

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«19» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

квалификация специалиста среднего звена
Юрист

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»

Протокол № от «10» 19.06 2023 г.
Председатель п/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Авакова Н.А., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 6 от 19 июня 2023 года

Содержание	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины	3
1.1. Область применения.	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	3
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.	6
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	19
3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине	20
3.2. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине	22
3.3. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине	23
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний.	25

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.16 **Правоохранительные и судебные органы** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- государственно-правовое устройство РФ
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- устройство системы правоохранительных органов,
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Освоение дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>уметь</u> • осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов; • пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; • анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; • составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы. <u>Знать</u> • основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и	• защита и оценка деятельности во время практических работ; • защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы; • письменный, устный фронтальный опрос; • оценка деятельности учащихся во время самостоятельных работ на уроках; • защита, выполнение индивидуальных творческих заданий (проектов) • письменный, устный индивидуальные опросы; • защита рефератов; • тестирование; • дифференцированный зачет

гражданина; • государственно-правовое устройство РФ • формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; • устройство системы правоохранительных органов, • состав и виды правонарушений; • основания и виды юридической ответственности; • формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц; • структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.	
---	--

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОП.16 Правоохранительные и судебные органы завершается в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине **ОП.16 Правоохранительные и судебные органы** осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Дифференцированный зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка портфолио обучающегося.

При проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**Комплект
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

Содержание	стр.
1. Контрольные работы	7
2. Задания для тестового контроля знаний	8
3. Задания для практического контроля	17
4. Задания для тематического контроля	
5. Тематика рефератов исследовательского, творческого характера	27

Контрольная работа

Вопрос 1. Что означает понятие «правоохранительная деятельность» в широком и узком смыслах?

Вопрос 2. Какие нормы Конституции Российской Федерации имеют прямое действие при осуществлении конкретной правоохранительной деятельности?

Вопрос 3. Перечислите основные структурные звенья системы органов внутренних дел.

Вопрос 4. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел?

Вопрос 5. Каковы основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности?

Вопрос 6. Что такое «государственная охрана»?

Вопрос 7. Каковы основные задачи федеральных органов государственной охраны?

Вопрос 8. Выделите и опишите основные направления деятельности государственных налоговых инспекций?

Вопрос 9. Какими нормативными документами определяется деятельность адвокатуры?

Вопрос 10. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов лицензионно-разрешительной системы?

Задания для тестового контроля знаний

Задание 1.

Вопрос 1. Что входит в понятие «правовое государство»?

1. Государство, где все процессы подчинены и регулируются законом;
2. Государство осуществляет деятельность через свои органы на основе закона;
3. Государство в лице своих органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан;
4. Все вышеперечисленное верно;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Какую ответственность несут сотрудники правоохранительных органов за нарушения установленных законом правил и процедур?

1. Уголовную;
2. Административную;
3. Материальную;
4. Дисциплинарную;
5. Все перечисленное верно.

Вопрос 3. Функциями правоохранительных органов являются следующие:

1. Конституционный контроль;
2. Конституционный контроль и осуществление правосудия;
3. Оперативно-розыскная деятельность, конституционный контроль и осуществление правосудия;
4. Оперативно-розыскная деятельность, расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия;
5. Расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия.

Вопрос 4. Что является предметом курса «Правоохранительные органы»?

1. Устройство правоохранительных органов, их организация как в отдельности, так и в качестве системы, определение задач, стоящих перед ними, и компетенция, которой они наделяются для их осуществления;
2. Только устройство правоохранительных органов;
3. Устройство правоохранительных органов и определение их компетенции;
4. Устройство правоохранительных органов, определение их компетенции и задач;
5. Все вышеперечисленное верно.

Вопрос 5. Какой из ниже перечисленных признаков правоохранительных органов верен?

1. Правоохранительный орган уполномочивается Правительством Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
2. Правоохранительные органы не вправе самостоятельно, без специального разрешения применять меры государственного принуждения к лицам, допустившим правонарушение;
3. Правоохранительный орган осуществляет свою деятельность с соблюдением установленных норм и процедур;
4. Правоохранительный орган уполномочивается Президентом Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 2.

