

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«30» августа 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от «30» августа 20 21 г.
Председатель ц/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Чуб В.И., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Семейное право рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Семейное право рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Содержание	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины	3
1.1. Область применения.	3
1.1.1. Освоенные умения и освоенные знания	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.	7
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	22
3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине	23
3.2. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине	26
3.3. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине	27
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний	36

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 **Семейное право** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

Освоение дисциплины ОП.07 Семейное право направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
 - ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 - ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 - ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:
 - ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	• защита и оценка деятельности во

обучающийся должен: уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	<i>время практических работ;</i> • <i>письменный, устный фронтальный опрос;</i> • <i>оценка деятельности учащихся во время самостоятельных работ на уроках;</i> • <i>защита, выполнение индивидуальных творческих заданий</i> • <i>письменный, устный индивидуальные опросы;</i> • <i>защита рефератов;</i> • <i>тестирование.</i>
Промежуточная аттестация	Экзамен

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.07 Семейное право осуществляется в форме: **экзамена.**

Условием допуска к **экзамену** является положительная текущая аттестация по всем практическим работам, а также ключевым теоретическим вопросам учебной дисциплины семейное право. **Экзамен** проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

Критерии определения оценок по дисциплине ОП.07 Семейное право

Основой для определения оценки по дисциплине служат:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой;
- умение связывать содержание изучаемой дисциплины с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- умение обоснованно решать профессиональные задачи;
- умение самостоятельно составлять процессуальные документы;
- степень самостоятельности обучаемых;
- культура речи студентов (устной и письменной)

Для оценки знаний студентов при получении ими оценки по дисциплине используются следующие критерии:

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании управленческой деятельности, изложении и использовании учебно-программного материала; умение связывать теорию семейного права с практической деятельностью, умение самостоятельно составлять различные виды документов и давать содержательные, полные, грамотные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (как в

устной, так и в письменной форме), в том числе и на дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение НПА, основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п).

Оценка «хорошо» - ставится обучающемуся, проявившему твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов; осознанное применение знаний при составлении процессуальных документов; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам и неточностям; достаточное владение НПА, литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п).

Оценка «удовлетворительно» - достаточные знания и понимание основного программного материала; владение но допущение неточностей в определении понятий; правильные, но неполные и непоследовательные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении несущественных погрешностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; допущение ошибок и неточностей при составлении процессуальных документов либо составление документов на основе образца; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой; наличие несущественных погрешностей во внешнем оформлении работы (контрольной работы, практической работы).

Оценка «неудовлетворительно» - наличие разрозненных, бессистемных знаний в области семейного права; не умение выделять главное и второстепенное; допущение ошибок в определении семейных понятий, искажение их смысла; беспорядочное и неуверенное изложение материала; неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не умение применять знания для решения практических задач; грубое нарушение требований по внешнему оформлению работы (контрольной работы, практической работы, индивидуального задания и т.п).

Неудовлетворительная оценка также выставляется студентам за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**Комплект
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

Содержание	стр.
1.Контрольные работы	7
2.Задания тестового контроля	7
3.Задания для практического контроля	24
4.Тематика рефератов исследовательского, творческого характера	36

Контрольная работа
по дисциплине Семейное право
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вариант №1

1. Семейное право как отрасль частного права. Взаимосвязь с другими отраслями.
2. История развития семейного законодательства.
3. Разграничение понятий «опека» и «попечительство».

Вариант №2

1. Защита прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
2. Условия и порядок заключения брака, препятствия к заключению брака.
3. Сроки регистрации брака, порядок заключения брака.

Вариант №3

1. Понятие правового режима имущества супругов.
2. Основания и порядок признания брака недействительным.
3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Задания для тестового контроля знаний

Задание 1.

Вопрос 1. Семейное право регулирует следующие отношения:

1. личные неимущественные отношения между гражданами;
2. только личные неимущественные отношения между супругами;
3. только личные имущественные отношения между супругами;
4. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
5. имущественные отношения между организациями.

Вопрос 2. Семейное право устанавливает:

1. условия и порядок вступления в брак;
2. получение наследства после смерти одного из родственников;
3. оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
4. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:

1. семейные отношения возмездные;
2. семейные отношения являются строго личными;
3. семейные отношения являются общественными;
4. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Семейные отношения возникают:

1. только из соглашений;
2. только из брачного договора;
3. из специфических юридических фактов, указанных в законе;
4. из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Семейные отношения являются:

1. отчуждаемыми;
2. передаваемыми в порядке универсального правопреемства;
3. передаваемыми по соглашению сторон;
4. неотчуждаемыми;

5. общественными.

Задание 2.

Продолжить изучение главы 1. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Семейные отношения регулируются:

1. императивным;
2. диспозитивным методом;
3. императивным и диспозитивным методом;
4. дозволительным методом;
5. диспозитивным и ситуационным методом.

Вопрос 2. Императивное регулирование осуществляется:

1. государственной властью принудительно;
2. общественностью;
3. судом;
4. супругами и другими членами семьи;
5. органами опеки и попечительства.

Вопрос 3. Императивные нормы применяются в следующих институтах семейного права:

1. заключение брачного договора;
2. заключение соглашения о выплате алиментов;
3. лишение родительских прав;
4. заключение брака в церкви;
5. договор о распределении домашних обязанностей между супругами.

