

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра ПФР
Государственное учреждение –
Центр по выплате пенсий и
обработке информации Пенсионного фонда
РФ в Ставропольском крае

 Т.В. Старина
« 30 » августа 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
А.А. Намитков

 « 30 » августа 20 21 г.



**Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ставрополь, 2021

**Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих
дисциплин»**

**Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова**

**Одобрено педагогическим советом
техникума
Протокол №_1_ от «30» августа 2021 г.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программа предназначена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника по основным видам профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника техникума к выполнению профессиональных компетенций и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по направлению подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР призваны способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся при решении конкретных задач, а также выяснить уровень владения профессиональными компетенциями и подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, а также готовность применения этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- выявление уровня подготовленности выпускников к самостоятельной работе в условиях стремительно меняющегося законодательства;
- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

1.4. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Форма – выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы указаны в календарных планах выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов очной и заочной формы обучения согласно календарному графику учебного процесса.

1.5. Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
1.	Законодательная основа социальной защиты населения в Российской Федерации
2.	Основные направления социальной защиты населения в Российской Федерации
3.	Органы социальной защиты населения с точки зрения исторического развития
4.	Социальное обслуживание как одна из форм социальной защиты населения
5.	Предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
6.	Социальная защита – как вид конституционных прав граждан
7.	Юридическая ответственность в области социальной защиты населения
8.	Юридическая ответственность в трудовых правоотношениях
9.	Коррупционные преступления в социальной сфере
10.	Мошенничество в области социального обеспечения населения в Российской Федерации
11.	Правовые гарантии достойного уровня жизни в Российской Федерации
12.	Государственное пенсионное обеспечения – как вид социальной защиты

13.	Совершенствование правовой базы пенсионного обеспечения
14.	Пенсионные реформы XXI века
15.	Значение страхового стажа в пенсионных правоотношениях
16.	Доказательства страхового стажа как способ защиты пенсионных прав граждан
17.	Порядок обращения, расчета и выплаты страховых пенсий
18.	Досрочное пенсионное обеспечение как мера социальной поддержки отдельных категорий граждан
19.	Правовые основы и порядок обращения и получения социальной пенсии
20.	Правовые основы обращения и получения пенсии за выслугу лет
21.	Порядок оказания юридической помощи незащищенным слоям населения
22.	Пенсионное обеспечение Федеральных государственных гражданских служащих
23.	Пенсионное обеспечение и социальные гарантии для сотрудников силовых ведомств
24.	Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации
25.	Социальные гарантии для военных, вышедших в отставку
26.	Социальная защита военнослужащих и лиц, приравненных к ним
27.	Социальные пособия как мера социальной защиты граждан
28.	Ежемесячные (единовременные) выплаты в области социальной защиты в Российской Федерации
29.	Детская инвалидность как социальное явление
30.	Ветераны труда как категория граждан, имеющая право на дополнительную социальную поддержку
31.	Социальная защита отдельных категорий граждан
32.	Правовые основы социальной поддержки многодетных семей
33.	Материнский капитал как мера государственной поддержки российских семей
34.	Правовые основы социальной защиты материнства, отцовства и детства в Российской Федерации
35.	Социальная защита семей, воспитывающих ребенка – инвалида
36.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как категория, нуждающаяся в социальной защите
37.	Пособие по временной нетрудоспособности: порядок назначения, обращения и выплаты
38.	Правовые основы обращения и выплаты пособия по беременности и родам
39.	Правовые основы обращения и выплаты пособия по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет
40.	Правовые основы обращения и выплаты пособия на погребение
41.	Пенсия по случаю потери кормильца – как форма социальной защиты населения в Российской Федерации

42.	Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения Российской Федерации
43.	Правовые основы социальной защиты граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом
44.	Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев
45.	Правовые основы накопления и увеличения пенсионных баллов
46.	Правовые основы удержания из пенсий
47.	Социальная защита лиц с ограниченными возможностями в области трудовых правоотношений
48.	Правовые основы деятельности организаций для детей, оставшихся без попечения родителей
49.	Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
50.	Деятельность учреждений социальной защиты для граждан пожилого возраста и инвалидов
51.	Деятельность учреждений социальной защиты для лиц без определенного места жительства и занятий
52.	Правовые основы и формы социального обслуживания в Российской Федерации
53.	Правовые основы деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы
54.	Геронтологические центры в системе учреждений социальной защиты населения
55.	Стационарные и полустационарные учреждения для лиц с ограниченными возможностями
56.	Правовой статус Пенсионного Фонда РФ
57.	Пенсионный фонд как источник финансирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации
58.	Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации
59.	Правовые основы деятельности Фонда социального страхования Российской Федерации
60.	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты РФ
61.	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
62.	Теоретические и практические аспекты деятельности органов опеки и попечительства
63.	Роль усыновления (удочерения) в системе социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей
64.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
65.	Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
66.	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
67.	Особенности психологического благополучия подростков из полных и

