

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков



«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Аудит страховых организаций** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Румачик Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 АУДИТ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.09 Аудит страховых организаций является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций;

Освоение дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов;
самостоятельная работа обучающегося 19 часов;
практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Аудит страховых организаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение Раздел I. Теоретические основы аудита		6	
Тема 1.1 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	Содержание учебного материала Возникновение аудита Необходимость аудита Сущность аудита и аудиторской деятельности Пользователи информации финансовой отчетности Цели и задачи аудита Принципы проведения аудит Объекты и субъекты аудита Характеристика и учет среды компьютерной и информационной систем. Проведение аудита с помощью компьютера	3 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Проработка специальной литературы, Интернет ресурсов и подготовка сообщений, рефератов по темам: «Исторические предпосылки возникновения аудиторской деятельности», «Отличие аудита от форм экономического контроля».</i>	1	
Тема 1.2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Содержание учебного материала Порядок регулирования аудиторской деятельности Международные стандарты аудита Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности Независимость аудиторов Аудиторская тайна	3 2	2

	Этика аудитора Виды аудита и аудиторских проверок		
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>Проработка конспекта занятий, учебной литературы по вопросам:</i> 1. Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. 2. Случаи аннулирования квалификационного аттестата аудитора. - <i>Примерная тематика практических заданий:</i> Решение ситуационных задач по проведению обязательного и инициативного аудита.	1	
РАЗДЕЛ II. Организационные основы аудита		16	
Тема 2.1 Начальная стадия аудиторской проверки	Содержание учебного материала Письмо обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита Понимание деятельности аудируемого лица Согласование условий по проведению аудита	3 2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: - <i>Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам:</i> 1. Оценка стоимости аудиторских услуг	1	
Тема 2.2 Планирование аудиторской проверки	Содержание учебного материала Планирование аудита Существенность в аудите, расчет уровня существенности Аудиторский риск: понятие, компоненты, методика определения.	3 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам:</i> 1. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета	1	
Тема 2.3 Общие методические подходы к аудиторской проверке	Содержание учебного материала Аудиторская выборка Планирование аудиторской выборки Аналитические процедуры в аудите Документирование аудита Виды программ Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита	5 2	2
	Практическое занятие №1	2	

	Составление плана и программы аудита.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам: 1. Получение аудиторских доказательств в особых конкретных ситуациях 2. Изучение и использование работы внутреннего аудита. 3. Использование работы эксперта. - Примерная тематика практических заданий: Составление рабочих документов аудитора.	1	
Тема 2.4 Аудиторское заключение	Содержание учебного материала Назначение аудиторского заключения Основные элементы аудиторского заключения Виды аудиторских заключений Аудиторское заключение специального назначения Представление аудиторского заключения	5	2
	Практическое занятие № 2 Составление безоговорочно положительного аудиторского заключения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам: 1. Факторы, влияющие на мнение аудитора в аудиторском заключении - Примерная тематика практических заданий: Составление модифицированного аудиторского заключения.	1	
Раздел III Практический аудит		47	
Тема 3.1 Аудит внеоборотных активов	Содержание учебного материала Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ, применяемых аудитором при проверке основных средств и нематериальных активов. Основные виды нарушений и их последствия.	6	2
	Практическое занятие № 3 Проверка правильности ведения синтетического и аналитического учета основных средств и нематериальных активов, начисления амортизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	- Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы 3.1 - Примерная тематика практических заданий: 1. Решение ситуационных задач по учету основных средств и нематериальных активов. 1.1. Определить наличие и характер нарушений.		
Тема 3.2 Аудит денежных средств и их эквивалентов	Содержание учебного материала Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке денежных средств. Основные виды нарушений и их последствия.	6 2	2
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач, примеров и тестов по аудиту денежных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы 3.2 - Примерная тематика практических заданий: 1. Решение ситуаций по учету денежных средств. 2. Определить нарушения и предложить рекомендации по выявленным нарушениям.	2	
Тема 3.3 Аудит расчетных и кредитных операций	Содержание учебного материала Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке расчетов: - с подотчетными лицами. - с персоналом по оплате труда. - Типичные ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций.	10 2	2
	Содержание учебного материала Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке расчетов: - с поставщиками и подрядчиками.	2	2

	- с покупателями и заказчиками. - по кредитам и займам. Типичные ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций		
	Содержание учебного материала Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке расчетов: - с бюджетом и внебюджетными фондами. Типичные ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций	2	2
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по аудиту расчетных и кредитных операций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы 3.3 - Примерная тематика практических заданий: Последовательность работ при проверке расчетов по кредитам и займам; с дебиторами и кредиторами.	2	
Тема 3.4 Аудит страховых резервов	Содержание учебного материала Задачи, источники информации. Проверка обоснованности формирования резерва по страхованию жизни. Проверка обоснованности формирования резерва незаработанной премии (РНП), резерва произошедших, но не заявленных убытков (РПНУ), Резерва заявленных, но не урегулированных убытков (РЗУ), резерва выравнивания убытков и стабилизационного резерва по ОСАГО. Проверка и формирование резерва предупредительных мероприятий (РПМ)	8	2
	Практическое занятие № 6 Решение задач по проверке правильности формирования страховых резервов.	2	
	Практическое занятие № 7 Составление акта проверки, разработка предложений по материалам ревизии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Последовательность проведения внутреннего аудита страховых	2	

	резервов		
Тема 3.5 Аудит доходов , расходов и формирования финансовых результатов и распределения прибыли	Содержание учебного материала Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке доходов, расходов, налогов, финансовых результатов и формирования прибыли Основные виды нарушений и их последствия.	6 2	 2
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач по проверке достоверности учета доходов, расходов	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: - <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Последовательность проведения внутреннего аудита финансовых результатов. - <i>Примерная тематика практических заданий:</i> Аудит доходов и расходов по обычным видам деятельности.	2	
Тема 3.6 Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта	Содержание учебного материала Цели проверки и источники информации. Основные нормативные документы. Последовательность работ при проверке бухгалтерской отчетности. Основные виды нарушений и их последствия.	6 2	 2
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по аудиторской проверке отчетности экономического субъекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы 3.6</i> - <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решение ситуационных задач по проверке достоверности учета финансовых результатов и отчетности экономического субъекта. 2. Определить наличие и характер нарушений.	2	
Тема 3.7 Контроль и ревизия	Содержание учебного материала	5	

операций перестрахования	Задачи проверки операций перестрахования. Источники информации. Аудит законности осуществления перестраховочных операций, правильности оформления договоров перестрахования, обоснованности и своевременности расчетов по операциям перестрахования.	2	2
	Практическое занятие № 10 Формирование страховых резервов и доли перестраховщиков в резервах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по оформлению операций по перестрахованию бухгалтерскими проводками	1	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях

Кабинет бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель– 36 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

- раздаточный материал – 10 шт.
- планы счетов – 5 шт.
- журнал все ОБУ – 10 шт
- калькуляторы 10 шт.
- учебная литература

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания)

1. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) : учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, В. И. Бережной, Г. Н. Мамаева. – Москва : Проспект, 2019. – 432 с. ISBN 978-5-392-18550-4

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium : Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014141-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1008371>

Дополнительные источники (электронные издания)

- 1.ЭБС Znanium : Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0841-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1079337>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
– ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; – способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях	Текущий контроль: защита результатов самостоятельной работы; защита практической работы; взаимоконтроль.
Знания:	
– основные принципы аудиторской деятельности; – нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; – основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций; – порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций;	Методы контроля: фронтальный устный опрос; письменный опрос; решение ситуаций
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.09 Аудит страховых организаций
по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.