Вопрос 4. Брачный договор регулирует:

1. личные неимущественные отношения супругов;
2. личные имущественные отношения супругов;
3. неимущественные отношения родителей и детей;
4. отношения между усыновителями и усыновленными;
5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

Вопрос 5. Нормы, предусматривающие возможность прямого конкретизирующего регулирования актом правоприменительного органа в зависимости от особой конкретной ситуации, называются:

1. императивными;
2. диспозитивными;
3. регулируемыми;
4. ситуационными;
5. правоустанавливающими.

Задание 3.

Продолжить изучение главы 1. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Семейное законодательство находится:

1. только в ведении Российской Федерации;
2. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
3. в ведении муниципальных образований;
4. в ведении супругов;
5. в ведении других членов семьи.

Вопрос 2. Основным источником Семейного права является:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные законы России;
3. Гражданское законодательство;
4. Семейный Кодекс РФ;

5. Гражданский Кодекс РФ.

Вопрос 3. Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения в следующем случае:

1. если семейные отношения непосредственно СК РФ не урегулированы;
2. если семейные отношения непосредственно СК РФ урегулированы;
3. если семейные отношения прямо не отнесены СК РФ к их ведению;
4. если семейные отношения урегулированы органами исполнительной власти муниципального образования;
5. если семейные отношения урегулированы гражданским законодательством РФ.

Вопрос 4. Если имеются противоречия между положениями международного договора и положениями Семейного Кодекса РФ, то применяются:

1. нормы Семейного Кодекса РФ;
2. нормы Гражданского Кодекса РФ;
3. нормы международного договора;
4. не применяются никакие нормы, а вопрос решается по решению суда;
5. нормы органов законодательной власти Муниципального образования.

Вопрос 5. Ведомственные акты в сфере семейных правоотношений применяются в случаях:

1. не предусмотренных Указами Президента РФ;
2. не предусмотренных Постановлениями Правительства РФ;
3. прямо предусмотренных решениями Верховного Суда РФ;
4. прямо предусмотренных органами законодательной власти муниципального образования;
5. прямо предусмотренных Федеральными законами.

Задание 4.

Продолжить изучение главы 2. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Семейная правоспособность возникает:

1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет;
5. с момента регистрации брака в органе ЗАГСа.

Вопрос 2. Наличие дееспособности для участия в семейных правоотношениях:

1. обязательно;
2. не обязательно;
3. не всегда необходимо;
4. определяется только родителями;
5. определяется органами опеки и попечительства.

Вопрос 3. В состав правоспособности в семейном праве входят:

1. способность к вступлению в брак;
2. способность к усыновлению;
3. способность быть назначенным опекуном;
4. способность быть назначенным попечителем;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Участниками семейных правоотношений могут быть:

1. государство;
2. граждане;
3. юридические лица;
4. органы опеки и попечительства;
5. суды.

Вопрос 5. Действие, которое соответствует предписаниям правовых норм, называется:

1. правомерным;
2. неправомерным;
3. правонарушением;
4. проступком;
5. преступлением.

Задание 5.

Продолжить изучение главы 2. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Для семейного права более типичным являются:

1. чисто абсолютные правоотношения;
2. чисто относительные правоотношения;
3. защитные правоотношения;
4. моральные правоотношения;
5. обычаи.

Вопрос 2. По субъектному составу семейные правоотношения делятся на состоящие из:

1. одного участника;
2. двух или трех участников – граждан;
3. двух или трех участников – организаций;
4. более 4-х участников – граждан;
5. более 4-х участников – организаций.

Вопрос 3. Защита семейных прав осуществляется:

1. органами опеки и попечительства;
2. судом;
3. прокурором;
4. органами внутренних дел;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Основанием применения мер ответственности в семейном праве является:

1. только субъект;
2. только действие и последствия;
3. только вина;
4. только наличие объекта;
5. состав правонарушения.

Вопрос 5. Вина субъекта семейного правонарушения представляет собой:

1. внутреннее психическое отношение лица к своим действиям или бездействию;
2. причинную связь между действием и последствием;
3. только действие;
4. только бездействие;
5. мотив и цель субъекта правонарушения.

Задание 6.

Продолжить изучение главы 3. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Одно из значений регистрации брака:

1. регистрация брака способствует воспитанию ответственного отношения к нему;
2. юридически заключенным брак считается только при оформлении его в церкви;
3. регистрация брака порождает взаимные права и обязанности супругов;

4. брак, оформленный в органах ЗАГС, не охраняется государством;
5. фактическое супружество, то есть сожительство также является браком.

Вопрос 2. Не допускается заключение брака между:

1. лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
2. усыновителями и усыновленными;
3. двоюродными братьями и сестрами;
4. троюродными братьями и сестрами;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

1. 15 дней;
2. 20 дней;
3. одного месяца;
4. трех месяцев;
5. четырех месяцев.

Вопрос 4. Иностранцы на территории РФ могут заключать браки:

1. только в органе ЗАГС РФ;
2. только в посольствах соответствующего иностранного государства;
3. или в органе ЗАГС РФ или в посольстве соответствующего иностранного государства;
4. только по месту жительства и гражданства иностранного гражданина;
5. следует заключить брак и в РФ и в том государстве, где иностранный гражданин имеет гражданство.

Вопрос 5. Гражданин вправе обратиться с жалобой на действия, нарушающие его права и свободы:

1. в вышестоящий в порядке подчиненности государственный орган;
2. в арбитражный суд;
3. в прокуратуру;
4. в органы местного самоуправления;
5. в органы МВД.

Задание 7.

Продолжить изучение главы 3. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Какой нормативный акт регулирует условия заключения брака между гражданином РФ и иностранным гражданином на территории РФ:

1. только законодательством РФ без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;
2. только законодательством РФ с соблюдением требований ст. 14 СК РФ;
3. только законодательством страны, гражданином которой является одно из лиц, вступающих в брак;
4. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;
5. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака с соблюдением требований ст. 14 СК РФ.

