

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитокhov
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Налоги и налогообложение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик:

Румачик Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности

студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
Общие компетенции		
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематизировать и использовать различные источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и	Строит, совершенствует и развивает свой	Траекторию профессионального, личностного развития и карьеры

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	интеллектуальный и культурный уровень	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Эффективно выполнять социально-экономическую роль, налогоплательщика	Основные инструменты финансового рынка.
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	Виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";

	организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин
ЛР1-ЛР15		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Объем образовательной программы	52
в т.ч. в форме практической подготовки	24
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по очной форме обучения	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельной работы	8
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Налоги и налогообложение

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения		4	
Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 07, ОК 11 ЛР1-ЛР15
	Нормативно-правовые акты о налогах и сборах.		
	Понятие налога и сбора.		
	Классификация налогов по видам, по форме взимания и другим признакам.		
	Источники уплаты налогов и сборов		
	Понятия налоговой системы, её основные элементы.		
	Налоговая политика, ее типы		
	Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Основные принципы налогообложения, применяемые при формировании налоговой системы в РФ		
Раздел 2. Основные виды федеральных		22	

налогов, методика их расчета			
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2
	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе.		
	Плательщики.		
	Объекты налогообложения, методика определения облагаемого оборота.		
	Ставки налога.		
	Налоговые вычеты.		
	Порядок исчисления и сроки уплаты.		
	Практические занятия	2	ЛР1-ЛР15
	№1.Исчисление налога на добавленную стоимость		
Тема 2.2. Налог на прибыль организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2
	Налог на прибыль организации, его место и роль в налоговой системе.		
	Плательщики, объекты налогообложения.		
	Порядок определения доходов, классификация доходов.		
	Порядок определения доходов. Классификация доходов		
	Порядок определения расходов. Классификация доходов		
	Порядок определения налоговой базы.		
	Порядок переноса убытка на будущее		
	Налоговые ставки. Особенности их применения		
	Налоговый период. Отчетный период		
	Порядок исчисления налога и авансовых платежей		
	Практические занятия	2	ЛР1-ЛР15
	№2 Исчисление налога на прибыль организации		
	Самостоятельная работа	2	
	Классификация дохода и расходов		

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР1-ЛР15
	Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.		
	Плательщики, объекты налогообложения, особенности исчисления налоговой базы.		
	Налоговый период.		
	Доходы, не подлежащие налогообложению.		
	Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.		
	Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
	Практические занятия	4	
	№ 3. Удержание налога на доходы физических лиц		
	№ 4. Удержание налога на доходы физических лиц		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Региональные налоги, методика их расчета		12	
Тема 3.1. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР1-ЛР15
	Налог на имущество организаций, значение и место в налоговой системе.		
	Плательщики.		
	Объекты налогообложения.		
	Налоговая база; методика расчета средней, среднегодовой стоимости имущества.		
	Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
	Практические занятия	2	
	№ 5. Исчисление налога на имущество организации.		
Тема 3.2. Единый налог при упрощенной системе налогообложения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,
	Сущность упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности.		
	Порядок перехода на упрощенную систему.		
	Объекты налогообложения.		

	Ставки.		ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР1-ЛР15
	Порядок исчисления и сроки уплаты.		
	Практические занятия	2	
	№ 6.Исчисление единого налога при упрощенной системе налогообложения		
Тема 3.3. Транспортный налог	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР1-ЛР15
	Транспортный налог, значение и место в налоговой системе.		
	Плательщики.		
	Объекты налогообложения, налоговая база.		
	Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
	Практические занятия	2	
	№ 7.Исчисление транспортного налога		
Раздел 4. Местные налоги, методика их расчета		8	
Тема 4.1. Единый налог на вмененный доход	Содержание учебного материала		
	Роль и место единого налога на вмененный доход в налоговой системе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР1-ЛР15
	Сфера предпринимательской деятельности, размер вмененного дохода и порядок его определения.		
	Плательщики.		
	Ставка, порядок и сроки уплаты единого налога на временный доход.		
	Практические занятия	2	
	№ 8. Исчисление единого налога на вмененный доход		
Тема 4.2. Земельный налог	Содержание учебного материала	2	
	Значение и место земельного налога в налоговой системе.		
	Плательщики.		

