

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«16» октября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **230103.02 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.07.2014 № 33008).

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

**Разработчик:**

Завада О.В., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 230103.02 (09.01.03) Мастер по обработке цифровой информации, входящий в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - ППКРС**

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена	-
- Изучение специальной, учебной литературы, Интернет-ресурсов, СМИ по вопросам курса.	7
- Индивидуальная работа:	10
• подготовка сообщений, рефератов	
• ответы на вопросы	
• оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	
• подготовка компьютерной презентации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>14</b>
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи.	1	
	2. Режимы функционирования РСЧС		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	1. Ядерное оружие.	1	
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа № 1. Модель поведения при различных ЧС (хлор, аммиак, радиация).	1	
	2. Практическая работа № 2. Подбор и правила применения СИЗ: противогаз, ОЗК, Л-1, рабочая одежда	1	
	3. Практическая работа № 3. Использование приборов РХБЗ	1	
	4. Практическая работа № 4. Организация проведения эвакуационных мероприятий	1	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	0,5	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях,		

		оползнях.		
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>0,5</b>	
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	0,5	1
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
<b>Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>0,5</b>	
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	0,5	2
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>0,5</b>	
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	0,5	1
<b>Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	1
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершившемся теракте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		<b>4</b>	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>			<b>35</b>
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	2
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	5.	Порядок прохождения военной службы.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику; - подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью»; - составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Каравульная служба. Обязанности и действия часового. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическая работа № 5. Изучение Устава внутренней службы.	<b>16</b> 2 1 1 2 1 <b>2</b> 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, - изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ - подготовка доклада и компьютерной презентации на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Строи и управления ими. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическая работа № 6. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	<b>4</b> 2 <b>2</b> 2	2
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Практическая работа № 7. Отработка положений для стрельбы. 2. Практическая работа № 8. Стрельба из пневматической винтовки,	<b>6</b> 2 <b>4</b> 2 2	

	разборка- сборка АКМ.		
	<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка (для девушек)</b>		
<b>Тема 2.5. Основы первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>35</b>	
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран	2	2
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	
	4. Первая (деврачебная) помощь при ожогах.	2	
	5. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	6. Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	
	7. Первая (деврачебная) помощь при отравлениях.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Практическая работа № 5. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2. Практическая работа № 6. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	3. Практическая работа № 7. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	4. Практическая работа № 8. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику; - изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания; - отработать алгоритм действий по измерению артериального давления; - самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись; - освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Узечка».	<b>9</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности, оснащенном:

*комплектом учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель - 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- шкаф – 1 ед.

*наглядными средствами обучения:*

- учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

*техническими средства обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*нормативно-правовые документы:*

- Конституция – 25 шт.,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - 25 шт.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 25 шт.

*учебно-наглядными пособиями*

*стендами:*

- Вооруженных Сил РФ
- По основам военной службы.
- Несение караульной службы
- Организация и несение внутренней службы

*комплектами:*

- По Гражданской обороне
- Ордена России – 1 шт.
- Воинские звания и знаки различия -1 шт
- Военная форма одежды – 1 шт.
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите– 1 шт.
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия– 1 шт.
- Индивидуальные средства защиты– 1 шт.
- Приборы радиационной разведки– 1 шт.
- Приборы химической разведки– 1 шт.
- Оказание первой медицинской помощи– 1 шт.
- Гражданская оборона– 1 шт.

- Комплект строевая подготовка – 1 шт.
  - Электронный тир - 1к-т
  - Учебные автоматы АК-74 - 1шт
  - Устройство отработки прицеливания- 1 шт.
- Средства индивидуальной защиты:*
- Респиратор Р-2 - 1шт
  - Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 -13шт
  - СПИ-20
  - Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) -2 шт
  - Самоспасатель изолирующий (учебный) - 2шт
  - Огнетушители порошковые (учебные) - 1шт
  - Огнетушители углекислотные (учебные) - 1шт
  - Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1шт
  - Рентгенметр ДП-5В - 2шт
  - Индивидуальный дозиметр (ИД-1) - 2к-та
- Медицинское имущество*
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,) -5шт
  - Носилки санитарные - 1шт
  - Аптечка индивидуальная (АИ-2) - 15шт
  - Бинты марлевые - 2шт
  - Бинты эластичные - 1шт
  - Жгуты кровоостанавливающие резиновые - 1шт
  - Индивидуальные перевязочные пакеты - 5шт
  - Шинный материал (металлические, Дитерихса) - 2шт
- Робот-тренажер (Гоша 2 ) - 1 шт*
- Плакаты по оказанию первой медицинской помощи (8 шт.):*
- Кости скелета человека.
  - Взаимное расположение внутренних органов и скелета человека.
  - Техника реанимации.
  - Электротравмы.
  - Остановка кровотечения.
  - Транспортная иммобилизация.
  - Перенос пострадавших.
  - Ожоги, отравления, обморожения

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

1. ЭБС Znarium: Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znarium: Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС Znarium: Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. ЭБС Znarium: Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### *Дополнительные источники:*

1. ЭБС. Znarium: Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 04.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:. <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. Ru

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- тестирование, - оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- тестирование, - оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование, - устный опрос.
У4. применять первичные средства пожаротушения;	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; - оценка решения ситуационных задач; устный опрос; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- устный опрос; - тестирование
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- тестирование, - оценка правильности решения ситуационных задач
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
---	--

### **Знания**

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
33. основы военной службы и обороны государства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование</li> </ul>

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование</li> </ul>
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</li> </ul>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

- В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## **Лист регистрации изменений**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

<b>№ п/п</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Содержание изменений</b>

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_ 20 \_\_ г.

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_ 20 \_\_ г.