

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

«28» августа 20 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ
ГРУППЫ РИСКА

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Абрамова И.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

У2. строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

У3. проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

У4. определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

У5. осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

У6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

У7. анализировать и корректировать свою работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

З2. особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

З3. специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

З4. особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

З5. организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации для индивидуальной работы и профессионального общения;

Освоение дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация

лиц группы риска направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности

студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;

самостоятельная работа обучающегося 26 часов;

практические занятия 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	6
– подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций,	6
– подготовка юридических консультаций,	6
– решение практических ситуаций	8
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета: ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов; ОП.11 Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей с дисциплинами ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Особенности адаптации и социальной реабилитации лиц групп риска	Содержание учебного материала	12	
	1. Адаптация и реабилитация как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. 2. Реабилитация – как вид социальной работы. 3. Необходимость социальной реабилитации у лиц из групп риска и их семьям. 4. Социальная и трудовая реабилитация.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Составление индивидуального плана оказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС. 2. Анализ опыта зарубежных стран в осуществлении социальной реабилитации лиц из группы риска, оказавшимися в ТЖС.	4	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 1.2. Виды и порядок социальной реабилитации и	1. Особенности организации социального обслуживания лиц из группы риска. 2. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в	10	1

социального обслуживания лиц групп риска	европейских странах, странах Азии. 3. Особенности организации социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями 4. Особенности организации социального обслуживания лиц с социально-опасными заболеваниями		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка исследовательских и творческих работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок предоставления социальных льгот лицам из группы риска, оказавшимся в ТЖС 2. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок предоставления социальных льгот лицам из группы риска, оказавшимся в ТЖС	4	
Тема 1.3. Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска	Содержание учебного материала	14	
	1. Учреждения социальной реабилитации лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. 2. Порядок приема граждан в государственные учреждения социальной помощи и оказание им помощи. 3. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. 4. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска. 5. Основания отказа в предоставлении социального обслуживания 6. Особенности социального обслуживания лиц с социально-опасными заболеваниями 7. Специализированные государственные учреждения социального	10	2

	обслуживания лиц из групп риска		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Составление аналитической таблицы: Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска. 2. Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи.	4	
Тема 1.4. Негосударственные учреждения, оказывающие содействие в адаптации и реабилитации лицам из групп риска.	Содержание учебного материала 1. Международные общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. 2. Российские общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. 3. Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС. 4. Волонтерское движение – понятие, основные принципы деятельности 5. Частные учреждения, оказывающие социальную помощь 6. Финансирование негосударственных учреждений, оказывающих социальную помощь лицам из групп риска. 7. Государственный контроль за деятельностью негосударственных учреждений, оказывающих социальную помощь лицам из групп риска.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ:</i>	4	
			1

	1. Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска. 2. Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи.		
Тема 1.5. Социальная реабилитация безнадежно больных граждан	Содержание учебного материала	12	
	1. Особенности социальной реабилитации безнадежно больных людей и их семей. 2. Хоспис – понятие, принципы работы 3. Социальная работа с одинокими и людьми, пережившими утрату. 4. Социальная работа онкологическими больными и членами их семей 5. Социальная работа с несовершеннолетними безнадежно больными гражданами 6. Социальная работа с безнадежно больными гражданами, страдающими социально-опасными заболеваниями 7. Государственная поддержка (материальная и в натуральном виде) безнадежно больных граждан	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка презентаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, презентаций:</i> 1. Анализ документов, направленных на обеспечение прав и защиту интересов онкологических больных и иных граждан с неизлечимыми заболеваниями 2. Социальная защита безнадежно больных граждан, страдающими социально-опасными заболеваниями	4	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	12	

Социальный реабилитация и адаптация лиц, страдающих различными видами зависимостей	1. Интернет-зависимость – виды и негативные последствия 2. Зависимость от деструктивных культов (секты, реакционные религиозные общины, оккультные сообщества) 3. Социальная реабилитация лиц, страдающих наркоманией 4. Современные молодежные агрессивные субкультуры 5. Физические, эмоциональные и умственные нарушения у лиц, страдающих различными видами зависимостей 6. Реабилитационные центры (общины) для наркозависимых, их правовое положение и принципы деятельности	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций:</i> 1. Изучение и анализ действующей системой психологического внушения (часто очень жесткой) и особыми приемами, изменяющими состояние сознания: медитация, экстаз, транс (возможно с использованием наркотических веществ или физических упражнений: гипервентиляция, ритмические движения). 2. Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей, как вид социальной защиты отдельных категорий граждан	4	
Тема 1.7. Виды и порядок социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи	Содержание учебного материала	10	
	1. Молодежная среда: культура, быт, особенности организации; 2. Местные органы самоуправления (отдел по работе с молодежью); 3. Особенности организации социальной адаптации с молодежью 4. Учреждения социальной защиты для несовершеннолетних в системе социальной защиты населения в РФ	8	2

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовки юридических консультаций:</i> 1. Рассмотрение состояния законодательства и подзаконного нормативно-правового регулирования по вопросам государственной молодежной политики	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета: ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов; ОП.11 Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей с дисциплинами ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска		2	
Всего:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии социальной работы с лицами из группы риска.

Кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 36 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж -1 ед.
- планшет – 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, НПА, раздаточный материал, плакаты, ОЛС, ОК отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

Плакат:

Технология социальной работы с бездомными людьми

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

(Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции))

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: // Российская газета. – 25.12.2015. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96 :

одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html>

5. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: [федер. закон 19.09.95 № 82-ФЗ] // СЗ РФ. – 2014. – № 2. – Ст. 1930.

Основная литература

1. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456588>

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, подготовки юридических консультаций, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета
У2. строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета
У3. проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета
У4. определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета
У5. осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета

У6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета
У7. анализировать и корректировать свою работу;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета
Знания:	
З1. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета
З2. особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: Комплексного зачета

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.