

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Н.А. Авакова  
«30» августа 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

**Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:** основное общее образование, среднее общее образование

**Форма обучения:** очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых  
и коммерческих дисциплин»  
Протокол №1 от «30» августа 20 21 г.  
Председатель ц/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Авакова Н.А., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

| <b>Содержание</b>                                                                                                                           | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины                                                                                  | 3           |
| 1.1. Область применения.                                                                                                                    |             |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины                                                                        | 3           |
| 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины                                                                  | 4           |
| 2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.                                                                        | 5           |
| 3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине                     | 18          |
| 3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине                               | 19          |
| 3.2. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине | 24          |
| 3.3. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                     | 26          |
| 4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний                                                                       | 38          |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 **Теория государства и права** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятия и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:  
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **Фонд оценочных средств позволяет оценивать:**

##### **1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>               | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | экзамена                                                                                                                                                                                                                                         |
| оперировать юридическими понятиями и категориями;                   | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p> |
| применять на практике нормы различных отраслей права                | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p> |
| <b>Знания:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |
| основы правового государства;                                       | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |
| основные типы современных правовых систем                           | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |
| понятие и типы формы государства и права                            | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |
| роль государства в политической системе общества                    | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |
| система права РФ и ее элементы                                      | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |
| формы реализации права                                              | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |
| понятие и виды правонарушений и юридической ответственности         | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>экзамена</p>                                                    |

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** завершается в форме экзамена, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

### **1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине **ОП.01 Теория государства и права** осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении экзамена по учебной дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Комплект  
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

| <b>Содержание</b>                                              | <b>стр.</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.Контрольные работы                                           | 6           |
| 2. Задания для тестового контроля знаний                       | 7           |
| 3.Задания для практического контроля                           | 15          |
| 4.Задания для тематического контроля                           |             |
| 5.Тематика рефератов исследовательского, творческого характера | 38          |



## **Контрольная работа**

1. Форма государства представляет способ организации государственной власти и включает в себя форму правления, форму государственного устройства и политический режим.
  - 1.1. Дайте понятие формы правления и охарактеризуйте ее виды.
  - 1.2. Охарактеризуйте формы государственного устройства.
  - 1.3. Назовите виды политических режимов и их признаки.
  
2. Для осуществления своих функций государству необходим специальный механизм.
  - 2.1. Дайте понятие механизма государства и назовите его основные элементы.
  - 2.2. Изложите принципы деятельности механизма государства.
  - 2.3. Дайте понятие государственного органа, назовите его признаки и виды.
  
3. Разновидностью социальных норм являются нормы права.
  - 3.1. Дайте понятие нормы права и назовите ее признаки.
  - 3.2. Охарактеризуйте виды правовых норм.
  - 3.3. Изложите структуру и способы изложения норм права.
  
4. Общественные отношения, урегулированные нормами права называются правоотношениями .
  - 4.1 Охарактеризуйте структуру правоотношения.
  - 4.2 Назовите виды правоотношений.
  - 4.3 Дайте характеристику юридических фактов как предпосылок правоотношений.
  
5. Противоположностью правомерного поведения является правонарушение.
  - 5.1 Дайте понятие правонарушение, назовите его признаки и виды.
  - 5.2. Охарактеризуйте состав правонарушения.
  - 5.3 Дайте понятие юридической ответственности, назовите ее виды.

## **Задания для тестового контроля знаний**

### **Тема 1. Общество. Сущность и типы власти**

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?
  - а) Предметом теории государства и права является изучение возникновения и развитие конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.
  - б) Предметом теории государства и права и законодательства.
  - в) Предметом теории государства и права – общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных инструментов.
2. К характеристике, какой юридической науки следует отнести данное определение: «Система объективных знаний о наиболее общих закономерностях государства и права, а также органически связанных с ними, сопутствующих им явлениях и процессах»?
  - а) Государственное право.
  - б) Теория государства и права.
  - в) Трудовое право.
3. К какому понятию относится данное определение: «Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них»?
  - а) Методология.
  - б) Концепция.
  - в) Парадигма.
4. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?
  - а) Криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина.
  - б) Конституционное право, гражданское право, финансовое право.
  - в) История политических и правовых учений, теория государства и права.
5. Какие функции выполняет теория государства и права как наука?
  - а) Гносеологическую (теоретико-познавательную).
  - б) Методологическую и прогностическую.
  - в) Все перечисленные + идеологическую.
6. Назовите фундаментальную науку правоведения.
  - а) Общая теория государства и права.
  - б) Наука административного права.
  - в) Наука трудового права.

### **Тема 3. Форма государства**

1. Способ организации власти:
  - а) политический режим;
  - б) форма правления;
  - в) форма государства.
2. Элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношений с насилием:
  - а) форма правления;
  - б) форма государства;
  - в) политический режим.
3. Форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства:

- а) республика;
  - б) монархия;
  - в) президентская республика.
4. Форма правления, при которой глава государства является выборным или сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа:
- а) монархия;
  - б) конституционная монархия;
  - в) республика.
5. Территориальная организация государственной власти:
- а) форма государственного устройства;
  - б) форма государства;
  - в) политический режим.
6. Единое, простое образование, которое делится лишь на административно-территориальные единицы:
- а) Конфедерация;
  - б) Унитарное государство;
  - в) Федерация.
7. Союз государств, обладающий в той или иной мере государственным суверенитетом, часть которого делегирована федерации:
- а) Конфедерация;
  - б) Унитарное государство;
  - в) Федерация.
8. Форма, объединение государств, сохраняющих свой суверенитет:
- а) Конфедерация;
  - б) Унитарное государство;
  - в) Федерация.
9. Система методов, способов и средств осуществления политической власти:
- а) форма правления;
  - б) форма государства;
  - в) политический режим.
10. Совокупность существенных признаков, свойственным государствам единой общественно-экономической формации:
- а) форма государства;
  - б) тип государства;
  - в) политический режим.

## **Тема 6. Формы (источники права)**

1. Что обозначает как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течении длительного времени?
  - А) Право.
  - Б) Обычай.
  - В) Нравы.
2. Какие способы воздействия на поведения людей закрепляются в нормах права?
  - А) Декларация, призывы.
  - Б) Запреты, дозволения, позитивные обязывания.
  - В) Моральные сентенции, политические программы.
3. Какой орган обладает правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории РФ:
  - А) Правительство.
  - Б) Федеративное Собрание РФ.

