

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Студенческого совета
от «30» сентября 2021 г. № 2
Председатель Совета

Медовская Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного профессионального
образовательного учреждения
«Ставропольский кооперативный
техникум»

А.А. Намиток

«30» сентября 2021 г. Приказ № 115



**Положение об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации основных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум».

1.2. Настоящее положение организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» (далее - Техникум), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом техникума и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

1.4. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, а также санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Устава техникума.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Техникум, реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период чрезвычайных обстоятельств, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума и его филиалов независимо от места нахождения обучающихся;
- Техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Техникума;

- Техникум самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.10. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.11. В обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, исследовательская работа и т.п..

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.12. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы (информационно-технологическая платформа для электронного обучения «Цифровой колледж», платформа «Профобразование» и другие), электронная библиотечная система ЭБС Знаниум; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.13. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения основной образовательной программы непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным дисциплинам МДК и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.14. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Техникума, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период чрезвычайных обстоятельств;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

1.15. Объявление о чрезвычайных обстоятельствах, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Техникума и на доске объявлений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНИКУМЕ

2.1. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Техникумом в соответствии с основными образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.2. Техникум обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Техникума в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую.

Помощь обучающимся, через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых техникума учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Техникумом.

2.5. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Техникум обеспечивает идентификацию Личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

2.6. При оценке результатов обучения Техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Техникуме осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

2.7.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.7.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
 - Обучающиеся по очной, заочной форме обучения.
- 2.8. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:
- окончания обучения;
 - систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
 - снятие временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами
- 2.9. Техникум:
- 2.9.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.
- 2.9.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Техникума.
- 2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.11. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕХНИКУМА В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПЕРЕХОДА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Директор Техникума издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель методического центра, заведующая очным отделением:
- 3.2.1. организуют подготовку преподавателям заданий обучающимися на период перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- 3.2.2. предоставляют через кураторов по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
- 3.2.3. ведут мониторинг рассылки преподавателями заданий через сайт техникума;
- 3.2.4. ведут мониторинг заполнения журналов учебных занятий, выставления оценок обучающимся;
- 3.2.5. согласовывают через кураторов с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ПЕРИОД ВРЕМЕННОГО ПЕРЕХОДА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФКГОС, ФГОС СПО.

4.2. Продолжительность рабочего времени педагогов в период временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется исходя из педагогической нагрузки на учебный год.

В период перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Продолжительность рабочего времени педагогов определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Техникума.

4.3. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку тематического планирования учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной. Предоставляют лист корректировки образовательных программ руководителю методического центра.

4.4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, кураторами групп до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые Техникумом.

4.5. Самостоятельные работы оцениваются педагогами. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

4.6. Педагогические работники, выполняющие функции кураторов:
- проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме приостановления учебного процесса и его сроках через запись на сайте Техникума и личное сообщение по телефону;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период приостановления учебного процесса с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их обучающихся, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.7. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сайт техникума, группы в социальных сетях и др.);

- активно используют электронные информационные ресурсы по образовательным программам, систему дистанционного обучения информационно-технологическая платформа для электронного обучения «Цифровой колледж», платформа «Профобразование» и другие, ресурсы электронно-библиотечной системы техникума - znanium.com, популярные мессенджеры Zoom, WhatsApp, Viber и другие.

- самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТЕХНИКУМА, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий самостоятельной работы в период временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам ответственность несут родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся.

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов с применением дистанционных технологий.

5.3. Независимо от периода временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном году Техникум несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

5.4. Обучающиеся в период временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Техникум не посещают.

5.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

5.6. Обучающийся должен:

- владеть: базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.7. Самостоятельно выполнять задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт техникума, электронные ресурсы и др.).

5.8. Предоставлять выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов (через систему дистанционного обучения информационно-технологическая платформа для электронного обучения «Цифровой колледж», платформа «Профобразование» и другие, электронную почту, популярные мессенджеры Zoom, WhatsApp, Viber и другие).

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

7. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

7.1. Согласно расписанию занятий в журналах учебных занятий в графе «Тема занятия» педагогами делается запись темы учебного занятия в соответствии с тематическим планированием при условии, если 80% обучающихся группы и более в дистанционном режиме изучили тему с отметкой: «дистанционно, карантин, материал изучен самостоятельно».

7.2. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с тематическим планированием с отметкой «перенесено на 00.00.20--г».

7.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

7.4. Педагогами проводится корректировка образовательных программ в пользу теоретических занятий, тематических планов самостоятельной работы обучающихся по освоению образовательной программы, изменения в ОПОП соответствующих специальностей.

7.5. Педагогами проводится корректировка тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления тематического планирования, установленными Техникумом. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, преподаватель организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в тематическом планировании.

7.6. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

8.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Техникума осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для дистанционного обучения студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения студентов с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении обучающегося с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

8.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;

- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Техникум лично.

8.4. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

8.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Техникума и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Техникуме или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

8.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

8.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по группам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

8.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

8.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

8.10. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими техникума, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях техникума (индивидуально или в малых группах).

8.11. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

8.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.13. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами техникума.

9.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Совета техникума
от «30» сентября 2021 г. № 2
Председатель Совета

А.А. Намитков