Вопрос 1. Какие нормы Конституции Российской Федерации имеют прямое действие по отношению к деятельности правоохранительных органов?

1. Статья 23;
2. Статья 25;
3. Статьи 25 и 23;
4. Статья 51;
5. Статьи 23, 25 и 51.

Вопрос 2. В какой статье Конституции Российской Федерации содержится наиболее полная формулировка презумпции невиновности?

1. В статье 23;
2. В статье 49;
3. В статье 51;
4. В статьях 49 и 51;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 3. Какой документ содержит основные положения, касающиеся судебной власти?

1. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР».

Вопрос 4. Какой документ содержит основные положения, касающиеся судебной системы?

1. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР»;
4. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР».

Вопрос 5. Основные требования, которые предъявляются к присяжным заседателям, содержатся в следующем нормативном документе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР»;
4. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР».

Задание 3.

Вопрос 1. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

1. Адвокатурой, прокуратурой и судом;
2. Только судом;
3. Только прокуратурой;
4. Только адвокатурой;
5. Никакими из вышеперечисленных.

Вопрос 2. Что составляет систему арбитражных судов в РФ?

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
2. Высший Арбитражный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
3. Высший Арбитражный суд, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов;
4. Высший Арбитражный суд и федеральные арбитражные суды округов;
5. Высший Арбитражный суд, Верховный суд и Конституционный суд.

Вопрос 3. Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?

1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
2. Содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
3. Защита нарушенных прав и законных интересов юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством РФ;
4. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
5. Укрепление законности и правопорядка, а также проведение мер по предупреждению правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности.

Вопрос 4. Какие категории дел рассматриваются судами общей юрисдикции?

1. Уголовные, гражданские и административные;
2. Только уголовные;
3. Уголовные и административные;
4. Уголовные и гражданские;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. В каком качестве не может действовать Верховный суд Российской Федерации?

1. В качестве первой инстанции;
2. Как кассационная инстанция;
3. Как надзорная инстанция;
4. Как апелляционная инстанция;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 4.

Вопрос 1. Кто возглавляет систему органов внутренних дел?

1. Президент Российской Федерации;
2. Председатель Правительства Российской Федерации;
3. Генеральный Прокурор Российской Федерации;
4. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Основным нормативным актом, определяющим статус и компетенцию Министерства внутренних дел, является:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Положение о МВД РФ;

3. Конституция Российской Федерации и Положение о МВД РФ;
4. Закон РСФСР «О милиции»;
5. Конституция Российской Федерации, ФЗ «О полиции» и Положение о МВД РФ.

6. Вопрос 3. Кто назначает и освобождает от должности Министра внутренних дел Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 4. Кто определяет состав коллегии МВД РФ?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. Какая категория граждан РФ может быть принята на службу в полицию?

1. Все от 18 до 45 лет;
2. Только мужчины от 18 до 35 лет;
3. Все от 18 до 40 лет;
4. Мужчины от 18 до 35 лет и женщины от 18 до 40 лет;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 5.

Вопрос 1. Кому подчиняется Федеральная пограничная служба Российской Федерации?

1. Президенту Российской Федерации;
2. Правительству Российской Федерации;
3. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Каковы полномочия органов федеральной пограничной службы?

1. Они осуществляют режимно-пропускную деятельность;
2. Они осуществляют оперативно-розыскную деятельность;
3. Они осуществляют военно-техническую деятельность;
4. Ни одно из утверждений неверно;
5. Верно, указанное в пунктах 1-3.

Вопрос 3. Кем определяется численность сотрудников ФОПСИИ?

1. Президентом Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации;
3. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 4. Кто осуществляет контроль за деятельностью федеральных органов государственной охраны?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

4. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
5. Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопрос 5. При каком Министерстве есть центр судебной экспертизы, Научный центр правовой информации и Российская правовая академия?

