

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Страхова Т.В. - преподаватель экономических дисциплин, Почетный работник среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Освоение дисциплины ОП.10 Статистика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		8	
Тема 1.1 Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	2	2
	1. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. 2. Современная структура органов государственной статистики. 3. Предмет, метод и задачи статистики. 4. Основные источники информации статистики и их общая характеристика. 5. Статистическое наблюдение и его организация. Виды, формы и способы статистического наблюдения. 6. Сводка и группировка статистических данных. 7. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации.		
	Практическое занятие	2	
	№1. Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение статистических таблиц, графиков и диаграмм		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</i> 1. Основные способы анализа и наглядного представления	4	

	статистической информации. Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций: 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ).		
Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета		32	
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	3
	1 Абсолютные статистические величины. Единицы измерения абсолютных величин. 2. Относительные статистические величины динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения, и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. 3. Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	4	
	№2 Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач	2	
	№3 Расчет относительных величин, их экономическая характеристика и использование для выполнения	2	

	профессиональных задач Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.</i>	4	
Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	2	3
	1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). 2. Показатели вариации в статистике. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. 4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия №4. Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач	4	
		2	
	№5. Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование для решения профессиональных задач	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</i> 1. Структурные средние. Мода и медиана. <i>Решение задач по расчету средних величин, показателей вариации, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.</i>	2	
Тема 2.3 Ряды динамики	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	Практические занятия	4	
	№6. Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности	2	
	№7. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</i> 1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности. <i>Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах.</i>	2	
Тема 2.4 Экономические индексы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды статистических индексов. 2. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. 3. Агрегатные индексы. 4. Индексы средних величин.	2	3
	Практическое занятие		
	№8. Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</i> 1. Индексы производительности труда 2. Индексы структурных сдвигов. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.	2	

Раздел 3. Организация государственной статистической отчетности		6	
Тема 3.1 Организации государственной статистической отчетности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия. 2. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. 3. Основные формы действующей унифицированной статистической отчетности. 4. Порядок утверждения форм отчетности. 5. Использование статистической отчетности в профессиональной деятельности юриста.		
	Практическое занятие	2	
	№9. Изучение и анализ законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к зачету	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента и экономики организации и лаборатории информационных технологий и профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;
- комплект бланков унифицированных форм статистической отчетности.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, калькуляторы.

Оборудование лаборатории информационных технологий и профессиональной деятельности:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор;
- мультимедиа-система для демонстрации презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020234> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Сергеева, И. И. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0462-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/545008> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Лунеев, В. В. Юридическая статистика: Учебник/Лунеев В. В. - Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. ISBN 978-5-91768-088-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500424> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosstat.su>
2. <http://www.gks.ru/metod/unif-form.html>
3. <http://stavstat.gks.ru/>
4. <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Защита практических работ Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы Защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	
- исчислять основные статистические показатели;	
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	
Знания:	
- Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Тестирование, фронтальный опрос Устный уплотненный опрос Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы
- современную структуру органов государственной статистики;	
- источники учета статистической информации;	
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Контрольная работа Защита домашних заданий
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.10 Статистика
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.