

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитокوف
«*20*» *апреля* 20 *22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.02 Страхование (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Терентьева О.П., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 часа, в том числе:
в форме практической подготовки 2 часа;
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;
самостоятельная работа обучающегося 118 часа;
практические занятия 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
в т.ч. в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	118
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачёта в 4 семестре для поступивших на базе среднего общего образования; в форме зачета в 3,4,5 семестрах и дифференцированного зачёта в 6 семестре для поступивших на базе основного общего образования</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		228/2	
Тема 1. Легкая атлетика		40/-	
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	8/-	
	1 Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. 2 Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. 3 Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. 4 Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. 5 Особенности физической и функциональной подготовленности. 6 Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 7 Подвижные игры.		
	Практические занятия Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	4/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	4	
Тема 1.2 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	12/-	
	1 Техника бега на короткие дистанции, низкого старта, бега по дистанции, финиширование. ОФП 2 и СФП на уроках легкой атлетики.		3
	Практические занятия Развитие скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, силы. Выполнение техники низкого старта. Выполнение ОФП и СФП. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Сдача контрольных нормативов: (бег 100 м), ОФП. Выполнение комплекса ОРУ.	6/-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме легкая атлетика. Составление кроссворда. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.		6	
Тема 1.3 Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала		20/-	
	1	Техника бега на средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности.		3
	2	Прыжки в длину с места.		
	Практические занятия Развитие физических качеств. Выполнение техники высокого старта. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Сдача контрольных нормативов: бег 500 м; 1000 м; ОФП. Выполнение комплекса ОРУ.		10/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме легкая атлетика. Составление кроссворда. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.		10	
Тема 2. Спортивные игры			104/-	
Тема 2.1. Баскетбол	Содержание учебного материала		36/-	
	1	Перемещение по площадке.		3
	2	Ведение мяча.		
	3	Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.		
	4	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по 5		
	5	кольцу с места, в движении.		
	6	Тактика игры в нападении.		
	7	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.		
	8	Двусторонняя игра.		
	9			
	Практические занятия Совершенствование техники индивидуальной игры в защите (стойка, перемещение, остановка, повороты). Совершенствование командной защиты 3-2; 2-3; 1-3-1. Выполнение ОФП и СФП. Совершенствование индивидуальной игры в попадании. Развитие физических качеств. Заполнение протоколов соревнований по баскетболу. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ.		16/-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития баскетбола. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами баскетбола. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.		20	
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала		32/-	
	1	Стойки в волейболе.		3
	2	Перемещение по площадке.		
	3	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		
	4	Приём мяча.		
	5	Передачи мяча.		
	6	Нападающие удары.		
	7	Блокирование нападающего удара.		

	8	Страховка у сетки.		
	9	Расстановка игроков.		
	10	Тактика игры в защите, в нападении.		
	11	Индивидуальные действия игроков.		
	12	Взаимодействие игроков.		
	13	Учебная игра.		
	Практические занятия Совершенствование индивидуальной игры в защите (первая передача мяча, блокирование). Верхняя передача, нижняя передача. Совершенствование индивидуальных действий в волейболе. Выполнение ОФП и СФП. Развитие физических качеств. Заполнение протоколов соревнований по волейболу. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ.		14/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: история развития волейбола. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами волейбола. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.		18	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		20/-	

Настольный теннис	1	Стойки игрока.		3
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные,		
	3	шаги, прыжки, рывки.		
	4	Технические приёмы: подача, подрезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры,		
	5	стили игры.		
	6	Тактические комбинации одиночной и парной игры.		
	7	Двусторонняя игра.		
	Практические занятия Выполнение вращения теннисного мяча. Выполнение ударов по мячу. Выполнение тактически одиночной игры. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис. Развитие физических качеств. Сдача нормативов по ОФП. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.		10/-	
Тема 2.4. Футбол	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития настольного тенниса или темы по выбору. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами настольного тенниса. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.		10	
	Содержание учебного материала		16/-	
	1	Перемещение по полю.		

