# СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИИЕ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
«Зе» система 20 М г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.19 Финансовое право и налоговое право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

#### Разработчик (и):

Чуб В.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Финансовое право и налоговое право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин» Протокол N 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Финансовое право и налоговое право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум» Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Финансовое право и налоговое право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	учебной дисци	ПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЬ		ОСВОЕНИЯ	26

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Финансовое право и налоговое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы — ППССЗ: Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативно-правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Освоение дисциплины ОП.19 Финансовое право и налоговое право направлено:

на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
  - ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
  - овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<ul> <li>анализ нормативно-правовых актов, составление опорно- логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц;</li> </ul>	20
– написание рефератов;	5
<ul><li>подготовка юридических консультаций;</li></ul>	6
<ul> <li>решение практических ситуаций.</li> </ul>	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	]

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Финансовое право и налоговое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
Финансовая			
деятельность и			
финансовое право.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Финансы и			1
финансовая			
деятельность	1. Понятие и роль финансов. Финансовая система РФ. Звенья финансовой системы на		
государства.	современном этапе. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и		
• •	децентрализованные. Понятие и методы финансовой деятельности государства и		
	муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и		
	органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		
	Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-		
	логических схем		
	1. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами.		
	2. Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция.		
	3. Изучить ст. 267 БК РФ и указать финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.		
	4. Изучить ст. 4 ФЗ «О Центральном Банке РФ» и составить опорно-логическую схему «Функции ЦБ в сфере финансовой деятельности государства».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Финансовое право			

как отрасль российского права. Финансовоправовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Понятие и виды финансово-правовых норм. Императивность норм финансового права. Классификация норм финансового права (запрещающие, обязывающие, уполномочивающие, материальные и процессуальные). Структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Классификация финансовых правоотношений (материальные и процессуальные). Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений (административный и судебный порядок).		1
	<ul> <li>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения: <ol> <li>Подотрасли и институты финансового права.</li> <li>Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований.</li> <li>Особенности финансовых правоотношений по их содержанию и субъективному составу.</li> <li>Особенности круга субъектов финансового права.</li> <li>Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права.</li> <li>Проанализировать статьи Конституции РФ и определить источники финансового права.</li> </ol> </li> </ul>	1	
Тема 1.3. Правовые основы государственного и муниципального	Понятие, значение и содержание финансового контроля. Характеристика видов и методов финансового контроля. Система органов финансового контроля и их полномочия.	2	3
финансового контроля	Практические работы №1. Решение практических ситуаций по полномочиям органов финансового контроля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов  1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства финансов РФ и	1	

Раздел 2. Правовой режим	других органов в сфере финансового контроля.  2. Изучить ФЗ «Об аудиторской деятельности» и составить опорный конспект «Аудиторский финансовый контроль: понятие, значение, методы проведения».		
государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов.			
Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное	Содержание учебного материала	2	1
устройство РФ.	1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджета. Правовая форма бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники и основы бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Доходная и расходная части бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем  1. Проанализировать ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год и определить цели, на которые должны направляться средства федерального бюджета,  2. Проанализировать ст. 1 БК РФ и составить опорно-логическую схему «Виды общественных отношений, относящихся к бюджетным правоотношениям».	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Бюджетная компетенция РФ,			1

ее субъектов и	1. Понятие и содержание бюджетной компетенции РФ, ее субъектов и муниципальных		
муниципальных	образований. Особенности бюджетной компетенции РФ. Обусловленность содержания		
образований.	бюджетных прав РФ ее суверенитетом, задачами проведения единой бюджетно-		
	финансовой политики в стране. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ,		
	определение ее содержания федеративным устройством Российского государства,		
	конституционными основами разграничения предмета ведения Федерации и ее субъектов.		
	Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус субъектов РФ,		
	основные направления их действия. Особенности бюджетной компетенции		
	муниципальных образований.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		
	Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-		
	логических схем		
	1. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образовании.		
	Значение бюджетной компетенции муниципальных образований для выполнения задач		
	местного значения.		
	2. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных		
	образований.		
	3. Изучить ст. 7-9 БК РФ и составить опорно-логические схемы:		
	- «Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти»;		
	- «Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ»;		
	- «Бюджетные полномочия органов местного самоуправления».		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Бюджетный			1
процесс. Стадии	1. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса,		
бюджетного	последовательность их прохождения. Общие правила составления, рассмотрения и		
процесса.	утверждения бюджета. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения		
	представительными органами власти. Порядок утверждения законов о бюджетах.		
	Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе. Понятие и		
	порядок исполнения бюджета. Контроль за формированием и исполнением бюджета		
	(предварительный, текущий и последующий). Порядок подготовки, рассмотрения и		
	утверждения отчета об исполнении бюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		
	Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблиц		

