

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«30» августа 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ**

*профессионального учебного цикла*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Одинец Н.Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»  
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;
- разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий;
- применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности;
- понятие, функции и виды предпринимательской деятельности;
- источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
- значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;
- источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности;
- законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:  
в форме практической подготовки 30 часов;  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 16 часов;  
практические занятия 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
В том числе:	
- Изучение специальной, учебной литературы, Интернет-ресурсов, СМИ по вопросам курса.	6
- Подготовка выступлений, докладов, рефератов по отдельным темам дисциплины;	5
- Составление опорно-логических конспектов, опорно-логических схем, таблиц.	5
<b>Консультация</b>	4
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Личные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Понятие о накоплении и заимствовании. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2/-	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорно-логическую схему «Средства платежа».	2	
	<b>Практическое занятие</b> Формирование личного финансового плана и бюджета.	2/2	
<b>Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	
	Регулятор финансового рынка – Центральный банк РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность. Плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Стоимость кредита и условия его уменьшения. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2/1	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов с использованием Интернет-ресурсов по темам «Финансовый рынок РФ», «Банки и их роль в жизни семьи».	2	

<b>Тема 2.2. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам Риски в мире денег, их классификация Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	-	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорные конспекты «Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам», «Риски в мире денег, их классификация». Составить ОЛС «Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей».	2	
<b>Тема 2.3. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	
	Налоговая система: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2/1	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорно-логическую схему «Виды налогов». Составить опорно-логический конспект «Преимущества упрощенной системы налогообложения».	2	
<b>Раздел 3. Основы предпринимательства.</b>		<b>32/20</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность предпринимательской деятельности. Оценка и отбор предпринимательских идей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сферы деятельности предпринимателя. Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора.	4/2	2
	<b>Практическое занятие</b> Предпринимательская игра: «Бизнес идея: сравни и выбери лучшее»	2/2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками. Составить «Словарь молодого предпринимателя». Погружение в работу по изучению бизнеса в Ставропольском крае.	2	
<b>Тема 3.2. Формирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>	

<b>имущества предпринимательской структуры</b>	Условия и этапы создания собственного дела. Источники формирования имущества, кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	2/1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Возможности приобретения действующей организации», «Организация бизнеса в форме франчайзинга»	2	
<b>Тема 3.3. Бизнес-планирование. Разработка обоснованного бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>	
	Планирование в деятельности предпринимателей. Бизнес-план как основа создания бизнеса. Структура и функции бизнес-плана, требования к разработке и оформлению.	2/2	2
	<b>Практические занятия</b> Разработка структуры бизнес-плана. Предпринимательская игра: «Бизнес-план на коленке» Расчет экономических показателей деятельности фирмы Разработка модели бизнес-процессов с использованием программы Project Expert	8/8	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Показатели оценки эффективности бизнес-идеи», «Налогообложение предпринимательской деятельности».	2	
<b>Тема 3.4. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/3</b>	
	Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Права, обязанности и юридическая ответственность предпринимателя	2/1	2
	<b>Практическое занятие</b> Действующее законодательство в области предпринимательства: поиск и подбор документов с помощью СПС «Консультант Плюс»	2/2	
<b>Тема 3.5. Предпринимательские риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Типы и виды предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень рисков. Финансовые махинации. Страхование рисков.	2/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка опорно-логических конспектов по вопросам «Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования», «Условия договора страхования», «Виды страхования в России», «Страховые компании, услуги для физических лиц»	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	

	<b>Всего</b>	<b>60/30</b>	
--	--------------	--------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

##### **Кабинет Социально-экономических дисциплин**

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя - 1 ед.;
- доска учебная - 1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

- Образцы бизнес-проектов

Стенды

- Предпринимательство
- Как создать собственное дело
- Бизнес-план

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран - 1 ед., проектор-1 ед.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники: (Нормативно-правовые акты)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II: федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).

###### **Основные источники (электронные издания)**

1. ЭБС Лань: Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ЭБС Znanium: Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС Znanium: Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Дьякова, Т.М. Маркетинг: учеб.пособие/Т.М. Дьякова. – Ставрополь: Печатный Двор, 2016г. – 236с.
2. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с

### **Периодические издания**

1. Налоги и налогообложение
2. Экстра-бизнес

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
4. Бизнес-журнал. - Режим доступа: <http://www.1000ideas.ru>
5. Бизнес-журнал Он-лайн. - Режим доступа: <http://www.business-magazine.ru>
6. Свой бизнес. - Режим доступа: <http://www.mybiz.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контроль и оценка:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### *Формы контроля:*

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: зачет в форме тестирования.

#### *Методы контроля:*

устный опрос, тест, написание сообщений, докладов, индивидуальные задания, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог, письменный диктант по основным понятиям.

#### *Оценка результатов:*

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

#### **Оценка ответов обучающихся:**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления, процессов;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

**Итоговый контроль** обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста: выполнено 100% работы, оценка «5»;  
 меньше 100% до 60% работы, оценка «4»;  
 меньше 60% до 30% работы оценка «3»;  
 менее 30% работы, оценка «2».

#### 4.2. Анализ результатов обучения:

Знания и умения, полученные обучающимся в результате освоения дисциплины соответствуют ОК 1. – 9

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
– формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– определить свои возможности в предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
– разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
– применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
<b>Знания</b>	
– принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– природу происхождения, цели, задачи,	текущий контроль в форме:

основы организации предпринимательской деятельности;	опроса (фронтальный или индивидуальный)
– понятие, функции и виды предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
– законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).



### Темы докладов, сообщений

1. Источники денежных средств семьи.
2. Уровень жизни населения Ставропольского края.
3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
5. Финансовый рынок Российской Федерации.
6. Валюта в современном мире.
7. Банки и их роль в жизни семьи.
8. Риски в мире денег.
9. Банкротство.
10. Финансовое мошенничество.
11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
12. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения предпринимательства.
13. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
14. Опыт работы лучших предпринимателей Ставропольского края.
15. Мотивы организации предпринимательской деятельности.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Возможности приобретения действующей организации.
18. Организация бизнеса в форме франчайзинга.
19. Налогообложение предпринимательской деятельности.
20. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
22. Инновации и предпринимательство.
23. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
24. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
25. Риски в предпринимательстве и пути их снижения.
26. Налогообложение предпринимательской деятельности.
27. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
28. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
29. Основные направления поддержки государством предпринимательства.
30. Индивидуальное предпринимательство как форма организации предпринимательской деятельности.

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.