1. Министерстве внутренних дел РФ;
2. Министерстве юстиции РФ;
3. Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
4. Министерстве обороны РФ;
5. Министерстве финансов РФ.

Задание 6.

Вопрос 1. В каком нормативно-правовом акте определены полномочия следователя?

1. В уголовном кодексе;
2. В уголовно-процессуальном кодексе;
3. В гражданском кодексе;
4. В гражданско-процессуальном кодексе;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 2. Какие категории дел рассматривают следователи прокуратуры?

1. Они осуществляют расследование большинства уголовных дел, по которым обязательно производство предварительного следствия; К ним относятся дела о таких преступлениях, как нанесение тяжких и менее тяжких телесных повреждений, кражи, грабежи, разбои, мошенничества и др;
2. Они расследуют дела о таких преступлениях, как терроризм, шпионаж, контрабанда, угон воздушного, водного судна или железнодорожного состава и др;
3. Они расследуют дела об уклонении от уплаты налогов;
4. Они расследуют дела о таких преступлениях, как убийства, изнасилования, получение взятки, а также все дела о преступлениях, совершенных судьями, прокурорами, следователями и должностными лицами органов внутренних дел, налоговой полиции, таможенных органов, учреждений органов уголовно-исполнительной системы, а также по уголовным делам о преступлениях, совершенных в отношении указанных лиц в связи с их служебной деятельностью;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 3. Кто осуществляет надзор за исполнением законов следователями.

1. Президент Российской Федерации;
2. Генеральный прокурор Российской Федерации;
3. Министр юстиции Российской Федерации;
4. Председатель Правительства Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 4. Что является началом (первой стадией) предварительного расследования?

1. Возбуждение уголовного дела;
2. Совершение преступления;
3. Составление обвинительного заключения;
4. Полный сбор доказательств по делу;
5. Передача дела прокурору.

Вопрос 5. Кто наделен правом процессуального контроля?

1. Следователи контрольно-методических отделов вышестоящих следственных подразделений;
2. Начальники следственных отделов;
3. Только прокуратура;
4. Следователи контрольно-методических отделов вышестоящих следственных подразделений и прокуратура;
5. Все вышеперечисленные категории.

Задание 7.

Вопрос 1. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ.

1. 5 лет;
2. 4 года;
3. Не ограничен;
4. 2 года;
5. 3 года.

Вопрос 2. К специализированным прокуратурам относятся следующие:

1. Прокуратуры республик в составе РФ;
2. Прокуратуры областей, краев, автономных округов, автономной области;
3. Прокуратуры городов Москвы и Санкт-Петербурга и прокуратуры других городов;
4. Все перечисленное;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 3. Кто наделен правом представления первого заместителя Генерального прокурора РФ?

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Министр юстиции РФ;
4. Генеральный прокурор РФ;
5. Министр внутренних дел РФ.

Вопрос 4. Кто возглавляет Главное следственное управление при Генеральной прокуратуре РФ?

1. Генеральный прокурор РФ;
2. Заместитель Генерального прокурора РФ;
3. Прокурор Главного следственного управления;
4. Первый заместитель Генерального прокурора РФ;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. Кто возглавляет Главную военную прокуратуру при Генеральной прокуратуре РФ?

1. Заместитель Генерального прокурора РФ;
2. Прокурор Главной военной прокуратуры;
3. Генеральный прокурор РФ;
4. Первый заместитель Генерального прокурора РФ;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 8.

Вопрос 1. Кто имеет право совершать нотариальные действия?

1. Лица, имеющие высшее юридическое образование;
2. Лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку у частного нотариуса;
3. Лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку либо у частного нотариуса, либо в государственной нотариальной конторе;

4. Лица, имеющие лицензию на право нотариальной деятельности;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. В течение какого срока должна быть выдана лицензия на право совершения нотариальных действий после положительного решения квалификационной комиссии?

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 2 недели;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 3. Что относится к исключительной компетенции государственных нотариусов?

1. Составление проектов доверенностей;
2. Изготовление копии документов;
3. Составление выписки из документов;
4. Истребование от физических и юридических лиц документов для подтверждения обстоятельств, служащих основанием для совершения нотариального действия;
5. Выдача свидетельства о праве на наследство.

