

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

20 11.12.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 Правоохранительные и судебные органы** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Авакова Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- государственно-правовое устройство РФ
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- устройство системы правоохранительных органов,
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;

- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;

Освоение дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
в форме практической подготовки 28 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в т.ч. в форме практической подготовки	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов.	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Судебная система	Содержание учебного материала		20/7	
	1	Судебная власть. Правосудие и принципы его осуществления		1
	2	Судебная система РФ и ее структура. Звенья и инстанции судебной системы.		2
	3	Конституционный суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция конституционного суда.		2
	4	Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность		3
	5	Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.		3
	6	Правовой статус судей в РФ. Порядок формирования судейского корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей.		3
	7	Европейский суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.		1

	Практические занятия № 1. Анализ документов судебных инстанций и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы. № 2. Анализ судебной практики по защите прав и свобод № 3. Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия	6/6	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Место судебной власти в системе органов власти в РФ». 2. «Единство судебной системы в РФ». 3. «Мировые судьи в РФ». 4. «Ответственность судей». 5. «Значение судебной практики при рассмотрении дел судами». 6. «Права и свободы, защищаемые в Европейском Суде по правам человека». <i>Примерная тематика исследовательских и творческих работ, создание презентаций</i> 1. Суды присяжных в РФ. 2. Краевой суд (областной суд). <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Анализ судебных постановлений и определение из видов, структуры, способов защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов. 2. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы. 3. Решение практических ситуаций по вопросам осуществления правосудия.	12	
	Тема 2 Содержание	16/11	

Организац ия деятельнос ти органов обеспечив ающих защиту прав и свобод человека.	1	Органы внутренних дел в РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направления деятельности по защите прав, свобод и законных интересов. Права и обязанности полиции.		1
	2	Прокуратура в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.		1
	3	Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов. Формы прокурорского реагирования. Порядок обращения к прокурору.		3
	4	Адвокатура в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.		3
	5	Порядок оказания юридической помощи. Заключение соглашений об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи.		3
	6	Уполномоченный по правам человека. Правовой статус уполномоченного по правам человека, функции и полномочия. Порядок деятельности по защите прав, свобод и законных интересов.		3
Практические занятия № 4 Составление и анализ документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов. № 5 Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов.			4/4	
Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции». 2. «Направления прокурорской деятельности».			12	

	3. «Приобретение и прекращение статуса адвоката». <i>Примерная тематика исследовательских и творческих работ, создание презентаций</i> 1. Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения. 2. Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката. 3. Деятельность Уполномоченного по правам человека в крае (области). <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Анализ актов прокурорского реагирования. 2. Анализ докладов Уполномоченного по правам человека.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	72/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2011. – № 5401. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 :] // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3. <http://www.consultant.ru>.
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. –

- № 138–139. <http://www.consultant.ru>.
5. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ :] // СЗ РФ. – 02.08.2014. – № 31. – Ст. 3215. <http://www.consultant.ru>.
 6. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07 :] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310. <http://www.consultant.ru>.
 7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1:] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39. <http://www.consultant.ru>.
 8. Российская Федерация. Законы. О Верховном суде Российской Федерации: [федер. конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ // Российская газета. – 07.02.2014 – № 27 <http://www.consultant.ru>.
 9. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях РФ: [федер. закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ: принят ГД ФС РФ 11.11.98 : одобрен Советом Федерации 02.12.98,] // Российская газета. – 22.12.1998. – № 242 <http://www.consultant.ru>.
 10. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [федер. закон 31.05.2002 N 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 26.04.02: одобрен Советом Федерации 15.05.02] // Российская газета. – 05.06.02. – № 100. <http://www.consultant.ru>.
 11. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: [закон 26.06.1992 N 3132-1:] // Российская газета. – 29.07.1992. – № 170. <http://www.consultant.ru>.

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999680> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал.
Форма доступа: <http://www.garant.ru>;

2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании
Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права,	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>

свободы и обязанности человека и гражданина;	
государственно-правовое устройство РФ	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
устройство системы правоохранительных органов,	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
состав и виды правонарушений;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
основания и виды юридической ответственности;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;	<i>Текущий контроль в форме: -- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Разработчик:

ЧПОУ «Кооперативный техникум»

преподаватель
обще профессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей

Н.А. Авакова

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.16 Правоохранительные и судебные органы
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.