

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Н.А. Авакова

«19» _____ 20 23 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

квалификация специалиста среднего звена

Юрист

Уровень образования, на базе которого осваивается ПССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»

Протокол № от « 10 » 13.06 20 23 г.

Председатель ц/к _____ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Административное право.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Авакова Н.А., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Административное право рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 6 от 19 июня 2023 года

Содержание	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины	3
1.1. Область применения.	
1.1.1. Освоенные умения и освоенные знания	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
	5
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.	7
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	18
3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине	19
3.2. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине	24
3.3. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине	25
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний	28

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.03 Административное право** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений.

Освоение дисциплины ОП.03 Административное право направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 - ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 - ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- составлять административно-правовые документы;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
Знания:	
- понятие и источники административного права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> • письменного, устного индивидуального опроса; • домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения) <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- понятие и виды административно-правовых норм	<i>Текущий контроль в форме:</i> • защиты рефератов; • тестирования;

	• контрольной работы • домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения) <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- понятие государственного управления и государственной службы;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или устного опроса • домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения) <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- понятие и виды субъектов административного права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> • письменного, устного индивидуального опроса; • домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения) <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- административно-правовой статус субъектов административного права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> • защиты рефератов; • тестирования; • контрольной работы <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений.	<i>Текущий контроль в форме:</i> • защиты рефератов; • тестирования; • контрольной работы • домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения) <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
Итоговая аттестация	Экзамен

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.03 Административное право осуществляется в форме: **экзамена.**

Условием допуска к **экзамену** является положительная текущая аттестация по всем практическим работам, а также ключевым теоретическим вопросам учебной дисциплины административное право. **Экзамен** проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

Критерии определения оценок по дисциплине ОП.03 Административное право

Основой для определения оценки по дисциплине служат:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой;
- умение связывать содержание изучаемой дисциплины с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- умение обоснованно решать профессиональные задачи;
- умение самостоятельно составлять процессуальные документы;
- степень самостоятельности обучаемых;

- культура речи студентов (устной и письменной)

Для оценки знаний студентов при получении ими оценки по дисциплине используются следующие критерии:

- **оценка «отлично»** - владение понятийным аппаратом в области административного права; глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании управленческой деятельности, изложении и использовании учебно-программного материала; умение связывать теорию административного права с практической деятельностью, умение самостоятельно составлять различные виды процессуальных документов и давать содержательные, полные, грамотные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (как в устной, так и в письменной форме), в том числе и на дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение НПА, основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п.);

- **оценка «хорошо»** - владение понятийным аппаратом в области административного права; твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов; осознанное применение знаний при составлении процессуальных документов; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам и неточностям; достаточное владение НПА, литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п.);

- **оценка «удовлетворительно»** - достаточные знания и понимание основного программного материала; владение понятийным аппаратом в области административного управления, но допущение неточностей в определении понятий; правильные, но неполные и непоследовательные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении несущественных погрешностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; допущение ошибок и неточностей при составлении процессуальных документов либо составление документов на основе образца; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой; наличие несущественных погрешностей во внешнем оформлении работы (контрольной работы, практической работы);

- **оценка «неудовлетворительно»** - наличие разрозненных, бессистемных знаний в области административного управления; не умение выделять главное и второстепенное; допущение ошибок в определении административно-правовых понятий, искажение их смысла; беспорядочное и неуверенное изложение материала; неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не умение применять знания для решения практических задач; грубое нарушение требований по внешнему оформлению работы (контрольной работы, практической работы, индивидуального задания и т.п.).

Неудовлетворительная оценка также выставляется студентам за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**Комплект
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

Содержание	стр.
1.Контрольные работы	8
2.Задания тестового контроля	8
3.Задания для практического контроля	10
4.Задания для тематического контроля	17
5.Тематика рефератов исследовательского, творческого характера	34

Контрольная работа
Контрольная работа № 1
Тема: Общая часть административного права
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Вариант №1

1. Понятие, предмет методы, система административного права.
2. Понятие, виды и характеристика субъектов административного права.
3. Понятие, категории государственных должностей, классные чины. Правовой статус государственных служащих.

Вариант № 2

1. Административно-правовые нормы: понятие, структура, содержание и виды.
2. Административно-правовой статус физического лица.
3. Порядок прохождения государственной службы.

Вариант № 3

1. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
2. Понятие, виды, принципы и система государственной службы
3. Понятие и виды органов исполнительной власти.