Вопрос 2. Признание заключенного за границей брака действительным в РФ означает, что:

1. он не будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;
2. он будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ;
3. он будет иметь такую же юридическую силу при условии бракосочетания в церкви;

4. он будет иметь такую же юридическую силу при последующем заключении брака в органе ЗАГСа РФ;
5. он будет иметь юридическую силу при последующей регистрации его в органе опеки и попечительства РФ.

Вопрос 3. Исковая давность на требование признания брака недействительным:

1. равна одному году;
2. равна трем годам;
3. равна пяти годам;
4. равна шести годам;
5. исковая давность не распространяется.

Вопрос 4. Презумпция действительности брака может быть опровергнута:

1. только в арбитражном суде;
2. только в суде общей юрисдикции;
3. только решением органа опеки и попечительства;
4. только постановлением прокурора;
5. только решением органа местного самоуправления.

Вопрос 5. Требовать признания брака недействительным вправе:

1. органы местного самоуправления;
2. родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
3. прокурор;
4. органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
5. арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен.

Задание 8.

Продолжить изучение главы 3. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Одним из оснований прекращения брака является:

1. объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
2. объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
3. если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5-ти лет;
4. заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
5. искового заявления родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

Вопрос 2. Расторжение брака в административном порядке производится:

1. органами опеки и попечительства;
2. органами ЗАГСа РФ;
3. органами местного самоуправления;
4. судом общей юрисдикции;
5. арбитражным судом.

Вопрос 3. За государственную регистрацию расторжения брака при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей, взыскивается госпошлина в размере:

1. 20% от минимального размера оплаты труда;
2. 50% от минимального размера оплаты труда;
3. 100% от минимального размера оплаты труда;
4. 150% от минимального размера оплаты труда;
5. 200% от минимального размера оплаты труда.

Вопрос 4. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

1. с момента регистрации в органе ЗАГСа;

2. с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
3. с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
4. с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
5. с момента уплаты госпошлины за развод обоими супругами.

Вопрос 5. У ребенка спрашивают в суде согласие на проживание с одним из родителей:

1. с пятилетнего возраста;
2. с 7-ми лет;
3. с 9-ти лет;
4. с 10-ти лет;
5. с 14-ти лет.

Задание 9.

Продолжить изучение главы 4. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Презумпция отцовства действует в случае рождения ребенка с момента расторгнутого брака в течение:

1. ста дней;
2. двухсот дней;
3. трехсот дней;
4. четырехсот дней;
5. четырехсот пятидесяти дней.

Вопрос 2. К правам ребенка относятся:

1. право свободно выражать свое мнение;
2. право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;
3. право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;
4. право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГСа;
5. право с 10 лет самому подать иск в суд на неправильное поведение своих родителей по отношению к его правам.

Вопрос 3. К имущественным правам ребенка относятся:

1. право на заботу со стороны родителей;
2. право на общение с бабушкой;
3. право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;
4. право на совместное проживание с родителями;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:

1. с 9 лет;
2. с 10 лет;
3. с 12 лет;
4. с 13 лет;
5. с 14 лет.

Вопрос 5. Обследование условий жизни ребенка проводят и знакомятся с его жалобами:

1. руководители школ;
2. административные комиссии;
3. органы опеки и попечительства;
4. органы МВД;
5. судебные исполнители.

Задание 10.

Продолжить изучение главы 4. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. К признаку родительских прав относится:

1. бессрочный характер прав;
2. срочный характер прав;
3. интересы родителей и детей не сочетаются;
4. права не могут быть одновременно обязанностями;
5. принадлежат в большей мере матери, чем отцу.

Вопрос 2. Эмансипация или снижение брачного возраста для несовершеннолетних родителей возможна:

1. с 13 лет;
2. с 14 лет;
3. с 15 лет;
4. с 16 лет;
5. невозможна.

Вопрос 3. Право на воспитание ребенка включает следующее правомочие:

1. личное общение ребенка с обоими родителями;
2. правомочие по религиозному воспитанию детей;
3. право на образование;
4. право представлять и защищать интересы своих детей;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Лишение родительских прав производится только:

1. органами опеки и попечительства;
2. административными комиссиями;
3. арбитражным судом;
4. судом общей юрисдикции;
5. комиссией по делам несовершеннолетних.

Вопрос 5. Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен:

1. учреждениями социальной защиты населения;
2. комиссиями по делам несовершеннолетних;
3. прокурором;
4. дошкольными общеобразовательными учреждениями;
5. все перечисленное.

Задание 11.

Продолжить изучение главы 5. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:

1. если они нетрудоспособны и лишены родительских прав;
2. если они трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;
3. если они нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;
4. если они не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны;
5. если родители не оказывали ранее материальную помощь своим детям.

Вопрос 2. При определении размера алиментов, которые платят дети своим родителям, суд вправе решить:

1. возложить плату и на других совершеннолетних детей данного родителя, а не только на того, к кому предъявлен иск;
2. алименты будет платить только тот, к кому предъявлен иск;
3. алименты платит только тот из детей, который лучше материально обеспечен;

4. все дети платят алименты, независимо от их материального положения;
5. отказать в иске, если родитель трудоспособен и нуждается в материальной поддержке.

Вопрос 3. Алименты на содержание ребенка не выплачиваются, если:

1. ребенок имеет другие источники существования;
2. подросток досрочно вступит в брак;
3. прекратились родительские правоотношения путем лишения родительских прав;
4. родители ограничены в родительских правах;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. На одного ребенка по долевному принципу взыскиваются алименты в следующем размере от заработка или иного ежемесячного дохода в размере:

1. одной четверти;
2. одной трети;
3. двух четвертей;
4. двух третей;
5. одной второй.

