

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитков
«до» 01.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

*общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Охрана труда и техника безопасности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.07.2014 № 33008).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик:

Абрамова Л.А., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 230103.02 (09.01.03) Мастер по обработке цифровой информации, входящий в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - ППКРС

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

З2. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

З3. виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

Освоение дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
в форме практической подготовки 30 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
в т.ч. в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- Изучение специальной, учебной литературы, Интернет-ресурсов, СМИ по вопросам курса.	7
- Индивидуальная работа: • подготовка сообщений, рефератов • ответы на вопросы • составление памятки • оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите • подготовка компьютерной презентации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда		29/16	
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	13/6	1
	1. Законодательные положения по охране труда (ОТ). Цель охраны труда. Перечень документов по ОТ. Законодательные положения и нормативные акты по охране труда. Назначение документов.	2/1	
	2. Органы надзора за состоянием охраны труда. Перечень организаций, осуществляющих надзор за состоянием охраны труда. Функции организаций.	1/1	
	3. Инструктажи по охране труда и технике безопасности (ТБ и ОТ): виды, периодичность. Виды инструктажей по охране труда. Назначение инструктажей. Порядок проведения.	2/1	
	4. Производственный травматизм. Производственный травматизм и проф.заболевания. Порядок расследования, оформления несчастных случаев. Ответственность за нарушение законов по охране труда.	1/1	
	В том числе, практических занятий	2/2	
	1. Нормы и требования к гигиене и охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата и подготовка компьютерной презентации на одну из тем: 1. Порядок расследования, оформления несчастных случаев. 2. Ответственность за нарушение законов по охране труда.	5	

	3. Особенности охраны труда женщин.			
Тема 1.2. Гигиенические требования к ВДТ и ПЭВМ, организация работы	Содержание учебного материала		16/10	2
	1.	Потенциально опасные производственные факторы при работе с ВДТ и ПЭВМ. Вредные и опасные факторы и их источники. Группы опасных факторов. Виды воздействий персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей. Эргономическая безопасность устройств визуального отображения (УВО). Типографские особенности мониторов и УВО.	1/1	
	2.	Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. Требования к характеристикам системных блоков, клавиатур, и манипуляторов. Рекомендации по выбору устройств визуального отображения	2/2	
	3.	Требования к организации рабочих мест. Требования к помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Конструкции рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ. Конструкция мебели для ПЭВМ. Требования к организации рабочих мест.	2/2	
	4.	Требования к микроклимату в помещениях эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Требования к освещению помещений с ВДТ и ПЭВМ. Освещение рабочих мест. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе помещений эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Требования к шуму и к вибрации.	1/1	
	В том числе, практических занятий		4/4	
	1.	Разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение неблагоприятного воздействия ВДТ и ПЭВМ	2/2	
	2.	Выполнение санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки к темам: 1. Санитарные требования к клавиатуре 2. Требования к шуму и к вибрации. Меры борьбы. 3. Требования к освещению помещений с ВДТ и ПЭВМ. 4. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ. 5. Требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ.		6	

Раздел 2. Техника безопасности		20/14	
Тема 2.1. Электро- и пожаробезопасность	Содержание учебного материала		12/14
	1.	Электроустановки. Основные положения электротехники. Виды работ в электроустановках. Организация работ с электроустановками.	2/2
	2.	Электробезопасность. Особенности электрического тока. Поражающие факторы электротока. Особенности электротока.	2/2
	3.	Воздействия электротока. Виды воздействия электротока на человека. Виды поражения электрическим током.	2/2
	4.	Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. Нормы и правила электробезопасности. Способы и средства электрозащиты. Способы и средства защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты от поражения электротоком. Статическое электричество.	2/2
	5.	Пожаробезопасность. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Действия персонала.	1/1
	6.	Первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре, при поражении электрическим током и т.д.	1/1
	В том числе, практических занятий		4/4
	1.	Средства и способы тушения пожаров. Действия персонала на пожаре.	2/2
	2.	Первая помощь при поражении электрическим током.	2/2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки к темам: 1. Электробезопасность. 2. Средства и способы тушения пожаров.		6

	3. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	51/30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Охраны труда, оснащенный:

комплектom учебной мебели:

- специализированная учебная мебель - 36 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;

наглядными средствами обучения:

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

техническими средствами обучения:

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

стендами:

- «Стенд по охране труда;
- «Инструктажи по охране труда»;
- «Охрана труда офисных работников».

комплектom схем и таблиц по разделам:

- «Алгоритм первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути»,
- «Алгоритм первой помощи при кровотечении»,
- «Алгоритм первой помощи при травмах»,
- «Алгоритм первой помощи при отравлении»,
- «Алгоритм первой помощи при ожогах»,
- «Алгоритм первой помощи при гипотермии»,
- «Алгоритм первой помощи первоначальные действия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-00376-5

Дополнительные источники:

1. ЭБС. Znanium: Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://znanium.com/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умения	
У1. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;	Устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Знания	
З1. правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;	Устный опрос, письменный опрос, практическая работа
З2. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;	Устный опрос, практическая работа
З3. виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	Устный опрос, тестирование, практическая работа
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

- В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.