	Объекты налогообложения.	2	ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР1-ЛР15
	Ставки.		
	Льготы.		
	Порядок исчисления.		
	Сроки уплаты земельного налога.		
	Практические занятия		
	№ 9.Исчисление земельного налога		
Раздел 5. Налоговый контроль за соблюдением налогового законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений		6	
Тема 5.1. Формы налогового контроля	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1-ЛР15
	Формы проведения налогового контроля, его значение.		
	Сроки и место проведения камеральной проверки.		
	Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.		
	Оформление результатов выездной налоговой проверки.		
	Порядок и сроки составления акта выездной налоговой проверки.		
	Порядок и сроки предоставления в налоговые органы налогоплательщикам письменного объяснения и возражений по акту выездной налоговой проверки.		
	Понятие налогового правонарушения.		
	Условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.		
	Формы вины за совершение налогового правонарушения.		
	Налоговые санкции и давность взысканий налоговых санкций.		

	Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции за их совершение. Методика расчёта налоговых санкций.		
	Практические занятия	2	
	№ 10.Расчет пени и сумм штрафных санкций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		
<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачет		
<i>Всего</i>		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, оснащённый оборудованием: рабочее место студента по нормативному числу обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект учебно-методических материалов; комплекты наглядно-раздаточных материалов, комплекты практических заданий и сборники задач, комплекты тестовых заданий, компьютером с пакетами лицензионных программ MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс.

Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска; технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II : федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действ. ред.)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Основные источники:

1. ЭБС Znanium. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1029661>

2. ЭБС Znanium. Яшина Надежда Игоревна Чеснокова Луиза Александровна Иванова Елена Александровна Гинзбург Мария Юрьевна Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1787-6> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982560>

Дополнительные источники:

1. ЭБС Znanium. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016320>

Журнал «Главбух»

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

Интернет ресурсы

1. <http://www.nalog.ru>
2. <http://www.r26.nalog.ru/>
3. <http://www.nalog.ru/fl/>
4. <http://nalogitax.ru/federalnaya-sluzhba-nalogovsborov-fns-officialsite-nalogovoy-servicetaxes.html>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам – систематизировать и использовать различные источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности – строит, совершенствует и развивает свой интеллектуальный и культурный уровень – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – эффективно выполнять социально- экономическую роль, налогоплательщика – определять виды и порядок налогообложения; – ориентироваться в системе налогов российской федерации; – выделять элементы налогообложения; – определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; – организовывать аналитический учет по счету 68	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, продемонстрированы умения с опорой на систему знаний, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет развитыми умениями, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет первичными умениями, достаточные для дальнейшего усвоения	Фронтальный опрос Дифференцированный зачет

"расчеты по налогам и сборам"; – заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; – выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; – выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; – пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	программного материала Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, слабо развиты умения	
<i>Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. – траекторию профессионального, личностного развития и карьеры – значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. – основные инструменты финансового рынка виды и порядок налогообложения; – систему налогов российской федерации; – элементы налогообложения; – источники уплаты налогов, сборов, пошлин; – оформление бухгалтерскими проводками	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, уверенно оперирует знаниями Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, демонстрирует общее понимание вопроса Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, неполно или непоследовательно	

начисления и перечисления сумм налогов и сборов; – аналитический учет по счету 68 "расчеты по налогам и сборам"; – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; – правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - инн) получателя, код причины постановки на учет (далее - кпп) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - кбк), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - окато), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; – коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин.	раскрывает содержание материала Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях	
--	--	--

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.03 Налоги и налогообложение

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.

