

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитокhov
«20» августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937), укрупненные группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Саркисян М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АДАПТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов;

У2. пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов;

У3. выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

У4. оказывать социальную помощь лицам пожилого возраста, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи;

У5. активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

У6. осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;

З2. основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;

З3. особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

З4. учреждения социальной защиты, способные оказать помощь в преодолении ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов

Освоение дисциплины ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе

каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;
самостоятельная работа обучающегося 26 часов;
практические занятия 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
анализ нормативно-правовых актов	3
составление опорно-логических схем	3
составление опорных конспектов	12
составление сравнительных таблиц	2
оформление документов	6
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета: ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов; ОП.11 Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей с дисциплинами ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска</i>	

1 **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц**
2 **пожилого возраста и инвалидов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение правовых и организационных основ адаптации и социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов		42	
Тема 1.1. Теоретические основы адаптации и социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	3	
	1.Основные понятия, используемые в сфере адаптации и социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов	2	1
	2. Основные понятия геронтологии, как науки о старости		
	3.Основные направления и принципы социальной адаптации и реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1.Проанализировать Федеральный закон от 20.07.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и дать определения следующим терминам: «инвалид», «инвалидность», «Социальная защита инвалидов», «медико-социальная экспертиза».	1	
Тема 1.2 Государственная система нормативно-правовых актов, регулирующих социальную поддержку лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание	6	
	1.Федеральное законодательство в области социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.	4	3
	2. Законодательство субъектов, регламентирующее вопросы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i>	2	

	1.Привести примеры нормативно-правовых актов Ставропольского края, регулирующих вопросы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов 2.Определить сферу влияния и предмет регулирования Федерального закона от 20.07.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»		
Тема 1.3. Формы и способы адаптации граждан пожилого возраста	Содержание	7	
	1. Социально-психологическая адаптация граждан пожилого возраста	6	2
	2. Физиологическая адаптация граждан пожилого возраста		
	3. Социально-средовая адаптация граждан пожилого возраста		
	4. Профессиональная адаптация граждан пожилого возраста		
	5. Адаптация граждан пожилого возраста в стационарных социальных учреждениях		
	6. Проблемы в социальной адаптации граждан пожилого возраста		
Тема 1.4. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. Причины не успешной адаптации граждан пожилого возраста	1	
	Содержание	4	
	1. Программы и направления реабилитации пожилых граждан	2	2
	2. Особенности реабилитации лиц пожилого и старческого возраста		
	3. Виды реабилитации граждан пожилого возраста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительной таблицы . <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительной таблицы</i> 1. Составить сравнительную таблицу «Направления реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов»		

	<table><tr><td>№ п/п</td><td>Направление реабилитации граждан пожилого возраста</td><td>Характеристика направления</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Направление реабилитации граждан пожилого возраста	Характеристика направления												
№ п/п	Направление реабилитации граждан пожилого возраста	Характеристика направления														
Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация граждан пожилого возраста	Содержание		5													
	1. Актуальность проблемы медико-социальной реабилитации		4	2												
	2. Медико-социальная характеристика пожилых людей															
	3. Принципы, задачи и цели медико-социальной реабилитации пожилых людей															
	4. Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей		1													
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов 1. Роль социального работника в процессе адаптации и реабилитации граждан пожилого возраста															
Тема 1.6 Социальная адаптация инвалидов	Содержание		3													
	1. Инвалидность в современном обществе		2	2												
	2. Типы социальной адаптации и ее диагностика															
	3. Проблемы социальной адаптации инвалидов															
	4. Социальная адаптация детей-инвалидов		1													
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов 1.Использование социальных сетей в процессе социальной адаптации инвалидов															
Тема 1.7. Трудовая адаптация инвалидов	Содержание		6													
	1.Трудовое законодательство для инвалидов в России и в мире		4	2												
	2.Условия труда инвалидов															

	3. Особенности создания и квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов		
	4. Проблемы трудоустройства инвалидов в России		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. Формы работы службы занятости населения в области трудоустройства инвалидов 2. Работа «на удаленке» как современная форма трудоустройства инвалидов	2	
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов	Содержание	8	
	1. Понятие и значение реабилитации инвалидов	6	2
	2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации: понятие и содержание		
	3. Социальная реабилитация инвалидов		
	4. Медицинская реабилитация инвалидов		
	5. Педагогическая реабилитация инвалидов		
	6. Психологическая реабилитация		
	7. Комплексная реабилитация		
	8. Технические средства реабилитации инвалидов.		
	9. Порядок протезирования и ортезирования		
	10. Проблемы реабилитации инвалидов в России		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, оформление документов <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и оформления документов</i> 1. Составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида. 2. Проанализировать Федеральный закон от 20.07.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и составить перечень технических средств реабилитации инвалидов, гарантированный федеральной	2	

	(базовой) программой реабилитации		
Раздел 2 Социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами, направленная на адаптацию и реабилитацию		44	
Тема 2.1. Основные направления и методологические подходы в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	Содержание	3	
	1.Сходство и специфика направлений и методологических подходов социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2	2
	2.Процесс и основная методология социальной терапии.		
	3.Индивидуальная и групповая социальная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. Понятие «внедрение» и способы внедрения. Социальная диагностика.	1	
Тема 2.2. Установление инвалидности	Содержание	3	
	1.Учреждения МСЭ – понятие и функции	2	
	2.Порядок установления инвалидности		
	3.Переосвидетельствование и подтверждения инвалидности		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. Состав комиссии МСЭ и требования к члену комиссии МСЭ	1	
Тема 2.3 Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов	Содержание	5	
	1.Социальные последствия наиболее распространенных нарушений жизнедеятельности.	4	
	2.Модели инвалидности.		
	3.Возраст и время наступление инвалидности – базовые факторы социальных и социально-психологических проблем инвалидов.		
	4.Социальные проблемы инвалидов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления</i>	1	