Задания для тестового контроля знаний

Тестирование № 1

по теме: «Ответственность по административному праву»

1. *Функции административной ответственности:*
 - а) наказуемость
 - б) возмещение ущерба
 - в) превентивная
 - г) применение меры наказания к субъекту
2. *Административная ответственность выражается в*
 - а) применении полномочным органом законодательной власти уголовно правовых наказаний к преступнику;
 - б) применении мер дисциплинарного воздействия к лицу за нарушение трудовой дисциплины
 - в) применении полномочным государственным органом административно правовых санкций к лицу виновному в совершении правонарушения.
3. *Формальный состав правонарушения - это состав совершенный*
 - а) путем действия
 - б) с причинением последствий в виде ущерба
 - в) с отсутствием последствий
 - г) путем бездействия
4. *Объект административных правонарушений – это*
 - а) лицо, совершившее правонарушение
 - б) внешний процесс совершения правонарушения
 - в) внутреннее отношение правонарушителя к содеянному
 - г) общественные отношения, которым деянием причинен вред
5. *Формами неосторожности является*
 - а) прямая
 - б) легкомыслие
 - в) косвенная

г) небрежность

6. *Специальным субъектом административного права является:*

- а) лицо, достигшее 16 лет.
- б) лицо, достигшее 18 лет.
- в) юридическое лицо, не получившее лицензию на осуществление предпринимательской деятельности
- г) член избирательной комиссии

7. *Видами административных наказаний являются:*

- а) лишение свободы
- б) пеня
- в) замечание
- г) штраф

8. *В качестве основного и дополнительного вида наказаний могут быть использованы:*

- а) предупреждение
- б) дисквалификация
- в) конфискация
- г) арест

9. *Размер административного штрафа, налагаемого на должностных лиц не может составлять;*

- а) более 5 тыс. руб.
- б) более 15 тыс. руб.
- в) более 50 тыс. руб.
- г) более 500 тыс. руб.

10. *Какая мера наказания не требует судебного назначения:*

- а) выдворение
- б) лишение специального права
- в) дисквалификация
- г) штраф

11. *К каким категориям граждан может быть применена мера наказания в виде административного ареста:*

- а) беременным женщинам
- б) несовершеннолетним
- в) инвалидам
- г) должностным лицам

12. *Применение административного наказания исключается, если вред причиненный деянием меньше вреда предотвращенного при:*

- а) необходимой обороне
- б) крайней необходимости
- в) совершении правонарушения группой лиц
- г) совершении правонарушения впервые

13. *Обстоятельствами, отягчающими ответственность является:*

- а) совершение правонарушения в состоянии опьянения
- б) совершение правонарушения в состоянии аффекта
- в) совершение правонарушения беременной женщиной

г) совершение правонарушения группой лиц

14. *Обстоятельствами, смягчающими ответственность является:*

- а) совершение правонарушения несовершеннолетними
- б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение правонарушения
- в) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия
- г) предотвращение лицом, совершившим правонарушение вредных последствий своего деяния

15. *Постановление по делу об административном правонарушении должно быть вынесено по истечении:*

- а) 1 года с момента совершения правонарушения
- б) 2-х месяцев с момента совершения правонарушения
- в) 3-х лет с момента совершения нарушения
- г) 6 месяцев с момента совершения нарушения

Задания для практического контроля

Тема: Административно-правовые отношения.

Задание №1

1.1. Какие из нижеперечисленных актов являются источниками Административного права:

- 1. Конституция Российской Федерации 25.12.1993.
- 2. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации 11.04.97
- 3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации 21.10.1994
- 4. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ 02.05.06
- 5. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации 27.07.2006
- 6. Российская Федерация. Законы. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации 19.10.2010 г.
- 7. Российская Федерация. Законы. Об опеке и попечительстве 11.04. 2008 г.
- 8. Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах 26.12.1995
- 9. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды 19.12.1991
- 10. Российская Федерация. Законы. Об основах государственной службы 31.07.1995

1.2. Могут ли одни и те же акты одновременно быть источниками административного права и других отраслей права (ответ обоснуйте)

Задание №2

Проанализировать видовую принадлежность и структуру норм изложенных в статьях 13.9, 6.12, 15.5, 28.2. КоАП РФ.

Задание №3

Врачи городского центра санитарно-эпидемиологического надзора обследовали санитарно-эпидемиологическое состояние предприятий торговли и общественного питания. По результатам обследования главный санитарный врач города Громов постановил отстранить от работы нескольких поваров и продавцов, страдающих инфекционными заболеваниями. Он также вынес постановление о запрещении работы ресторана «Ильмень» до устранения нарушений санитарного состояния, а его директора привлек к административной ответственности.

3.1. *Дайте характеристику правомерности действий главного санитарного врача.*

3.2. *Квалифицируйте деяние по соответствующей статье КоАП РФ.*

Задание №4

Русаков купил автомашину «Жигули», в соответствии с законодательством зарегистрировал ее в отделении ГАИ. Он обратился с заявлением в городскую администрацию с просьбой выделить ему земельный участок под строительство гаража. Во время поездки по городу Русаков нарушил правила проезда перекрестка, создал аварийную ситуацию. Инспектор ГАИ составил протокол и передал его начальнику ГАИ, который подверг Русакова штрафу. В тот же день Русаков опоздал на работу, за что директор предприятия объявил Русакову выговор.

4.1. Проанализируйте возникшие юридические факты. К каким отраслям права они относятся?

4.2. Выделите те правоотношения, которые относятся к административному праву.

4.3. Проанализируйте структуру и видовую принадлежность административно-правовых отношений.

Задание №5

Нормы административного права регулируют управление следующих сферах:

- социально-политических;
- социально-культурных;
- хозяйственной деятельности;
- охраны окружающей среды

1.1. Охарактеризуйте основные части системы административного права.

1.2. Определите, нормы какой части системы изложены выше?

Тема: Административно-правовой статус физического лица.

