

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО

«Краевой центр социального

обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов»



Г.И. Шпак

«30» августа

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.03 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУППЫ РИСКА,
ОКАЗАВШИМИСЯ В ТЖС

39.02.01 Социальная работа

Базовая подготовка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и коммерческих
дисциплин»

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ц/к _____ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2022

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Абрамова И.А., преподаватель профессионального цикла ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее – программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа, включающей профессиональный модуль **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику (по профилю специальности) – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной практики ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
<i>Практика по профилю специальности</i>	180	<i>Концентрированная</i>
Вид аттестации: Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС,		

2.2. Содержание практики

2.2.1. Содержание производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью освоения соответствующих основному виду деятельности профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска

(лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал производственной практики (по профилю специальности) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

2.2.3 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Место проведения (прохождения) практики	Кол-во часов
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	–Взаимодействие с лицами из групп риска с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС;	Профильные учреждения	158
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	-Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС;		
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	–Взаимодействие с лицами из групп риска, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж);		
ПК 3.4. Создавать необходимые условия	-Взаимодействие с лицами из групп риска находящихся в ТЖС,		

для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов; –Взаимодействие с лицами из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.;		
	Консультации		20
	Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		2
	Итого		180

СОГЛАСОВАНО

(наименование организации)

(ФИО)

(подпись)
МП

«__» _____ 20__ г

Задание на производственную практику (по профилю специальности)*

Виды работ	Приложения
–Ознакомление с рабочим местом социального учреждения; - Изучение нормативно-правового обеспечения и регулирования функционирования социального учреждения. Условия работы, режим труда; –Изучение особенностей делового этикета специалиста по социальной работе; Выполнение конкретных поручений специалиста по социальной работе: 1.Определение прав различных категорий лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС в РФ. 2.Определение прав различных категорий лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, на социальное обслуживание. 3.Определение прав лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС, на льготы и пособия. 4.Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с различными категориями лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС 5.Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска. 6.Выбор методики для проведения социальной диагностики; подготовка необходимых материалов; обсуждение со специалистами учреждения условий проведения диагностики. 7.Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС 8.Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС	- Дневник производственной практики - Программа помощи клиенту; - схемы; - «Визитная карточка» учреждения; - Анкета - акт результатов посещения семьи социальным работником - Анкета для детей и подростков - Описания по индивидуальному заданию.

различных категорий групп риска. 9.Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС. 10.Составление социальной истории лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС 11.Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС 12. Осуществление медико-социального патронажа лицам из групп риска, оказавшихся в ТЖС 13. Составление программы помощи клиенту 14.Участие в работе с различными категориями лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС 15.Заполнение документации по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС 16. Разбор со специалистами по социальной работе различных кризисных ситуаций, в которые попали лица из групп риска, оказавшихся в ТЖС 17. Составление ИПСР –Обобщение полученных на практике результатов.	
--	--

** Задание на практику согласовывается с руководителем практики от организации и заверяется печатью. В качестве приложения к дневнику практики оформляются графические, фото (видео), материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.*

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано. Реализация программы практики по профилю специальности предполагает наличия у образовательной организации договоров с базовыми предприятиями (Органы социальной защиты населения, Управление труда и социальной защиты, Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Ставрополе и др.). Основными условиями прохождения производственной практики в данных организациях являются наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей специальных

дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической помощи при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника, отчета по производственной практике (по профилю специальности).

Руководители практики обучающихся от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля. В обязанности руководителя практики обучающихся от предприятия-базы практик входит: оказание практической помощи при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника, отчета по производственной практике (по профилю специальности), оформление аттестационного листа по производственной практике (по профилю специальности), подготовка характеристики руководителя о развитии общих компетенций и обеспечивающих их умений обучающегося и сформированность профессиональных компетенций.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 регистрационный номер 32937 от 02.07.2014 года, укрупненные группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.
2. Учебный план по специальности **39.02.01 Социальная работа**.
3. Положение о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум».
4. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики.
5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

(Нормативно-правовые акты (в действующей на момент изучения модуля редакции))

1. Конституция РФ (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) //СЗ РФ. 2014. N 31 ст. 4398. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ.1994. №13. ст. 1447.
2. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1995. N 3. ст. 168.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1995. N 21. ст. 1929.
4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1995. N 48. ст. 4563.
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1996. N 3 ст. 146.
6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся 111 без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1996. N 52. ст. 5880.
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1997. N 3. ст. 349.
8. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 19. ст. 2071.

9. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 22 ст. 2331.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 31. ст. 3802.
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 1998. N 31 ст. 3803.
12. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1998. N 48. ст. 5850. 112
13. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. N 44. ст. 5393.
14. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 1999. N 29. ст. 3699.
15. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 2001. N 51. ст. 4832.
16. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. N 51. ст. 4831.
17. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 2007. N 1 (часть I) ст. 18.
18. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ. 2007. N 1 (часть I). ст.19.
19. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2008. N 17. ст. 1755.
20. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (с изменениями и дополнениями) //СЗ РФ 2012. N 30. ст. 4176.
21. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» //СЗ РФ 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6989
22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховой пенсии» //СЗ РФ 2013 г. N 50 ст. 6979

Основная литература

1. Мозговая, Е. И. Кулабухов, Д. А. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. Год: 2020. Издательство: Директ-Медиа. Место издания: Москва|Берлин
ISBN: 978-5-4499-1488-0
Страниц: 128
2. Астэр, И.В. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (1-е изд.) учебник Издательство: Академия
Классификация: ISBN: 5446825756
ISBN-13(EAN): 9785446825752
Страницы: 320 Дата издания: 2016
3. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)

1. Журнал «Социальная работа»
2. Журнал «Социальная педагогика»
3. ЭБС Znanium: Журнал Российского права Издатель НОРМА
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
4. Российская газета, включая «Российскую газету» - Неделя»

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов». Форма доступа: <http://www.rehabin.ru/>
2. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
3. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>
4. Интернет ресурс «fss.ru.» - официальный сайт Фонда социального страхования РФ. Форма доступа: <http://www.fss.ru;>
5. Интернет ресурс «ffoms.ru .ru» - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Форма доступа: <http://www.ffoms.ru;>
6. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru;>
7. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой в организации:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) при прохождении производственной практики (практики по профилю специальности)

4.1 Контроль и оценка результатов профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	------------------	----------------------------------

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	- Определение прав различных категорий лиц из групп риска. в РФ; - Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с различными категориями лиц из групп риска.	<i>Дневник, отчет по практике, аттестационный лист, характеристика руководителя практики от социального учреждения</i>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения производственной практики
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	-Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска. - Выбор методики проведения социальной диагностики; подготовка необходимых материалов; обсуждение со специалистами учреждения условий проведения диагностики ТЖС у лиц из групп риска. - Выявление проблем и затруднений у лиц из групп риска, которые оказались в ТЖС. -Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС различных категорий лиц из групп риска.	<i>Дневник, отчет по практике, аттестационный лист, характеристика руководителя практики от социального учреждения</i>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения производственной практики

ПК Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	3.3.	-Осуществление медико-социального патронажа к лицам из групп риска -Составление программы помощи клиенту -Участие в работе с различными категориями лиц из групп риска	<i>Дневник, отчет по практике, аттестационный лист, характеристика руководителя практики от социального учреждения</i>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения производственной практики
ПК Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	3.4.	-Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС различных категорий лиц из групп риска. - Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска. -Составление социальной истории лица из групп риска -Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам из групп риска.	<i>Дневник, отчет по практике, аттестационный лист, характеристика руководителя практики от социального учреждения</i>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения производственной практики
ПК Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	3.5.	-Разбор со специалистами по социальной работе различных кризисных ситуаций, в которые попали лица из групп риска - Составление ИПСР	<i>Дневник, отчет по практике, аттестационный лист, характеристика руководителя практики от социального учреждения</i>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения производственной практики

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.

Перечень форм отчетности: аттестационный лист (приложение № 12), Дневник, отчет по практике (по профилю специальности) (приложения № 9-10;4, 5; 11), характеристика руководителя (по практике по профилю специальности) (приложение № 7).

Визитная карточка учреждения

- 1.Название (полное) учреждения или объединения.
- 2.Ведомственная принадлежность (вышестоящая организация)
- 3.Дата создания регистрации
- 4.Адрес (индекс, телефон)
- 5.Цель создания
- 6.Сфера деятельности.
- 7.Предоставляемые виды услуг для населения.
- 8.Режим работы.
- 9.Формы работы.
- 10.Источники финансирования.
- 11.Наличие платных услуг и порядок их представления.
- 12.Контингент обслуживаемых.