Вопрос 4. Чем регулируется деятельность нотариата в Российской Федерации?

1. Конституцией РФ;
2. Основами законодательства о нотариате и различными инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ;
3. Конституцией РФ, Основами законодательства о нотариате и различными инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ;
4. Инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 5. Каков статус Нотариальной палаты?

1. Это коммерческая организация;
2. Это государственное учреждение;
3. Это некоммерческая организация;
4. Это филиал Министерства юстиции РФ;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 9.

Вопрос 1. Каков статус адвокатуры?

1. Это общественная организация;
2. Это частное, коммерческое предприятие;
3. Это государственное учреждение;
4. Это коммерческая организация;
5. Это некоммерческое предприятие.

Вопрос 2. Каким нормативным актом регулируется деятельность адвокатуры в Российской Федерации?

1. Федеральным законом «Об адвокатуре»;
2. Федеральным законом «Об адвокатуре» и Конституцией РФ;
3. Федеральным законом «Об адвокатуре» и Основными положениями о роли адвокатов;
4. Основными положениями о роли адвокатов и конституцией РФ;
5. Положением об адвокатуре в РСФСР.

Вопрос 3. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

1. Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и

- письменные справки по юридическим вопросам;
2. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
 3. Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;
 4. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;
 5. Все утверждения верны.

Вопрос 4. Кто может заниматься адвокатской практикой?

1. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 1 года;
2. Лицо от 18 до 60 лет, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
3. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
4. Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Министерство юстиции Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 10.

Вопрос 1. На какой срок может быть выдана лицензия на осуществление частной детективной деятельности?

1. 5 лет;
2. 3 года с последующим продлением на 5 лет;
3. 3 года без возможности продления;
4. 7 лет;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Кто вправе оказывать услуги в целях охраны?

1. Только специально учрежденные предприятия;
2. Частные лица, имеющие специальное разрешение;
3. Специально учрежденные предприятия и частные лица, имеющие специальное разрешение;
4. Организованные группы специально подготовленных и обученных для этой цели людей;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 3. Кто вправе заниматься детективной деятельностью?

1. Только специально учрежденные предприятия;
2. Только частные лица, имеющие специальное разрешение;
3. Специально учрежденные предприятия и частные лица, имеющие специальное разрешение;
4. Предприятия и отдельные граждане;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 4. Достижение какого возраста является необходимым условием для возможности приобретения статуса частного детектива или частного охранника?

1. 18 лет;

2. 20 лет;
3. 16 лет;
4. 25 лет;
5. 21 год.

Вопрос 5. Кто осуществляет надзор за деятельностью частных охранных и детективных предприятий?

1. Органы внутренних дел;
2. Следователи;
3. Прокуратура;
4. Министерство внутренних дел;
5. Учредители данных предприятий.

**Задания для практического контроля
по дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

Ситуация 1.

Государственная налоговая инспекция по Шпаковскому району обратилась в Ставропольский краевой арбитражный суд с иском о взыскании с предпринимателя Гловой Л.В. штрафа в сумме 7157000 руб. за нарушение требований Федерального закона РФ «О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении расчетов с населением». После того как дело было принято к производству, истек срок действия свидетельства о государственной регистрации Гловой Л.В. в качестве предпринимателя. Как должен поступить в данном случае суд?

Ситуация 2.

Прокурор Ямало-Ненецкого автономного округа в защиту государственных и общественных интересов обратился в Высший арбитражный суд Удмуртской Республики с иском о взыскании с государственного геологического предприятия по разведке нефти и газа «Удмуртгеология» 207589543 руб. ущерба, причиненного самовольным захватом земель сельскохозяйственного назначения. Определением в принятии заявления было отказано. Отказ мотивирован тем, что в соответствии со ст. 41 АПК РФ в Высший арбитражный суд Удмуртской Республики с иском мог обратиться только прокурор Удмуртской Республики или его заместитель, поскольку прокурору другого субъекта РФ такое право не предоставлено. Законно ли данное определение?