	неполных семей
68.	История становления и развития системы психологической помощи в России
69.	Картина мира, жизненные ценности и конструктивность личности у лиц зрелого возраста
70.	Проблемы социализации и самореализации личности в зрелом возрасте
71.	Влияние темперамента личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях
72.	Личностные особенности и социальная защита детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях
73.	Гендерные особенности смысловых ориентаций людей старческого возраста
74.	Гендерные особенности преодоления трудных жизненных ситуаций людьми зрелого возраста
75.	Особенности старения в России и за рубежом
76.	Правовая культура – важнейший фактор социализации личности
77.	Психологические аспекты гражданского и арбитражного судопроизводства
78.	Социально - психологическая профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних
79.	Гендерная социализация в пожилом возрасте
80.	Исследование переживания одиночества людьми в период жизненных кризисов
81.	Конфликт как этап развития коллектива
82.	Конфликты в организации: факторы, связанные с социально-психологическим климатом
83.	Особенности взаимодействия членов коллектива социального учреждения в условиях делового общения
84.	Психологические особенности социализации детей, находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания
85.	Коррекция девиантного поведения подростков
86.	Образ мира молодежи и пенсионеров: сравнительный анализ
87.	Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуация характера
88.	Синдром профессионального выгорания в социальных профессиях и способы его профилактики
89.	Ценностно-смысловая сфера личности: динамика в ситуации профессионального выгорания
90.	Профессиональная деформация: причины, признаки, пути преодоления.
91.	Экстренная психологическая помощь в социальной работе
92.	Правовой нигилизм как форма деформации правосознания
93.	Средства массовой коммуникации (печать, радио, телевидение, кино, видеотехника, графические средства, компьютерные системы) и их влияние на психологию личности

94.	Психологическая сущность правового сознания субъектов юридической деятельности
95.	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста
96.	Психологическая культура сотрудников социальных служб
97.	Психологические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
98.	Особенности эмоционального состояния детей, воспитывающихся в различных социальных условиях
99.	Социально – психологическая адаптация подростков с нарушением здоровья и детей-инвалидов
100.	Личностные особенности пожилых людей, как фактор их адаптации в посттрудовой период
101.	Преодоления одиночества людей пожилого возраста
102.	Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении
103.	Особенности оказания психологической поддержки в трудоустройстве безработным гражданам с ограниченными возможностями
104.	Производство по делам об усыновлении (удочерении) в гражданском процессе
105.	Процессуальные особенности рассмотрения судами дел, связанных с воспитанием детей
106.	Судебная практика и особенности рассмотрения судами дел о нарушениях в сфере социальной защиты
107.	Судебная защита прав и свобод граждан от незаконных действий государственных органов и должностных лиц
108.	Социальное партнерство на современном этапе: вопросы теории и практики
109.	Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские соглашения
110.	Эволюция договорного регулирования социально-трудовых отношений: социальное партнерство
111.	Защитная функция профсоюзов в современных условиях
112.	Система государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
113.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
114.	Организация работы федеральных и территориальных органов в области занятости населения и защиты от безработицы
115.	Деятельность органов службы занятости населения в области продуктивности занятости населения
116.	Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий граждан
117.	Особенности рассмотрения дел из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции
118.	Теория и практика рассмотрения споров в сфере социального

	обеспечения
119.	Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение
120.	Проблемы судебной защиты социальных прав граждан
121.	Становление и развитие права каждого на охрану здоровья в Российской Федерации
122.	Социальные права человека и социальные обязанности государства. Международные и конституционные правовые аспекты
123.	Социально-трудовые конфликты и законодательные пути их решения
124.	Совершенствование механизма решения споров в социальной сфере
125.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников
126.	Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями
127.	Социально – психологическая адаптация и трудовая реабилитация инвалидов
128.	Особенности трудоустройства инвалидов
129.	Компенсационные и гарантийные выплаты и доплаты в Российской Федерации
130.	Трудовой договор и гражданско-правовой договор в сфере трудовых и социальных правоотношений
131.	Роль трудового договора в правоотношениях по социальному обеспечению
132.	Понятие, учет, расследование несчастных случаев на производстве
133.	Поощрение и дисциплинарная ответственность как меры стимулирования труда
134.	Понятие и значение дисциплины труда на современном этапе
135.	Особенности дисциплинарной ответственности в сфере труда
136.	Особенности правового регулирования рабочего времени
137.	Договоры по отчуждению имущества в собственность
138.	Договор социального найма для малоимущих граждан
139.	Договоры на выполнение работ и возмездного оказания услуг в сфере социального обеспечения
140.	Договоры постоянной и пожизненной ренты. Перспективы и тенденции совершенствования и развития
141.	Квалифицированная юридическая помощь как один из видов гарантии прав граждан на социальную защиту.
142.	Общественное объединение инвалидов
143.	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры
144.	Медицинская и социальная реабилитация инвалидов
145.	Документационное обеспечение порядка ведения электронных трудовых книжек
146.	Анализ психологических подходов к анализу профессиональной карьеры
147.	Влияние профессиональных конфликтов на межличностные отношения

