

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«2» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ**  
**ГРУППЫ РИСКА**

*профессионального учебного цикла*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Абрамова И.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                   | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>5</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ:** учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

У2. строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

У3. проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

У4. определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

У5. осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

У6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

У7. анализировать и корректировать свою работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

З2. особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

З3. специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

З4. особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;

З5. организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации для индивидуальной работы и профессионального общения;

Освоение дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация

лиц группы риска направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности

студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;

самостоятельная работа обучающегося 26 часов;

практические занятия 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>92</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>62</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>26</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| – анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,                                                                                                                                                                                          | 6           |
| – подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций,                                                                                                                                                                                                                                   | 6           |
| – подготовка юридических консультаций,                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |
| – решение практических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8           |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    |
| <i>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета:<br/> ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов;<br/> ОП.11 Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей с дисциплинами<br/> ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Особенности адаптации и социальной реабилитации лиц групп риска</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12          |                  |
|                                                                                      | 1. Адаптация и реабилитация как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям.<br>2. Реабилитация – как вид социальной работы.<br>3. Необходимость социальной реабилитации у лиц из групп риска и их семьям.<br>4. Социальная и трудовая реабилитация.                                                                                                                                                        | 8           |                  |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i><br>1. Составление индивидуального плана оказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС.<br>2. Анализ опыта зарубежных стран в осуществлении социальной реабилитации лиц из группы риска, оказавшимися в ТЖС. | 4           |                  |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14          |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Виды и порядок социальной реабилитации и</b>                        | 1. Особенности организации социального обслуживания лиц из группы риска.<br>2. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10          | 1                |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>социального обслуживания лиц групп риска</b>                                             | европейских странах, странах Азии.<br>3. Особенности организации социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями<br>4. Особенности организации социального обслуживания лиц с социально-опасными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка исследовательских и творческих работ.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i><br>1. Составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок предоставления социальных льгот лицам из группы риска, оказавшимся в ТЖС<br>2. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок предоставления социальных льгот лицам из группы риска, оказавшимся в ТЖС | 4  |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14 |   |
|                                                                                             | 1. Учреждения социальной реабилитации лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.<br>2. Порядок приема граждан в государственные учреждения социальной помощи и оказание им помощи.<br>3. Услуги, оказываемые в этих учреждениях.<br>4. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.<br>5. Основания отказа в предоставлении социального обслуживания<br>6. Особенности социального обслуживания лиц с социально-опасными заболеваниями<br>7. Специализированные государственные учреждения социального                           | 10 | 2 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                  | обслуживания лиц из групп риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i><br>1. Составление аналитической таблицы: Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска.<br>2. Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Негосударственные учреждения, оказывающие содействие в адаптации и реабилитации лицам из групп риска.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Международные общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям.<br>2. Российские общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям.<br>3. Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.<br>4. Волонтерское движение – понятие, основные принципы деятельности<br>5. Частные учреждения, оказывающие социальную помощь<br>6. Финансирование негосударственных учреждений, оказывающих социальную помощь лицам из групп риска.<br>7. Государственный контроль за деятельностью негосударственных учреждений, оказывающих социальную помощь лицам из групп риска. | 12 |   |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 1 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                       | <p>1. Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска.</p> <p>2. Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/><b>Социальная реабилитация безнадежно больных граждан</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |   |
|                                                                                       | <p>1. Особенности социальной реабилитации безнадежно больных людей и их семей.</p> <p>2. Хоспис – понятие, принципы работы</p> <p>3. Социальная работа с одинокими и людьми, пережившими утрату.</p> <p>4. Социальная работа онкологическими больными и членами их семей</p> <p>5. Социальная работа с несовершеннолетними безнадежно больными гражданами</p> <p>6. Социальная работа с безнадежно больными гражданами, страдающими социально-опасными заболеваниями</p> <p>7. Государственная поддержка (материальная и в натуральном виде) безнадежно больных граждан</p>       | 8         | 1 |
|                                                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка презентаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, презентаций:</i></p> <p>1. Анализ документов, направленных на обеспечение прав и защиту интересов онкологических больных и иных граждан с неизлечимыми заболеваниями</p> <p>2. Социальная защита безнадежно больных граждан, страдающими социально-опасными заболеваниями</p> | 4         |   |
| <b>Тема 1.6.</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Социальный реабилитация и адаптация лиц, страдающих различными видами зависимостей</b> | 1. Интернет-зависимость – виды и негативные последствия<br>2. Зависимость от деструктивных культов (секты, реакционные религиозные общины, оккультные сообщества)<br>3. Социальная реабилитация лиц, страдающих наркоманией<br>4. Современные молодежные агрессивные субкультуры<br>5. Физические, эмоциональные и умственные нарушения у лиц, страдающих различными видами зависимостей<br>6. Реабилитационные центры (общины) для наркозависимых, их правовое положение и принципы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  | 2 |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций:</i><br>1. Изучение и анализ действующей системой психологического внушения (часто очень жесткой) и особыми приемами, изменяющими состояние сознания: медитация, экстаз, транс (возможно с использованием наркотических веществ или физических упражнений: гипервентиляция, ритмические движения).<br>2. Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей, как вид социальной защиты отдельных категорий граждан | 4  |   |
| <b>Тема 1.7. Виды и порядок социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |   |
|                                                                                           | 1. Молодежная среда: культура, быт, особенности организации;<br>2. Местные органы самоуправления (отдел по работе с молодежью);<br>3. Особенности организации социальной адаптации с молодежью<br>4. Учреждения социальной защиты для несовершеннолетних в системе социальной защиты населения в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовки юридических консультаций:</i><br>1. Рассмотрение состояния законодательства и подзаконного нормативно-правового регулирования по вопросам государственной молодежной политики | 2         |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета:</b><br><b>ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов;</b><br><b>ОП.11 Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей с дисциплинами</b><br><b>ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>92</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии социальной работы с лицами из группы риска.

##### **Кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска**

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 36 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж -1 ед.
- планшет – 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, НПА, раздаточный материал, плакаты, ОЛС, ОК отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

Плакат:

Технология социальной работы с бездомными людьми

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

**(Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции))**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: // Российская газета. – 25.12.2015. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96 :

одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html>

5. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: [федер. закон 19.09.95 № 82-ФЗ] // СЗ РФ. – 2014. – № 2. – Ст. 1930.

### **Основная литература**

1. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456588>

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, подготовки юридических консультаций, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| У1. выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;                                          | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>- защиты практических заданий,<br>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br><b>Итоговый контроль в форме:</b><br>Комплексного зачета |
| У2. строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;                                            | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>- защиты практических заданий,<br>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br><b>Итоговый контроль в форме:</b><br>Комплексного зачета |
| У3. проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;                                                                          | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>- защиты практических заданий,<br>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br><b>Итоговый контроль в форме:</b><br>Комплексного зачета |
| У4. определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>- защиты практических заданий,<br>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br><b>Итоговый контроль в форме:</b><br>Комплексного зачета |
| У5. осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;                                    | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>- защиты практических заданий,<br>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br><b>Итоговый контроль в форме:</b><br>Комплексного зачета |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У6. анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;             | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>Комплексного зачета</p> |
| У7. анализировать и корректировать свою работу;                                                         | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>Комплексного зачета</p> |
| <b>Знания:</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| З1. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>Комплексного зачета</p>                                                    |
| З2. особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;                                            | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b></p> <p>Комплексного зачета</p>                                                    |

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска**  
по специальности 39.02.01 Социальная работа

| № п/п | Внесенные изменения | Содержание изменений |
|-------|---------------------|----------------------|
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.