Ситуация 3.

Прокурор Витебской области Республики Беларусь предъявил иск в арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области о взыскании с АОЗТ «Сплайн-94» задолженности за поставленную продукцию. Как должен поступить в данном случае арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области?

Ситуация 4.

Что должен учесть адвокат при подаче жалобы на действия нотариальных органов или отказ в совершении нотариальных действий.

Ситуация 5.

В юридическую консультацию обратилась супружеская пара с просьбой разъяснить процедуру расторжения брака. В чем должна заключаться помощь адвоката в данном случае?

Ситуация 6.

К частному нотариусу, имеющему лицензию на право совершения нотариальных действий, обратилась гражданка К. с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство. Что должен предпринять нотариус в данном конкретном случае?

Ситуация 7.

В областной Московский суд поступила жалоба на решение Центральной избирательной комиссии о регистрации федерального списка кандидатов в депутаты. Обязан ли суд рассматривать подобную жалобу, и если да, то в течение какого времени должно быть вынесено решение по данной жалобе?

Ситуация 8.

Опишите требования, которые предъявляются к лицам, которые уже работают судьями?

Ситуация 9.

Гражданин Республики Беларусь обратился в Конституционный Суд РФ, утверждая, что его основные права и законные интересы нарушены должностным лицом одного из государственных учреждений, действующего на территории России. Обязан ли суд рассматривать подобное обращение?

Ситуация 10.

Гражданин Н. обратился с жалобой на администрацию предприятия в прокуратуру за несвоевременную выдачу заработной платы? Обязан ли прокурор рассматривать ее? Если да, то какие требования должны быть предъявлены к жалобе?

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20 ____ г

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы
Форма аттестации - дифференцированный зачет
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от « __ » _____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 202 ____ г

**Перечень
вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной
аттестации по дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

**Перечень
вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

1. Судебная система РФ: понятие, структура
2. Система органов прокуратуры в РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.
3. Понятие, виды прокурорского надзора.
4. Правосудие и принципы его осуществления.
5. Звенья и инстанции судебной системы.
6. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов.
7. Конституционный суд РФ. Компетенция конституционного суда.
8. Формы прокурорского реагирования. Порядок обращения к прокурору.
9. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность.
10. Понятие и виды адвокатской деятельности.
11. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
12. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
13. Правовой статус судей в РФ: гарантии независимости, несменяемости.
14. Порядок оказания юридической помощи.
15. Европейский суд по правам человека.
16. Система органов внутренних дел.
17. Полиция в РФ: назначение, направления деятельности по защите прав, свобод и законных интересов.
18. Уполномоченный по правам человека. Правовой статус уполномоченного по правам человека, функции и полномочия.
19. Система правоохранительных органов
20. Мировые судьи в РФ: требования, предъявляемые к мировым судьям, порядок наделения полномочиями.
21. Задачи и основные функции органов юстиции.
22. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
23. Система налоговых органов РФ.
24. Высший арбитражный суд РФ: состав, структура, полномочия.
25. Таможенные органы РФ: задачи, система органов, цели деятельности.
26. Порядок назначения на должность судьи, прекращение полномочий судьи.
27. Нотариат: понятие, организация. Права и обязанности нотариусов.
28. Районный суд: состав, полномочия.
29. Суды среднего звена судов общей юрисдикции: состав, структура, полномочия.
30. Порядок деятельности по защите прав, свобод и законных интересов.
31. Федеральные арбитражные суды округов: структура, полномочия.
32. Органы федеральной службы безопасности: основные направления деятельности.
33. Система органов юстиции.
34. Принципы осуществления правосудия.
35. Органы предварительного следствия и дознаний.
36. Требования, предъявляемые на должность судьи.
37. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.

- 38. Права и обязанности полицейского.
- 39. Задачи, основные направления деятельности правоохранительных органов.
- 40. Правовой статус уполномоченного по правам человека, функции и полномочия.

