

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«30» августа 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»
Протокол № 4 от « 30 » августа 20 21 г.
Председатель ц/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки; – последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения;	Разработка алгоритма действий по защите от негативных последствий Выбор оптимального способа проведения профилактических мер, Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты от ОМП, Приведение в действие средств пожаротушения, Поиск оптимальных решений при выполнении задач связанных с военной службой, показ приемов и способов оказания первой помощи пострадавшим Изложить основные принципы устойчивости объектов, систематизировать масштабы последствий при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера в том числе в условиях противодействия терроризму, перечислить основные виды потенциальных опасностей и их последствия, систематизировать основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП, меры пожарной безопасности, перечислить основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, перечислить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности завершается в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки докладов, презентаций.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Дифференцированный зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка по портфолио обучающегося.

При проведении дифференцированного зачета по дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Тестовые задания по дисциплине для текущего контроля умений и знаний:

Раздел: Медико-санитарная подготовка.

1. Как остановить венозное кровотечение?

- А) наложить давящую повязку
- Б) наложить жгут
- В) промыть рану водой и наложить стерильную салфетку
- Г) продезинфицировать рану спиртом, обработать йодом

2. При ранении сонной артерии необходимо?

- А) наложить тугую повязку
- Б) наложить жгут
- В) зажать пальцем артерию ниже раны
- Г) приложить ватный тампон

3. При открытом переломе и сильном кровотечении, в первую очередь необходимо?

- А) обработать края раны йодом
- Б) провести иммобилизацию конечности
- В) промыть рану перекисью водорода
- Г) остановить кровотечение

4. Как правильно обработать рану?

- А) обработать рану спиртом и туго завязать
- Б) смочить йодом марлю и наложить на рану
- В) обработать рану перекисью водорода
- Г) смазать саму рану йодом

5. В каких случаях проводят сердечно-легочную реанимацию?

- А) при переломе
- Б) при кровотечении
- В) при отсутствии дыхания и пульса на сонной артерии
- Г) при обмороке

6. При переломе костей таза в первую очередь необходимо?

- А) обработать место перелома йодом, наложить шину
- Б) уложить на ровную, жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик(поза лягушки)
- В) уложить на жесткую поверхность, приложить шины с внутр. и внеш. поверхности бедра
- Г) выпрямить ноги, уложить не подвижно, вызвать врача

7. При открытом переломе со смещением кости, необходимо?

- А) поправить смещение и наложить шину
- Б) поправить смещение и перевязать
- В) прибинтовать больную конечность к здоровой
- Г) перевязать рану, наложить шину не тревожа перелом

8. При открытом переломе прежде всего необходимо?

- А) дать обезболивающее средство
- Б) провести иммобилизацию конечности так, как она есть
- В) в области перелома на рану наложить стерильную повязку
- Г) остановить кровотечение

9. Не прямой массаж сердца применяется ?
А) после освобождения пострадавшего от опасного фактора
Б) при повышении артериального давления
В) при отсутствии пульса
Г) при проведении сердечно-легочной реанимации
10. При ранении мягких тканей голени необходимо применить?
А) укрепляющая повязка
Б) давящая повязка
В) иммобилизующая повязка
Г) толстая повязка
11. В случае повреждения крупной артерии первая помощь состоит в следующем?
А) наложение давящей повязки
Б) пальцевое прижатие
В) максимальное сгибание конечности
Г) наложение жгута
12. При венозном кровотечении кровоостанавливающий жгут применяется?
А) выше раны
Б) ниже раны
В) выше раны на 10-15 сантиметров
Г) на раневую поверхность
13. При закрытом переломе со смещением необходимо?
А) поправить смещение и наложить шину
Б) наложить шину
В) наложить шину и вернуть кость в исходное положение
Г) перевязать рану не тревожа перелом и наложить шину
14. При вывихе происходит следующее?
А) смещение конечности при резком движении
Б) смещение костей относительно друг друга
В) стойкое смещение суставных концов костей
Г) стойкое смещение сустава
15. При обмороке, последовательность действий при оказании первой помощи следующие?
А) обрызгать лицо водой
Б) придать ногам возвышенное положение
В) пострадавшего уложить на спину, голову слегка запрокинуть назад
Г) расстегнуть ворот одежды, обеспечив приток свежего воздуха

Ключ:

1. Б
2. В
3. Г
4. В
5. В
6. Б
7. Г
8. Г

- 9. В
- 10. Б
- 11. Г
- 12. Г
- 13. Б
- 14. В
- 15. В.Г.А.