- В) Президент РФ.
4. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?
- А) Для права (правовых норм).
- Б) Для моральных норм.
- В) Для корпоративных норм (норм общественных организаций).
5. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?
- А) Основной источник права – доктрина.
- Б) Рецепция (восприятия, заимствование) римского права.
- Основные источники права – нормативные акты. Деления на частное и публичное.
- В) За судебными органами, согласно законам, не признается право на нормотворчество.
6. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе.
- А) Франция.
- Б) Англия.
- В) США.
7. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы.
- А) Отсутствие деления на частное и публичное.
- Б) Основные источники – нормативные акты.
- В) Преобладание права, созданного судами (судебной практики).
8. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?
- А) К религиозно – традиционной.
- Б) К англосаксонской.
- В) К романо-германской (континентальной).
9. Подберите понятия к данному определению: «Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем».
- А) Акт толкования права.
- Б) Нормативный акт.
- В) Правовой прецедент.
10. К какому понятию следует отнести следующее определение: «Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придания общим правилам общеобязательного юридического значения»?
- А) К понятию «политические декларации»
- Б) К понятию «моральные принципы».
- В) К понятию «источники права».
11. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой?
- А) Постановление правительства.
- Б) Закон.
- В) Указ президента.
12. Как называется вводная часть нормативно-правового акта?
- А) Гипотеза.
- Б) Преюдиция.
- В) Преамбула.

## **Тема 10. Правоотношение. Юридические факты**

1. Возникающие в соответствии с требованием норм правообщественные отношения, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, гарантируемые государством:
- а) ответственность;

- б) правоотношение;
  - в) уголовная ответственность.
2. Способность быть субъектом права, правоотношений:
- а) дееспособность;
  - б) правосубъектность;
  - в) правоспособность.
- 3) Признаваемая государством способность субъекта иметь субъективные права и нести юридические обязанности:
- а) правоспособность;
  - б) дееспособность;
  - в) правосубъектность.
- 4) Признаваемая государством способность субъекта лично совершить юридические действия, т.е. способность лично своими действиями вступать в правоотношения и исполнять юридические обязанности:
- а) дееспособность;
  - б) правоспособность;
  - в) правосубъектность.
- 5) Совокупность прав и обязанностей, характеризуется широтой и реальностью, прав и свобод, закрепленных в конституциях и других законах:
- а) норма права;
  - б) социальный статус;
  - в) правовой статус.
6. Мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством:
- а) субъективное право;
  - б) право;
  - в) юридическая обязанность.
- 7) Мера должного поведения, обеспеченная государством:
- а) право;
  - б) юридическая обязанность;
  - в) субъективное право.
- 8) Элементы правоотношения:
- а) субъект, объект, содержание;
  - б) субъект, объект;
  - в) субъект, объект, право.
- 9) Конкретные жизненные факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений:
- а) юридические факты;
  - б) действия;
  - в) события.
- 10) Юридические факты, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношения:
- а) действия;
  - б) события;
  - в) правоотношения.

## **Тема 11. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность.**

- 1) Виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности:
- а) правоответственность;
  - б) правонарушение;

- в) правоприменение;
  - г) правотворчество.
- 2) Подразделяется на необходимое, желательное, допустимое:
- а) преступление;
  - б) правосознание;
  - в) правомерное поведение;
  - г) юридическая ответственность.
- 3) В состав правонарушения входят:
- а) субъект;
  - б) объект;
  - в) объективная сторона;
  - г) субъективная сторона.
- 4) Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение:
- а) юридическая ответственность;
  - б) правонарушение;
  - в) правотворчество;
  - г) юридический акт.
- 5) Функции юридической ответственности:
- а) штрафная;
  - б) правовосстановительная;
  - в) воспитательная;
  - г) административная.
- 6) Справедливость, гуманизм, законность, обоснованность, неотвратимость, целесообразность – признаки:
- а) наказания;
  - б) преступления;
  - в) юридической ответственности;
  - г) правовых норм.
- 7) обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:
- а) необходимая оборона;
  - б) крайняя необходимость;
  - в) причинение вреда при задержании;
  - г) дееспособность;
  - д) исполнение приказа;
  - е) казус.
- 8) Виды мер государственного принуждения за совершенное преступление:
- а) личного характера;
  - б) имущественного;
  - в) организационного;
  - г) уголовного.
- 9) Приказ администрации, приговор или решение суда – признаки:
- а) юридического факта;
  - б) правоприминительного акта;
  - в) правовых норм.
- 10) Деяние, причиняющее вред отношениям складывающимся в процессе государственного управления, предусмотренные КОАП РФ и законами об административной ответственности:
- а) дисциплинарные проступки;
  - б) административные правонарушения;

в) гражданско-правовые нарушения.

11) Судебный прецедент, правовой обычай, нормативный акт – формы:

а) государства;

б) общества;

в) права;

г) политической системы.

12) По юридической силе нормативные акты подразделяются на:

а) законы;

б) подзаконные акты;

в) решения;

г) постановления.

13) Конституция РФ – это:

а) закон;

б) подзаконный акт;

в) решение;

г) постановление.

14) В зависимости от сроков воздействия нормативные акты подразделяются на:

а) годовые;

б) кратковременные;

в) долговременные;

г) сезонные.

15) Функции права:

а) правоприменительная;

б) регулятивная;

в) управомачивающая;

г) охранительная.

16) Функция, направленная на оформление движения общественных отношений в форме правоотношений. При этом определяется порядок возникновения, изменения и прекращения правоотношений:

а) охранительная;

б) управомачивающая;

в) регулятивная;

г) правоприменительная.

17) Принимается только органом законодательной власти или референдумом:

а) подзаконный акт;

б) устав;

в) закон;

г) положение.

18) Федеральные конституционные законы, ФЗ, акты палат Федерального собрания вступают в силу по истечении:

а) 10 дней;

б) 20 дней;

в) 45 дней;

г) 1 месяца.