Вопрос 5. Дополнительные расходы на ребенка при наличии исключительных обстоятельств определяется судом:

1. в процентах от зарплаты родителей (или одного из них) по основному месту работы за 1 год ;
2. в процентах от совокупного дохода родителей за 1 год (или одного родителя);
3. в процентах от ежемесячной зарплаты по основному месту работы одного из родителей;
4. в твердой денежной сумме, выплачиваемой одним из родителей;
5. в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно одним из родителей.

Задание 12.

Продолжить изучение главы 5. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. От бывшего супруга после развода право на получение алиментов имеет другой супруг в следующих случаях:

1. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым в течение 1 года после брака;
2. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым через 2 года после расторжения брака;
3. если брак был непродолжительным;
4. если эта нетрудоспособность наступила в случае злоупотребления спиртными напитками;
5. нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста, по истечении 5 лет со дня расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

Вопрос 2. Трудоспособные совершеннолетние обязаны содержать:

1. своих полнородных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;
2. своих двоюродных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;
3. своих двоюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;
4. своих троюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Внуки обязаны платить алименты бабушкам и дедушкам в следующих случаях:

1. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и получают пенсию;
2. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и не получают пенсию;
3. если не платят их родители;
4. если платят их родители;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Обязанность платить алименты возлагается на следующих лиц:

1. пасынки и падчерицы, если тот, кто их содержал и воспитывал, заменял одного из родителей;
2. внуки;
3. братья и сестры;
4. лица, находившиеся на фактическом воспитании;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Администрация организации обязана уплачивать и переводить алименты со дня выплаты зарплаты или иного дохода не позднее чем:

1. в месячный срок;
2. в десятидневный срок;
3. в семидневный срок;
4. в пятидневный срок;
5. в трехдневный срок.

Задание 13.

Продолжить изучение главы 6. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Дела об установлении усыновления рассматриваются:

1. органами опеки и попечительства;
2. органами местного самоуправления;
3. арбитражным судом;
4. судом общей юрисдикции;
5. инспекцией по делам несовершеннолетних.

Вопрос 2. При усыновлении должно быть соблюдено следующее условие:

1. у ребенка с 8 лет спрашивают его согласие;
2. у родителей, лишенных судом родительских прав, спрашивают их согласие;
3. у опекунов или попечителей спрашивают их согласие;
4. у недееспособных родителей спрашивают их согласие;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Органом, производящим учет иностранных граждан и лиц без гражданства, по вопросу об усыновлении российского гражданина является:

1. Правительство РФ;
2. Госдума РФ;
3. Министерство здравоохранения РФ;
4. Органы исполнительной власти субъектов Федерации;
5. Органы муниципального самоуправления.

Вопрос 4. Опека устанавливается над детьми:

1. до 14 лет;
2. от 14 до 15 лет;
3. от 15 до 16 лет;
4. от 16 до 17 лет;
5. от 17 до 18 лет.

Вопрос 5. Установление опеки это:

1. прекращение родительских правоотношений;

2. продолжение родительских правоотношений;
3. согласие родителей несовершеннолетнего;
4. согласие супруга будущего опекуна;
5. пожелание несовершеннолетнего.

Задание 14.

Продолжить изучение главы 6. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Правовой основой приемной семьи является:

1. решение органов местного самоуправления;
2. договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;
3. постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;
4. решение суда о приемной семье;
5. на записи акта гражданского состояния в органе ЗАГСа по месту жительства приемных родителей.

Вопрос 2. Воспитанникам приемных семей выплачивается:

1. денежные средства на их содержание за счет бюджета субъекта РФ;
2. ежегодно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет Федерального бюджета;
3. ежемесячно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет Федерального бюджета;
4. ежемесячно выплачиваются денежные средства на их содержание за счет бюджетных средств органов местного самоуправления;
5. правильный вариант ответа № 3,4.

Вопрос 3. Число детей в приемной семье, включая и родных, не должно превышать:

1. 3-х человек;
2. 5-ти человек;
3. 6-ти человек;
4. 7-ми человек;
5. 8-ми человек.

Вопрос 4. Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается:

1. только на определенный срок;
2. только на неопределенный срок;
3. или на определенный или на неопределенный срок по согласованию сторон;
4. на срок до исполнения ребенку 21 года;
5. на срок до исполнения ребенку 16 лет.

Вопрос 5. Ребенок, переданный в приемную семью, не имеет права:

1. выражать с 10 лет свое согласие на передачу его в приемную семью;
2. наследовать за своими кровными родителями имущество;
3. получать причитающиеся ему пенсию и алименты;
4. изменять имя, отчество и фамилию в связи с передачей его в приемную семью;
5. на сохранение жилья, которое принадлежало его умершим родителям.

Задание 15.

Продолжить изучение главы 7. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. К актам гражданского состояния, регистрацию которых производят органы ЗАГСа, относятся:

1. удостоверение сделки;
2. установление отцовства;

3. государственная регистрация договора купли-продажи жилого дома;
4. оформление дарения согласно договору;
5. оформление наследования согласно завещанию.

Вопрос 2. Органы ЗАГС образуются:

1. Органами местного самоуправления;
2. Правительством РФ;
3. Органами государственной власти;
4. Министерством образования РФ;
5. Министерством юстиции РФ.

