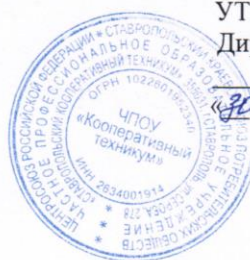


СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Саркисян М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1. охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;

У2. обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;

У3. определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

31. структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;

32. особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;

33. особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;

34. особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;

35. основные направления и принципы социальной работы в России;

36. систему организации социальной работы в Российской Федерации;

37. систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;

38. особенности деятельности органов социальной защиты региона;

Освоение дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 14 часов;
практические занятия 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
анализ нормативно-правовых актов	2
составление опорных конспектов	6
составление сравнительных таблиц	2
оформление документов	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1 **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской**
 2 **Федерации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение правовых и организационных основ деятельности органов социальной защиты населения		28	
Тема 1.1. Социальная защита населения	Содержание	6	
	1.Основные понятия, используемые в сфере социальных правоотношений.	2	2
	2.Основные направления и принципы социальной работы		
	3.Формы социального обслуживания и виды социальных услуг		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Анализ нормативно-правовых актов по организации социальной защиты населения		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1.Проанализировать Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг» и составить опорный конспект «Социально-бытовые услуги»	2	
Тема 1.2 Органы исполнительной власти, осуществляющие социальную защиту населения	Содержание	5	
	1. Министерство труда и социальной защиты РФ: понятие, структура, задачи и функции	2	3
	2. Понятие, общая характеристика и сферы государственного управления Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 Решение практических ситуаций по порядку деятельности органов социальной защиты населения федерального и		

	регионального уровней.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1.Организация межведомственного взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих социальную защиту населения в РФ	1	
Тема 1.3. Районные (городские) органы социальной защиты	Содержание	5	
	1.Понятие, структура и организация деятельности Управления труда и социальной защиты населения Администрации района (города)	2	
	2.Основные задачи Управления труда и социальной защиты населения Администрации города (района)		
	3.Основные функции Управления труда и социальной защиты населения Администрации города (района)		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Решение практических ситуаций по порядку деятельности районных (городских) органов социальной защиты населения		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1.Организация взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих социальную защиту с районными (городскими) органами социальной защиты населения.	1	
Тема 1.4. Учреждения социального обслуживания населения	Содержание	6	
	1. Учреждения, оказывающие социальную помощь несовершеннолетним детям.	2	
	2.Комплексные центры социального обслуживания населения.		
	3.Учреждения социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 4 Решение практических ситуаций по порядку деятельности учреждений социальной защиты населения с различными			

	категориями граждан																									
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительной таблицы . <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительной таблицы</i> 1.Составить сравнительную таблицу «Особенности деятельности ОСЗ» <table><tr><td>№ п/п</td><td>Название органа СЗН</td><td>Категории обслуживаемого населения</td><td>Задачи и функции ОСЗ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				№ п/п		Название органа СЗН	Категории обслуживаемого населения	Задачи и функции ОСЗ																	2
					№ п/п		Название органа СЗН	Категории обслуживаемого населения	Задачи и функции ОСЗ																	
Тема 1.5. Внебюджетные фонды, как источники финансирования социальной защиты населения	Содержание				6																					
	1.Понятие, виды и функции внебюджетных фондов социального назначения				2																					
	2. Финансово-правовые основы деятельности внебюджетных фондов																									
	3.Организация взаимодействия внебюджетных фондов с органами и организациями в процессе своей деятельности				2																					
	Практические занятия																									
	Практическое занятие № 5 Анализ документов и решение практических ситуаций по правовому положению внебюджетных фондов в Российской Федерации																									
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление документов <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления документов</i> 1.Составить обращение в Пенсионный Фонд о нарушении сроков предоставления сведений о состоянии лицевого счета плательщиков страховых взносов.				2																					
Раздел 2 Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия					20																					
Тема 2.1. Учреждения социальной защиты для	Содержание				6																					
	1. Виды и типы учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов				2		2																			

граждан пожилого возраста и инвалидов	2. Порядок приема и условия содержания престарелых граждан в стационарных учреждениях. Обязанности администрации.		3
	3. Особенности межведомственного взаимодействия учреждений социальной защиты для граждан пожилого возраста и инвалидов		2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6 Анализ НПА и локальных актов, решение ситуаций по организации деятельности учреждений социальной защиты для граждан пожилого возраста и инвалидов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления документов</i> 1. Составить опись документов, которые должны находиться в личном деле получателя социальных услуг.	2	
Тема 2.2. Организации деятельности органов социальной защиты населения по работе с несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей	Содержание	5	
	1. Структура и порядок деятельности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. Организация работы социальных приютов, домов интернатов и домов малюток для детей и подростков.	2	1
	2. Условия содержания детей в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, а также в специализированных домах-интернатах.		3
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7 Анализ документов и решение ситуаций по порядку организации деятельности органов социальной защиты по работе с несовершеннолетними и детьми, оставшимися без попечения родителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. Порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей	1	
Тема 2.3. Социальные гарантии,	Содержание	5	
	1. Порядок приема, условия проживания граждан в учреждениях социальной	2	3

предоставляемые лицам без определенного места жительства и занятий	помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.		
	2. Противопоказания к приему и учреждения социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 Анализ НПА и решение ситуаций по порядку приема лиц без определенного места жительства в стационарное учреждение социальной защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. Особенности приема и содержания лиц БОМЖ в учреждениях социального обслуживания	1	
Тема 2.4. Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной защите	Содержание	4	
	1. Зарубежный опыт социальной работы с престарелыми гражданами	-	1
	2. Зарубежный опыт социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей		2
	3. Зарубежный опыт социальной работы с инвалидами		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 9 Анализ применения зарубежного опыта социальной работы с различными категориями граждан		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. Зарубежный опыт социальной работы с престарелыми гражданами 2. Зарубежный опыт социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей 3. Зарубежный опыт социальной работы с инвалидами	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории и методики социальной работы.

Кабинет теории и методики социальной работы

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 42 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- шкаф – 1 ед.
- доска планшет – 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, раздаточный материал, плакаты, ОЛС, ОК отражающие содержание программы учебной дисциплины.

- «Сущность, цели и особенности социальной работы» (2 шт.),
- «Общие и частные технологии социальной работы»,
- «Профессиональные знания, умения и навыки специалиста по социальной работе (2 шт.),
- Профессиональные обязанности, функции и роли специалиста по социальной работе» (2 шт.)
- «Подготовка специалиста по социальной работе»

Консультации - формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1.Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 01.07.2020 N 1-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Российская газета, N 295, 30.12.2013, <http://www.pravo.gov.ru>
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, N 29, ст. 3699 Российская Федерация. Законы. Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, N 21, ст. 1929
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060., <http://www.pravo.gov.ru>
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

Основная литература

1. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453677>
2. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник В.П. Галаганов.-3-е изд.,испр. и доп.- М.:КНОРУС,2015.-152 с.-(Среднее профессиональное образование). ISBN: 978-5-406-01916-0

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199244> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059391> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании

Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <i>Итоговый контроль в форме:</i> дифференцированного зачета
У2. обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> дифференцированного зачета
У3. определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме:</i> дифференцированного зачета
Знания:	
З1. структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> дифференцированного зачета
З2. особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> дифференцированного зачета
З3. особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> дифференцированного зачета

34. особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
35. основные направления и принципы социальной работы в России;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
36. систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
37. систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
38. особенности деятельности органов социальной защиты региона;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Разработчик:

ЧПОУ «Кооперативный
техникум»

Преподаватель
правовых дисциплин

М.В. Саркисян

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от __ 20__ г.