19) Является обязательным элементом правовой нормы:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

20) Способы изложения правовых норм:

а) прямой;

б) отсылочный;

в) бланкетный;

- г) обратный.
- 21) Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны и ее население:
- а) демократия;
  - б) политическая система;
  - в) государство;
  - г) федерализм.
- 22) Функции государства бывают:
- а) внешние;
  - б) межотраслевые;
  - в) внутренние;
  - г) субъективные.
- 23) Пути возникновения государства:
- а) восточный;
  - б) южный;
  - в) западный;
  - г) смешанный.
- 24) Эта теория объясняет возникновение государства в связи с волей Бога:
- а) патриархальная;
  - б) религиозная;
  - в) теологическая;
  - г) психологическая.
- 25) Представители данной теории Маркс, Энгельс, Ленин:
- а) договорная;
  - б) материалистическая;
  - в) насилия;
  - г) органическая.
- 26) По этой теории государство и земля является частной собственностью правителя:
- а) патриархальная;
  - б) патримониальная;
  - в) органическая;
  - г) договорная.
- 27) Совокупность признаков, характеризующих осуществление государственной власти – это:
- а) форма правления;
  - б) политический режим;
  - в) форма государственного устройства;
  - г) форма государства.
- 28) Федерация, унитарное государство, конфедерация – это:
- а) форма правления;
  - б) политический режим;
  - в) форма государственного устройства.
- 29) Для этого режима характерно: многопартийность, идеологическое многообразие, население участвует в осуществлении государственной власти, разделение властей, гарантии прав и свобод:
- а) авторитарный;
  - б) тоталитарный;
  - в) демократический.
- 30) Возникновение государства являлось следствием исторического развития...
- а) общества;
  - б) религии;
  - в) политических партий.



### Тема 13. Правосознание и правовая культура

1. Форма общественного сознания и форма регулирования:
  - а) право;
  - б) мораль;
  - в) обычай.
2. Правила поведения общего характера, сложившиеся исторически в силу их длительного, многократного соблюдения, вошедшие в привычку:
  - а) традиции;
  - б) обычаи;
  - в) нормы права.
3. Совокупность идей, взглядов, представлений о том, каким должно быть право с точки зрения его справедливости:
  - а) обычаи;
  - б) мораль;
  - в) правосудие.
4. Уровень знания права членами общества и уважительное отношение к праву, высокий престиж права в обществе:
  - а) правовая культура;
  - б) правосознание;
  - в) обычаи.
5. Идеи, взгляды, представления о том, каким должно быть право с точки зрения определенной системы ценностей:
  - а) правовая идеология;
  - б) правовая психология;
  - в) правосознание.
6. Целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры:
  - а) правосознание;
  - б) правовое воспитание;
  - в) правовая культура.
7. Правила поведения установленные общественными объединениями в их актах и охраняемые мерами социального воздействия:
  - а) корпоративные нормы;
  - б) нормы права;
  - в) обязанности.
8. Система общеобязательных, формально определенных норм, связанных с государством, выражающих согласованные интересы и волю общества:
  - а) право;
  - б) мораль;
  - в) традиции.
9. Выработанные обществом требования к человеку как к лицу данного общества:
  - а) корпоративные нормы;
  - б) моральные нормы;
  - в) нормы права.
10. Определенные образцы поведения людей, участников общественных отношений, которыми они руководствуются в процессе жизнедеятельности:
  - а) правовые нормы;
  - б) социальные нормы;
  - в) моральные нормы.

## Задания для практического контроля

1. Определите форму государства:

- США,
- Российская Федерация,
- Объединенные Арабские Эмираты,
- Швеция,
- Великобритания,
- Испания,
- Туркмения.

Ответы аргументируйте.

2. Определите вид законов

- по юридической силе,
- по сфере действия,
- по субъектам правотворчества,
- по сроку действия,
- по отраслевой принадлежности,
- по внешней форме выражения:
  - Гражданский Кодекс РФ,
  - Уголовный Кодекс РФ,
  - ФЗ «О банках и банковской деятельности»,
  - Трудовой Кодекс РФ,
  - ФЗ «О прокуратуре РФ»,
  - Устав Ставропольского края,
  - Закон РФ «Об оружии»,
  - Конституции РФ,
  - ФКЗ «О государственном гербе РФ»

3. Проанализируйте правовые нормы, содержащиеся в:

- ст. 171 ТК РФ,
- ст. 197 ГК РФ,
- ст. 156 УК РФ.

Определите вид, структуру, способ изложения правовых норм.

4. Проанализируйте правовые нормы, содержащиеся в:

- ст. 81, 83 ТК РФ,
- ст. 418-419 ГК РФ.

Определите вид юридических фактов, содержащихся в вышеуказанных нормах.

5. Определите вид и структуру правоотношений, возникших:

- между гражданином Семеновым и АО «Транссервис» при заключении договора аренды автомобиля,
- между гражданином Потаповым и администрацией ООО «Стимул» при заключении трудового договора,
- между гражданами Самойловым и Сидоровой при покупке домовладения,
- при изобретении гражданином Ченовым новой конструкции прибора,
- при привлечении гражданина Тимофеева к уголовной ответственности за совершение преступления.

6. Дайте юридический анализ состава правонарушения, предусмотренного:

- ст. 292 УК РФ,
- ст. 15.1 КоАП РФ.

7. Определите вид государственных органов

- по источникам формирования,
  - по характеру компетенции,
  - по ветви власти,
  - по порядку реализации власти,
  - по территории деятельности:
    - Государственная Дума РФ,
    - Правительство СК,
    - Ставропольский краевой суд,
    - Министерство внутренних дел РФ,
    - Управление социальной защиты населения по Ставропольскому краю,
    - Промышленный РОВД г. Ставрополя.
8. Управляя автомашиной, гражданин Сергеев нарушил правила дорожного движения. В результате дорожно-транспортного происшествия пешеходу Ветрову был причинен тяжкий вред здоровью. Рассмотрев уголовное дело по обвинению Сергеева, Ипатовский районный суд признал его виновным в совершении преступления и назначил наказание в виде 2 лет лишения свободы.
- 1.1. Дайте анализ состава совершенного правонарушения.
  - 1.2. Определите вид государственного органа, рассмотревшего дело и вид правоприменительного акта.
9. Между АО «Эском» и предпринимателем Лазаревым был заключен договор поставки, в соответствии с которым АО обязалось поставить Лазреву товары для реализации. Свои обязательства общество не выполнило, в связи с чем Лазарев обратился с иском в арбитражный суд, требуя возмещения ему убытков и выплаты неустойки.
- 1.1. Охарактеризуйте вид и структуру возникших правоотношений.
  - 1.2. Какие формы реализации права Вам известны? Какая из них имеет место в данном случае?
10. Проанализируйте правовые нормы, содержащиеся в:
- ст.364 ТК РФ,
  - ст.320 ГК РФ,
  - ст.293 УК РФ.
- Определите вид, структуру, способ изложения правовых норм.
11. Дайте юридический анализ состава правонарушения, предусмотренного:
- ст.162 УК РФ,
  - ст.14.6 КоАП РФ
12. Проанализируйте содержание ст. 188 ГК РФ, ст.16 ТК РФ. Определите вид юридических фактов, имеющих место в вышеуказанных правовых нормах.
13. Проанализируйте содержание ст.56-57 ТК РФ, определите вид и структуру правоотношения, урегулированного данными нормами.
14. В XIX в. у народов Северного Кавказа семейные отношения регулировались адатами. В соответствии с ними женщина должна была выходить замуж только за лиц равного с ней социального сословия. За невесту должен был представлен выкуп – калым, величина которого определялась сословной принадлежностью. Брачный обряд совершался муллой в присутствии свидетелей. Если в течение брака муж умирал, то на его вдове должен был жениться один из младших братьев или ближайший родственник по мужской линии. Вдовец же должен был взять в жены сестру умершей жены. Инициатива расторжения брака могла принадлежать только мужчине.
- 1.1. Определите источник права в данной ситуации.
  - 1.2. Какие недостатки присущи данному источнику?