**Перечень
наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к
использованию на промежуточной аттестации по дисциплине**

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2011. – № 5401. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 :] // Российская газета. – 06.01.1997. – № 3. <http://www.consultant.ru>.
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. – № 138–139. <http://www.consultant.ru>.
5. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ :] // СЗ РФ. –02.08.2014. – № 31. – Ст. 3215. <http://www.consultant.ru>.
6. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07 :] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310. <http://www.consultant.ru>.
7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1:] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39. <http://www.consultant.ru>.
8. Российская Федерация. Законы. О Верховном суде Российской Федерации: [федер. конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ // Российская газета. – 07.02.2014 – № 27 <http://www.consultant.ru>.
9. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях РФ: [федер. закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ: принят ГД ФС РФ 11.11.98 : одобрен Советом Федерации 02.12.98,] // Российская газета. – 22.12.1998. – № 242 <http://www.consultant.ru>.
10. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [федер. закон 31.05.2002 N 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 26.04.02: одобрен Советом Федерации 15.05.02] // Российская газета. – 05.06.02. – № 100. <http://www.consultant.ru>.
11. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: [закон 26.06.1992 N 3132-1:] // Российская газета. – 29.07.1992. – № 170. <http://www.consultant.ru>.

**Задания для дифференцированного зачета
по дисциплине ОП.16 Правоохранительные и судебные органы**

Вариант 1

1. Судебная система РФ: понятие, структура
2. Система органов прокуратуры в РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.

Вариант 2

1. Понятие, виды прокурорского надзора.
2. Правосудие и принципы его осуществления.

Вариант 3

1. Звенья и инстанции судебной системы.
2. Полномочия прокуратуры по защите прав, свобод, законных интересов.

Вариант 4

1. Конституционный суд РФ. Компетенция конституционного суда.
2. Формы прокурорского реагирования. Порядок обращения к прокурору.

Вариант 5

1. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность.
2. Понятие и виды адвокатской деятельности.

Вариант 6

1. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
2. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Вариант 7

1. Правовой статус судей в РФ: гарантии независимости, несменяемости.
2. Порядок оказания юридической помощи.

Вариант 8

1. Европейский суд по правам человека.
2. Система органов внутренних дел.

Вариант 9

1. Полиция в РФ: назначение, направления деятельности по защите прав, свобод и законных интересов.
2. Уполномоченный по правам человека. Правовой статус уполномоченного по правам человека, функции и полномочия.

Вариант 10

1. Система правоохранительных органов
2. Мировые судьи в РФ: требования, предъявляемые к мировым судьям, порядок наделения полномочиями.

Вариант 11

1. Задачи и основные функции органов юстиции.
2. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.

Вариант 12

1. Система налоговых органов РФ.
2. Высший арбитражный суд РФ: состав, структура, полномочия.

Вариант 13

1. Таможенные органы РФ: задачи, система органов, цели деятельности.
2. Порядок назначения на должность судьи, прекращение полномочий судьи.

Вариант 14

1. Нотариат: понятие, организация. Права и обязанности нотариусов.
2. Районный суд: состав, полномочия.

Вариант 15

1. Суды среднего звена судов общей юрисдикции: состав, структура, полномочия.
2. Порядок деятельности по защите прав, свобод и законных интересов.

Вариант 16

1. Федеральные арбитражные суды округов: структура, полномочия.
2. Органы федеральной службы безопасности: основные направления деятельности.

Вариант 17

1. Система органов юстиции.
2. Принципы осуществления правосудия.

Вариант 18

1. Органы предварительного следствия и дознаний.
2. Требования, предъявляемые на должность судьи.

Вариант 19

1. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека.
2. Права и обязанности полицейского.

Вариант 20

1. Задачи, основные направления деятельности правоохранительных органов.
2. Правовой статус уполномоченного по правам человека, функции и полномочия.

Тематика рефератов исследовательского, творческого характера

1. Суды присяжных в РФ.
2. Краевой суд (областной суд).
3. Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения.
4. Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката.
5. Деятельность Уполномоченного по правам человека в крае (области).

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.16 Правоохранительные и судебные органы
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.