Программа помощи клиенту

Программа социальной помощи клиенту составляется после выявления основных его проблем, поведенческих нарушений и уровня дезадаптации. Программа должна быть направлена на решение конкретных, выявленных в ходе практики проблем.

Структура программы может быть следующей:

1. описание основных проблем и социальных отклонений клиента,
2. область предполагаемой деятельности: социальная профилактика, социальная поддержка, психолого-педагогическая коррекция социальной ситуации развития клиента, социальная защита, социальная реабилитация, социальное обслуживание и пр.
3. цели и задачи программы социальной помощи ребенку,
4. ресурсы, необходимые для реализации программы,
5. содержание программы (планируемые действия и мероприятия),
6. планируемые технологии работы,
7. роль специалистов различного профиля (специалиста по социальной работе, социального педагога, психолога, дефектолога, работников правоохранительных органов и органов опеки) в реализации программы,
8. описание предпринятых студентом действий по реализации программы помощи.

Программа помощи может составляться также в виде таблицы.

Образец таблицы «Программа помощи клиенту»

Ф.И.О.

Пол Возраст

Место жительства

Контактный телефон

План мероприятий для решения проблемы	Центры, специалисты, привлекаемые к решению проблемы	Методы, технологии решения проблемы клиента, отстаивания его интересов, приемлемые в данной ситуации	Рекомендации для специалистов	Рекомендации для клиента

Анкета получателя социальных услуг¹

1. Ф.И.О. получателя социальных услуг _____

2. Субъект Российской Федерации² _____.

3. Контактные данные получателя социальных услуг³ _____.

4. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о Федеральном законе от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»?

а) да; б) нет; в) комментарий;

5. Вы получаете социальные услуги:

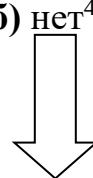
а) за плату; б) бесплатно;

6. Форма получения социального обслуживания:

а) стационарная; б) полустационарная; в) на дому;

7. Удовлетворены ли Вы получаемыми социальными услугами?

а) да; б) нет⁴;



1) не нравится качество предоставления социального обслуживания (да/нет);

2) не созданы комфортные условия предоставления социальных услуг и доступность их получения (да/нет);

3) длительное время ожидания предоставления социальной услуги (да/нет);

4) отсутствует доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций социального обслуживания; (да/нет)

8. Есть ли трудности при получении социальных услуг? а) да б) нет

¹ При заполнении анкеты подчеркивается выбранный вариант ответа, при необходимости пишется комментарий

² Указывается субъект Российской Федерации в котором проживает получатель социальных услуг

³ Указывается номер телефона, e-mail.

⁴ Выбранный вариант подчеркнуть

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ АНКЕТА «МОЛОДЁЖЬ И НАРКОТИКИ»

1. Считаете ли Вы, что наркотики — это серьёзная проблема для молодёжи 2000-х годов?

- 01. Очень серьёзная.
- 02. Достаточно серьёзная.
- 03. Скорее серьёзная, чем нет.
- 04. Затрудняюсь ответить.
- 05. Скорее не серьёзная, чем серьёзная.
- 06. Не серьёзная.
- 07. Абсолютно не серьёзная.

2. А злоупотребление спиртными напитками, алкоголизм?

- 01. Очень серьёзная.
- 02. Достаточно серьёзная.
- 03. Скорее серьёзная, чем нет.
- 04. Затрудняюсь ответить.
- 05. Скорее не серьёзная, чем серьёзная.
- 06. Не серьёзная.
- 07. Абсолютно не серьёзная.

3. Насколько серьёзна проблема ВИЧ/СПИД для молодёжи?

- 01. Очень серьёзная.
- 02. Достаточно серьёзная.
- 03. Скорее серьёзная, чем нет.
- 04. Затрудняюсь ответить.
- 05. Скорее не серьёзная, чем серьёзная.
- 06. Не серьёзная.
- 07. Абсолютно не серьёзная.

