения, какого из указанных регионов наиболее высока доля детей?

- а) СНГ;
- б) Африка;
- в) Северная Америка;
- г) Латинская Америка.

24. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- а) Египет;
- б) Япония;
- в) Аргентина;
- г) Индия.

25. Какие из указанных стран не являются высокоурбанизированными?

- а) Египет;
- б) Мексика;
- в) Испания;
- г) Вьетнам.

26. Научно-техническая революция - это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

27. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- а) отраслью специализации;
- б) мировой торговлей;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) мировым рынком.

28. Выберите верно указанные варианты по принципу «страна – экономическая группировка»:

- а) Греция — Европейский союз;
- б) Мексика — ЛАИ;
- в) Индия — АСЕАН;
- г) Аргентина — НАФТА.

29. Укажите центр мирового хозяйства с наименьшей долей в мировом ВВП:

- а) Северная Америка;
- б) Индия;
- в) Зарубежная Европа;
- г) Китай.

30. Выберите вариант, в котором указаны только высоко - развитые районы:

- а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
- г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

31. В каких странах был предпринят перенос столиц из приморских городов в глубинные районы?

- а) Бразилии;
- б) Аргентине;
- в) Казахстане;
- г) Нигерии.

32. К старым факторам размещения производства относятся:

- а) фактор трудовых ресурсов;
- б) фактор наукоемкости;
- в) транспортный фактор;
- г) экологический фактор.

33. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

- а) универсальность;
- б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
- в) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;
- г) тесная связь с военно-технической революцией.

34. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?

- а) получение стали путем прямого восстановления железа;
- б) получение стальных заготовок методом непрерывной разливки;
- в) увеличение объема доменных печей;
- г) все приведенные примеры.

35. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наибольшей долей в мировом ВВП:

- а) СНГ;
- б) Бразилия;
- в) страны Персидского залива;
- г) Япония.

36. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

- а) нефтехимическая;
- б) текстильная;
- в) металлургическая;
- г) лесная.

37. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

- а) Касабланка;
- б) Шанхай;
- в) Дели;
- г) Сан-Паулу.

38. Укажите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- а) судостроение;
- б) авиастроение;
- в) приборостроение;
- г) электронное машиностроение.

39. Укажите вариант, в котором название сельскохозяйственной культуры соответствует названию ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

- а) рис — Южная Америка — Китай;
- б) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;

- в) кукуруза — Центральная Америка — Россия;
- г) какао — Южная Азия — Швейцария.

40. В каком климатическом поясе, страны производят основную часть животноводческой продукции?

- а) умеренный;
- б) тропический;
- в) экваториальный;
- г) субарктический.

41. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного.

42. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?

- а) Малайзия — Корея;
- б) Россия — Германия;
- в) ОАЭ — Япония;
- г) Канада — США.

43. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?

- а) США;
- б) Италия;
- в) Аргентина;
- г) Россия.

44. Какие из указанных стран являются крупнейшими импортерами угля?

- а) США;
- б) Россия;
- в) Япония;
- г) Италия.

45. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

- а) Китай, Япония, США;
- б) Канада, Германия, США;
- в) США, Китай, Марокко;
- г) США, Россия, Канада.

46. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

- а) садоводство и огородничество;
- б) мотыжное земледелие;
- в) собирательство, охота и рыболовство;
- г) севооборотное земледелие.

47. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США.

48. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79%?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного.

49. Какой из указанных портов не является нефтеэкспортирующим?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- г) Валдиз (США).

50. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Балтийское — Германия;
- в) Черное, Адриатическое — Италия;
- г) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

51. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Таиланд.

52. Какая из указанных агломераций является самой южной в Зарубежной Европе?

- а) Лондонская;
- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская.

53. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов.

54. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Большой Париж;
- б) Северное море;
- в) остров Сицилия;
- г) Португалия.

- 55. Укажите субрегион Зарубежной Европы страны которого экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы:**
- а) Западная Европа;
 - б) Северная Европа;
 - в) Восточная Европа;
 - г) Южная Европа.
- 56. Выберите правильные варианты ответа. Первое место в зарубежной Европе занимают:**
- а) по добыче газа — Дания;
 - б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
 - в) по производству стали — Испания;
 - г) по производству автомобилей — Германия.
- 57. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?**
- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
 - б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
 - в) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
 - г) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.
- 58. Укажите старопромышленный район зарубежной Европы:**
- а) Рур;
 - б) Северное море;
 - в) Роттердам;
 - г) Португалия.
- 59. Укажите субрегион зарубежной Европы страны, которого экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло:**
- а) Западная Европа;
 - б) Северная Европа;
 - в) Восточная Европа;
 - г) Южная Европа.
- 60. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?**
- а) Медные руды;
 - б) алмазы;
 - в) нефть;
 - г) каменный уголь.
- 61. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?**
- а) Индия;
 - б) Иран;
 - в) Шри-Ланка;
 - г) ОАЭ.
- 62. Центром распространения каких религий был Аравийский полуостров?**
- а) Индуизм, иудаизм;
 - б) ислам, синтоизм, конфуцианство;

- в) ислам, христианство, иудаизм;
- г) христианство, буддизм, ислам.

63. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?

- а) Австралия;
- б) Корея;
- в) Индия;
- г) Япония.

64. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

- а) Япония - 1-е место по производству легковых автомобилей;
- б) Китай - 2-е место по производству телевизоров;
- в) Австралия - 3-е место по производству шерсти;
- г) Индия - производство электроэнергии - 8-е место.

65. Какое из указанных государств является республикой с федеративным устройством?

- а) Малайзия;
- б) Индия;
- в) Турция;
- г) ОАЭ.

66. Большая часть стран Азии испытывает недостатков:

- а) железной руды;
- б) сельскохозяйственных земель;
- в) воды;
- г) рекреационных ресурсов.

67. В каких из приведенных странах среди верующих преобладают буддисты?

- а) Таиланд;
- б) Афганистан;
- в) Пакистан;
- д) Монголия.

68. К какой языковой семье относится второй по численности народ Индии — бенгальцы?

- а) индоевропейской;
- б) афразийской;
- в) австронезийской;
- г) сино-тибетской

69. Доля какого из указанных государств в мировом ВВП наименьшая?

- а) Япония;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Индия;
- г) Лаос.

70. Выберите вариант, в котором верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

- а) Япония — 1-е место по выплавке стали;
- б) Австралия — 1-е место по производству шерсти;

- в) Сингапур — 2-е место по производству радиоприемников;
- г) Китай — 3-е место по производству телевизоров.

71. Выберите верные утверждения:

- а) Страны Юго-Западной Азии экспортируют нефть, газ, хромитовые руды, шкурки каракуля;
- б) На рубеже XX—XXI вв. лидерами в производстве автомобилей, телевизоров и радиоприемников стали страны Южной Азии;
- в) В таких странах, как Турция, Кипр, Израиль, имеются курорты с целебным субтропическим климатом;
- г) Природа Северного Китая претерпит серьезные изменения в результате формирования в этой части страны «чайных ландшафтов».

72. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан.

73. Укажите страны, для которых характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия;
- б) Марокко, ЮАР;
- в) Сенегал, Чад;
- г) Того, Нигер.

74. Укажите страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад.

75. Какие черты характерны для колониального типа отраслевой структуры хозяйства?

- а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;
- б) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере;
- в) большая густота автомобильных дорог;
- г) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

76. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) нефтяная промышленность;
- б) угольная промышленность;
- в) цветная металлургия;
- г) лесная промышленность.

77. Укажите специализацию порта Ричардс-Бей в ЮАР:

- а) экспорт нефти;
- б) экспорт зерна;
- в) экспорт каменного угля;
- г) экспорт железной руды.

78. В каких странах Африки расположены крупнейшие городские агломерации?

- а) Алжир, ЮАР;
- б) Судан, Конго;
- в) Кения, Камерун;
- г) Нигерия, Египет.

79. Укажите страны, специализирующиеся на экспорте цветных металлов:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, Кения;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Гвинея, Замбия, ЮАР.

80. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?

- а) Ангола;
- б) Руанда;
- в) Марокко;
- г) Чад.

81. В экспорте какой страны Африки наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?

- а) Намибия;
- б) Алжир;
- в) Гана;
- г) Ливия.

82. Какое высказывание относится к Северной Африке?

- а) западная часть отличается очень сложным этническим составом;
- б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
- в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в приморской полосе;
- г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования.

83. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) добыча торфа;
- б) добыча урана;
- в) текстильная промышленность;
- г) добыча платины.

84. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) все страны материка Северная Америка;
- в) Мексику и США;
- г) США и Канаду.

85. Выберите верное утверждение:

- а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США;
- б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых;
- в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида;

- г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.

86. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

- а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;
- в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

87. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

- а) кукурузный;
- б) молочный;
- в) мясной;
- г) пшеничный.

88. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

- а) Северо-Восток;
- б) Средний Запад;
- в) Юг;
- г) Запад.

89. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон — Приозерный;
- б) Чикаго — Северо-Восточный;
- в) Сан-Диего — Калифорнийский;
- г) Филадельфия — Приозерный.

90. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
- б) Иллинойс — «штат кактусов»;
- в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
- г) Мичиган — «автомобильный штат».

91. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика;
- б) Колумбия;
- в) Боливия;
- г) Аргентина.

92. Какие города образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де-Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу.