Раздел: Гражданская оборона.

1. РСЧС создана с целью?

- А) Прогноз ЧС на территории РФ, организация проведение аварийно-спасательных работ
- Б) объединение усилий органов власти, организаций, предприятий их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС.
- В) обеспечение жизнеобеспечения населения пострадавшего в ЧС на территории РФ.
- Г. все перечисленные

2. Что такое ИПП?

- А) индивидуальный перевязочный пакет
- Б) индивидуальный противохимический пакет
- В) индивидуальный промышленный пакет
- Г) инструкция по применению пакета

3. Диапазон измерения мощности экспозиционной дозы

- А) от 1 до 100 мкР/час
- Б) от 1 до 1000 мкР/час
- В) от 1 до 5000 мкР/час
- Г) от 1 до 1500 мкР/час

4. Сколько выделяют периодов лучевого ожога?

- А) 3
- Б) 1
- В) 5
- Г) 4

5. Какие бывают измерители мощности?

- А) ДП-5А
- Б) ДП-5Б
- В) ДП-5Г
- Г) ДП-5В

6. Какие бывают индивидуальные противохимические пакеты?

- А) ИПП-8
- Б) ИПП-9
- В) ИПП-18
- Г) ИПП-13

7. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?

- А) ПОЖАРЫ И НАВОДНЕНИЯ
- Б) ЦУНАМИ И СМЕРЧИ
- В) КАМНЕПАДЫ, ОПОЛЗНИ, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ
- Г) ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ

8. На какой стороне должен находиться противогаз?

- А) НА ПРАВОЙ
- Б) НА ЛЕВОЙ
- В) НА ПОЯСЕ
- Г) ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ

9. Чем вызываются наводнения?

- А) СМЕРЧИ
- Б) БУРИ
- В) ЛИВНИ
- Г) ТАЯНИЕ ЛЕДНИКОВ

10. Размер медицинской аптечки?

- А) 80*90*10
- Б) 90*100*20
- В) 60*90*20
- Г) 90*90*10

11. Что приводит к аварии на автотранспорте?

- А) СХОД С РЕЛЬСОВ ВАГОНОВ
- Б) ТЕХНИЧЕСКАЯ НЕСПРАВНОСТЬ
- В) ПЛОХИЕ ДОРОЖНЫЕ УСЛОВИЯ
- Г) ИНФЛЯЦИЯ

12. Назначение РСЧС?

- А) для международного сотрудничества в области защиты населения и территорий в условиях ЧС
- Б) для снижения риска возникновения ЧС
- В) для проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС
- Г) для предупреждения о ЧС в мирное и военное время

13. Какие подсистемы входят в состав РСЧС?

- А) наблюдения и контроля
- Б) территориальные
- В) функциональные

14. В холодное время года индивидуальная аптечка носится?

- А) в боковом кармане
- Б) в нагрудном. внутреннем кармане
- В) в рюкзаке
- Г) хранится дома

15. Какие изолирующие противогазы могут использоваться в качестве (автономного дыхательного аппарата) АДА?

- А) ИП - 4
- Б) ИП - 5
- В) ИП - 6
- Г) ИП – 8

16. Признаком ранней остановки кровообращения может быть?

- А) исчезновение пульса на сонной артерии, широкий зрачок
- Б) судорожное дыхание

- В) землисто-серый цвет кожи
Г) отсутствие сознания и дыхания

Ключ:

- 1.- Г
2. - Б
3. - В
4. - Г
5. –А,Б,Г
6. - А,Б
7. –Г,
8. - Б
9. –В,Г
10. –Б
11. - Б, В
12. –Г
13. – Б, В
14. –Б
15. - А, Б, В,
16. – А, Г

Тематика рефератов для текущего контроля умений и знаний

Раздел 1. Гражданская оборона.

1. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
2. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны.
3. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве.
4. Меры безопасности и правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
5. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником.

Раздел 2. Основы военной службы.

6. История образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение ВС РФ.
7. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
8. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
9. Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих.
10. Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности.
11. Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих.

Тема: Медико - санитарная подготовка.

12. Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
13. Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти.
14. Признаки перегревания и обморожения.
15. Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20__ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
Форма аттестации - дифференцированный зачет**

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 202__

**Перечень вопросов
для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
2. Ядерное оружие.
3. Химическое и биологическое оружие.
4. Средства индивидуальной защиты от ОМП.
5. Средства коллективной защиты от ОМП.
6. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.
7. Правила поведения в зонах радиационного и химического заражения.
8. Правила поведения в очаге биологического заражения.
10. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, Бурях, смерчах, грозах.
11. Защита от снежных заносов, метелей, оползней, схода лавин.
12. Защита при наводнениях, лесных, степных, торфяных пожарах.
13. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях(катастрофах).
14. Защита при авариях(катастрофах)на воздушном и водном транспорте.
15. Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамических опасных объектах.
16. Защита при авариях(катастрофах) на химических опасных и радиационно-опасных объектах.
17. Действия при возникновении пожара. Порядок и правила пользования средствами пожаротушения.
18. Действия при аварии с выбросом химических опасных веществ.
19. Действия при возникновении радиационной аварии.
20. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
21. Обеспечение безопасности при эпидемиях.
22. Обеспечение безопасности при нахождении в зоне боевых действий и в местах общественных беспорядков
23. Обеспечение безопасности при захвате заложников, а также при обнаружении подозрительных предметов и угрозе совершения теракта.
24. Состав и организационная структура ВС РФ.
25. Виды и рода ВС. Система управления ВС РФ .
26. Военная обязанность и комплектование ВС РФ личным составом.
27. Порядок прохождения военной службы.
28. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
29. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
30. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.
31. Военная дисциплина .
32. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
33. Общие сведения о ранах, обработка ран и способы остановки кровотечений
34. Способы наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
35. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях. ПП при ожогах.
36. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. ПП при утоплении.
37. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.
38. Первая помощь при отравлении и в случае клинической смерти.

Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Задание № 1

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Состав и организационная структура Вооруженных сил.

Задание № 2

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.

Задание № 3

1. Химическое и биологическое оружие.
2. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

Задание № 4

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
2. Военная присяга.

Задание № 5

1. Средство коллективной защиты от оружия массового поражения.
2. Боевое знамя воинской части.

Задание № 6

1. Защита населения при землетрясениях.
2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.

Задание № 7

1. РСЧС, история ее создания, назначения и задачи.
2. Основные понятия о воинской обязанности.

Задание № 8

1. Действия населения в чрезвычайных ситуациях (землетрясениях, пожарах).
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Задание № 9

1. Воздействие аварийно химических опасных веществ на организм человека.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Задание № 10

1. Оказание первой помощи при отравлениях.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановки на воинский учет.

Задание № 11

1. Оказание первой помощи при ожогах.
2. Ритуалы Вооруженных Сил Федерации.

Задание № 12

1. Оказание первой помощи при кровотечениях.
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Задание № 13

1. Оказание первой помощи при переломах.
2. Организация воинского учета и его предназначение.

Задание № 14

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.

Задание № 15

1. Средства индивидуальной защиты от ОМП.
2. Обеспечение безопасности при захвате заложников, а также при обнаружении подозрительных предметов и угрозе совершения теракта.

Задание № 16

1. Стихийные бедствия геологического характера.
2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России и других войск в мирное и военное время.

Задание № 17

1. Стихийные бедствия метеорологического характера.
2. Виды и рода ВС. Система управления ВС РФ.

Задание № 18

1. Стихийные бедствия гидрологического характера.
2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России и других войск в военное время.

Задание № 19

1. Защита при авариях(катастрофах) на химических опасных и радиационно-опасных объектах.
2. Первая помощь при отравлении и в случае клинической смерти.

Задание № 20

1. Аварии на радиационно опасных объектах.
2. Общие сведения о ранах, обработка ран и способы остановки кровотечений.

Задание № 21

1. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
2. Первая(доврачебная) помощь при поражении электрическим током. ПП при утоплении.

Задание № 22

1. Действия при возникновении пожара. Порядок и правила пользования средствами пожаротушения.
2. Воинская дисциплина.

Задание № 23

1. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
2. Общие сведения о ранах, обработка ран и способы остановки кровотечений.

Задание № 24

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Ядерное оружие.

Задание № 25

1. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях. ПП при ожогах.

Задание № 26

1. Обеспечение безопасности при нахождении в зоне боевых действий и в местах общественных беспорядков.
2. Порядок прохождения военной службы.

Задание № 27

1. Обеспечение безопасности при эпидемиях.
2. Состав и организационная структура ВС РФ.

Задание № 28

1. Средства индивидуальной защиты от ОМП.
2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.

Задание № 29

1. Средства коллективной защиты от ОМП.
2. Первая(доврачебная) помощь при поражении электрическим

Задание № 30

1. Первая(доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.
2. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.