4. Если Вы употребляете наркотики, то, что Вас побуждает к этому? Если Вы не употребляете наркотики, то что, на Ваш взгляд, побуждает молодых людей это делать? (сделайте не более 5 отметок)

- 01. Влияние друзей, компании.
- 02. Стремление избавиться от неприятных переживаний, мыслей, заглушить их.
- 03. Чтобы нормально себя чувствовать, чтобы не было «ломки».
- 04. Стремление к удовольствию, желание испытывать необычные ощущения.
- 05. Желание улучшить своё состояние, повысить активность и настроение.
- 06. Стремление стать «своим» в компании.
- 07. Отсутствие внешнего контроля взрослых.
- 08. Это модно, престижно в молодёжной среде.
- 09. Неумение контролировать себя.
- 10. В жизни надо всё попробовать, а остановиться можно в любой момент.
- 11. Не могу пересилить тяги к употреблению наркотиков, употребляю всегда, когда они у меня есть или когда мне представляется такая возможность.

- 12. Лёгкие наркотики не могут серьёзно навредить, их употребление имеет даже положительные стороны.
- 13. Употребляю назло всем, из духа противоречия.

5. Видели ли Вы человека, находящегося в состоянии наркотического опьянения?

- 01. Да.
- 02. Нет.
- 03. Затрудняюсь ответить.

6. Знакомы ли Вы с людьми, которые употребляют наркотики, но не являются для Вас близкими, не входят в Вашу компанию?

- 01. Да.
- 02. Нет.
- 03. Затрудняюсь ответить

7. Есть ли среди близких Вам людей (друзья, члены семьи, родственники) те, кто употребляет наркотики?

- 01. Да.
- 02. Нет.
- 03. Затрудняюсь ответить.

8. Попадали ли Вы в ситуацию, когда в Вашем присутствии употреблялись наркотики?

- 01. Да.
- 02. Нет.
- 03. Затрудняюсь ответить.

9. Если да, то как часто это случалось?

- 01. Один раз.
- 02. Несколько раз.
- 03. Много раз.

10. Если в Вашем присутствии употреблялись наркотики, психоактивные вещества, то каким путём? (можно сделать несколько отметок)

- 01. Вдыхание химических препаратов.
- 02. Приём внутрь (таблеток, капсул, марок).
- 03. Курение «травки».
- 04. Укол в вену, инъекции.
- 05. Нюханье порошка.
- 06. Другое.

11. Вам предлагали «присоединиться»?

- 01. Да
- 02. Нет
- 03. Затрудняюсь ответить

12. Встречались ли Вы с продавцами наркотиков?

- 01. Да.
- 02. Нет.
- 03. Затрудняюсь ответить.

13. Если да, то от кого исходила инициатива?

- 01. От меня.
- 02. От продавца.
- 03. От моих друзей, знакомых.
- 04. Это была случайная встреча.
- 05. Затрудняюсь ответить.

14. Кто выступал в роли продавца? (можно сделать несколько отметок)

- 01. С продавцами не встречался.
- 02. «Свои», друзья, близкие, знакомые.
- 03. Местные жители.
- 04. Цыгане.
- 05. Выходцы из кавказского региона.
- 06. Африканцы.
- 07. Выходцы из Средней Азии.
- 08. Другие.

15. Где происходила встреча с продавцом? (можно сделать несколько отметок)

- 01. В компании, у друзей дома.
- 02. На улице, во дворе, в подъезде.
- 03. На «точке» у «барыги».
- 04. В учебном заведении.
- 05. В общежитии.
- 06. В случайном условленном месте, на «стреле».

16. Доводилось ли Вам пробовать «вкус» наркотиков?

- 01. Да.
- 02. Нет.
- 03. Затрудняюсь ответить.

17. Если да, то, когда в последний раз Вы употребляли наркотики?

- 01. Год тому назад или более.
- 02. На протяжении года.
- 03. В течении месяца.
- 04. На протяжении недели.
- 05. Вчера (сегодня).

18. Если Вы употребляли наркотики, то какие пути Вы для этого использовали? (можно сделать несколько отметок)

- 01. Вдыхание химических препаратов.
- 02. Приём внутрь (таблеток, капсул, марок).
- 03. Курение «травки».
- 04. Укол в вену, инъекции.
- 05. Нюханье порошка.
- 06. Другое.

19. Есть ли у Вас причины, мотивы употреблять (или по крайней мере попробовать) наркотики?

- 01. Да.
- 02. Возможно.
- 03. Сейчас нет, но такое исключить нельзя.
- 04. Нет и быть не может.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска,
оказавшимися в ТЖС

39.02.01 Социальная работа

БАЗА ПРАКТИКИ: _____

Выполнил _____
Ф.И.О. обучающегося

Группа _____

Руководитель практики от
предприятия

М.П.