- 93. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?**
- а) Аргентина;
 - б) Гайана;
 - в) Бразилия;
 - г) Доминиканская Республика.
- 94. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?**
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
 - г) Перу.
- 95. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?**
- а) Аргентина;
 - б) Мексика;
 - в) Венесуэла;
 - г) Бразилия.
- 96. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:**
- а) какао;
 - б) кофе;
 - в) кокосовые орехи;
 - г) сахарный тростник.
- 97. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?**
- а) Франция;
 - б) Исландия;
 - в) Ирландия;
 - г) Россия.
- 98. Какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона? Выберите правильные ответы:**
- а) Регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса;
 - б) Сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами;
 - в) Продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения;
 - г) Многие виды животных, на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления.
- 99. Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.**
- а) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как холера, оспа, полиомиелит;

- б) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида — «человек здоровый»;
- в) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти;
- г) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище.

100. Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:

- а) сократится количество рыб и морских животных;
- б) воды Мирового океана станут чище;
- в) понизится количество кислорода в атмосфере;
- г) увеличится количество китов.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
«__» _____ 20__ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету ОУП.11 География**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма аттестации - экзамен

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова

Разработчик: А.Е. Грицай

Ставрополь, 20__ г

**3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий
для подготовки к промежуточной аттестации по учебному предмету
ОУП.11 География**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по учебному предмету ОУП.11 География**

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.
2. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.
3. Группировка стран по площади территории и численности населения.
4. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
5. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
6. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.
7. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
8. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.
9. Половая и возрастная структура населения.
10. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
11. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.
12. Миграции населения и их основные направления.
13. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
14. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.
15. Научно-технический прогресс и его современные особенности.
16. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.
18. Сельское хозяйство и его экономические особенности. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
19. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

20. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.
21. Географические особенности мирового потребления черной и цветной металлургии
22. Географические особенности мирового потребления химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
23. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
24. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.
25. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.
26. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
27. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
28. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
29. Отрасли международной специализации Зарубежной Азии. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
30. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
31. Отрасли международной специализации Африки. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки
32. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.
33. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
34. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
35. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.
36. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

**Типовые практические задания для подготовки к экзамену
по учебному предмету ОУП.11 География**

1. По картам атласа объясните направления основных грузопотоков железной руды.
2. Используя статистический материал, и карты охарактеризуйте ЭГП одной из стран мира (по выбору)
3. Сгруппируйте страны по географическому положению и покажите их на карте мира.

4. Покажите на карте мира страны, отличающиеся по размерам территории.
5. Покажите на карте мира страны, относящиеся к различным типам воспроизводства населения.
6. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по типовому плану).
7. Обозначьте на контурной карте страны входящие в состав ОПЕК, покажите их на карте мира.
8. Сравнительная характеристика транспортных систем двух стран мира (по выбору)
9. Сгруппируйте страны по численности населения и покажите их на карте мира.
10. Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства двух стран Зарубежной Азии.
11. Сгруппируйте и покажите на карте мира страны, относящиеся к «экономически высокоразвитым».
12. Используя статистический материал, определите страны наиболее и наименее обеспеченные земельными, лесными, водными ресурсами. Покажите их на карте мира.
13. Используя статистический материал, и карты охарактеризуйте ЭГП одной из стран мира (по выбору).
14. Используя статистический материал, определите ресурсообеспеченность стран мира (регионов) природным газом.
15. Используя статистический материал, определите ресурсообеспеченность стран (регионов) мира нефтью.
16. Характеристика основных статей экспорта и импорта одной из стран мира (по выбору).
17. Используя статистический материал, определите ресурсообеспеченность стран (регионов) мира каменным углем.
18. Определите типологию стран: Италия, Канада, Аргентина, Индия, ЮАР, Афганистан, Саудовская Аравия, Мексика, Польша, Новая Зеландия. Покажите их на карте.
19. Используя статистический материал, определите и покажите на карте мира страны, наиболее обеспеченные водными ресурсами.
20. Сравнительная характеристика транспортных сетей двух стран мира (по выбору).
21. Объясните по карте мира направления основных мировых грузопотоков угля.
22. Сравнительная характеристика распространения основных видов С/Х культур двух стран мира (по выбору).
23. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Азии (по выбору).
24. Международные экономические отношения: формы и географические особенности.
25. Сгруппируйте страны по вероисповеданию, покажите их на карте: Пакистан, Египет, Бельгия, Казахстан, Индонезия, Канада, Украина, Китай, Индия, Турция.

Глоссарий

Типология, республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство, ресурсообеспеченность, демография, демографическая политика, воспроизводство населения, размещение населения, качество жизни, миграция, урбанизация, агломерация, мегаполис, научно-техническая революция, наукоемкость, кибернетика, мировой рынок, мировое хозяйство, товарное по потребителю сельское хозяйство, конвертируемость, девальвация, международное географическое разделение труда, специализация, экономически активное население, международная экономическая интеграция.