Задание №1

В семье Матросова, директора завода Металлист 8 августа родилась дочь, которую родители решили назвать Марией. В тот же день сыну Матросовых Ивану исполнилось 18 лет, а через месяц умерла бабушка Ивана.

1.1. Имеют ли данные факты юридическое значение?

1.2. Какие отношения возникают на их основе ?

Задание № 2

Между студентами Васильевым и Смирновым при подготовке к семинару по Административному праву произошел спор. Васильев высказал мнение о том, что право стать Президентом РФ возникает у гражданина с момента рождения. , однако до достижения им возраста 35 лет гражданин недееспособен осуществить это право. Смирнов не был согласен с таким утверждением. Он полагал, что поскольку в соответствии со ст. 60 КРФ гражданин может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет, нельзя говорить соответствующей недееспособности гражданина , если только она не ограничена в установленном порядке. По мнению Смирнова , право стать Президентом возникает у гражданина только в 35 лет. Возражая Смирнову и аргументируя свою позицию , Васильев сослался на Гражданский кодекс РФ, в соответствии с которым правоспособность гражданина возникает в момент его рождения. Смирнов же утверждал, что гражданская правоспособность человека не совпадает с его административной правоспособностью и что, согласно ст. 17 ГК РФ, только основные права человека принадлежат ему от рождения.

Кого бы Вы поддержали в этом споре?

Задание № 3

В инспекцию Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ставрополя поступило заявление от гражданина Украины о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Он проживает на территории РФ в течение трех лет,

но статус временно-проживающего не получил, трудоустроиться на работы не может. В регистрации гражданину Украины отказали.

Определите правомерен ли отказ или нет?

В какой орган он имеет право обратиться за предоставлением ему разрешения на временное проживание.

Составьте заявление о разрешении на временное проживание от имени иностранного гражданина.

Задание № 4

Гражданин Узбекистана Усламбеков охотился в заповедной зоне. Где и был задержан егерем Васильченко. Усламбеков был доставлен в Управление охотхозяйства района, где начальник составил протокол о данном нарушении. Усламбеков отказался подписать протокол, потому что он не умеет читать по-русски. Начальник пригласил работников охотхозяйства, которые сделали отметку в протоколе о том, что Усламбеков отказался от его подписания. Усламбеков обжаловал действия начальника в суд.

3.1. Проанализируйте состав данного правонарушения.

3.2. Квалифицируйте состав по соответствующей статье КоАП.

3.3. Какие меры административного воздействия могут быть применены к Усламбекову?

3.4. Охарактеризуйте особенности административной ответственности иностранных граждан.

Задание №5

Русаков купил автомашину «Жигули», в соответствии с законодательством зарегистрировал ее в отделении ГАИ. Он обратился с заявлением в городскую администрацию с просьбой выделить ему земельный участок под строительство гаража. Во время поездки по городу Русаков нарушил правила проезда перекрестка, создал аварийную ситуацию. Инспектор ГАИ составил протокол и передал его начальнику ГАИ, который подверг Русакова штрафу. В тот же день Русаков опоздал на работу, за что директор предприятия объявил Русакову выговор.

4.1. Проанализируйте возникшие юридические факты. К каким отраслям права они относятся?

4.2. Выделите те правоотношения, которые относятся к административному праву.

4.3. Проанализируйте структуру и видовую принадлежность административно-правовых отношений.

4.4. Определите вид дееспособности Русакова

Тема: Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления

Задание № 1

Был издан нормативный акт, согласно которому Министерство РФ по физической культуре, спорту и туризму преобразовалось в гос. комитет по физической культуре, спорту и туризму. Кроме того, данным актом упразднились: Министерство РФ по делам СНГ, Министерство экономики РФ, Гос. комитет РФ по делам Севера, Федеральная служба по валютному экспертному контролю. Одновременно было образовано Министерство экономического развития и торговли РФ, куда передавались часть функций упраздненных органов исполнительной власти.

Кто и каким актом произвел такую реорганизацию?

Кто и каким актом назначил министра экономического развития и торговли РФ?

Назовите вид изданного нормативного акта.

Задание № 2

Начальника городского отдела внутренних дел полковника милиции Сергеева пригласили читать лекции по криминологии на вечернем отделении юридического факультета

университета . Узнав об этом, начальник областного управления внутренних дел запретил Сергееву работу в университете. Сергеев подал рапорт начальнику областного УВД в котором указал, что в соответствии с ФЗ «Об основах гос. службы» , Положением о службе в ОВД РФ он может заниматься преподавательской деятельностью. Однако начальник областного УВД запретил Сергееву чтение лекций. Свой отказ он аргументировал ранее изданным приказом по управлению внутренних дел области о том, что любое совместительство допустимо только с разрешения вышестоящего руководителя и если оно не мешает сотруднику исполнять свои служебные обязанности . По мнению же начальника УВД педагогическая деятельность отвлекает Сергеева от руководства городским ОВД.

Дайте правовую оценку данной ситуации?