	1. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе о бюджете.		
	2. Изучить п. 5,6,7 ст. 184 БК РФ и заполнить таблицу: «Составление проекта бюджета».		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	3
Бюджетный			
кредит.			
Бюджетный			
контроль и	1. Понятие бюджетного кредита. Понятие распорядителя бюджетных средств (главные и		
ответственность за	нижестоящие). Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Бюджетный учет и		
нарушение	отчетность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года. Бюджетный контроль		
бюджетного	(предварительный, текущий и последующий). Органы, осуществляющие бюджетный		
законодательства.	контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ,		
	муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.		
	Практические работы	2	
	№2. Решение практических ситуаций по установлению ответственности за нарушение		
	бюджетного законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		
	Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблиц		
	1. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств,		
	получатели бюджетных средств.		
	2. Казначейское исполнение бюджета.		
	3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.		
	4. Изучить ст. 153-163 БК Р $\Phi$ и заполнить таблицу: «Участники бюджетного процесса».		
	5. Изучить ст. 194, 200, 201, 205, 206, 207 БК РФ и заполнить таблицу: Рассмотрение ФЗ «О		
	Федеральном бюджете РФ» в Государственной Думе.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	
Правовой режим			1
целевых			
государственных и			
муниципальных			
денежных фондов.			

	1. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ. Роль целевых государственных денежных фондов, их особенности. Целевые внебюджетные и бюджетные денежные фонды, тенденции их развития. Правовой режим внебюджетных государственных и муниципальных денежных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся         Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.         Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения         1. Государственные социальные внебюджетные фонды. Источники их образования, направления целевого использования.         2. Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности.	1	
Раздел 3. Правовые основы государственных (муниципальных) доходов и расходов.			
Тема 3.1. Правовое регулирование	Содержание учебного материала	2	3
государственных и муниципальных доходов.	1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Значение государственных и муниципальных доходов. Изменения в их составе в условиях перехода к рыночной экономике. Система государственных и муниципальных доходов. Доходы федеральные, субъектов РФ и муниципальные. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции.		
	<b>Практические работы</b> № 3. Решение практических ситуаций по правовому регулированию государственных и муниципальных налогов	2	

	<ul> <li>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта <ol> <li>Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы.</li> <li>Особенности и источники неналоговых доходов. Их классификация, методы привлечения, виды.</li> </ol> </li> </ul>	1	
	3. Изучить ст. 41 БК РФ и составить опорный конспект: «Виды доходов бюджета».		
Тема 3.2. Правовое регулирование государственных и муниципальных	Содержание учебного материала	2	
расходов.	1. Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система. Осуществление государственных и муниципальных расходов как составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовое регулирование этой деятельности. Система государственных и муниципальных расходов (расходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные; централизованные и децентрализованные). Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования. Финансирование на конкурсной основе. Многоканальная система финансирования. Принципы финансирования. Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Расходы за счет средств бюджета развития РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. Публичный характер расходов государства и муниципальных образований. 2. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.	1	
Тема 3.3. Правовой режим	3. Классификация расходов по экономическому и функциональному признакам. Содержание учебного материала	2	3

