

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитков

20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Грицай А.Е., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности

Освоение дисциплины ОП.11 Экономика организации направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
в форме практической подготовки 20 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
практические занятия 14 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>20</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка			9/2	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике. Организационно - правовые формы хозяйствования	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация: понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам		1
	2	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно - правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования		2
	3	Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		2
	Практические занятия: 1. Выбор формы хозяйствования по условным данным.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике		1	

Тема 1.2 Характеристика экономических показателей организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика экономических показателей организации.		2
	2	Основные показатели производственной программы.		2
	3	Производственная мощность – основа производственной программы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.2. Характеристика экономических показателей организации		2	
Раздел 2. Материально - техническая база организации			12/4	
Тема 2.1 Основной капитал: состав, оценка, источники финансирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность, структура основного капитала. Оценка капитала. Амортизация, износ.		2
	2	Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений.		2
	3	Формы воспроизводства основного капитала.		2
	4	Показатели использования основных фондов, пути их повышения		2
	Практические занятия:		2/2	2
	1. Расчет показателей использования основных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Основной капитал: состав, оценка, источники финансирования		2	
Тема 2.2. Состав и структура оборотного капитала. Оценка эффективности использования оборотных средств	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав, структура, классификация оборотного капитала.		1
	2	Материальные ресурсы. Потребность в оборотном капитале		2
	3	Показатели эффективности использования оборотного капитала. Пути ускорения оборачиваемости.		2
	Практические занятия:		2/2	2
	2. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и оборотных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1. Выполнение домашнего задания по теме 2.2. Состав и структура оборотного капитала .			
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			15/11	
Тема 3.1. Состав и структура кадров. Планирование кадров и их подбор.	Содержание учебного материала		2/2	
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		2
	2	Нормирование труда. Методы нормирования труда.		1
	3	Производительность труда — понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		2
	4	Планирование роста производительности труда по технико-экономическим факторам.		2
	Практические занятия: 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости работников. Расчет плановой численности работников.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1. Состав и структура кадров		1	
Тема 3.2. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала		2/1	
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.		1
	2	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.		1
	3	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		2
	Практические занятия: 1. Расчет заработной платы по каждой категории работающих.		2/2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад о методах совершенствования труда на предприятии. 2. Выполнение домашнего задания по теме 3.2. Сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.		1	
Тема 3.3. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации	Содержание учебного материала			
	1	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2/2	
	2	Планирование фонда заработной платы.		
	Практические занятия: 1. Расчет фонда заработной платы.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания по теме 3.3. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		1	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность, основные показатели деятельности организации			22/3	
Тема 4.1. Издержки производства, сущность, показатели, классификация.	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
	2	Смета комплексных расходов и методика их составления.		
	3	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Пути оптимизации себестоимости.		
	4	Разработка калькуляций.		
	5	Резервы снижения себестоимости продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	Выполнение домашнего задания по теме 4.1. Издержки обращения, сущность, показатели, классификация.			
Тема 4.2. Ценовая политика предприятий.	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		2
	2	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		3
	3	Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности. 2. Выполнение домашнего задания по теме 4.2. Ценовая политика предприятия		2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность. Оценка эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		1
	2	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		1
	3	Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции.		2
	Практические занятия:		2/2	2
	1. Планирование и распределение прибыли;			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания по теме 4.3. Прибыль и рентабельность.		2	
Тема 4.4. Понятие, значение и сущность финансов организации, их формирование	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.		2
	2	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники.		2
	3	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.4. Понятие, значение и сущность финансов организации, их формирование.		2	
Тема 4.5. Экономика социальной сферы	Содержание учебного материала		2/1	
	1	Предмет социальной экономики		2
	2	Задачи экономики социальной сферы		2
	3	Принципы экономики социальной сферы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.5. Экономика социальной сферы		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Всего:			60/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента и экономики организации; лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета экономики организации:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика организации»;
- микрокалькуляторы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- комплект мебели для компьютерных классов, классная доска,
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры,
- принтер,
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. ПРОГРАММА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Тема	Активные и интерактивные методы и формы обучения
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность, основные показатели деятельности организации	Тема: «Ценовая политика предприятий». <i>Лекция с применением техники обратной связи</i> Тема: «Экономика социальной сферы» <i>Проблемная лекция</i>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ] // Российская газета, N 256, 31.12.2001 <http://www.consultant.ru>.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 от 30.11.1994 N 51-ФЗ:] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ. <http://www.consultant.ru>.

Основные источники (печатные издания)

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792605> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010780> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Практические занятия
– Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Практические занятия
Знания:	
– Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
– Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
– Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
– Материально-технические, финансовые и трудовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
– Экономику социальной сферы и ее особенности	Опрос (устный, письменный, тестовый)
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.11 Экономика организации
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.

