

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитокوف
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Полянский С.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 159 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
самостоятельная работа обучающегося 37 часов;
практические занятия 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
- составление рассказов, монологов	4
- выполнение грамматических упражнений	6
- подготовка сообщений	3
- ответы на вопросы	3
- составление материалов презентаций	3
- составление диалогов	3
- написание эссе	3
- составление плана и тезисов ответа	3
- пересказ темы	3
- работа со словарями	6
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1, 2 и 3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре (для поступивших на базе среднего общего образования); в форме контрольной работы в 3, 4 и 5 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре (для поступивших на базе основного общего образования)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	16	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия – Фонетический материал – основные звуки и интонации английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков. – Лексический материал по теме. Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятие глагола-связки.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Глагол «to be»; 2. Глагол «to have»	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1.оборот «There + to be»; 2. Модальные глаголы can, may	2	
Раздел 2	Развивающий курс	72	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; – имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. – артикль: определенный, неопределенный, нулевой; – основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; – употребление существительных без артикля.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Имя существительное; 2. Настоящее неопределенное время	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прошедшее неопределенное время; 2. Будущее неопределенное время	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Страдательный залог во временах Simple	1	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме.	2	2

	Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future; – использование Present Continuous для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Present Continuous	1	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Present Perfect; 2. Местоимения	1	
	Консультации	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Степени сравнения прилагательных	1	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	4	2

профессиональное образование	– инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инфинитив; 2. Герундий	1	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither... nor, either... or.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Независимый причастный оборот	0,5	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Страдательный залог во временах Continuous	1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Причастие	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Условные предложения	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Past Continuous	0,5	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Страдательный залог во временах Perfect	0,5	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Неправильные глаголы	0,5	
	Консультации	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3	Профессиональный курс	71	
Тема 3.1 Социальные и производственные отношения	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре на заданную тему	4	
Тема 3.2 Чувства, эмоции, деловые качества	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Написать эссе «Идеальный сотрудник»		
Тема 3.3 Введение в профессию	Практические занятия Лексический материал по теме.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Эволюция социальной работы»	6	
Тема 3.4 Социальный патронат	Практические занятия Лексический материал по теме.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить перевод текста «Многодетные семьи как объект социальной работы»	6	
	Консультации	6	
	Контрольная работа	2	
Тема 3.5 Профилактика здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о вредных привычках	0,5	
Тема 3.6 Планирование времени	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	2
Тема 3.7 Документы (письма, контракты)	Практические занятия Лексический материал по теме.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма» Образец формуляра/бланка делового письма	0,5	
	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1, 2 и 3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре (для поступивших на базе среднего общего образования); в форме контрольной работы в 3, 4 и 5 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре (для поступивших на базе основного общего образования)	2	
Всего:		159	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Кабинет иностранного языка:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 24 посадочных места;
- столов – 12 ед.
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: компьютер - 13 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед., наушники – 13 ед.

- наушники

-словари

раздаточный текстовый материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Восковская, А.С. Английский язык/ А.С Восковская, Т.А. Карпова.- Ростов на Дону: Феникс, 2016- 367с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-26881-0.

1. ЭБС Znanium: Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014148-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1209574> (дата обращения: 04.12.2021). –
Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля:</u> - монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; - домашние задания проблемного характера; <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, документами (анкет, деловых писем, резюме); <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы. <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

<u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1, 2 и 3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре (для поступивших на базе среднего общего образования); в форме контрольной работы в 3, 4 и 5 семестрах и дифференцированного зачета в 6 семестре (для поступивших на базе основного общего образования)	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от ____ 20__ г.