

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 СТАТИСТИКА

*Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Иванов С.А., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ИПССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2. проводить первичную обработку и контроль материалов;
- У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- З1. предмет, метод и задачи статистики;
- З2. принципы организации государственной статистики;
- З3. современные тенденции развития статистического учета;
- З4. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З5. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З6. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Освоение дисциплины ЕН.02 Статистика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 14 часов;
практические занятия 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</i>	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		10	
Тема 1.1 Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала 1. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. 2. Современная структура органов государственной статистики. 3. Предмет, метод и задачи статистики. 4. Основные источники информации статистики и их общая характеристика. 5. Статистическое наблюдение и его организация. Виды, формы и способы статистического наблюдения. 6. Сводка и группировка статистических данных. 7. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации.	4	2
	Практические занятия		
	№1. Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение статистических таблиц, графиков и диаграмм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации. Подготовка творческих работ поискового характера по	4	

	изученной теме и создание презентаций: 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ).		
Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета		32	
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	10	3
	1. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения абсолютных величин. 2. Относительные статистические величины динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения, и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. 3. Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия	4	
	№2 Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач	2	
	№3 Расчет относительных величин, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	4	

Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	8	3
	1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). 2. Показатели вариации в статистике. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. 4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия №4. Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач №5. Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование для решения профессиональных задач	4	
		2	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Структурные средние. Мода и медиана. Решение задач по расчету средних величин, показателей вариации, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.3 Ряды динамики	Содержание учебного материала	8	3
	1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	
	Практические занятия	4	
	№6. Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности	2	
	№7. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности. Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах.	2	
Тема 2.4 Экономические индексы	Содержание учебного материала	6	3
	1. Понятие и виды статистических индексов. 2. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. 3. Агрегатные индексы. 4. Индексы средних величин.	2	
	Практическое занятие	2	
	№8. Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Индексы производительности труда 2. Индексы структурных сдвигов. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.	2	

Раздел 3. Организация государственной статистической отчетности		6	
Тема 3.1 Организации государственной статистической отчетности	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия. 2. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. 3. Основные формы действующей унифицированной статистической отчетности. 4. Порядок утверждения форм отчетности. 5. Использование статистической отчетности в профессиональной деятельности юриста.	4	
	Практическое занятие		
	№9. Изучение и анализ законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Кабинет статистики:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 42 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж – 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, раздаточный материал, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины

Стенды:

- Последовательность формирования информационной базы статистики
- Структура РОССТАТА
- Схема основных этапов работ по переходу на статистику предприятий

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ЭБС Znanium: Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843743> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosstat.su>
2. <http://www.gks.ru/metod/unif-form.html>
3. <http://stavstat.gks.ru/>
4. <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;	Защита практических работ Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы Защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
У2. проводить первичную обработку и контроль материалов;	
У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
Знания:	
31. предмет, метод и задачи статистики;	Тестирование, фронтальный опрос Устный уплотненный опрос Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
32. принципы организации государственной статистики;	
33. современные тенденции развития статистического учета;	
34. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
35. основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
36. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Защита домашних заданий
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ЕН.02 Статистика

по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.