

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитокос
«*10*» *августа* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Завада О.В., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;
практические занятия 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
- изучение специальной литературы, электронных ресурсов, подготовка сообщений, рефератов, докладов	15
- выполнение практических заданий	15
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		20	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	12	
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Изучить основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Организационные уровни и подсистемы РСЧС. - Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни человека? - Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. - Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. - На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве? - Изучить порядок измерения уровней радиации с помощью прибора ДП – 5А. - Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? Порядок пользования приборами химической разведки	6	
	Практические занятия	4	

	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	3
	4. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. Правила поведения в зонах радиационного и химического заражения и в очаге биологического заражения.	2	
Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	8	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	2
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, в случае авиационного налёта или артиллерийского обстрела? - Что нужно делать, если вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба? - Что нужно делать, если стрельба застала вас на улице? - Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов? - Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если преступники захватили вас заложником?	4	
	Практические занятия	2	
	1. Отработка действий в случае захвата заложником.		
	2. Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	2
Раздел 2. Основы военной службы		76	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	18	
	1. Национальная безопасность Российской Федерации Концепция	2	3

	национальной безопасности		
	2. Основы обороны государства Военная Доктрина государства. Федеральный закон об обороне	2	
	3. История создания, назначение, основные задачи Вооруженных Сил РФ		
	4. Основные виды вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	5. Федеральный закон « О Всеобщей воинской обязанности и военной службе» № 053 ФЗ от 28.03.1998г	2	3
	6.Основные этапы проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе		
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Дата образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение ВС РФ. - Назначение и состав Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота Вооружённых сил Российской Федерации. - Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации? - Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе». - Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.	6	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил	2	2
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		3
	5. Порядок прохождения военной службы.	2	3
	Содержание учебного материала	16	
Тема 2.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил России	Общевоинские Уставы Вооружённых Сил России		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	8	3
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Воинская дисциплина.		

	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические занятия	2	
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	3
	2. Суточный наряд роты.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Чем является Военная присяга для военнослужащих? - Порядок вручения Боевого знамени воинской части. - Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих. - Состав и назначение суточного наряда роты. - Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности. - Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих	6	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	14	2
	Строевая подготовка		
	Практические занятия	14	
	1. Строй и управления ими.	2	
	2. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	4. Повороты в движении.	2	
	5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	7. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	8. Построение и отработка движения походным строем.	2	2
	9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 2.4. Огневая	Содержание учебного материала	12	

подготовка	Огневая подготовка		
	Практические занятия	8	
	1. Материальная часть автомата Калашникова	2	2
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	3. Неполая разборка и сборка автомата.	2	
	4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	5. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Меры безопасности при обращении с автоматом. - Порядок заряжания и разряжания автомата. - Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		
Тема 2.5. Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала	16	
	1. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран, осложнения раны.	2	1
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		2
	2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		1
	4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	5. Доврачебная помощь при клинической смерти.		3

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы остановки кровотечения, и в каких случаях применяются те или иные способы. - Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока. - Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти. - Признаки перегревания и обморожения. - Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами. 	8	
	Практические занятия	4	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	1. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	2. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	3. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 42 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- шкаф – 2 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция – 25 шт.,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - 25 шт.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 25 шт.

Учебно-наглядные пособия

Стенды

Вооруженных Сил РФ

По основам военной службы.

Несение караульной службы

Организация и несение внутренней службы

Комплеты:

По Гражданской обороне

Ордена России – 1 шт.

Воинские звания и знаки различия -1 шт

Военная форма одежды – 1 шт.

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите– 1 шт.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия– 1 шт.

Индивидуальные средства защиты– 1 шт.

Приборы радиационной разведки– 1 шт.

Приборы химической разведки– 1 шт.

Оказание первой медицинской помощи– 1 шт.

Гражданская оборона– 1 шт.

Комплект строевая подготовка– 1 шт.

Электронный тир - 1к-т

Учебные автоматы АК-74 - 1шт

Устройство обработки прицеливания- 1 шт.
 Средства индивидуальной защиты
 -Респиратор Р-2 - 1шт
 -Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 -13шт
 СПИ-20
 - Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) -2 шт
 - Самоспасатель изолирующий (учебный) -2шт
 Огнетушители порошковые (учебные) - 1шт
 - Огнетушители углекислотные (учебные) - 1шт
 - Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1шт
 Рентгенметр ДП-5В - 2шт
 Индивидуальный дозиметр (ИД-1) - 2к-та
 Медицинское имущество
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,) -5шт
 - Носилки санитарные - 1шт
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2) - 15шт
 - Бинты марлевые - 2шт
 - Бинты эластичные - 1шт
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые - 1шт
 - Индивидуальные перевязочные пакеты - 5шт
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса) - 2шт
 Робот-тренажер (Гоша 2) - 1 шт
 Плакаты по оказанию первой медицинской помощи (8 шт.):
 Кости скелета человека.
 Взаимное расположение внутренних органов и скелета человека.
 Техника реанимации.
 Электротравмы.
 Остановка кровотечения.
 Транспортная иммобилизация.
 Перенос пострадавших.
 Ожоги, отравления, обморожения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ЭБС Znanium: Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС Znanium: Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач; Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач; Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка практических навыков по применению средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Оценка решения ситуационных задач по использованию средства коллективной защиты от оружия массового поражения; Устный опрос; Тестирование
У4. применять первичные средства	оценка практических навыков по

пожаротушения;	применению средств пожаротушения, Оценка решения ситуационных задач, устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; Тестирование;
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, тестирование
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка практических навыков оказания первой помощи, оценка решения ситуационных задач
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
З3. основы военной службы и	устный опрос,

обороны государства;	тестирование,
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35. способы защиты населения от оружия массового поражения; 36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование,
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос, тестирование,
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от _____ 20__ г.