15. Система права государства Ирландия включает в себя:

- Конституцию;
- Законодательные акты, регулирующие определенные отношения (Закон о защите семьи, Закон о купле – продаже товаров и предоставлении услуг, Закон о похищении имущества и др.)

Таким образом в системе права отсутствуют отраслевые кодексы. При разрешении судами возникших споров, суд ссылается на принятые ранее по аналогичным делам решения вышестоящих судов.

1.1. Определите, к какой семье правовых систем относится Ирландия?

16. Ознакомьтесь с содержанием искового заявления и дайте ответы на вопросы:

1.1. какая форма реализации права имеет место в данном случае?

1.2. Какие еще формы реализации права Вам известны?

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Авакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации**

по дисциплине ОП.01 Теория государства и права  
Форма аттестации - экзамен

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых и  
коммерческих дисциплин»  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 202\_\_ г

**Перечень  
вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной  
аттестации по дисциплине ОП.01 Теория государства и права**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену  
по дисциплине ОП.01 Теория государства и права**

1. Предмет и метод теории государства и права. Значение теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Общество: понятие, признаки, структура, функции.
3. Власть: понятие и способы осуществления. Легитимность власти, ее типы. Государственная власть.
4. Политическая система общества: понятие, структура. Государство в политической системе общества.
5. Государство: понятие, признаки. Типология государства.
6. Теории происхождения государства.
7. Причины и формы возникновения государства.
8. Функции государства: понятие, виды, содержание. Формы осуществления функций государства.
9. Форма правления: понятие и виды.
10. Форма государственного устройства: понятие и виды.
11. Политический режим: понятие и виды, общая характеристика.
12. Механизм государства: понятие, признаки, структура. Направления деятельности механизма государства.
13. Государственные органы: понятие, признаки, виды. Формы деятельности государственных органов.
14. Общая характеристика государственного аппарата РФ.
15. Соотношение государства и права.
16. Характеристика современного российского государства.
17. Система нормативного регулирования общественных отношений: понятие и структура.
18. Право: понятие, признаки, функции права. Принципы права.
19. Типология права. Теории права.
20. Причины и формы возникновения права.
21. Формы (источники) права: понятие и виды.
22. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
23. Законы: понятие, признаки, виды, структура.
24. Конституция РФ как основной закон государства.
25. Норма права: понятие, признаки, виды.
26. Структура нормы права. Способы изложения правовых норм.
27. Система права: понятие и структура.
28. Отрасли права: понятие, виды, характеристика.
29. Семьи правовых систем: понятие и характеристика.
30. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
31. Предпосылки правоотношений: понятие и характеристика.
32. Субъекты правоотношений.
33. Структура правоотношений.
34. Юридические факты: понятие, признаки, виды.
35. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
36. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
37. Состав правонарушения: характеристика основных элементов.

38. Юридическая ответственность: понятие, признаки, функции, принципы. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.
39. Виды юридической ответственности: общая характеристика.
40. Правовой статус личности: понятие и содержание.
41. Понятие и виды прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод.
42. Правосознание: понятие, признаки, функции, структура, виды.
43. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды.
44. Правовой нигилизм: понятие, признаки, формы правления.
45. Правовое государство: понятие, признаки.
46. Теория "разделения властей", ее содержание и значение.
47. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
48. Правотворчество: понятие, принципы, виды, этапы.
49. Законодательный процесс: понятие и содержание.
50. Юридическая техника: понятие, виды, основные требования.
51. Систематизация законодательства: понятие и формы.
52. Реализация права: понятие и формы.
53. Применение права: понятие, стадии, значение.
54. Акты применения права.
55. Пробелы в праве: понятие, виды, способы устранения. Юридические коллизии.
56. Толкование права: понятие и виды. Акты толкования права.
57. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Способы и методы правового регулирования.
58. Стадии правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.
59. Законность: понятие, принципы, функции. Гарантии законности.
60. Правопорядок: понятие, признаки, структура. Принципы правового порядка.

**Перечень  
типовых практических заданий для подготовки к экзамену  
по дисциплине ОП.01 Теория государства и права**

1. Проанализируйте предложенные правовые нормы:

- вид правовых норм;
- структуру правовых норм;
- способы изложения правовых норм.

**Ст. 119 Уголовного Кодекса РФ**

*Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществлением этой угрозы, - наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.*

**Ст. 27 Семейного Кодекса РФ**

Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12-14 и пунктом 3 ст.15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

2. Проанализируйте постановление суда и определите:

- вид правонарушения;
- элементы состава правонарушения.

3. Определите форму государства:

- Российской Федерации;
- США;
- Франции.

4. Проанализируйте предложенный документ и определите:

- вид государственного органа, издавшего постановление;
- вид правоприменительного акта.

5. Ознакомьтесь с содержанием искового заявления и дайте ответы на вопросы:

- какая форма реализации права имеет место в данном случае?
- Какие еще формы реализации права Вам известны?

6. Проанализируйте предложенный документ и определите:

- вид государственного органа, принявшего решение;
- вид юридической ответственности, примененный в данном случае.

7. Проанализируйте предложенный договор и определите:

- вид возникшего правоотношения;
- элементы структуры правоотношения..

8. Проанализируйте предложенный документ и определите:

- вид юридического факта имеющего место в данном случае;
- вид правоприменительного акта.