	<i>опорных конспектов</i> 1. Проблемы инвалидов в зарубежных странах		
Тема 2.4. Социальная работа в семье пожилого человека.	Содержание	3	
	1. Роль и место пожилого человека в семье. Мотивация "новых" браков в пожилом возрасте.	2	2
	2. Роль и значение комплексной поддержки от детей.		
	3. Совместное сотрудничество семей и социальных учреждений по опеке стариков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление юридических консультаций <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления юридических консультаций</i> 1. Меры социальной поддержки для граждан пожилого возраста и инвалидов	1	
Тема 2.5. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в трудной жизненной ситуации	Содержание	3	
	1. Диагностика и профилактика возникновения новых ТЖС.	2	2
	2. Особенности диагностика и профилактика возникновения новых ТЖС.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление документов <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления документов</i> 1. Составить акт нуждаемости гражданина в предоставлении мер социальной поддержки	1	
Тема 2.6. Социальное консультирование пожилых людей и инвалидов.	Содержание	3	
	1. Формы и методы консультирования по решению проблем лиц пожилого возраста.	2	2
	2. Формы и методы консультирования инвалидов по социально-медицинским вопросам		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно – логических схем <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления ОЛС</i> 1. Технологии социального консультирования	1	
Тема 2.7.	Содержание	10	

Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.	1.Система домов-интернатов для детей-инвалидов	6	2
	2.Дома-интернаты для престарелых и инвалидов общего типа - организация и содержание работы.		
	3.Специальные дома - интернаты		
	4.Психоневрологические интернаты: организация и содержание работы.		
	5.Организация медицинского обслуживания в домах-интернатах. Организация психологической помощи.		
	6.Организация и содержание социальной защиты ветеранов, пожилых людей и инвалидов в Центрах социального обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления ОЛС</i> 1.Составить опорно-логическую схему «Система учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» . 2. Проанализировать Федеральный закон от 20.07.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и составить юридическую консультацию по вопросу «Обязанности администрации стационарных учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов». 3. Составить ОЛК «Типы и виды социальных учреждений для детей с психическими отклонениями» .	4	
Тема 2.8.	Содержание	5	
Содержание и организация работы по социальной защите лиц пожилого возраста и инвалидов в районных (городских) органах социальной защиты	1.Организация работы районного (городского) органа социальной защиты по приему граждан и рассмотрению их писем, жалоб, заявлений и предложений граждан.	4	3
	2.Организация справочно-кодификационной работы в районном (городском) органе социальной защиты.		
	3.Подготовка районным (городским) органом социальной защиты пенсионных дел, дел получателей пособий, по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов, по материально-бытовому и социальному обслуживанию пенсионеров.		

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления документов</i> 1. Составить журнал регистрации обращений граждан	1	
Тема 2.9. Социальное страхование лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание	3	
	1. Система государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) социального страхования пожилых и инвалидов, его виды.	2	2
	2. Общая характеристика системы социального страхования пожилых и инвалидов в РФ		
	3. Порядок компенсации различных видов государственного и негосударственного страхования пожилого человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления документов</i> 1. Составить перечень страховых организаций принимающих участие в процессе социального страхования граждан пожилого возраста и инвалидов	1	
Тема 2.10. Медицинское страхование лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание	6	
	1. Обязательное и добровольное медицинское страхование пожилых и инвалидов.	4	2
	2. Законодательная база медицинского страхования. Условия и порядок проведения медицинского страхования пожилых и инвалидов.		
	3. Страховые медицинские организации.		
	4. Урегулирование страхового случая. Прекращение действия договора медицинского страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления документов</i> 1. Социально-экономическое содержание договора медицинского страхования (ДМС). 2. Составить договор медицинского страхования	2	

Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета: ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов; ОП.11 Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей с дисциплинами ОП.12 Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска	2	
Всего	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Психологии и андроголики лиц пожилого возраста и инвалидов.

Кабинет психологии и андроголики лиц пожилого возраста и инвалидов

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 42 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- шкаф – 1 ед.
- доска планшет – 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, раздаточный материал, плакаты, ОЛС, ОК отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Плакат:

Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами

Консультации - формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

(Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 01.07.2020 N 1-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Российская газета, N 295, 30.12.2013, <http://www.pravo.gov.ru>
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060., <http://www.pravo.gov.ru>
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ [федер. закон: принят ГД ФС РФ 20.07.1995 г.]. - Собрание законодательства РФ. 27.11.1995. № 48. Ст. 4563.

Основная литература

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448917>

2. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник В.П. Галаганов.-3-е изд., испр. и доп.- М.: КНОРУС, 2015.-152 с.- (среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-406-01916-0

3. Фирсов, М.В. Шимановская, Я.В. Черникова А.А. Теория и методика социальной работы : учебник / М.В. Фирсов, Я.В. Шимановская, А.А. Черникова. — Москва : КНОРУС, 2020. — 290 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07600-2
РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41117872>

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199244> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221178> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;

2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
У2. пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
У3. выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
У4. оказывать социальную помощь лицам пожилого возраста, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
У5. активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
У6. осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме:</i>

	<i>комплексного зачета</i>
Знания:	
31 нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
32. основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
33. особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета
34. учреждения социальной защиты, способные оказать помощь в преодолении ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> комплексного зачета

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Разработчик:

ЧПОУ «Кооперативный
техникум»

Преподаватель
правовых дисциплин

М.В. Саркисян

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.10 Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от __ 20__ г.