

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитокос
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Соловьева Л.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31. основные категории и понятия философии;
- 32. роль философии в жизни человека и общества;
- 33. основы философского учения о бытии;
- 34. сущность процесса познания;
- 35. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36. об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 2 часа;
практические занятия 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
– Анализ философских текстов	2
– Составление справочных таблиц	1
– Составление ОЛК, ОЛС	1
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Философия как часть духовной жизни общества.		12	
Тема 1.1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Философия как тип мировоззрения.	Содержание учебного материала Философия как наука. Предмет, цель, задачи и структура философии. Типы мировоззрения. Место и значение философии в жизни общества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ философских текстов. 2. Составить ОЛК: «Философия: круг ее проблем, предназначение и роль в обществе».	2	
Тема 1.2. Выдающиеся философы мира: Эпохи Античности, Средневековья и Возрождения.	Содержание учебного материала Античная философская мысль. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	2
Тема 1.3. Выдающиеся философы мира: Европейская философия Нового времени.	Содержание учебного материала Общая характеристика эпохи, основные философские направления XVII в. – арена дискуссий между рационализмом и эмпиризмом XVIII век – век Просвещения, распространения научного знания Французские философы-материалисты XVIII в. Немецкая классическая философия XVIII в.	2	2
Тема 1.4. Выдающиеся философы мира: Развитие философской мысли XIX-XX вв.	Содержание учебного материала Общая характеристика периода, основные философские направления. Западная философия втор. пол. XIX в. Русская философия XIX – XX вв. Философские направления XX в.: фрейдизм, феноменология, экзистенциализм, прагматизм, логический позитивизм, психоанализ	2	2

	мистицизм.		
Тема 1.5 Великие философы: наши современники.	Содержание учебного материала Анализ произведений великих философов мира Практическое занятие. Карлос Кастанеда, Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр		2
	Практическое занятие Великие философы: наши современники.	2	
Раздел II. Философское учение о развитии мира.		10	
Тема 2. 1. Понятие и структура диалектики, законы диалектики.	Содержание учебного материала Понятие и структура диалектики. Законы диалектики.	2	2
Тема 2.2. Философское осмысление бытия. Материя. Материальное единство мира	Содержание учебного материала Бытие, его структура, виды и формы. Материя, её структура, виды и формы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить таблицу: «Материальное единство мира». 2. Составить ОЛС «Структурные уровни материи».	2	
Тема 2.3. Картина мира в культуре человечества. Специфика философской картины мира.	Содержание учебного материала Понятие «мир» и его структурные уровни. Понятие и критерии «картины мира» и её признаки. Картины мира: научная, философская, обыденная, религиозная.	2	2
Тема 2.4. Сознание. Общие понятия, основные подходы к происхождению сознания	Содержание учебного материала Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания.	2	2
Раздел III. Гносеология.		6	
Тема 3.1. Познание. Научное познание.	Содержание учебного материала Проблема познания в философии. Виды познания. Субъект и объект познания.	2	2

	Научное познание и его особенности.		
Тема 3.2. Специфика человеческого самопознания и самореализации в современном мире	Содержание учебного материала Способы самореализации в современном обществе. Специфика человеческого самопознания.	2	2
Тема 3.3. Философия: «Как учение о мире и бытии».	Содержание учебного материала Философское осмысление бытия. Законы мироздания.		2
	Практическое занятие. Философия: «Как учение о мире и бытии».	2	
Раздел IV. Антропология – учение о человеке.		6	
Тема 4.1 Проблема человека в философии, общественная природа человека	Содержание учебного материала Основные подходы к рассмотрению человека в философии. Биологическое и социальное в человеке.	2	2
Тема 4.2 Жизненный мир человека. Мир повседневности и его философский анализ.	Содержание учебного материала Индивидуализм как жизненная ориентация и философская концепция. Жизненный мир личности и его основные типы	2	2
Тема 4.3 Философское учение о человеке.	Содержание учебного материала Проблема человека и личности в философии. Индивид, личность, индивидуальность	2	2
Раздел V. Философское учение об обществе.		16	
Тема 5.1. Общество и его философский анализ.	Содержание учебного материала Общество как система. Целостность, структурность и функциональность общества. Материально-производственная жизнь общества. Философское осмысление истории общества	2	2
Тема 5.2. Цивилизация. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.	Содержание учебного материала Понятие цивилизации. Признаки цивилизации. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.	2	2

Тема 5.3 Культура. Духовная культура. Мир ценностей.	Содержание учебного материала Культура: материальная и духовная; массовая и элитарная. Культура и цивилизация. Природа ценностей и их классификация.	2	2
	Практическое занятие. Культура. Духовная культура. Мир ценностей.	2	
Тема 5.4 Философия и религия.	Содержание учебного материала Религия как феномен культуры. Религия и мораль. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	2	2
Тема 5.5. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала Определяющие факторы современности. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Глобальные проблемы современности.	2	2
Тема 5.6. Ценности современного общества.	Содержание учебного материала Прогресс и регресс общества. Современная футурология.	2	2
	Практическое занятие. Ценности современного общества.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		52 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и основ философии.

Кабинет истории и основ философии:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература. стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

- Учебная и справочная литература
- Портреты знаменитых людей
- Исторические карты

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ЭБС Znanium: Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-181-3 (Альфа-М) ; ISBN 978-5-16-003639-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-104695-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/550328> (дата обращения: 04.12.2021). –
Режим доступа: по подписке.

3.3 Используемые формы и методы обучения

<i>Тема</i>	<i>Активные методы</i>	<i>Тема</i>	<i>Интерактивные методы</i>
Выдающиеся философы мира: Эпохи Античности, Средневековья и Возрождения	Лекция с элементами проблемного изложения	Философское осмысление бытия. Материя. Материальное единство мира.	Конференция
Философия и религия.	Лекция с элементами проблемного изложения	Специфика человеческого самопознания и самореализации в современном мире.	Диспут
		Цивилизация. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации.	Диспут

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, письменных контрольных работ, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, поурочного опроса, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<u>Формы контроля обучения:</u> - текущий контроль в форме опроса (фронтальный или индивидуальный), защиты практической работы - тестирование <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Знания: 31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.