9. Проанализируйте предложенный документ и определите:
- вид толкования права;
  - значение документа.
10. Ознакомьтесь с содержанием доверенности и дайте ответы на вопросы:
- какое правоотношение возникло в данном случае?
  - Определите элементы структуры правоотношения.
11. Проанализируйте предложенный документ и определите:
- вид правоприменительного акта;
  - юридические факты, имеющие место в данном случае.
12. Проанализируйте определение суда и дайте ответы на вопросы:
- Какая функция государства была выполнена в данном случае?
  - Какую структуру имеет правоприменительный акт?
13. Проанализируйте решение суда и определите:
- вид правонарушения;
  - элементы состава правонарушения;
  - структуру правоприменительного акта.
14. Ознакомьтесь с содержанием жалобы и определите:
- вид возникшего правоотношения;
  - форму реализации права.
15. Ознакомьтесь с содержанием договора и определите:
- содержание правоотношения;
  - вид правоотношения.
16. Проанализируйте предложенный документ и определите:
- стадию применения права;
  - вид правоприменительного акта.
17. Определите вид государственных органов:
- Государственная Дума Ставропольского края;
  - Министерство юстиции РФ;
  - Промышленный районный суд г. Ставрополя;
  - Правительство РФ.
18. Ознакомьтесь с содержанием предложенного документа и определите:
- отрасль права, регулирующую данное правоотношение;
  - вид юридического факта.
19. Ознакомьтесь с содержанием решения и назовите:
- субъектов возникшего правоотношения;
  - объект правоотношения;
  - содержание правоотношения.
20. Проанализируйте Указ Президента РФ и определите:
- вид нормативно-правового акта;

- вид социальных норм, содержащихся в нем.

21. Определите вид нормативно-правовых актов:

- Гражданский Кодекс РФ.
- Устав Ставропольского края.
- Постановление Правительства РФ.
- Федеральный Конституционный закон «О государственном гербе РФ».

22. Проанализируйте предложенные правовые нормы и определите порядок их применения.

#### **Ст.4 Семейного Кодекса РФ**

К названным в ст. 2 настоящего Кодекса имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

#### **Ч.2 ст.3 Уголовного Кодекса РФ**

Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

23. Проанализируйте предложенный документ и определите:

- вид НПА;
- порядок действия НПА.

24. Проанализируйте предложенные правовые нормы и определите:

- вид правовых норм;
- структуру правовых норм;
- способ изложения правовых норм.

#### **Ст. 286 ТК РФ Отпуск при работе по совместительству**

*Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска представляются одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом.*

*Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то работодатель по просьбе работника предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы соответствующей продолжительности.*

#### **Ст. 171 УК РФ Незаконное предпринимательство**

Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно или с нарушением условий лицензирования, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

*Наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период двух лет либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев.*

**Перечень**  
**наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к**  
**использованию на промежуточной аттестации по дисциплине**  
**ОП.01 Теория государства и права**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 от 30.11.1994 N 51-ФЗ:] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // Российская газета. – 20.11.02. – № 220. <http://www.consultant.ru>.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.12.01: одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868. <http://www.consultant.ru>.
5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 2868. <http://www.consultant.ru>.
6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. <http://www.consultant.ru>.
7. Российская Федерация. Законы. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [федер. закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.2015: одобрен Советом Федерации 25.02.2015] (<http://www.consultant.ru>).

**Задания для промежуточной аттестации  
по дисциплине ОП.01 Теория государства и права**

**Задание №**

1. Теория государства и права является составной частью системы юридических наук.
  - 1.1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права.
  - 1.2. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.
  - 1.3. Каковы функции теории государства и права?
  - 1.4. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?
2. Характер взаимоотношений государства и личности определяется правовым статусом личности.
  - 2.1. Дайте понятие правового статуса личности.
  - 2.2. Назовите основные элементы правового статуса личности и раскройте их содержание.
  - 2.3. Изложите содержание концепции взаимоотношений между государством и личностью.
3. Проанализируйте предложенные правовые нормы:
  - 3.1. вид правовых норм;
  - 3.2. структуру правовых норм;
  - 3.3. способы изложения правовых норм.

**Ст. 119 Уголовного Кодекса РФ**

*Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществлением этой угрозы, - наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.*

**Ст. 27 Семейного Кодекса РФ**

Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12-14 и пунктом 3 ст.15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

**Задание №**

1. Обязательным признаком общества является наличие власти.
  - 1.1. Дайте понятие власти и назовите ее виды.
  - 1.2. Назовите способы осуществления власти.
  - 1.3. Что понимается под легитимностью власти?
  - 1.4. Охарактеризуйте виды легитимности.
  - 1.5. Раскройте признаки государственной власти.
2. Возникновение права явилось закономерным процессом в истории человеческого общества.
  - 2.1. Изложите закономерности возникновения права.
  - 2.2. Назовите причины происхождения права и раскройте их содержание.
  - 2.3. Охарактеризуйте основные формы происхождения права – западную и восточную.
3. Проанализируйте постановление суда и определите:
  - 3.1. вид правонарушения;
  - 3.2. элементы состава правонарушения;
  - 3.3. вид юридической ответственности.

### **Задание №**

1. Одной из важнейших форм общественной жизни является политическая система общества.
  - 1.1. Дайте понятие политической системы общества и назовите ее элементы.
  - 1.2. Охарактеризуйте роль государства в политической системе общества.
  - 1.3. Назовите виды политических систем и раскройте их признаки.
2. Для каждой системы права характерны определенные формы или источники.
  - 2.1. Дайте понятие формы (источника) права.
  - 2.2. Охарактеризуйте основные виды форм (источников) права.
  - 2.3. Какие формы (источники) права применяются в РФ? Приведите примеры.
3. Определите форму государства:
  - 3.1. Российской Федерации;
  - 3.2. США;
  - 3.3. Франции.

### **Задание №**

1. Вопрос о происхождении государства по-разному объясняется представителями различных теорий.
  - 1.1. Назовите основные теории происхождения государства и изложите их основные положения.
  - 1.2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждой из теорий происхождения государства.
  - 1.3. Содержание какой из теорий, по Вашему мнению наиболее полно отражает причины происхождения государства?
2. Норма права представляет собой сложное образование, состоящее из взаимосвязанных элементов.
  - 2.1. Назовите элементы структуры нормы права и охарактеризуйте каждый из них:
    - по видам,
    - по назначению.
  - 2.2. Дайте характеристику способов изложения правовой нормы.
3. Проанализируйте предложенный документ и определите:
  - 3.1. вид государственного органа, издавшего постановление;
  - 3.2. вид правоприменительного акта.

