СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИИЕ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной ОП.06 дисциплины Документационное разработана управления Федерального на основе образовательного стандарта $\Phi\Gamma$ OC) государственного (далее среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 01.09.2022) приказом Минобрнауки (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации бухгалтер, утверждённой протоколом выпускника Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00: 25 декабря 2021 №б/н, зарегистрированной В государственном примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 46 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Сычева Е.В., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 2 от 24 октября 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектноэффективно взаимодействующий с членами мыслящий, команды сотрудничающий c другими людьми, выполняющий осознанно профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины Документационное обеспечение управления обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК,		
ЛР		
ОК 02.	осуществлять поиск, анализ	содержание актуальной
OK 03	и использование	нормативно-правовой
OK 05	нормативно-правовых	документации;
ОК 09	документов в применении к	основные понятия
ПК 1.1	задачам ДОУ;	документационного
ПК 2.7	составлять и оформлять	обеспечения управления;
ЛР 2	управленческую и	классификация
ЛР 3	профессиональную	управленческих документов;
ЛР 13	документацию в	правила составления и
ЛР 14	соответствие с нормативной	оформления управленческих
	базой;	документов и ведения
	использовать	деловой переписки;
	унифицированные формы	состав документов
	документов;	специальных систем

осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; применять средства информационных технологий для создания и оформления документов; разбираться в системе внутреннего документооборота организации; осуществлять хранение и поиск документов; использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; разбираться в номенклатуре дел; формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля

документации; организации правила всех этапов работы с документами; приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ; современные информационные технологии ДОУ правила и сроки хранения документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; процедура составления ПО результатам инвентаризации, проектов приказов проведению ПО контрольных процедур

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельной работы обучающихся	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	ЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38/30	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6/4	OK 02., OK 03.,
Введение.	1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение		ЛР 3, ЛР 14
Документ и	управления». Понятие терминов: «документ», «документирование»,		
система	«документационное обеспечение управления».		
документации	2.Понятие систем документации. Унификация и стандартизация управленческих	6/4	
	документов.		
	3. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения		
	управления		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	20/16	OK 03., OK 05.,
Система	1. ГОСТы на ОРД. Требования к оформлению документов.		ОК 09.,
организационно-	2. Состав реквизитов документа; их виды, значение, порядок оформления.		ПК 2.7.
распорядительной	3. Бланки документов. Требования, предъявляемые к бланочной документации.		ЛР 2, ЛР 3,
документации	4. Организационные документы: устав, должностная инструкция.	16/12	ЛР 14
	5. Распорядительные документы: приказы, распоряжения.	10/12	
	6. Справочно-информационные документы: докладная записка, объяснительная		
	записка, акт, справка, служебное письмо.		
	7. Состав и особенности оформления документов по личному составу		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1 Составление и оформление отдельных видов		
	распорядительных, организационных и справочно-информационных	2/2	
	документов.		
	Практическое занятие № 2 Документирование трудовых правоотношений.	2/2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02.,ОК 03.,
Денежные и	1.Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных	4/2	OK 05., OK 09.,
финансово-	документов.	4/2	ПК 1.1.
расчетные	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
документы	Практическое занятие № 3 Оформление платежных документов	2/2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02., ОК 05.,
Договорно-	1.Понятие договора (контракта). Типовая форма договора. Основные разделы	4/4	ОК 09., ПК 2.7.
правовая	договора. Правила оформления претензионных писем.	4/4	ЛР 14
документация	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4 Составление и оформление претензионных писем.	2/2	
РАЗДЕЛ 2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ	18/10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02., ОК 03.,
Организация	1. Состав и учет объема документооборота организаций. Организация работы с		ОК 09.
документооборота,	документацией, поступающей в организацию. Передача документов внутри		ЛР 14
регистрация	организации	6/2	
документов,	2. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Организация и	0/2	
исполнение	техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения		
документов	документов.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 05., ОК 09.,
Информационные	Использование программного обеспечения для решения профессиональных		ЛР 13, ЛР 14
технологии в	задач	4/2	
делопроизводстве			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6/4	
Организация	1. Систематизация документов и их хранение.	4/2	ОК 03., ОК 05.,

оперативного и	2. Номенклатура дел. Примерные и типовые номенклатуры дел.		ОК 09.,
архивного	3.Требования к оформлению дел. Подготовка и порядок передачи дел в архив		ПК 1.1.
хранения	хранения В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 14
документов	Практическое занятие № 5 Оформление документов с помощью программы		
	Microsoft Word. Работа с электронными документами. Работа с запросами.	2/2	
	Составление и оформление номенклатуры дел.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/2	
Всего:		56/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Документационного обеспечения управления, оснащенная:

Основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности;

наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты).