	2	Ведение мяча.		
	3	Передачи мяча.		
	4	Удары по мячу ногой, головой.		
	5	Остановка мяча ногой.		
	6	Приём мяча: ногой, головой.		
	7	Удары по воротам.		
	8	Обманные движения.		
	9	Обводка соперника, отбор мяча.		
	10	Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника		
	11	и тактика игры вратаря.		
	12	Взаимодействие игроков.		
	13	Учебная игра.		

	Практические занятия Совершенствование техники ударов по мячу ногой, остановка мяча. Ведение мяча. Совершенствование индивидуальных действий игрока. Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Развитие физических качеств. ОФП и СФП. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.		8/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития футбола или темы по выбору. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами футбола. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.		8	
Тема 3. Аэробика и атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала		32/-	3
	1	Ритмическая гимнастика		
	2	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах		
	Практические занятия <i>Ритмическая гимнастика:</i> Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий. <i>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах:</i> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		16/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.		16	

	Выполнение упражнений для развития гибкости и координации. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Выполнение упражнений для развития силы и выносливости.		
Тема 4. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	28/-	
	1 Кроссовая подготовка. 2 Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
	Практические занятия Техника бега по пересеченной местности, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 3-5 км. Бег на подъемах, бег на спусках, бег по сыпучему, каменистому грунту.	14/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Бег по пересеченной местности от 3 до 12 минут.	14	
Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	Содержание учебного материала	24/2	
	1 Изучение профессиограмм. 2 Производственная гимнастика, развитие физических качеств, развитие специальных физических качеств, изучение специальных теоретических и практических знаний и умений по ППФП. 3 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Прикладные 4 виды спорта.		3
	Практические занятия Выполнение комплексов по производственной гимнастике. Развитие общей выносливости и статической выносливости. Развитие координации движений и мышечных усилий. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Самостоятельное проведение студентом комплексов ППФП.	12/2 2/- 2/- 2/- 4/- 2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление профессиограммы и комплекса ППФП. Выполнение комплексов ППФП, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время.	12	
	Промежуточная аттестация в форме зачета в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачёта в 4 семестре для поступивших на базе среднего общего образования; в форме зачета в 3,4,5 семестрах и дифференцированного зачёта в 6 семестре для поступивших на базе основного общего образования	8/-	
	Всего:	236/2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, малый зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивный зал:

1. Большой зал

- спортивный инвентарь (мячи волейбол – 5 шт., футбол – 5 шт., баскетбол – 5 шт., маты гимнастические-10 шт., скакалки-10 шт., гантели-4 шт. и др., обручи – 10 шт. боксерские груши – 5 шт.);

- площадка для игры в волейбол-1 ед.;
- площадка для игры в баскетбол-1 ед.;
- площадка для игры в мини футбол-1 ед.
- площадка для игры в гандбол-1 ед.;
- секундомер – 1 ед.;

Скамейки – 3 шт.

- аптечка медицинская.

2. Малый зал

- площадка для борьбы
- площадка для бокса
- тренажеры
- канат
- скамейка
- турник (шведская стенка) – 2 шт.
- теннисный стол – 1 ед., ракетки – 4 компл.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники (печатные издания)

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с. ISBN 978-5-4468-7284-8

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС. Znanium: Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683>

Интернет-ресурсы

1. Электронные книги по спортивной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php>
2. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.valeo.edu.ru>
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lfksport.ru/>
4. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
5. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
6. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Методы оценки результатов: - устный фронтальный опрос; - защита рефератов; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование). Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия. Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия. Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий. Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.

	Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе - начало учебного года, семестра; На выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.
Знания:	
- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией; - домашние задания; - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачёта в 4 семестре для поступивших на базе среднего общего образования; в форме зачета в 3,4,5 семестрах и дифференцированного зачёта в 6 семестре для поступивших на базе основного общего образования</i>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.04 Физическая культура
по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.