3.2. Задания для промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.11 География

Задание №1

1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.
2. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
3. По картам атласа объясните направления основных грузопотоков железной руды.

Задание № 2

1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.
2. Географические особенности мирового потребления химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.
3. Используя статистический материал, и карты охарактеризуйте ЭГП одной из стран мира (по выбору)

Задание № 3

1. Группировка стран по площади территории и численности населения.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.
3. Сгруппируйте страны по географическому положению и покажите их на карте мира.

Задание № 4

1. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
2. Половая и возрастная структура населения.
3. Покажите на карте мира страны, отличающиеся по размерам территории.

Задание № 5

1. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
2. Отрасли международной специализации Зарубежной Азии. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.
3. Покажите на карте мира страны, относящиеся к различным типам воспроизводства населения.

Задание № 6

1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.
2. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.
3. Обозначьте на контурной карте страны входящие в состав ОПЕК, покажите их на карте мира.

Задание № 7

1. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.
2. Научно-технический прогресс и его современные особенности.
3. Сравнительная характеристика транспортных систем двух стран мира (по выбору)

Задание № 8

1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.
2. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.
3. Сгруппируйте страны по численности населения и покажите их на карте мира.

Задание № 9

1. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.
2. Сельское хозяйство и его экономические особенности. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
3. Сгруппируйте и покажите на карте мира страны, относящиеся к «экономически высоко развитым».

Задание № 10

1. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.
2. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.
3. Используя статистический материал, определите страны наиболее и наименее обеспеченные земельными, лесными, водными ресурсами. Покажите их на карте мира

Задание № 11

1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
2. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
3. Используя статистический материал, определите ресурсообеспеченность стран мира (регионов) природным газом.

Задание № 12

1. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.
2. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
3. Используя статистический материал, определите ресурсообеспеченность стран (регионов) мира нефтью.

Задание № 13

1. Миграции населения и их основные направления.
2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.
3. Характеристика основных статей экспорта и импорта одной из стран мира (по выбору).

Задание № 14

1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.
2. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
3. Используя статистический материал, определите ресурсообеспеченность стран (регионов) мира каменным углем.

Задание № 15

1. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.
2. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.
3. Определите типологию стран: Италия, Канада, Аргентина, Индия, ЮАР, Афганистан, Саудовская Аравия, Мексика, Польша, Новая Зеландия. Покажите их на карте.

Задание № 16

1. Географические особенности мирового потребления черной и цветной металлургии
2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.
3. Используя статистический материал, определите и покажите на карте мира страны, наиболее обеспеченные водными ресурсами.

Задание № 17

1. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
2. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
3. Объясните по карте мира направления основных мировых грузопотоков угля.

Задание № 18

1. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.
2. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты

природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

3. Сгруппируйте страны по вероисповеданию, покажите их на карте: Пакистан, Египет, Бельгия, Казахстан, Индонезия, Канада, Украина, Китай, Индия, Турция.

Задание № 19

1. Группировка стран по площади территории и численности населения.
2. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.
3. Международные экономические отношения: формы и географические особенности

Задание № 20

1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.
2. Отрасли международной специализации Африки. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки
3. Сравнительная характеристика распространения основных видов С/Х культур двух стран мира (по выбору).

Задание № 21

1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.
2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.
3. Сгруппируйте страны по географическому положению и покажите их на карте мира.

Задание № 22

1. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
2. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира.
3. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по типовому плану).

Задание № 23

1. Научно-технический прогресс и его современные особенности.
2. Сельское хозяйство и его экономические особенности. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.
3. Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства двух стран Зарубежной Азии

Задание № 24

1. Миграции населения и их основные направления.
2. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития
3. Используя статистический материал, и карты охарактеризуйте ЭГП одной из стран мира (по выбору).

Задание № 25

1. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.
2. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
3. Сравнительная характеристика транспортных сетей двух стран мира (по выбору).

4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Великие географические открытия.
3. Многообразие и сложность взаимосвязей человечества и природы
4. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
5. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
6. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
7. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
8. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
9. Ресурсы и транспортное значение мирового океана.
10. Современные международные миграции населения.
11. Особенности демографической ситуации в Ставропольском крае.
12. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
13. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
14. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
15. Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
16. Перспективы развития международного туризма в России.
17. Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества
18. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
19. Демографический портрет планеты к концу 21 века.
20. Организация особо охраняемых природных территорий, их география.
21. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
22. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
23. Запад и Восток Германии сегодня.
24. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
25. Япония - «страна восходящего солнца». Роль в мировой экономике.
26. Особенности политической карты Африки.
27. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
28. Экологические кризисы в истории Земли.
29. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
30. Особенности современного экономико-географического положения России.
31. Глобальная проблема изменения климата.
32. Роль Зарубежной Европы в становлении и развитии современной цивилизации.
33. Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
34. «Непризнанные государства». Общие особенности и проблемы.