Вопрос 3. Государственная регистрация актов гражданского состояния устанавливается в целях:

1. охраны только неимущественных прав граждан;
2. контроля за поведением граждан в РФ;
3. осуществления надзора органами государственной власти за имуществом граждан РФ;
4. охраны только имущественных прав граждан;
5. охраны имущественных и личных неимущественных прав граждан.

Вопрос 4. Формы заявлений граждан и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния утверждаются:

1. Государственной Думой РФ;
2. Правительством РФ;
3. Органами государственной власти субъектов Федерации;
4. Органами местного самоуправления;
5. Министерством Юстиции РФ.

Вопрос 5. Актовые книги должны храниться:

1. 25 лет;
2. 30 лет;
3. 40 лет;
4. 70 лет;
5. 75 лет.

Задание 16.

Продолжить изучение главы 7. Отметить правильный вариант ответа в карточке ответов.

Вопрос 1. Основанием для государственной регистрации рождения является документ установленной формы о рождении, выданный:

1. медицинской организацией, врач которой оказывал медицинскую помощь при родах;
2. медицинской организацией, в которой происходили роды;
3. медицинской организацией, в которую мать обратилась после родов;
4. лицом, занимающимся частной медицинской практикой, находившимся при родах вне медицинской организации;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В свидетельство о рождении вносятся следующие сведения:

1. сведения о документе, подтверждающем факт рождения ребенка;
2. сведения о документе, являющимся основанием для внесения сведений об отце;
3. фамилия, имя, отчество, гражданство родителей;
4. фамилия, имя, отчество и место жительства заявителя;
5. юридический адрес органа, заявившего о рождении ребенка.

Вопрос 3. В свидетельство о расторжении брака вносятся следующие сведения:

1. дата составления и номер записи акта о расторжении брака;
2. дата составления, номер записи акта о заключении брака;

3. наименование органа ЗАГСа, в котором произведена государственная регистрация заключения брака;
4. реквизиты документов, удостоверяющих личность расторгнувших брак;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. В запись акта о перемене имени вносятся следующие сведения:

1. дата выдачи свидетельства о перемене имени;
2. дата и номер записи акта о рождении;
3. номер и серия паспорта или другого документа, удостоверяющего личность лица, желающего поменять имя;
4. место государственной регистрации перемены имени;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Свидетельство о смерти содержит следующие сведения:

1. фамилия, имя, отчество родителей умершего;
2. причина смерти, указанная в медицинской справке;
3. фамилия, имя, отчество лица, которому выдано свидетельство о смерти;
4. дата составления и номер записи акта о смерти;
5. дата вступления в силу решения суда об объявлении лица умершим.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20__ г

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине ОП.07 Семейное право
Форма аттестации - экзамен
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова**

Ставрополь, 202__ г.

**Перечень
Вопросов и типовых практических заданий для подготовки к
промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Семейное право**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по
дисциплине**

1. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Принципы семейного права: понятие, виды, характеристика.
3. Осуществление и защита семейных прав.
4. Сроки в семейном праве.
5. Алиментные обязательства: общая характеристика.
6. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
7. Брачный договор.
8. Акты гражданского состояния.
9. Алиментные обязательства супругов, иных членов семьи.
10. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
11. Опекa: понятие, цели, порядок установления.
12. Попечительство: понятие, цели, порядок установления.
13. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Усыновление (удочерение).
15. Брак: понятие, признаки, порядок заключения.
16. Признание брака недействительным.
17. Алиментные обязательства: общая характеристика.
18. Расторжение брака органами загса.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Законный режим имущества супругов.

**Перечень
типовых практических заданий для подготовки к экзамену
по дисциплине Семейное право**

1. В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними.
 - 1.1 Дайте понятие браку.
 - 1.2 Охарактеризуйте:
 - условия и порядок заключения брака;
 - основания отказа органов загса в регистрации брака.
 - 1.3. Какие документы вправе потребовать органы загса от Степанова и Быстровой.
2. Нечаев выплачивал алименты на дочь от первого брака Елену. Достигнув возраста 16 лет, Елена, получив соответствующее разрешение на снижение брачного возраста, вышла замуж за Ступакова. Нечаев подал заявление в суд с иском о прекращении выплаты алиментов. Суд в иске, мотивируя что дочь еще не достигла возраста 18 лет и сохраняет право на получение алиментов как несовершеннолетняя.
Правильно ли решение суда?
3. Пенсионерка Зудина 65 лет обратилась в суд с иском о взыскании со своего совершеннолетнего сына Дмитрия, отказавшегося помогать ей материально . В ходе судебного разбирательства было установлено, что малолетний Дмитрий, оставшийся сиротой, был в свое время усыновлен Зудиной.
Какое решение должен принять суд?
4. В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Ковалевы, имеющие совершеннолетних детей.
 - 4.1 Охарактеризуйте:
 - расторжение брака в органах загса,
 - расторжение брака в судебном порядке,
 - момент прекращения брака при его расторжении.
 - 4.2. В каком порядке может быть расторгнут брак в данном случае?
5. После гибели в 2010 г. супругов Абдурасуловых в автокатастрофе их 7-летняя дочь Гульнара была удочерена Губановыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2018г. решили вступить в законный брак с согласия родителей. Однако в органах загса отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях.
Правильно ли поступил загс?
6. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Никитиным заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Никитин не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия где он работает.
 - 6.1 Охарактеризуйте:
 - установление материнства;
 - установление отцовства;
 - юридическое оформление отцовства и материнства.
 - 6.2. Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации Установления отцовства по совместному заявлению родителей?

7. Зарцаловы, не имевшие детей и решившие, что их семья не состоялась, обратились в суд с просьбой о расторжении брака. Суд назначил им срок для примирения в 3 месяца.