### **Задание №**

1. Государство осуществляет свои задачи и функции при помощи специального механизма.
  - 1.1. Дайте понятие механизма государства и назовите его признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте структуру механизма государства и определите роль каждого из его элементов.
  - 1.3. Изложите принципы и формы деятельности механизма государства.

2. Обязательным элементом структуры правоотношения является его субъекты.
  - 2.1. Дайте понятие субъектов правоотношений.
  - 2.2. Охарактеризуйте виды субъектов правоотношений.
  - 2.3. Дайте понятие правосубъектности и изложите содержание и основных элементов.
3. Ознакомьтесь с содержанием искового заявления и дайте ответы на вопросы:
  - 3.1. какая форма реализации права имеет место в данном случае?
  - 3.2. Какие еще формы реализации права Вам известны?

### **Задание №**

1. Одним из элементов механизма государства является государственный орган.
  - 1.1. Дайте понятие государственного органа и назовите его признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды государственных органов.
  - 1.3. Изложите порядок формирования и деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Как особый вид общественных отношений, правоотношения возникают при наличии определенных предпосылок.
  - 2.1. Назовите основные виды предпосылок правоотношений.
  - 2.2. Охарактеризуйте предпосылки возникновения правоотношений по следующим позициям:
    - понятие;
    - признаки;
    - значение для возникновения правоотношения.
3. Проанализируйте предложенный документ и определите:
  - 3.1. вид государственного органа, принявшего решение;
  - 3.2. вид юридической ответственности, примененный в данном случае.

### **Задание №**

1. Систему нормативного регулирования общественных отношений образуют социальные нормы.
  - 1.1. Дайте понятие социальных норм и назовите их признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды социальных норм.
  - 1.3. Назовите общие и отличительные черты:
    - права и морали;
    - права и корпоративных норм;
    - права и религиозных норм.
2. Результатом взаимодействия людей является общество.
  - 2.1. Дайте понятие общества и назовите его признаки.
  - 2.2. Охарактеризуйте структуру общества.
  - 2.3. Изложите функции общества и раскройте их содержание.
3. Проанализируйте предложенный договор и определите:
  - 3.1. вид возникшего правоотношения;
  - 3.2. элементы структуры правоотношения..

### **Задание №**

1. Особым видам социальных норм, регулирующих поведение человека является право.
  - 1.1. Дайте понятие права и назовите его признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте функции права.
  - 1.3. Назовите принципы права и раскройте их содержание.
2. Права и свободы человека – неотъемлемый элемент правового статуса личности.
  - 2.1. Дайте классификацию прав и свобод граждан.
  - 2.2. Охарактеризуйте основные виды прав и свобод.
  - 2.3. Каково содержание прав и свобод человека в РФ?
  - 2.4. Назовите основные виды гарантий прав и свобод человека и раскройте их содержание.
3. Проанализируйте предложенный документ и определите:
  - 3.1. вид юридического факта имеющего место в данном случае;
  - 3.2. вид правоприменительного акта.

### **Задание №**

1. Вопрос о сущности права разрабатывается авторами различных теорий права.
  - 1.1. Назовите основные теории о сущности и происхождении права и охарактеризуйте их по следующим позициям:
    - основные идеи;
    - достоинства;
    - недостатки.
  - 1.2. Раскройте содержание основных подходов к типологии права.
2. Одним из структурных элементов системы права является отрасль права.
  - 2.1. Дайте понятие отрасли права и назовите критерии их выделения в системе права.
  - 2.2. Изложите основания классификации отраслей права.
  - 2.3. Охарактеризуйте основные отрасли права РФ.
3. Проанализируйте предложенный документ и определите:
  - 3.1. вид толкования права;
  - 3.2. значение документа.

### **Задание №**

1. Основным источником права Российской Федерации является нормативно-правовой акт.
  - 1.1. Дайте понятие нормативно-правового акта и назовите его признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды нормативно-правовых актов.
  - 1.3. Изложите порядок действия нормативно-правовых актов:
    - во времени;
    - в пространстве;
    - по кругу лиц.
2. В соответствии со ст.1 Конституции РФ Россия является правовым государством.
  - 2.1. Дайте понятие правового государства.

- 2.2. Назовите признаки правового государства и раскройте их содержание.
- 2.3. Охарактеризуйте проблемы формирования правового государства в РФ.
3. Ознакомьтесь с содержанием доверенности и дайте ответы на вопросы:
  - 3.1. какое правоотношение возникло в данном случае?
  - 3.2. Определите элементы структуры правоотношения.

### **Задание №**

1. Особым видом нормативно-правовых актов являются законы.
  - 1.1. Дайте понятие закона и раскройте содержание его основных признаков.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды законов.
  - 1.3. Назовите элементы структуры закона и дайте им характеристику.
2. В процессе подготовки, составления, оформления нормативно-правовых актов учитываются определенные требования.
  - 2.1. Дайте понятие юридической техники и назовите ее виды.
  - 2.2. Охарактеризуйте требования, предъявляемые:
    - к внешнему оформлению нормативно-правовых актов;
    - к содержанию и структуре нормативно-правовых актов;
    - к изложению правовых норм.
3. Проанализируйте предложенный документ и определите:
  - 3.1. вид правоприменительного акта;
  - 3.2. юридические факты, имеющие место в данном случае.

### **Задание №**

1. Одним из признаков права является его системность.
  - 1.1. Дайте понятие системы права и назовите ее признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте структурные элементы системы права.
  - 1.3. Раскройте роль каждого из элементов в системе права.
2. Процесс правового регулирования обладает определенной структурой.
  - 2.1. Назовите стадии правового регулирования и раскройте их содержание.
  - 2.2. Охарактеризуйте соотношение поощрений и наказаний в праве.
  - 2.3. Что понимается под эффективностью правового регулирования и каковы пути ее повышения?
3. Проанализируйте определение суда и дайте ответы на вопросы:
  - 3.1. Какая функция государства была выполнена в данном случае?
  - 3.2. Какую структуру имеет правоприменительный акт?



### **Задание №**

1. Правовые системы различных государств обладают общими признаками формирования права.
  - 1.1. Дайте понятие семьи правовых систем и назовите их виды.
  - 1.2. Охарактеризуйте семьи правовых систем:
    - по особенностям формирования;
    - по источнику права;
    - по структуре права.
2. Одним из признаков правового государства является разделение властей.
  - 2.1. Охарактеризуйте сущность теории разделения властей.
  - 2.2. Изложите содержание системы «сдержек и противовесов».
  - 2.3. Какое значение для формирования правового государства имеет разделение властей?
3. Проанализируйте решение суда и определите:
  - 3.1. вид правонарушения;
  - 3.2. элементы состава правонарушения;
  - 3.3. структуру правоприменительного акта.