Руководители практики от
техникума

Оценка _____

Ставрополь, 20__

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**База
практики:** _____

Адрес, телефон, факс _____

Год основания, форма собственности _____

Срок практики: _____

**Название подразделения, в котором была организована
практика** _____

Руководитель практики от организации (Ф.И.О.): _____

Информация о руководителе практики от организации:
Должность _____

Образование: _____

Стаж работы: _____

Руководители практики от техникума (Ф.И.О.):

ХАРАКТЕРИСТИКА **о прохождении производственной практики** **на**

(Ф.И.О. студента)
обучающегося в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»

_____ проходил(а) производственную практику в

(наименование базы практики)
в период с _____ 202_ г. по _____ 202_ г.

В период прохождения практики выполнил(а) все виды работ, предусмотренные рабочей программой производственной практики (по профилю специальности).

_____ освоены профессиональные компетенции

(Ф.И.О. студента)
ПК 3.1 - 3.5 по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

_____ понимает сущность и социальную

(Ф.И.О. студента)

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Умеет бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Умеет быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Умеет вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе прохождения производственной практики практикантом продемонстрированы личностные результаты ЛР1-ЛР15, составляющие портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания.

_____ приобретен практический опыт

(Ф.И.О. студента)

диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными).

Руководитель практики
от организации МП _____

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ »**

**ДНЕВНИК
производственной практики
(по профилю специальности)**

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска,
оказавшимися в ТЖС**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Студента (ки) курса, группы

(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от техникума: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Ставрополь, 20_ г

Приложение 10

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Дата	Описание ежедневной работы	Подпись руководителя практики от организации

**Количество страниц зависит от продолжительности практики*

Руководитель практики от организации _____
(подпись)

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, _____, студент ____ курса группы ____
ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» проходил(а) практику в _____,
расположенной по адресу _____ в
период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Далее в текстовой описательной форме дается характеристика организации, ответы на каждый пункт задания по производственной практике (по профилю специальности), в ходе текста указываются ссылки на приложения (рисунки, схемы, образцы, презентации и т.д.).

В период практики я изучил(а) специфику деятельности организации; познакомился с графиком работы организации, ее структурными подразделениями; с инструкцией по технике безопасности; получил профессиональные навыки в конкретной профессиональной области; приобрел опыт работы по специальности; приобрел опыт работы в коллективе; выполнял требования и действия, предусмотренные программой производственной практики и заданий руководителя; занимался выявлением недостатков в работе организации и перспектив ее функционирования; разрабатывал предложения по устранению недостатков и совершенствованию деятельности организации.

В ходе практики руководитель от организации давал мне следующие задания _____.

Затруднения были вызваны при выполнении следующих заданий _____.

Выводы и предложения _____

Дата составления отчёта _____. _____
подпись обучающегося

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

(Ф.И.О. студента)

обучающийся по специальности **39.02.01 Социальная работа**

успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности по
профессиональному модулю

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска,
оказавшимися в ТЖС**

в объеме **180** часов с «___» ____ 20__ г. по «___» ____ 20__ г.
с «___» ____ 20__ г. по «___» ____ 20__ г.

В _____

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по шкале оценивания уровней освоения компетенций: низкий, средний, высокий)*
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска с целью определения видов необходимой помощи, диагностирование ТЖС.	
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координирование работы по преобразованию ТЖС.	
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с лицами из групп риска, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска находящихся в ТЖС, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов.	
ПК 3.5. Проводить профилактику	Взаимодействие с лицами из групп риска, проводить профилактику возникновения	

возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	новых ТЖС.	
	<i>Общий объем выполненных работ – 180 часов</i>	

Аттестация по производственной практике
(по профилю специальности) (Комплексный дифференцированный зачет) _____

Дата «__» ____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

ФИО, должность

Подпись _____

Руководитель практики от техникума

ФИО, должность

Подпись _____

М.П.

- **Высокий уровень** – студент уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных ситуациях, но и во внештатных ситуациях;
- **Средний уровень** – студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально;
- **Низкий уровень** – при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Приложения

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения на 20__ - 20__ учебный год
к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)
по **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.