Задание № 3

Государственный служащий Петров отказался пройти процедуру оформления допуска к сведениям, оставляющим государственную тайну. Свой отказ Петров аргументировал тем обстоятельством, что его сын проживает со своей женой за рубежом, и он ежегодно навещает семью сына. Оформление допуска существенно осложнит процедуру выезда Петрова к сыну. Отказ Петрова от оформления допуска послужил основанием увольнения его с гос. службы. Он обжаловал решение об увольнении в суд, считая его незаконным. Обладая большим опытом работы имея безупречную репутацию, он должен быть оставлен на службе и может быть использован на должностях, не связанных с допуском к сведениям, составляющим гос. тайну.

Дайте правовую оценку данной ситуации?

Задание № 4

Афанасьев занимал предусмотренную уставом области должность заместителя главы Правительства этой области. После достижения Афанасьевым возраста 60 лет решением Губернатора, он был отправлен на пенсию, хотя сам заявления об этом не подавал, не болел и собирался работать дальше. Единственным объяснением его увольнения было достижение предельного возраста нахождения на государственной службе. Не будучи согласным с решением Губернатора и усматривая в его действиях нарушения своих прав, Афанасьев обжаловал это решение в суд.

Чем мог руководствоваться Афанасьев , говоря о нарушении губернатором своих прав? Какое решение по этой жалобе может принять суд?

Задание № 5

Администрацией Ленинского района г. Ставрополя в течение дня были совершены следующие действия:

- принят регламент работы аппарата
- наложено дисциплинарное взыскание на работника
- проведено совещание
- заключен муниципальный контракт на поставку товаров для государственных нужд
- заключен договор о сотрудничестве с Итальянским предприятием

Дайте анализ структуры возникших правоотношений

Охарактеризуйте правовой статус Администрации. К какой ветви власти относится этот орган?

Тема: Административная ответственность.

Задание №1

Изучить КоАП РФ и подобрать 3 примера составов правонарушений, которые могут быть совершены:

- только путем действия;

- только бездействием

Задание №2

Подобрать в КоАП по 3 состава правонарушений, которые могут быть совершены:

- только с умышленной формой вины;
- только с неосторожной формой вины.

Задание №3

Подобрать в КоАП 5-6 примеров правонарушений, для которых необходим специальный субъект.

Задание №4

Решить правовые ситуации.

Ситуация №1

Правительство СК установило штрафные санкции за причинение ущерба окружающей природной среде в размерах, значительно превышающих санкции, установленные в ст. КоАП.

Ишков, оштрафованный начальником пятигорского РОВД, платить штраф отказался и обратился в суд с жалобой на незаконные действия Правительства СК.

- 1.1. *Квалифицируйте правонарушения по причинению ущерба окружающей среде по статьям КоАП.*
- 1.2. *Какие виды наказаний предусмотрены статьями КоАП.*
- 1.3. *Могут ли субъекты РФ принимать свои НПА по вопросам административных правонарушений.*
- 1.4. *Назовите максимальные размеры штрафов, устанавливаемых для физических, должностных и юридических лиц.*
- 1.5. *Будет ли удовлетворена жалоба гражданина Ишкова.*

Ситуация №2

Предприятие «Омега» производило выброс недопустимой нормы ядохимикатов в водоем, находящийся поблизости.

- 2.1. *Проанализируйте состав данного правонарушения.*
- 2.2. *Квалифицируйте состав по соответствующей статье КоАП.*
- 2.3. *Какие меры административного воздействия могут быть применены к руководству данного предприятия.*
- 2.4. *Охарактеризуйте особенности административной ответственности юридических лиц.*

Тема: Производство по делам об административных правонарушениях.

Задание №1

Проанализировать гл. 28 КоАП РФ и определить порядок возбуждения производства по делу об административном правонарушении

Задание №2

Проанализируйте предложенное дело об административном правонарушении и определите:

- вид правонарушения
- состав правонарушения
- правильность составления процессуальных документов
- достаточность процессуальных документов представленных в деле
- виды используемых доказательств и соблюдение требований предъявляемых к ним
- последовательность и законность действий сотрудника ОВД при работе с делом.

Задание №3

Проанализируйте Постановление по делу об административном правонарушении и выделите его составные части.

Задание № 4

Истрин, не будучи согласным с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но попросил вручить ему под расписку копию протокола. Однако сотрудник милиции, отказал Истрину.

1.1. Оцените правомерность действий Истрина и сотрудника милиции.

1.2. Каким образом должен поступить сотрудник милиции в случае отказа от подписания протокола.

Задание 5

Иностранец гражданин, временно проживающий на территории РФ, совершил несколько административных правонарушений, вследствие чего был привлечен к административной ответственности. При рассмотрении дела в суде, он заявил ходатайство о предоставлении переводчика, т.к. он не владеет языком судопроизводства, в чем ему было отказано.

1.1. Какой из принципов административного судопроизводства был нарушен?

1.2. Где должно быть рассмотрено его дело?

Задание № 6

Гражданин Аверов, совершил административное правонарушение, с места которого скрылся после составления протокола. Ему неоднократно направлялись повестки с просьбой явиться в суд, которые правонарушитель игнорировал. После направления последней повестки, компетентные органы насильно доставили его к мировому судье.

1.1. Нарушено ли конституционное право Аверова на свободу передвижения?

1.2. Какая из мер обеспечения производства по делу была применена к правонарушителю?

Тема: Производство по делам об административных правонарушениях.