Верно ли решение суда?

8. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее многочисленные неприятности.

- 8.1 Каков порядок расторжения данного договора?

- 8.2 Какое решение должно быть принято по условиям ситуации?

9. Супруги Семеновы подали в суд заявление об усыновлении 10-летнего ребенка-сироты Николая Долгого.

- 9.1 Дайте понятие усыновления (удочерения).

- 9.2 Назовите условия, при которых допускается усыновления.

- 9.3 Охарактеризуйте:

- порядок усыновления ребенка;
- последствия усыновления ребенка;
- основания к отмене усыновления ребенка;
- документы, необходимые Семеновым для рассмотрения дела судом.

10. Соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав, в заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни, за дочерью не следит.

- 10.1 Укажите основания лишения родительских прав.

- 10.2 Изложите порядок лишения родительских прав.

- 10.3 Охарактеризуйте:

- последствия лишения родительских прав.
- процедуру ограничения родительских прав.

- 10.4 Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав?

- 10.5 Кто в праве требовать лишения родительских прав?

- 10.6 Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она через некоторое время ставить вопрос о восстановлении родительских правах?

**Перечень
наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к
использованию на промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.07 Семейное право**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: //Российская газета. - 1993.-25 декабря.-№237;Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 30.- ст. 4202.
2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ [принят Гос.Думой 8 декабря 1995г.] № 333-ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. – ст. 16;Собрание законодательства РФ. -2014.- № 45 – ст. 6143.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 года №63-ФЗ [принят Гос. Думой. 24 мая 1996 г.]: //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25 – ст. -2954;Собрание законодательства РФ. - 2014-. N 23 - ст. 2927.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 51-ФЗ [принят Гос.Думой 21 октября 2001 года] // Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32.- ст.3301.;Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 99 – ст.2304

Основная литература:

1. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025094>.
2. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053996> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1053996>.

Дополнительная литература:

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

**Задания для промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.07 Семейное право**

БИЛЕТ № 1

1. Семейное право как отрасль частного права. Взаимосвязь с другими отраслями.
2. Понятие и значение усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление.
3. В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака?

БИЛЕТ № 2

1. История развития семейного законодательства.
2. Разграничение понятий «опека» и «попечительство».
3. Ломов с 2014г. по 2016г. состоял в зарегистрированном браке с Ломовой. После расторжения брака, в 2017г. он вступил в новый брак с Поповой, а через 1 месяц умер. Ломова обратилась в суд с иском о признании брака между Ломовой и Поповым недействительным, так как, по ее мнению Попова вступила в брак без намерения создать семью с целью получения наследства после смерти Ломова, который на момент регистрации брака был тяжело болен. При вступлении в наследство Поповой будут нарушены права ее несовершеннолетней дочери от брака с Ломовым.

Кто вправе требовать признание брака недействительным по условиям данной ситуации? Какие факты должны быть устранены судом при принятии решения по данной ситуации? Раскройте содержание понятие «фиктивный брак».

БИЛЕТ № 3

1. Понятие семейного права, принципы семейного права.
2. Понятие и порядок образования приемной семьи.
3. Антонова находилась в зарегистрированном браке с Антоновым. В январе 2016г. Антонова была осуждена за совершение преступления к 5 годам лишения свободы. Антонов в марте 2016г. обратился с заявлением в орган загса о расторжении брака. Однако, Антонова из мест лишения свободы представила справку о 6-месячной беременности.

Какое решение должно быть принято по условиям данной ситуации?

БИЛЕТ № 4

1. Защита прав и интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
2. Условия и порядок заключения брака, препятствия к заключению брака.
3. И.С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочери, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 9500-10000 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на совершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

БИЛЕТ № 5

1. Основания прекращения брака.
2. Источники семейного права Российской Федерации.
3. При рассмотрении судом иска Е.В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А.Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

БИЛЕТ № 6

1. Характеристика личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право супруга на выбор места пребывания и жительства, профессии и рода занятия.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. В ходе занятий в школе спортивного мастерства тренер А.С. Воронин обратил внимание на то, что один из его учеников Петр Иванов часто приходит на занятия с кровоподтеками. Из беседы с ним Воронин узнал, что родители часто избивают Петрова, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации Воронина районный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что Ивановы в целом характеризуются положительно, имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В этой связи с Ивановыми была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Петр вновь пришел в школу спортивного мастерства со следами побоев, а в ходе занятий высказал нежелание возвращаться домой из-за опасения опять быть избитым. Возмущенный Воронин, жалея мальчика, в тот же день обратился в отдел образования с просьбой незамедлительно произвести отобрание Петра у родителей. В этой просьбе Воронина директор школы спортивного мастерства направил в суд по месту жительства Ивановых исковое заявление об ограничении их в родительских правах.

Какие лица и органы вправе обращаться в суд с иском о признании ограничением родителей в родительских правах? Какое решение может принять суд по исковому заявлению директора школы спортивного мастерства? Назовите установленные законом основания немедленного отобрания ребенка у родителей. Каким органом производится отобрание ребенка у родителей?

БИЛЕТ № 7

1. Понятие правового режима имущества супругов.
2. Основания и порядок признания брака недействительным.

3. В орган загса с Заявлением о регистрации брака обратилась Веслова И.Т. В заявлении указывалось, что она желает вступить в брак с гражданином Самойловым В.А., который явиться для подачи заявления не может, так как находится на стационарном лечении в больнице. Одновременно Веслова просила зарегистрировать брак через 1 неделю после подачи заявления, так как она с Самойловым находится в фактических брачных отношениях более 10 лет, имеет от совместного проживания двоих детей.