Вспомогательное оборудование: мобильные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

І. Нормативно-правовые акты:

- 1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
- 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-Ф3 (с изм. и доп.)
- 4. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004 г. №125-ФЗ. (с изм. и доп.)
- 5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- 6. ГОСТ Р 7.0.8-2013. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 N 1185-ст)
- 7. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» Введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст.

- 8. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922)
- 9. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-Ф3.
- 10. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-Ф3

II. Учебники и учебные пособия:

- 1. Корнеев И.К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО/ И.К. Корнеев, А.В. Пшенко, В. А. Машурцев. 2-е изд., перераб. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 384 с.
- 2. ЭБС Znanium: Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013913-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1141796
- 3. ЭБС Znanium: Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие / Е.В. Гладий. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. 249 с. (Среднее профессиональное образование). DOI: https://doi.org/10.12737/14202. ISBN 978-5-369-01042-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065817

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru
 - 2. Справочная система «Гарант». http://www.aero.garant.ru
- 3. Дело-вед: все о делопроизводстве [Электронный ресурс]. URL: http://delo-ved.ru

Дополнительные источники:

- 1. ЭБС Znanium: Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. 6-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. ISBN 978-5-16-006789-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1088888
 - 2. Журнал «Делопроизводство»: http://www.consultant.ru
- 3. Журнал «Кадровик. Кадровое делопроизводство»: http://www.consultant.ru
 - 4. Журнал «Управление персоналом»: http:// www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в		
рамках дисциплины:	Тестирование.	Тестирование.
содержание актуальной	«5» - 85-100% верных ответов	Устный опрос.
нормативно-правовой	«4» - 70-84% верных ответов	Письменный
документации;	«3» - 51-69% верных ответов	опрос.
основные понятия	«2» - 50% и менее	Дифференцирован-
документационного обеспечения		ный зачет.
управления;	Опрос.	
классификация управленческих документов;	Оценка «5» - «отлично» ставится,	
правила составления и	если обучающийся полно	
оформления управленческих	излагает материал (отвечает на	
документов и ведения деловой		
переписки;	вопрос), дает правильное	
состав документов специальных	определение основных понятий;	
систем документации;	обнаруживает понимание	
правила организации всех этапов	материала.	
работы с документами;	Оценка «4» - «хорошо» ставится,	
приложения программы	если обучающийся дает ответ,	
Windows, используемые для	удовлетворяющий тем же	
реализации задач ДОУ; современные информационные	требованиям, что и для оценки	
технологии ДОУ	«отлично», но допускает 1–2	
понятие первичной	ошибки.	
бухгалтерской документации;	Оценка «3» -	
формы первичных	«удовлетворительно» ставится,	
бухгалтерских документов,	если обучающийся обнаруживает	
содержащих обязательные	знание и понимание основных	
реквизиты первичного учетного	положений данной темы, но	
	излагает материал неполно и	
документа;	непоследовательно, допускает	
правила и сроки хранения	неточности и ошибки в	
первичной бухгалтерской	определении понятий или	
документации;	формулировке правил.	
процедура составления акта по	формулировке правил. Оценка «2» -	
результатам инвентаризации,		
проектов приказов по	«неудовлетворительно» ставится,	
проведению контрольных	если обучающийся обнаруживает	
процедур	незнание большей части	
	соответствующего вопроса,	
	допускает ошибки в	
	формулировке определений и	
	правил, искажающие их смысл,	
	беспорядочно излагает материал.	

Дифференцированный зачет Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении, Оценка «3» -«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении. Оценка «2» «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

Выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: осуществлять поиск, анализ и использование нормативноправовых документов в применении к задачам ДОУ; составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствие с нормативной базой; использовать унифицированные формы документов; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; применять средства информационных технологий для создания и оформления документов; разбираться в системе внутреннего документооборота организации; осуществлять хранение и поиск документов; разбираться в номенклатуре дел; использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля; формировать проекты приказов и распоряжений по проведению внутреннего контроля;

теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание. Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» -«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» -«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении

Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

алгоритм действий.

задания, неправильно выбирает

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. разд 2 Программы воспитания).	ел

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20____ - 20____ учебный год **ОП.06** Документационное обеспечение управления по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО			ОДОБРЕНО		
на заседании цикловой ком	ииссии	Мето	дическим советом		
Протокол № от	20 г.	. Протокол № _	OT	20_	Γ.