

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Общепрофессионального цикла*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

**Разработчик:**

Тарасова Ирина Александровна, преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7.<br>ЛР1-ЛР15 | –анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;<br>–защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;<br>–использовать необходимые нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; | – основные положения Конституции Российской Федерации;<br>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <i>60</i>                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <i>30</i>                 |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>       | <i>48</i>                 |
| в том числе:                                                       |                           |
| теоретическое обучение                                             | <i>28</i>                 |
| практические занятия                                               | <i>18</i>                 |
| <b>Самостоятельной работы обучающихся</b>                          | <i>12</i>                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2</i>                  |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Введение</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод дисциплины. Понятие, содержание предпринимательской деятельности. Понятие и признаки, классификация субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Правовой режим хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 1-5, ОК 9-10<br><b>ЛР1-ЛР15</b>                                                             |
| <b>Тема 1.</b><br>Система нормативного регулирования общественных отношений | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, признаки, функции права. Система права. Правовые нормы. Формы (источники) права. Правоотношения. Юридические факты. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.<br>Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 1-5, ОК 9-10<br><b>ЛР1-ЛР15</b>                                                             |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц.<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения<br>– составление опорного конспекта «Характеристика отраслей права»<br>– составление сравнительной таблицы отраслей права по критериям: предмет правового регулирования, метод регулирования, источники, правовые институты на основе изучения Конституции РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ<br>– составление опорно-логических схем: «Структура правоотношения», «Виды юридических фактов», «Виды юридической ответственности»<br>– составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина», на основе изучения Конституции РФ | 2           |                                                                                                |
| <b>Тема 2.</b><br>Организационно – правовые формы юридических               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектах хозяйственного права. Понятие и признаки юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица. Представительства и филиалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           | ОК 1-5, ОК 9-10<br>ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7<br><b>ЛР1-ЛР15</b>                                     |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| лиц, их правовой статус                                                        | Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                            |
|                                                                                | Организационно – правовые формы коммерческих организаций. Отдельные положения об отдельных видах организаций (предприятий): полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                            |
|                                                                                | Организационно – правовые формы некоммерческих организаций. Отдельные положения об отдельных видах организаций (предприятий): потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                            |
|                                                                                | <b>В том числе, практических и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие № 1</b><br>Анализ документов, оформление документов и решение ситуаций по порядку создания, осуществления деятельности порядку реорганизации и ликвидации юридических лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                            |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i><br>– составление опорных конспектов по темам: «Порядок государственной регистрации юридического лица», «Реорганизация и ликвидация предприятия», «Несостоятельность (банкротство) предприятия»<br>– составление опорно-логических схем: «Учредительные документы юридических лиц», «Некоммерческие юридические лица»<br>– составление сравнительной таблицы «Публичные и непубличные акционерные общества»<br>– составление памяток «Порядок удовлетворения требований кредиторов», «Документы, необходимые для государственной регистрации создания, реорганизации, ликвидации юридического лица» | 2 |                                                            |
| <b>Тема 3.</b><br>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие собственности и права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности.<br>Обязательственное право. Понятие и основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 1-5, ОК 9-10<br>ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7<br><b>ЛР1-ЛР15</b> |
|                                                                                | <b>В том числе, практических и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по порядку осуществления права собственности<br><b>Практическое занятие № 3</b><br>Решение практических ситуаций по порядку исполнения обязательств и ответственности за нарушение обязательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                            |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i><br>– составление опорных конспектов по темам: «Основания прекращения права собственности», «Способы защиты права собственности», «Основания возникновения и прекращения обязательств», «Ответственность за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>нарушение обязательств»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление опорно-логических схем: «Формы и виды собственности», «Принципы исполнения обязательств», «Способы обеспечения исполнения обязательств»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                     |
| <p><b>Тема 4.</b><br/>Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций (предприятий)</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие и значение предпринимательского договора. Форма предпринимательского договора. Организация договорной работы в организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | <p>ОК 1-5, ОК 9-10<br/>ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7<br/><b>ЛР1-ЛР15</b></p> |