Какое решение должно быть принято по заявлению Весловой? В каких случаях предусматривается возможность изменения срока регистрации брака?

БИЛЕТ № 8

1. Понятие брачного договора, брачный возраст.
2. Личные неимущественные права и обязанности.
3. С.А. Маркин предъявил иск к Т.М. Маркиной (бывшая жена) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 8227 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?

БИЛЕТ № 9

1. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.
2. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
3. Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерении Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителе на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?

БИЛЕТ № 10

1. Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.
2. Изменение и прекращение брачного договора.
3. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы

Волкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

БИЛЕТ № 11

1. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца.
2. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
3. Краснов А.А. и Петрова В.Н. зарегистрировали брак в органе ЗАГСа с согласия местного самоуправления с 16 лет, так как Петрова В.Н. должна была родить ребенка. После рождения ребенка, через год, Петрова В.Н. обратилась в суд с заявлением о разводе и взыскании алиментов с Краснова А.А. в пользу ребенка. Суд иск в отношении развода удовлетворил, а в части взыскания алиментов отказал, так как Краснову А.А. на момент вынесения решения суда не исполнилось еще 18 лет, хотя Краснов А.А. имел самостоятельный заработок на момент развода.

Прав ли суд? Ответ обосновать.

БИЛЕТ № 12

1. Личные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Имущественные права и обязанности родителей.
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Гражданка Смирнова С.С. обратилась в орган ЗАГСа с просьбой зарегистрировать брак с гражданином Крюковым Н.Н., находящимся в это время в тюрьме. Предъявив письменное согласие Крюкова Н.Н. на регистрацию брака. 15 февраля 2016 г. брак был зарегистрирован и Смирнова С.С. получила в органе ЗАГСа свидетельство о регистрации брака. 15 октября 2016 г. Крюков Н.Н. умер в тюрьме и 15 ноября 2016 г. Смирнова С.С. потребовала у нотариуса передать ей по наследству однокомнатную квартиру, принадлежавшую умершему на праве собственности, написав соответствующее заявление.

Родители Крюкова Н.Н. не согласились с этим и подали исковое заявление в суд.

Определите вопросы родителей, поставленные в исковом заявлении. Каким будет решение суда?

БИЛЕТ № 13

1. Личные имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
2. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
3. Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.

В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью.

В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным.

Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?

БИЛЕТ № 14

1. Содержание алиментного правоотношения, алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
 2. Имущественные права несовершеннолетних детей. Правовой режим имущества родителей и детей.
 3. В брачном договоре супругов Петровых были предусмотрены следующие пункты:
 - Подарки, полученные во время брака супругами или одним из них от общих друзей и предназначенные для использования обоих супругов, являются как в период брака, так и в случае его расторжения общей совместной собственностью супругов.
 - Гражданка Петрова В.Н. предоставляет гражданину Петрову С.И., в период брака право пользования (проживания с правом регистрации постоянного места жительства – прописки), принадлежащим гражданке Петровой В.Н. на праве собственности жилым домом, расположенным по адресу: 115372, Москва, ул. Липецкая д. 5 кв. 20. В случае расторжения брака право пользования названным жильем (право проживания и регистрация постоянного места жительства) у гражданина Петрова С.И. прекращается.
 - При расторжении брака гражданин Петров С.И. обязан платить алименты на содержание одного ребенка, если он остается с матерью Петровой В.Н. ежемесячно не менее 5 минимальных размеров оплаты труда, независимо от его ежемесячных доходов.
 - Семейные отношения в случае развода регулируются только этим брачным договором. Никто из супругов не имеет права обращаться в суд за защитой своих прав.
- Нотариус отказался заверить данный брачный договор, т.к. некоторые пункты его противоречат семейному законодательству.
- Определить эти пункты и обосновать отказ нотариуса.

БИЛЕТ № 15

1. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
 2. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
 3. Решением суда от 15.03.2017г. Сидоров Н.Н. был лишен родительских прав, так как при встречах с сыном отрицательно влиял на его воспитание: пьянствовал сам и заставлял сына выпивать и т.д.
- 02.04.2017 г. Сидоров Н.Н. обратился в суд с иском об отмене выплаты алиментов на ребенка, т.к. он лишен родительских прав.
- Какое решение должен вынести суд?

БИЛЕТ № 16

1. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
 2. Опекун (попечитель) несовершеннолетних детей.
 3. Суд обязал 2-х совершеннолетних детей выплачивать алименты матери, инвалиду 2-ой группы, и нести дополнительные расходы на приобретение лекарства необходимого для поддержания здоровья матери, а также на оплату ежегодных путевок в санаторий.
- Один из детей не согласился с этим решением, считая, что он платит алименты и этого достаточно для материальной поддержки матери. Им была подана кассационная жалоба.
- Какое решение вынесет суд по данной жалобе?

БИЛЕТ № 17

1. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
2. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.

3. Бабушка воспитывала и содержала внука с 5-летнего возраста, т.к. его родители погибли при стихийном бедствии. Когда внуку исполнилось 20 лет, бабушка оформила пенсию, по возрасту и не стала работать.

Внук выехал в другой город на постоянное место жительства в связи с новой работой и перестал материально поддерживать бабушку. В связи с этим бабушка обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание.

Судья отказал бабушке в приеме искового заявления, мотивируя тем, что государство платит ей пенсию по старости.

Прав ли судья? Ответ обосновать.