Задание № 1

Проанализируйте предложенный протокол об административном правонарушении и определите:

- Когда и кем был составлен протокол
- Каково содержание правонарушения
- Какой орган вынес постановление по делу
- Какие лица имеет право составлять протоколы
- Соблюдено ли требование подведомственности и подсудности в данном деле
- Какие меры ответственности применяются к правонарушителю и законно ли их применение
- Какие стадии процесса наступили в данной ситуации.

Задание № 2

Гражданин Смирнов управлял принадлежащим ему автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Инспектор ДПС Семенов выявил данное правонарушение и привлек Смирнова к ответственности в виде административного штрафа в размере 2000 руб. При выявлении инспектор ДПС не отстранил Семенова от управления транспортным средством.

Какие нарушения были допущены инспектором Семеновым?

Определите правильную последовательность действий инспектора при привлечении к ответственности за данное деяние.

От имени инспектора ДПС оформите все необходимые процессуальные документы с соблюдением последовательности привлечения к ответственности по данному основанию. (протокол задержания ТС, протокол о направлении на медицинское освидетельствование, акт медицинского освидетельствования, протокол об административном правонарушении)

Задание № 3

При непосредственном рассмотрении дела об административном правонарушении в суде от имени правонарушителя присутствовал представитель, а от имени потерпевшего – защитник.

Назовите круг лиц, участвующих в административном процессе.

Правомерно ли участие защитника и представителя по условиям ситуации.

Задание № 4

Проанализируйте предложенное Постановление по делу об административном правонарушении и дополните недостающие реквизиты. Выделите основные части Постановления.

Тема: Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления

Задание № 1

Инспектором городского Центра санитарно-эпидемиологического надзора г. Ставрополя была произведена проверка хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов на территории Верхнего рынка г. Ставрополя.

По результатам данной проверки были выявлены правонарушения отдельными коммерческими организациями и гражданами.

2.1. Квалифицируйте деяния нарушителей по соответствующей ст. КоАП.

2.2. Является ли Центр санитарно-эпидемиологического надзора органом административного надзора?

Задание №2

В Степновский районный суд прокурором был направлен протест на противоречащее гл.23 КоАП Постановление судьи Степновского районного суда от 23 сентября 2009 г.

В протесте прокурор просил суд отменить Постановление об административном аресте Федюшина М.А., т.к. он является военнослужащим и должен нести ответственность в соответствии с дисциплинарными Уставами, а не на общих основаниях.

3.1. Какие формы прокурорского реагирования Вам известны?

3.2. В какой орган приносится протест?

3.3. Что может служить основанием для принесения протеста Прокурором?

Задание № 43

В РФ предусмотрена двухуровневая банковская система. Центральным Банком РФ осуществляется регистрация и выдача лицензий коммерческим банкам и иным кредитным учреждениям.

4.1 Укажите органы управления финансами и кредитом.

4.2. Назовите органы осуществляющие финансовый контроль

Задания для тематического контроля

Вариант № 1

1. Понятие, предмет, метод, система административного права.
2. Понятие и виды административно-правовых методов.
3. Источники административного права.
4. Понятие, функции и цели административной ответственности.

Вариант № 2

1. Понятие и структура административно-правовых норм.
2. Понятие и виды административных наказаний.
3. Виды административно-правовых норм.
4. Понятие и признаки административного правонарушения.

Вариант № 3

1. Понятие и виды административно-правовых отношений.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Принципы административного права.
4. Состав административного правонарушения.

Вариант № 4

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
3. Граждане как субъекты административного права. Административная правоспособность и административная дееспособность.
4. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

Вариант № 5

1. Административно-правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства.
2. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
3. Порядок получения разрешения на временное проживание.
4. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении.

Вариант № 6

1. Порядок получения вида на жительство.
2. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы.
3. Основания для отказа либо аннулирования вида на жительство.
4. Стадии производства по делам об административном правонарушении.

Вариант № 7

1. Понятие, виды и принципы государственной службы
2. Порядок и сроки проведения административного расследования.
3. Порядок прохождения государственной службы.
4. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

Вариант № 8

1. Ограничения для принятия на государственную службу.
2. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Правоограничения государственных служащих.
4. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

Вариант № 9

1. Правовой статус государственных служащих.
2. Обжалование постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
3. Виды и категории государственных должностей.
4. Понятие законности и ее обеспечение в государственном управлении.

Вариант № 10

1. Понятие и виды органов исполнительной власти.
2. Способы обеспечения законности.
3. Структура, функции, порядок формирования Правительства РФ. Случаи отставки Правительства РФ.
4. Понятие признаки и виды контроля. Характеристика каждого вида.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20__ г

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.03 Административное право
Форма аттестации - экзамен
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 202__ г

**Перечень
Вопросов и типовых практических заданий для подготовки к
промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Административное
право**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по
дисциплине**