### **Задание №**

1. Разновидностью общественных отношений являются правоотношения.
  - 1.1. Дайте понятие правоотношения и назовите его признаки.
  - 1.2. Назовите элементы структуры правоотношений.
  - 1.3. Охарактеризуйте виды правоотношений.
2. В процессе применения права государственные органы сталкиваются с пробелами в праве и юридическими коллизиями.
  - 2.1. Дайте понятие пробела в праве и назовите причины их появления.
  - 2.2. Охарактеризуйте способы восполнения пробелов в праве.
  - 2.3. Что понимается под юридическими коллизиями? Каков порядок их разрешения?
3. Ознакомьтесь с содержанием жалобы и определите:
  - 3.1. вид возникшего правоотношения;
  - 3.2. форму реализации права.

### **Задание №**

1. Противоположностью правомерного поведения является правонарушение.
  - 1.1. Дайте понятие права нарушения и раскройте содержание его признаков.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды правонарушений.
  - 1.3. Изложите причины совершения правонарушений.
2. Право реализуется через деятельность людей в их поступках.
  - 2.1. Дайте понятие реализации права и назовите ее признаки.
  - 2.2. Охарактеризуйте формы реализации права.
  - 2.3. Каковы методы обеспечения реализации права?

3. Ознакомьтесь с содержанием договора и определите:
- 3.1. содержание правоотношения;
- 3.1. вид правоотношения.

### **Задание №**

1. Основанием юридической ответственности является наличие в деянии субъекта признаков состава правонарушения.
  - 1.1. Дайте понятие состава правонарушения и назовите его элементы.
  - 1.2. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения.
  - 1.3. В чем значение состава правонарушения?
2. Одним из признаков правового государства является наличие развитого гражданского общества.
  - 2.1. Дайте понятие гражданского общества и назовите его признаки.
  - 2.2. Охарактеризуйте структуру гражданского общества.
  - 2.3. Охарактеризуйте процесс формирования гражданского общества в РФ.
3. Проанализируйте предложенный документ и определите:
  - 3.1. стадию применения права;
  - 3.2. вид правоприменительного акта.

### **Задание №**

1. Совершение правонарушения влечет применение мер юридической ответственности.
  - 1.1. Дайте понятие юридической ответственности и назовите ее признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
  - 1.3. Изложите цели, функции и основания юридической ответственности.
2. Центральным элементом политической системы общества является государство.
  - 2.1. Дайте понятие государства и охарактеризуйте его признаки.
  - 2.2. Изложите основные подходы типологии государства по следующим позициям:
    - основные положения;
    - достоинства;
    - недостатки.
3. Определите вид государственных органов:  
Государственная Дума Ставропольского края;  
Министерство юстиции РФ;  
Промышленный районный суд г. Ставрополя;  
Правительство РФ.

### **Задание №**

1. Юридическая ответственность проявляется в различных сферах жизни.
  - 1.1. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.
  - 1.2. Изложите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
  - 1.3. Каково соотношение юридической ответственности и государственного принуждения?

2. Государство возникло на определенно этапе развития человеческого общества.
  - 2.1. Назовите основные причины возникновения государства.
  - 2.2. Каковы общие закономерности возникновения государства.
  - 2.3. Охарактеризуйте формы возникновения государства у различных народов?
3. Ознакомьтесь с содержанием предложенного документа и определите:
  - 3.1. отрасль права, регулирующую данное правоотношение;
  - 3.2. вид юридического факта.

### **Задание №**

1. Разновидностью общественного сознания является правосознание.
  - 1.1. Дайте понятие правосознания и назовите его признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте структуру правосознания.
  - 1.3. Изложите классификацию видов правосознания.
2. Сущность, назначение и цели государства выражаются в его функциях.
  - 2.1. Дайте понятие функций государства.
  - 2.2. Назовите виды функций государства и раскройте их содержание.
  - 2.3. Охарактеризуйте формы осуществления функций государства.
3. Ознакомьтесь с содержанием решения и назовите:
  - 3.1. субъектов возникшего правоотношения;
  - 3.2. объект правоотношения;
  - 3.3. содержание правоотношения.

### **Задание №**

1. Разновидностью культуры общества является правовая культура.
  - 1.1. Дайте понятие правовой культуры и назовите элементы ее структуры.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды и функции правовой культуры.
  - 1.3. Изложите факторы, определяющие уровень правовой культуры.
2. Форма правления отражает структуру и порядок образования высших органов государственной власти.
  - 2.1. Дайте понятие формы правления и назовите ее основные элементы.
  - 2.2. Охарактеризуйте виды форм правления и назовите их признаки.
  - 2.3. Назовите особенности формы правления в РФ.
3. Проанализируйте Указ Президента РФ и определите:  
вид нормативно-правового акта;  
вид социальных норм, содержащихся в нем.

### **Задание №**

1. Типом правосознания, основанным на негативном отношении людей к праву, является правовой нигилизм.
  - 1.1. Дайте понятие правового нигилизма и назовите формы его проявления.
  - 1.2. Охарактеризуйте причины правового нигилизма.
  - 1.3. Изложите основные способы борьбы с правовым нигилизмом.
2. Форма государственного устройства выражает способы объединения населения на территории государства.
  - 2.1. Дайте понятие формы государственного устройства.
  - 2.2. Охарактеризуйте виды форм государственного устройства.
  - 2.3. В чем особенности государственного устройства РФ?
3. Определите вид нормативно-правовых актов:  
Гражданский Кодекс РФ.  
Устав Ставропольского края.  
Постановление Правительства РФ.  
Федеральный Конституционный закон «О государственном гербе РФ».

### **Задание №**

1. Одной из важнейших функций государства является правотворчество.
  - 1.1. Дайте понятие правотворчества и назовите его признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте принципы правотворчества.
  - 1.3. Изложите виды правотворчества.
  - 1.4. Каково содержание этапов правотворчества.
2. Политический режим характеризует способы осуществления государственной власти.
  - 2.1. Дайте понятие политического режима и назовите его основные элементы.
  - 2.2. Охарактеризуйте виды политических режимов.
  - 2.3. Назовите особенности политического режима РФ.
3. Проанализируйте предложенные документы и определите вид толкования права.