|                                                                                                                              | <p>Договоры по отчуждению имущества в собственность. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование. Договоры по выполнению работ. Договоры по оказанию услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |                                                                     |
|                                                                                                                              | <p><b>В том числе, практических и лабораторных работ</b><br/><b>Практическое занятие № 4</b><br/>Анализ документов и решение ситуаций по заключению, изменению, расторжению гражданско-правовых договоров<br/><b>Практическое занятие № 5</b><br/>Анализ нормативно-правовых документов, оформление договоров и решение практических ситуаций по договорам купли-продажи, аренды и подряда.</p>                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                     |
|                                                                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем<br/><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i><br/>– составление опорных конспектов по темам: «Последствия изменения и расторжения договора», «Публичный договор: понятие и характеристика», «Договор страхования», «Договор комиссии»<br/>– составление опорно-логических схем: «Виды договоров купли-продажи», «Виды договоров аренды», «Виды договоров по выполнению работ», «Разновидности договоров по оказанию услуг»</p> | 2 |                                                                     |
| <p><b>Тема 5.</b><br/>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности</p>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: порядок его заключения, основания прекращения. Основание расторжения трудового договора по инициативе работника. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p>                                                                                                                                                                                               | 4 | <p>ОК 1-5, ОК 9-10<br/>ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7<br/><b>ЛР1-ЛР15</b></p> |
|                                                                                                                              | <p>Режим рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата и порядок её выплаты. Право социальной защиты граждан. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                                                     |
|                                                                                                                              | <p><b>В том числе, практических и лабораторных работ</b><br/><b>Практическое занятие № 6</b><br/>Анализ документов, оформление документов и решение практических ситуаций по порядку оформления и прекращения трудовых правоотношений.<br/><b>Практическое занятие № 7</b><br/>Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                     |
|                                                                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц<br/><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i><br/>– составление опорных конспектов по темам: «Основания расторжения трудового договора по инициативе</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>работодателя» «Особенности оплаты труда в условиях, отклоняющихся от нормальных», «Обстоятельства, исключающие материальную ответственность», «Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причиненный ущерб»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление опорно-логической схемы: «Порядок применения дисциплинарных взысканий»</li> <li>– составление сравнительной таблицы «Права и обязанности работника и работодателя»</li> <li>– составление памяток «Документы, необходимые при приеме на работу», «Испытания при приеме на работу»</li> </ul>            |           |                                                     |
| <b>Тема 6.</b><br>Административные правонарушения и административная ответственность | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие, виды и основания применения административной ответственности.<br>Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения, административных наказаний ограничения и освобождения от административной ответственности. Органы и должностные лица, обладающие правом применять административные наказания.                                                                                                                                                                      | 2         | ОК 1-5, ОК 9-10<br>ЛР1-ЛР15                         |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление опорных конспектов по темам: «Административные правонарушения в области финансов, налоговых сборов», «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности»</li> <li>– составление опорно-логической схемы «Органы и должностные лица, обладающие правом применять административные наказания»</li> </ul> | 2         |                                                     |
| <b>Тема 7.</b><br>Формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Система, состав и полномочия арбитражных судов в РФ. Понятие арбитражного процесса, его стадии. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Судебное разбирательство.                                                                                                                                                                          | 4         | ОК 1-5, ОК 9-10<br>ЛР1-ЛР15                         |
|                                                                                      | Виды и порядок гражданского судопроизводства. Основные стадии гражданского процесса. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения судебного постановления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                     |
|                                                                                      | <b>В том числе, практических и лабораторных работ</b><br><b>Практическое занятие № 8</b><br>Анализ и составление претензий и исковых заявлений и решение практических ситуаций по спорам субъектов предпринимательской деятельности<br><b>Практическое занятие № 9</b><br>Составление процессуальных документов и решение практических ситуаций по разрешению споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах                                                                                                                                                                              | 4         |                                                     |
|                                                                                      | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 1-5, ОК 9-10<br>ПК 2.2, ПК 2.6 - 2.7<br>ЛР1-ЛР15 |
| <b>Всего:</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>60</b> |                                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:**

Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - доска (стандартная или интерактивная),  
наглядные материалы.