1. Понятие, предмет, метод, система административного права.
2. Источники административного права.
3. Понятие и структура административно-правовых норм.
4. Виды административно-правовых норм.
5. Понятие и виды административно-правовых отношений.
6. Принципы административного права.
7. Понятие и виды субъектов административного права.
8. Граждане как субъекты административного права. Административная правоспособность и административная дееспособность.
9. Административно-правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства.
10. Порядок получения разрешения на временное проживание.
11. Порядок получения вида на жительство.
12. Основания для отказа либо аннулирования вида на жительство.
13. Понятие, виды и принципы государственной службы.
14. Порядок прохождения государственной службы.
15. Ограничения для принятия на государственную службу.
16. Правоограничения государственных служащих.
17. Правовой статус государственных служащих.
18. Виды и категории государственных должностей.
19. Понятие и виды органов исполнительной власти.
20. Структура, функции, порядок формирования Правительства РФ. Случаи отставки Правительства РФ.
21. Понятие, структура, виды министерств и ведомств.
22. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
23. Общественные организации и юридические лица как субъекты административного права.
24. Понятие и виды административно-правовых форм.
25. Понятие и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к ним.
26. Понятие и виды административно-правовых методов.
27. Понятие, функции и цели административной ответственности.
28. Понятие и виды административных наказаний.
29. Виды административно-правовых норм.
30. Понятие и признаки административного правонарушения.
31. Состав административного правонарушения.
32. Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
33. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
34. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
35. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении.
36. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы.
37. Стадии производства по делам об административном правонарушении.
38. Порядок и сроки проведения административного расследования.
39. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
40. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

41. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
42. Обжалование постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
43. Понятие законности и ее обеспечение в государственном управлении.
44. Способы обеспечения законности.
45. Понятие признаки и виды контроля. Характеристика каждого вида.
46. Понятие, признаки и виды надзора. Характеристика каждого вида.
47. Организация управления: понятие и цели.
48. Разграничение компетенции между субъектами управления.
49. Отраслевое и межотраслевое управление.
50. Реализация управленческой деятельности.

Перечень типовых практических заданий для подготовки к экзамену

1. Администрацией района в течение дня были совершены следующие действия:
 - принят регламент работы аппарата;
 - наложено дисциплинарное взыскание;
 - должностным лицам отдано десять устных распоряжений;
 - проведено совещание;
 - заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации.
 1. Дайте анализ юридических фактов и структуры возникших правоотношений.
 2. Определите, какие из указанных действий относятся к административно-правовым отношениям?

2. По распоряжению Правительства РФ были переданы из федеральной собственности в муниципальную объекты социально-культурного и коммунального назначения.
 1. Определите, являются ли данные правоотношения административно-правовыми?
 2. С какими отраслями права соотносится административное право в данном случае?

3. Определите видовую принадлежность следующих норм административного права:
 - а) административный арест не может применяться к инвалидам первой и второй группы, беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 12 лет;
 - б) предприятия, организации и граждане обязаны не допускать заселение и проживание в жилых помещениях, не отвечающих санитарным правилам;
 - в) о совершении административного правонарушения составляется протокол уполномоченным на то должностным лицом.

4. Проанализируйте ст. 14.1 КоАП РФ и определите:
 1. Структуру административно-правовой нормы: гипотезу, диспозицию, санкцию.
 2. Вид административно-правовой нормы:
 - по предмету регулирования,
 - по содержанию,
 - по предмету воздействия,
 - по сроку действия,
 - по территории действия,
 - по кругу лиц.

5. Инспектором Госпожарнадзора Сорокиным, был наложен штраф на директора ООО «Элегия» Васильева, за отсутствие на предприятии пожарных щитов и огнетушителей, в размере 1000 рублей.

1. Могут ли быть применены меры административного воздействия к директору ООО «Элегия»?

2. Обладает ли правом инспектор Госпожарнадзора налагать административные взыскания?

3. Могут ли быть обжалованы действия инспектора Соловьева?

4. Квалифицируйте состав данного правонарушения.

6. К гражданину Егорову работниками полиции были применены меры административного наказания в виде штрафа и административного ареста за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения. Гражданин Егоров обжаловал действия работников милиции в суде.

1. Обладают ли работники милиции правом налагать административные наказания?

2. Правомерны ли действия работников милиции?

3. Могут ли быть обжалованы действия работников милиции гр. Егоровым?

4. Квалифицируйте состав данного правонарушения.

7. При несении службы работниками рыбнадзора Скорняк и Ступиным была обнаружена лодка с работающим мотором, владельца которой не было поблизости. Скорняк и Ступин произвели ее досмотр, при котором обнаружили, что в лодке находится большое количество рыбы, запрещенной к отлову. О данном правонарушении был составлен протокол, с которым ознакомили подошедшего владельца лодки Карева.

1. Обладают ли работники рыбнадзора правом досмотра?

2. В каком порядке досмотр должен быть произведен?

3. Могут ли быть обжалованы действия работников рыбнадзора?

4. Квалифицируйте состав данного правонарушения.

8. Гражданин Смолянинов отдыхая со своей женой в лесу нарушил правила пожарной безопасности, за что был подвергнут штрафу лесником Масловым. Кроме того, руководство лесхоза сообщило о случившемся по месту работы Смолянинова, где ему был вынесен выговор.

1. Правомерны ли действия лесника Маслова?

2. Какие меры административного воздействия могут быть применимы к гражданину Смоляникову и его жене?

3. Оцените законность действий руководителя предприятия.

4. Квалифицируйте состав данного правонарушения.