### **Задание №**

1. Законодательный процесс является разновидностью правотворчества.
  - 1.1. Дайте понятие законодательства процесса.
  - 1.2. Охарактеризуйте стадии законодательного процесса.
  - 1.3. Изложите особенности законодательного процесса в РФ и ее субъектах.
2. Правоотношения, как особый вид общественных отношений, обладают определенной структурой.
  - 2.1. Назовите основные элементы структуры правоотношения.
  - 2.2. Охарактеризуйте содержание и значение каждого из элементов структуры правоотношения.

3. Проанализируйте предложенные правовые нормы и определите порядок их применения.

#### **Ст.4 Семейного Кодекса РФ**

К названным в ст. 2 настоящего Кодекса имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

#### **Ч.2 ст.3 Уголовного Кодекса РФ**

Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

### **Задание №**

1. Под систематизаций законодательства понимается деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему.
  - 1.1. Назовите причины и цели систематизации НПА.
  - 1.2. Охарактеризуйте основные виды систематизации.
2. Государственный аппарат представляет собой совокупность государственных органов.
  - 2.1. Назовите характерные черты государственного аппарата РФ.
  - 2.2. Охарактеризуйте структуру государственного аппарата РФ.
  - 2.3. Каковы тенденции развития государственного аппарата РФ?
3. Проанализируйте предложенные документы и дайте ответы на вопросы:
  - 3.1. какие стадии законодательного процесса имеют место в данном случае?
  - 3.2. Какими полномочиями обладает Президент РФ в законодательном процессе?

### **Задание №**

1. Применение права является одной из форм реализации права.
  - 1.1. Дайте понятие применения права и назовите признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте этапы ( стадии) процесса применения права.
  - 1.3. Каково значение применения права?
2. Факты, имеющие юридическое значение, служат предпосылками возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
  - 2.1. Дайте понятие юридических фактов и назовите их признаки.
  - 2.2. Охарактеризуйте виды юридических фактов:
    - по связи с волей субъектов;
    - по правовым последствиям;
    - по структуре;
    - по юридической природе.
3. Проанализируйте предложенные законы и определите вид и структуру правовых норм.

### Задание №

1. Результатом правоприменительной деятельности является издание акта применения права.
  - 1.1. Дайте понятие акта применения права и назовите его признаки.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды актов применения права.
  - 1.3. Какова структура и содержание акта применения права?
  - 1.4. В чем отличие акта применения права от нормативно-правового акта?
2. Форма современного российского государства обладает рядом особенностей.
  - 2.1. Охарактеризуйте особенности формы правления современного российского государства.
  - 2.2. Изложите проблемы российского федерализма.
  - 2.3. Назовите основные признаки, характеризующие политический режим РФ.
3. Проанализируйте предложенный документ и определите:  
вид НПА;  
порядок действия НПА.

### Задание №

1. Процесс выявления воли законодателя, выраженной в норме права, носит название толкования права.
  - 1.1. Назовите причины толкования права.
  - 1.2. Охарактеризуйте виды толкования:
    - по субъекту,
    - по способу,
    - по объему.
  - 1.3. Дайте понятие актов толкования права, назовите их признаки и виды.
2. Поведение субъектов в правоотношениях регламентируется нормами права.
  - 2.1. Дайте понятие правомерного поведения и назовите его признаки.
  - 2.2. Охарактеризуйте виды правомерного поведения.
3. Проанализируйте предложенные правовые нормы и определите:
  - 3.1. вид правовых норм;
  - 3.2. структуру правовых норм;
  - 3.3. способ изложения правовых норм.

#### **Ст. 286 ТК РФ Отпуск при работе по совместительству**

*Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом.*

*Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то работодатель по просьбе работника предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы соответствующей продолжительности.*

### **Ст. 171 УК РФ Незаконное предпринимательство**

Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно или с нарушением условий лицензирования, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

*Наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период двух лет либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев.*

### **Задание №**

1. Право регулирует взаимодействие людей путем установления государственно-властных предписаний.
  - 1.1. Дайте понятие механизма правового регулирования.
  - 1.2. Охарактеризуйте структуру механизма правового регулирования.
  - 1.3. Назовите методы и способы правового регулирования и раскройте их содержание.
2. Государство и право являются предметом изучения теории государства и права.
  - 2.1. Назовите общие закономерности возникновения и развития государства и права.
  - 2.2. Охарактеризуйте порядок и основные направления воздействия государства на право.
  - 2.3. В чем проявляется зависимость государства от права?
3. Проанализируйте предложенные нормативно-правовые акты и определите:
  - 3.1. вид НПА;
  - 3.2. порядок действия НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц.

### **Задание №**

1. Сущность законности состоит в неуклонном соблюдении и исполнении всеми субъектами права предписаний правовых норм.
  - 1.1. Дайте понятие законности и назовите формы ее проявления.
  - 1.2. Охарактеризуйте принципы законности.
  - 1.3. Назовите гарантии законности и раскройте их содержание.
2. Разновидностью социальных норм являются нормы права.
  - 2.1. Дайте понятие нормы права.
  - 2.2. Назовите признаки нормы права и раскройте их содержание.
  - 2.3. Охарактеризуйте виды правовых норм.
3. Составьте ОЛС «Состав правонарушения».

## **Тематика рефератов исследовательского, творческого характера**

1. «Политическая система современного российского общества»
2. «Политические партии: функции и типология»
3. «СМИ как элемент политической системы общества».
4. «Права человека во взаимоотношениях государства, общества, личности».
3. «Внесудебные способы защиты прав и свобод человека».
4. «Деятельность Европейского Суда по правам человека».
5. «Правовой идеализм».
6. « Система, формы и методы правового воспитания».
7. «Исторически сложившиеся виды монархии, современные виды монархии».
8. «Современные виды демократических и антидемократических режимов».
9. «Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи».

## **Тематика презентаций**

1. «Органы законодательной, исполнительной и судебной власти».
2. «Формы деятельности государственных органов».
3. «Конституция РФ как основной закон государства».
4. «Свойства и содержание Конституции РФ».
5. «Причины правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения».
6. «Правонарушения в отношении несовершеннолетних».
7. «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними».



**Лист регистрации изменений**  
 в Фонд оценочных средств на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.01 Теория государства и права**  
 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| <b>№ п/п</b> | <b>Внесенные изменения</b> | <b>Содержание изменений</b> |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |

**РАССМОТРЕНО**  
 на заседании цикловой комиссии  
 Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**  
 Методическим советом  
 Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.