БИЛЕТ № 18

1. Сроки регистрации брака, порядок заключения брака.
2. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
3. Суд вынес решение об усыновлении ребенка, 11 - летнего Саши, находящегося на воспитании в приемной семье Егоровых, семьей Сидоровых, т.к. они усыновили сестру Саши.

Однако Егоровы не согласились с решением суда, мотивируя тем, что:

У Саши в суде не спрашивали его согласия на это.

Они также не давали свое согласие на усыновление и обратились с кассационной жалобой в вышестоящий суд.

Какое решение будет вынесено по жалобе Егоровых?

БИЛЕТ № 19

1. Виды юридических фактов в семейном праве.
2. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
3. Органы опеки и попечительства отказали приемным родителям в заключении договора о передаче им на воспитание еще одного ребенка, мотивируя тем, что тогда вместе с их детьми родители будут иметь на воспитании 9 несовершеннолетних детей.

Приемные родители настаивали на своей просьбе, т.к. этот ребенок являлся братом несовершеннолетнего, который уже воспитывался в их семье.

Кто прав в данном вопросе?

БИЛЕТ № 20

1. Лица, не имеющие права быть усыновителями.
2. Раздельное имущество супругов.
3. Усыновители обратились в орган ЗАГСа с просьбой о выдаче повторного свидетельства о рождении их усыновленного ребенка, так как оригинал был ими утерян. Но работник органа ЗАГСа отказал им, указав, что они должны иметь доверенность от родителей ребенка или от руководства детского дома, где ребенок находился до усыновления.

Прав ли работник органа ЗАГСа ?

БИЛЕТ № 21

1. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
2. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
3. Граждане Семенов И.А. (18 лет) и Морозов Л.А. (16 лет) обратились в орган загса с заявлением о вступлении в брак. Им было отказано в принятии заявления, поскольку Морозова является несовершеннолетней.

Может ли быть зарегистрирован брак по условиям данной ситуации и в каком порядке?

Какие правовые последствия наступят для Морозовой в случае регистрации брака?

БИЛЕТ № 22

1. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.
2. Изменение и прекращение брачного договора.
3. Граждане Иванов М.В. и Лапина С.И. подали заявление о вступлении в брак в орган загса. Через неделю после подачи заявления мать Лапиной обратилась с заявлением с просьбой отказать в регистрации брака, так как ее дочь длительное время страдает душевным расстройством и, по ее мнению, не осознает совершаемых ею действий.
Имеются ли в данном случае препятствия к заключению брака?
Каков порядок и условия медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
Какое решение должно быть принято по условиям данной ситуации?

БИЛЕТ № 23

1. Установление происхождения ребенка от отца.
2. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
3. В орган загса с заявлением о регистрации брака обратилась Веслова И.Т. В заявлении указывалось, что она желает вступить в брак с гражданином Самойловым В.А., который явиться для подачи заявления не может, так как находится на стационарном излечении в больнице. Одновременно Веслова просила зарегистрировать брак через 1 неделю после подачи заявления, так как она с Самойловым находится в фактических брачных отношениях более 10 лет, имеет от совместного проживания двоих детей.
Какое решение должно быть принято по заявлению Весловой?
В каких случаях предусматривается возможность изменения срока регистрации брака?

БИЛЕТ № 24

1. Защита прав несовершеннолетних детей
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. В 2011 г. между супругами Ивлевыми был зарегистрирован брак. В 2012г. Ивлев выехал в командировку, однако к месту командировки не явился и в течение 5 лет никаких сведений о его местонахождении известно не было. В 2017г. Ивлева решила вступить в новый брак.
Каким образом возможно решить вопрос о вступлении Ивлевой в новый брак?
Каковы правовые последствия явки Ивлева?

БИЛЕТ № 25

1. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту.
2. Восстановление в родительских правах.
3. Калитин обратился в суд с иском о расторжении брака с Калитиной, указав, что ответчица ведет аморальный образ жизни, злоупотребляет спиртными напитками, не работает, не занимается ведением домашнего хозяйства. В судебном заседании ответчица возражала против расторжения брака и с учетом этого супругам был назначен срок для примирения 3 месяца. По истечении срока, при новом рассмотрении дела Калитин поддерживал первоначальные требования, Калитина по прежнему считала примирение между ними возможным.
Какое решение должно быть принято судом в данном случае?

БИЛЕТ № 26

1. Основания прекращения алиментных обязательств, соглашение об уплате алиментов.
2. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.
3. Антонова находилась в зарегистрированном браке с Антоновым. В январе 2016г. Антонова была осуждена за совершение преступления к 5 годам лишения свободы. Антонов в марте 2017г. обратился с заявлением в орган загса о расторжении брака. Однако, Антонова из мест лишения свободы представила справку о 6- месячной беременности.

Какое решение должно быть принято по условиям данной ситуации?

Темы рефератов

1. Источники семейного права.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Семейные правоотношения.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Понятие и правовая природа брака.
6. Прекращение брака.
7. Признание брака недействительным.
8. Правовой режим имущества супругов.
9. Брачный договор.
10. Личные неимущественные правоотношения в семейном праве.
11. Установление происхождения детей.
12. Права несовершеннолетних детей.
13. Лишение родительских прав.
14. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
15. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.
16. Усыновление детей.
17. Опекa и попечительство над детьми.
18. Приемная семья.
19. Соглашение об уплате алиментов.
20. Исторические типы брака.
21. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
22. Споры о праве на воспитание детей.
23. Семейные отношения с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
24. Ограничение родительских прав.
25. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Лист регистрации изменений
 в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.07 Семейное право
 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
 на заседании цикловой комиссии
 Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
 Методическим советом
 Протокол № __ от ____ 20__ г.