9. Сотрудники полиции задержали двух мужчин пытавшихся разобрать железнодорожные пути. Как оказалось, они оба без определенного места жительства. Таким образом они хотели заработать немного денег, сдав рельсы в пункт приема металлолома.

1. Какую ответственность будут нести нарушители?

2. Назовите субъект и субъективную сторону преступления.

3. Назовите объект и объективную сторону преступления.

4. Квалифицируйте состав данного правонарушения.

10. Постановление начальника РОВД водитель Крошилов был подвергнут штрафу в размере пяти минимальных размеров оплаты труда и лишен права управления всеми видами транспорта сроком на три года за управление транспортом в нетрезвом состоянии.

1. Законно ли данное постановление?

2. *Дайте анализ состава правонарушения.*

11. За появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения сотрудниками полиции был задержан гражданин Иванов и доставлен в райотдел. После выяснения личности, а также взятия расписки об обязанности явиться на следующий день к начальнику РОВД Иванов был отпущен.

На следующий день Иванов явился к начальнику РОВД, где тот ознакомил его с протоколом и вынес постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа. Иванов обжаловал действия начальника РОВД в суд.

1. *Какие меры административного воздействия могут быть применены к гражданину Иванову?*

2. *Правомерны ли действия работников милиции, в частности начальника РОВД?*

3. *Может ли быть удовлетворена жалоба Иванова?*

4. *Квалифицируйте состав данного правонарушения.*

12. Налоговым инспектором была проведена проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций им расчетов наличными денежными средствами общества с ограниченной ответственностью. В результате проверки было установлено следующее: - учет денежных средств в кассовой книге ведется с ошибками; - при расчетах с покупателями не всегда используется кассовый аппарат.

В результате чего на руководителя общества было наложено взыскание в виде штрафа в размере 30 минимальных размеров оплаты труда.

1. *Дайте характеристику состава данного правонарушения.*

2. *Определите правомерность наложения административного взыскания.*

13. Водитель Ломов и его пассажир Косарев не были пристегнуты ремнями безопасности, за что сотрудником ГАИ на них обоих были наложены административные взыскания в виде штрафа. Штраф, наложенный на Ломова составил 5 МРОТ, а на Косарева – 10 МРОТ.

1. *Проанализируйте состав правонарушения совершенного Ломовым и Косаревым.*

2. *Квалифицируйте данное деяние по статье КоАП РФ.*

3. *Правомерны ли действия сотрудника ГАИ?*

4. *Кто и в каком порядке может обжаловать постановление сотрудника ГАИ?*

14. Государственный санитарный врач принял решение о временном отстранении от работы повара столовой Орлова, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

1. *Есть ли в действиях Орлова состав правонарушения?*

2. *Квалифицируйте его деяние по статье КоАП РФ.*

3. *Правомерны ли действия государственного санитарного врача?*

4. *Какая мера наказания может быть применена за данное правонарушение?*

15. Вернувшись из мест лишения свободы, особо опасный рецидивист Горелов поступил рабочим на склад мясокомбината. Судом за ним был установлен административный надзор. Было определено, что Горелову запрещается с 18 до 6 часов бывать в общественных местах. Участковый уполномоченный полиции, осуществлявший административный надзор установил, что поднадзорный по вечерам не бывает дома. В связи с этим он составил протокол, который направил в соответствующий орган.

1. *Есть ли в деянии Горелова состав правонарушения. Квалифицируйте его по статье КоАП РФ?*

2. *Правомерны ли действия участкового милиционера?*

3. *В какой орган участковый милиционер должен передать протокол об административном правонарушении?*

4. *К каким мерам принуждения следует отнести установление административного надзора?*

16. Инспектором отдела по Шпаковскому району было наложено административное взыскание на гражданку за нарушение правил торговли - штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда. Она посчитала, что наложение данного взыскания неправомерно, т.к. правонарушение совершено ею впервые, к тому же она является инвалидом II группы, имеет на иждивении ребенка 14 лет.

1. *Определите состав данного правонарушения.*
2. *В соответствии с какой ст. КоАП наложено взыскание на гражданку?*
3. *Имеются ли в данном случае основания для освобождения от административной ответственности?*

17. Кириленко, работая водителем в АО «Заря», управлял принадлежащим этому обществу автомобилем, который не прошел государственный технический осмотр. За это правонарушение на Кириленко был наложен административный штраф.

1. *Проанализируйте состав данного правонарушения.*
2. *Кто является субъектом данного правонарушения?*
3. *Квалифицируйте состав данного деяния по статье КоАП РФ.*
4. *В чем состоит общественная опасность таких правонарушений?*

18. Директор ООО «Транспортник» Богатов был привлечен к административной ответственности в связи с тем, что его автобусный парк производил междугородные пассажирские перевозки, в то время как в лицензии выданной ООО «Транспортник», указаны лишь внутригородские перевозки.

Начальник городского отделения российской транспортной инспекции вынес постановление о дисквалификации Богатова и об аннулировании лицензии на право осуществления пассажирских перевозок. Богатов обратился с жалобой на данное постановление.

