

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО

«Красной центр социального

обслуживания граждан пожилого возраста

и инвалидов»

Г.И. Шпак

« 30.08.2021 г. »



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков

« 30.08.2021 г. »



**Программа
итоговой аттестации
выпускников по специальности**

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Ставрополь, 2021

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № 10 от «31» мая 20 21 г.

Одобрено Педагогическим советом
техникума
Протокол № 6 от «1» июня 20 21 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937), в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (26527 Социальный работник).

Программа предназначена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника по основным видам профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника техникума к выполнению профессиональных компетенций и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по направлению подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа. Итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР призваны способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся при решении конкретных задач, а также выяснить уровень владения профессиональными компетенциями и подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами итоговой аттестации являются:

- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальной работы с семьей и детьми, социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также готовность применения этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;
- выявление уровня подготовленности выпускников к самостоятельной работе в условиях стремительно меняющегося законодательства;
- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы -2 недели.

1.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации:

Форма – выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы указаны в календарных планах выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов очной и заочной формы обучения согласно календарному графику учебного процесса.

1.5. Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник).
1.	Основные направления социальной защиты населения в Российской Федерации
2.	Модернизация социальной защиты населения в Российской Федерации
3.	Органы социальной защиты населения с точки зрения исторического развития
4.	Социальное обслуживание как одна из форм социальной защиты населения
5.	Предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
6.	Социальная защита – как вид конституционных прав граждан
7.	Юридическая ответственность в области социальной защиты населения
8.	Социальные гарантии для военных, вышедших в отставку
9.	Социальная защита военнослужащих и лиц, приравненных к ним
10.	Социальные пособия как мера социальной защиты граждан

11.	Ветераны труда как категория граждан, имеющая право на дополнительную социальную поддержку
12.	Социальная защита отдельных категорий граждан
13.	Правовые основы социальной поддержки многодетных семей и семей с детьми
14.	Правовые основы социальной защиты материнства, отцовства и детства в Российской Федерации
15.	Социальная защита семей, воспитывающих ребенка – инвалида
16.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как категория, нуждающаяся в социальной защите
17.	Правовые основы социальной защиты граждан, привлеченных к борьбе с терроризмом
18.	Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев
19.	Социальная защита лиц с ограниченными возможностями в области трудовых правоотношений
20.	Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
21.	Правовые основы деятельности организаций для детей, оставшихся без попечения родителей
22.	Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
23.	Деятельность учреждений социальной защиты для граждан пожилого возраста и инвалидов
24.	Деятельность учреждений социальной защиты для лиц без определенного места жительства и занятий
25.	Формы социального обслуживания в Российской Федерации
26.	Правовые основы деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы
27.	Геронтологические центры в системе учреждений социальной защиты населения
28.	Стационарные и полустационарные учреждения для лиц с ограниченными возможностями
29.	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты РФ
30.	Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
31.	Теоретические и практические аспекты деятельности органов опеки и попечительства
32.	Роль усыновления (удочерения) в системе социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей
33.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
34.	Обеспечение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
35.	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
36.	Особенности психического благополучия подростков из полных и неполных семей
37.	История становления и развития системы психологической помощи в России
38.	Картина мира, жизненные ценности и конструктивность личности у лиц зрелого возраста

39.	Проблемы социализации и самореализации личности в зрелом возрасте
40.	Влияние темперамента личности на выбор механизмов психологической защиты в трудных ситуациях
41.	Личностные особенности и социальная защита детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях
42.	Гендерные особенности смысложизненных ориентаций людей старческого возраста
43.	Гендерные особенности преодоления трудных жизненных ситуаций людьми зрелого возраста
44.	Правовая культура – важнейший фактор социализации личности
45.	Психологические аспекты гражданского и арбитражного судопроизводства
46.	Социально - психологическая профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних
47.	Гендерная социализация в пожилом возрасте
48.	Исследование переживания одиночества людьми в период жизненных кризисов
49.	Особенности взаимодействия членов коллектива социального учреждения в условиях делового общения
50.	Психологические особенности социализации детей, находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания
51.	Коррекция девиантного поведения подростков
52.	Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуация характера
53.	Синдром профессионального выгорания в социальных профессиях и способы его профилактики
54.	Ценностно-смысловая сфера личности: динамика в ситуации профессионального выгорания
55.	Профессиональная деформация: причины, признаки, пути преодоления.
56.	Кризисная психологическая помощь в социальной работе
57.	Средства массовой коммуникации (печать, радио, телевидение, кино, видеотехника, графические средства, компьютерные системы) и их влияние на психологию личности
58.	Психологическая сущность правового сознания субъектов юридической деятельности
59.	Психологическая культура сотрудников социальных служб
60.	Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
61.	Особенности эмоционального состояния детей, воспитывающихся в различных социальных условиях
62.	Социально – психологическая адаптация подростков с нарушением здоровья и детей-инвалидов
63.	Личностные особенности пожилых людей, как фактор их адаптации в посттрудовой период
64.	Преодоления одиночества людей пожилого возраста
65.	Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении
66.	Особенности оказания психологической поддержки в трудоустройстве безработным гражданам с ограниченными возможностями