сметно-бюджетного			
финансирования.	1. Понятие сметно-бюджетного финансирования. Понятие и виды бюджетного учреждения. Объекты сметно-бюджетного финансирования и его особенности. Понятие сметы бюджетного учреждения, ее содержание, юридическое значение, порядок составления, утверждения и исполнения. Правовое регулирование, понятие и виды внебюджетных средств бюджетных учреждений. Порядок планирования и использования внебюджетных средств бюджетными учреждениями.		
	Практические работы № 4. Анализ документов и решение практических ситуаций по правовым основам расходов бюджетного финансирования.	2	
	<ul> <li>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения <ol> <li>Бюджетное учреждение как субъект правоотношений в области сметно-бюджетного финансирования.</li> <li>Изменения в содержании сметы на основании БК РФ.</li> </ol> </li> <li>Расширение источников внебюджетных средств и возрастание их роли в условиях перехода к рыночной экономике.</li> </ul>	1	
Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита.			
Тема 4.1. Правовые основы государственного и муниципального	Содержание учебного материала	2	3
кредита.	1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского. Государственный и муниципальный кредит как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего кредита. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений. Правовое регулирование сберегательного дела. Взаимосвязь государственного кредита с привлечением и использованием сбережений населения.		

	Создание системы страхования вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.		
	Практические работы № 5. Анализ документов и решение практических ситуаций по правовым основам государственного кредитования	2	
	<ul> <li>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительной таблицы  1. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике.</li> <li>2. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального кредита.</li> <li>3. Изучить ст. 98-100 БК РФ и заполнить сравнительные таблицы: «Формы государственного и муниципального кредита», «Долговые обязательства государства по продолжительности».</li> </ul>	1	
Тема 4.2. Правовое регулирование	Содержание учебного материала	2	3
организации страхового дела.	1. Общая характеристика страхования и основа организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования. Основные организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Основные отрасли страхования – имущественное и личное.		
	Практические работы № 6. Составление и анализ документов по государственному обязательному страхованию	2	

		4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		
	Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-		
	логических схем		
	1. Характеристика страхования как правовой категории.		
	2. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования.		
	3. Изучить ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» и составить опорно-логическую		
	схему: «Банковские операции и другие сделки кредитной организации».		
Раздел 5.	1 1 112		
Правовые основы			
банковского			
кредитования,			
денежного			
обращения и			
расчетов. Основы			
валютного			
регулирования и			
валютного			
контроля.			
and postario			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	1
Правовые основы	Содержиние у теоного интерничи	_	_
банковского	1. Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение		
кредитования и его	банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Принципы, виды, источники		
государственного	банковского кредитования. Взаимоотношения ЦБ РФ с кредитными организациями.		
регулирования.	Полномочия ЦБ РФ по управлению денежно-кредитной системой РФ. Функции ЦБ РФ по		
P. J. J. J. P. D. William.	кредитованию кредитных организаций. ЦБ РФ – орган государственного регулирования и		
	надзора за деятельностью кредитных организаций. Функции контроля и надзора ЦБ РФ,		
	меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных		
	организаций в случае нарушений установленных правил. Надзор банка Росси.		
	Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
	ответельства нарушение оанковского законодательства.		

	амостоятельная работа обучающихся		1
	нализ нормативно-правовых актов, составление опор	оно-логических схем.	
	Іримерная тематика вопросов для самостоятел		
	огических схем, опорного конспекта	The state of the s	
	1. Комплексный характер правоотношений в обла	сти банковского кредитования.	
	2. Установление ЦБ РФ экономических норматив регулирование их кредитной деятельности.		
	3. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.		
	4. Изучить ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деят		
	схему: «Банковские операции и другие сделки		
	5. Изучить и проанализировать ФЗ «О банка		
	Центральном Банке РФ» и составить опорный и		
	- состав банковской системы;		
	- права ЦБ РФ;		
	- основные цели ЦБ РФ.		
Тема 5.2.	одержание учебного материала		2
Правовые основы			
денежного			3
обращения и			
расчетов.	. Понятие денежной системы, ее основные элем		
	денег и денежной системы. Правовые основы д		
	обращения, его виды. Правовые основы обраще		
	основы, понятие и виды безналичного денежног		
	Значение государственного регулирования ка		
	документы при осуществлении кассовых опера	± ±	
	для субъектов, получающих денежные знак	и от населения, значение применения	
	контрольно-кассовых машин.		2
	Ірактические работы № 7. Ромомия проктумовичу сутующёй на проводии с		2
	№ 7. Решение практических ситуаций по правовым об Самостоятельная работа обучающихся	•	2
	амостоятельная раоота ооучающихся нализ нормативно-правовых актов, составление опор		4
	нализ нормативно-правовых актов, составление опор Гримерная тематика вопросов для самостоятельног		
	римерная тематика вопросов оля самостоятельног 1. Денежная система как объект правового регул		
	<ol> <li>Денежная система как объект правового регул</li> <li>Правила обмена денежных знаков на денежны</li> </ol>		
	2. Правила обмена денежных знаков на денежны	с эпаки пового образца.	