1. *Проанализируйте состав данного правонарушения.*
2. *Квалифицируйте деяние по статье КоАП РФ.*
3. *Укажите порядок обжалования, которым может воспользоваться Богатов.*
4. *Будет ли удовлетворена жалоба Богатова?*

**Перечень
наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к
использованию на промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.03 Административное право**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.12.01: одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [федер. закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.2015: одобрен Советом Федерации 25.02.2015] <http://www.consultant.ru>. ()
4. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 :] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>
5. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ] // СЗ РФ. – 02.08.2014. – № 31. – Ст. 3215. <http://www.consultant.ru>.
6. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310. <http://www.consultant.ru>.
7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : [федер. закон 01.10.03 № 131-ФЗ] // СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822. <http://www.consultant.ru>.

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03
Административное право**

Задание №1

1. Понятие, предмет, метод, система административного права.
2. Понятие и виды административно-правовых методов.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 2.1, 5.2, 24.1 КоАП РФ

Задание №2

1. Источники административного права.
2. Понятие, функции и цели административной ответственности.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 2.2, 5.5, 24.3 КоАП РФ

Задание №3

1. Понятие и структура административно-правовых норм.
2. Понятие и виды административных наказаний.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.2, 7.5, 25.5 КоАП РФ.

Задание №4

1. Виды административно-правовых норм.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.2, 8.10, 23.7 КоАП РФ

Задание №5

1. Понятие и виды административно-правовых отношений.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 1.3, 15.5, 25.8 КоАП РФ

Задание №6

1. Принципы административного права.
2. Состав административного правонарушения.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.3, 7.6, 25.6 КоАП РФ

Задание №7

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.4, 7.7, 25.8 КоАП РФ

Задание №8

1. Граждане как субъекты административного права. Административная правоспособность и административная дееспособность
2. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.2, 7.5, 25.5 КоАП РФ

Задание №9

1. Административно-правовой статус иностранных лиц и лиц без гражданства.
2. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.3 7.6, 25.6 КоАП РФ

Задание №10

1. Порядок получения разрешения на временное проживание.
2. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статьи 3.4, 7.7, 25.7 КоАП РФ

Задание №11

1. Порядок получения вида на жительство.
2. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.5, 7.8, 25.8 КоАП РФ

Задание №12

1. Основания для отказа либо аннулирования вида на жительство.
2. Стадии производства по делам об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.6, 7.9, 25.9 КоАП РФ

Задание №13

1. Понятие, виды и принципы государственной службы
2. Порядок и сроки проведения административного расследования.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.7, 7.10, 25.1 КоАП РФ

Задание №14

1. Порядок прохождения государственной службы.
2. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.8, 7.11, 25.11 КоАП РФ

Задание №15

1. Ограничения для принятия на государственную службу.
2. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.9, 7.12, 25.12 КоАП РФ

Задание №16

1. Правоограничения государственных служащих.
2. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.10, 7.13, 25.13 КоАП РФ

Задание №17

1. Правовой статус государственных служащих.

- 2.Обжалование постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.11, 7.14, 25.14 КоАП РФ

Задание №18

- 1.Виды и категории государственных должностей.
- 2.Понятие законности и ее обеспечение в государственном управлении.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 3.12, 7.15, 26.1 КоАП РФ

Задание №19

- 1.Понятие и виды органов исполнительной власти.
- 2.Способы обеспечения законности.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.1, 7.16, 26.2 КоАП РФ

Задание №20

- 1.Структура, функции, порядок формирования Правительства РФ. Случаи отставки Правительства РФ.
- 2.Понятие признаки и виды контроля. Характеристика каждого вида.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.2, 7.17, 26.3 КоАП РФ

Задание №21

- 1.Понятие, структура, виды министерств и ведомств.
- 2.Понятие, признаки и виды надзора. Характеристика каждого вида.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.3, 7.18, 26.4 КоАП РФ

Задание №22

- 1.Органы исполнительной власти субъектов РФ.
- 2.Организация управления: понятие и цели.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.4, 7.19, 26.5 КоАП РФ

Задание №23

- 1.Общественные организации и юридические лица как субъекты административного права.
- 2.Разграничение компетенции между субъектами управления.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.5, 7.20, 26.6 КоАП РФ

Задание №24

- 1.Понятие и виды административно-правовых форм.
- 2.Отраслевое и межотраслевое управление.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.6, 7.21, 26.7 КоАП РФ

Задание №25

- 1.Понятие и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к ним.
- 2.Реализация управленческой деятельности.
3. Проанализировать структуру административно-правовой нормы, изложенной в статье 4.7, 7.22, 26.8 КоАП РФ

Тематика рефератов исследовательского, творческого характера

1. «Конституция РФ как основной источник административного права».
2. «Систематизация и кодификация источников административного права».
3. «Классификация источников административного права».
4. «Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского, трудового, уголовного права».
5. «Правовое положение (статус) гражданского служащего».
6. «Общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др.».
7. «Формы реагирования прокурора на выявления нарушения законности в управленческой сфере».
8. «Компетенция судов судебной системы РФ по контролю в управленческой деятельности»
9. «Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение».
10. «Агропромышленный комплекс».
11. «Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы».
12. «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения и социального развития».
13. «Роль органов местного самоуправления в развитии социально-культурной сферы».

Лист регистрации изменений
 в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.03 Административное право
 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
 на заседании цикловой комиссии
 Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
 Методическим советом
 Протокол № __ от ____ 20__ г.