67.	Теория и практика рассмотрения споров в сфере социального обеспечения
68.	Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение
69.	Социально – психологическая адаптация и трудовая реабилитация инвалидов
70.	Особенности трудоустройства инвалидов
71.	Патронат как одна из форм социальной работы с девиантными детьми.
72.	Роль социальных служб в решении проблем неблагополучных семей.
73.	Социальная адаптация старшеклассников к профильному обучению
74.	Направления работы отделений профилактики безнадзорности детей и подростков в структуре социальных служб
75.	Работа социальных служб по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
76.	Технологии социальной реабилитации детей-инвалидов
77.	Роль медико-социальной работы в реабилитации детей с ограниченными возможностями
78.	Социальная работа с неполной семьей
79.	Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства
80.	Работа Центров социального обслуживания населения по оказанию срочной помощи нуждающимся гражданам
81.	Социально-психологическая работа с подростками в центрах психолого-педагогической и социально-медицинской помощи
82.	Особенности социальной работы в общеобразовательных учреждениях.
83.	Разработка инновационных технологических процессов социального взаимодействия с получателями социальных услуг с использованием новых методов.
84.	Проектирование индивидуальных Программ социального взаимодействия в условиях современной социальной сферы.
85.	Совершенствование технологического процесса оказания социальных услуг поставщиками.

1.6. Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум».

Время для доклада основных положений выпускной квалификационной работы – до 15 минут. В своем выступлении дипломник должен отразить: актуальность темы; теоретические и методологические положения, на которых базируется ВКР; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия. После ответов на вопросы комиссии зачитывают отзыв руководителя и рецензию.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решения экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

По результатам итоговой аттестации выпускников экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

1.7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Оценка уровня и качества подготовки выпускника проводится по пятибалльной системе:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и дипломным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов продемонстрировать:

- структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- аргументировано обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- дан обобщённый анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников;
- материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована профессиональная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов
- содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям.

При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- структура и оформление работы в целом соответствует требованиям к ВКР;
- работа актуальна, выполнена под тщательным руководством,
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;
- слабо обоснована актуальность, практическая и значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно;

- материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты;
- обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, недостаточная полнота их описания;
- описание критериев формирования выборки неполное, достаточность ее объема для получения достоверных результатов
- описание результатов содержит только констатацию факта, аргументацию сформулированных выводов
- выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

- структура и оформление работы не соответствует требованиям к вкр;
- содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам;
- отсутствует обоснование актуальности, практической значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей;
- материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники
- отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание;
- отсутствуют критерии формирования выборки или ее объем недостаточен для получения достоверных результатов;
- описание результатов содержит только констатацию факта;
- выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки;
- во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).

Обучающимся, выполнившим дипломную работу, но получившим при защите неудовлетворительную оценку, выдается справка установленного образца без присвоения квалификации и предоставляется возможность повторной защиты дипломного проекта (работы). В этом случае ЭК выносит решение о возможности допуска обучающегося к повторной защите того же

проекта (работы) или ему должно быть дано новое задание на дипломный проект (работу), определяется новый срок повторной защиты.

Справка обменивается на диплом в соответствии с решением ЭК о повторной успешной защите обучающимся дипломного проекта (работы).

Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определены Положением об итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум».

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы:

- для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2. Информационное обеспечение ИА

- Программа итоговой аттестации;
- Документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- Портфолио выпускника или дополнительные документы, подтверждающие ранее достигнутые результаты (сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

2.3. Общие требования к организации и проведению ИА

1. Для проведения ИА создается экзаменационная комиссия.
2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

2.4. Кадровое обеспечение ИА

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство и проведение итоговой аттестации выпускников – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Квалификация представителей работодателей, обеспечивающих руководство и проведение итоговой аттестации выпускников – наличие высшего профессионального образования и стаж работы по профилю специальности.

Согласовано:

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Н.А. Авакова