Техническими средствами обучения:

компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003313>.
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/popular/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002115>
2. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-063-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/492607>
3. ЭБС. Znanium. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001516>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                            | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                    | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                                      | <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>                                                                       | <i>Какими процедурами производится оценка</i>                                                               |
| - основные положения Конституции Российской Федерации;                                                                       | демонстрирует знание основных положений Конституции Российской Федерации                                                                         | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов проведённого зачета.                                   |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;                                                            | демонстрирует знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации                                                               | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов проведённого зачета.                                   |
| - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;                                                     | демонстрирует знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности                                                       | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Выполнение практических работ.<br>Оценка результатов проведённого зачета. |
| - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | демонстрирует знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов проведённого зачета.                                   |
| - организационно-правовые формы юридических лиц;                                                                             | характеризует организационно-правовые формы юридических лиц                                                                                      | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Выполнение практических работ.<br>Оценка результатов проведённого зачета. |
| - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;                                                             | характеризует правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                                                                      | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Выполнение практических работ.<br>Оценка результатов проведённого зачета. |
| - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;                                                      | демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности                                                        | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Выполнение практических работ.<br>Оценка результатов проведённого зачета. |
| - порядок заключения трудового договора и основания его                                                                      | характеризует порядок заключения трудового                                                                                                       | Устный опрос.<br>Тестирование.                                                                              |

|                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прекращения; правила оплаты труда;                                                                          | договора и основания его прекращения; правила оплаты труда                                                                        | Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.                             |
| - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;                                    | формулирует освоение роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения                                        | Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета. |
| - право социальной защиты граждан;                                                                          | демонстрирует знание прав социальной защиты граждан                                                                               | Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета. |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;                                          | демонстрирует знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника                                              | Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета. |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности;                                  | демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности                                     | Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета. |
| - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.                                        | характеризует нормы защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров                                                  | Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета. |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.    | сформированность навыков анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения    | Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведённого зачета.         |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | сформированность навыков защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством | Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведённого зачета.         |
| - использовать необходимые нормативно-правовые документы.                                                   | сформированность навыков использовать необходимые нормативно-правовые документы                                                   | Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов                              |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  |  | проведённого зачета. |
|--|--|----------------------|

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).



## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)**

1. История развития предпринимательства в России.
2. Значение предпринимательской деятельности в современном обществе.
3. Контроль государства за осуществлением лицензируемых видов деятельности.
4. Способы государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации.
5. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
6. Порядок и условия эмансипации несовершеннолетних.
7. Последствия незаконного предпринимательства.
8. Правонарушения в предпринимательской деятельности.
9. Основания утраты статуса субъекта предпринимательской деятельности.
10. Особенности государственной регистрации юридического лица в качестве субъекта предпринимательской деятельности.
11. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
12. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражных судах.
13. Виды органов юридического лица.
14. Правовой статус субъектов государственной собственности.
15. Правовой статус субъектов муниципальной собственности.
16. Значение права собственности для предпринимательской деятельности.
17. Последствия изменения и расторжения договора.
18. Правовое значение оферты и акцепта при заключении договора.
19. Особенности заключения договора на торгах.
20. Особенности наложения уголовно-правовой ответственности в российском законодательстве.
21. Принцип презумпции невиновности при применении уголовной ответственности.
22. Гражданско-правовые меры защиты хозяйствующих субъектов.
23. Специфические особенности источников трудового права
24. Права граждан и обязанности государства в сфере занятости населения
25. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения
26. Правовой статус безработного в российском законодательстве
27. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
28. Особенности регулирования рабочего времени для несовершеннолетних работников.
29. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя организации.
30. Ответственность работодателя за причинение работнику морального вреда.
31. Порядок возмещения ущерба в трудовом законодательстве.

### Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| № п/п | Внесенные изменения | Содержание изменений |
|-------|---------------------|----------------------|
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.