	в коллективе
148.	Влияние социальной незащищенности на девиантное поведение
149.	Правовые основы, порядок обращения и выплаты пособия по безработице
150.	Социальная защита граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
151.	Меры социальной поддержки судей по законодательству Российской Федерации

1.6. Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум».

Время для доклада основных положений выпускной квалификационной работы – до 15 минут. В своем выступлении дипломник должен отразить: актуальность темы; теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия. После ответов на вопросы комиссии зачитывают отзыв руководителя и рецензию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

1.7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Оценка уровня и качества подготовки выпускника проводится по пятибалльной системе:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно

оцененной рецензентом и дипломным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обобщённый анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;

- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям.

При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы в целом соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена под тщательным руководством,
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;
- слабо обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно;
- материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты;
- обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, недостаточная полнота их описания;
- описание критериев формирования выборки неполное, достаточность ее объема для получения достоверных результатов
- описание результатов содержит только констатацию факта, аргументацию сформулированных выводов
- выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

- структура и оформление работы не соответствует требованиям к ВКР;
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам;

- отсутствует обоснование актуальности, практической значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей;
- материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники
- отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание;
- отсутствуют критерии формирования выборки или ее объем недостаточен для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит только констатацию факта;
- выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки;
- во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и дипломным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;

- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обобщённый анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям.

При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы в целом соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена под тщательным руководством,
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;

- слабо обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно;
- материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты;
- обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, недостаточная полнота их описания;
- описание критериев формирования выборки неполное, достаточность ее объема для получения достоверных результатов
- описание результатов содержит только констатацию факта, аргументацию сформулированных выводов
- выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

- структура и оформление работы не соответствует требованиям к вкр;
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам;
- отсутствует обоснование актуальности, практической значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей;
- материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники
- отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание;
- отсутствуют критерии формирования выборки или ее объем недостаточен для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит только констатацию факта;
- выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки;
- во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся

сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).

Обучающимся, выполнившим дипломную работу, но получившим при защите неудовлетворительную оценку, выдается справка установленного образца без присвоения квалификации и предоставляется возможность повторной защиты дипломного проекта (работы). В этом случае ГЭК выносит решение о возможности допуска обучающегося к повторной защите того же проекта (работы) или ему должно быть дано новое задание на дипломный проект (работу), определяется новый срок повторной защиты.

Справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК о повторной успешной защите обучающимся дипломного проекта (работы).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум».

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы:

- для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2. Информационное обеспечение ГИА

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- Портфолио выпускника или дополнительные документы, подтверждающие ранее достигнутые результаты (сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

2.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

2.4. Кадровое обеспечение ГИА

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство и проведение государственной итоговой аттестации выпускников – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Квалификация представителей работодателей, обеспечивающих руководство и проведение государственной итоговой аттестации выпускников – наличие высшего профессионального образования и стаж работы по профилю специальности.

Согласовано:

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Н.А. Авакова

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по
специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« ____ » _____ 202 ____ г.

Этапы или разделы работы		Срок начала	Срок окончания
1.	Закрепление темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя		
2.	Выдача задания на выпускную квалификационную работу		
3.	Выполнение / оформление выпускной квалификационной работы		
4.	Отзыв руководителя		
5.	Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование		
6.	Предоставление выпускной квалификационной работы в учебную часть для регистрации		
7.	Получение допуска заместителя директора по УВР к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК		
8.	Защита выпускных квалификационных работ		

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по
специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(заочная форма обучения)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
«___» _____ 202__ г.

Этапы или разделы работы		Срок начала	Срок окончания
1.	Закрепление темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя		
2.	Выдача задания на выпускную квалификационную работу		
3.	Выполнение / оформление выпускной квалификационной работы		
4.	Отзыв руководителя		
5.	Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование		
6.	Предоставление выпускной квалификационной работы в учебную часть для регистрации		
7.	Получение допуска заместителя директора по УВР к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК		
8.	Защита выпускных квалификационных работ		