Тема 5.3. Правовые основы	Содержание учебного материала	2	
валютного			
регулирования и			
валютного контроля.	1. Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в РФ в условиях перехода к рыночным отношениям. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.		1
	Самостоятельная работа обучающихся           Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.           Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения           1. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.	2	
Общая часть Раздел 6. Понятие и содержание налогового права			
Тема 6.1. Налоговое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2	1

	1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации. Основные цели и результаты реформирования налогообложения. Современная налоговая политика иностранных государств. Унификация и гармонизация налогообложения в рамках межгосударственного сотрудничества. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений. Понятие и виды источников налогового права. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Действие актов законодательства о налогах и осборах во времени. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, таблиц  1. Основные принципы налогового права: всеобщность налогообложения, податное равенство, экономическая обоснованность и определенность налогов и сборов, недопустимость нарушения единого экономического пространства при налогообложении, законность установления налогов и сборов.  2. Пределы действия обратной силы законодательных актов о налогах и сборах.  3. Действие актов законодательства в пространстве и по кругу лиц.  4. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.  5. Изучить ст. 8 НК РФ Ч.1, составить сравнительную таблицу: «Понятие налога и сбора».  6. Проанализировать ст. 5 НК РФ Ч.1, составить таблицу: «Обратная сила законодательства о налогах и сборах»	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	1
Налоговая система РФ	1. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Система налогового права. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция. Налоговые и неналоговые обязательные платежи. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. Виды налогов и основания их классификации. 2. Элементы юридической конструкции налога. 3. Система налогов и сборов.	2	

Тема 6.3	Сод	ержание учебного материала	2	_
Налоговые				1
правоотношения.	1.	Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Постановка на налоговый учет организаций.		
	Сам	остоятельная работа обучающихся	2	<u>.</u>
	Ана.	лиз нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		
	_	мерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного спекта		
	1. C	одержание налоговых правоотношений.		
		Оридические факты в налоговом праве.		
		Іроанализировать ст. 2,ст. 9 п.1-4 НК РФ ч. 1 составить опорный конспект: «Виды и		
	_	стники налоговых правоотношений».		
Тема 6.4. Правовой	Сод	ержание учебного материала	2	
статус субъектов				3
налоговых	1.	Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус		
правоотношений		налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Понятие и состав органов налогового администрирования. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.		
	Пра	ктические работы	2	
	№ 8	В Анализ документов и решение практических ситуаций по правовому статусу субъектов оговых правоотношений.		
		постоятельная работа обучающихся лиз нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.	2	
	При.	мерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы		
	1.00	бщая характеристика правового положения налогоплательщиков и плательщиков сборов.		
	2. O	собенности правового положения налогоплательщиков – иностранных граждан и организаций		
		алоговый статус постоянного представительства.		
		рава и обязанности налоговых агентов.		
		Гроанализировать ст. 26-29 НК РФ ч. 1 и определить виды представительства в налоговых		
	6. И	воотношениях, результаты оформить в таблицу. Ізучить НК РФ Ч.1 ст. 21,23, 31,32 заполнить таблицу: «Права и обязанности участников		
	нало	оговых правоотношений».		

Тема 6.5. Исполнение обязанности по	Содержание учебного материала	2	3
уплате налогов и сборов	1. Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации, реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога. Требования об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность, налоговая декларация.		
	Практические работы № 9 Анализ документов и решение практических ситуаций по исполнению обязанностей по уплате налогов и сборов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта  1. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени.  2. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.  3. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.  4. Изучить ст. 49-51 НК РФ РФч.1, составить опорный конспект: «Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации организаций, а также физического лица, признанного безвестно отсутствующим или	2	
	недееспособным».  Примерная тематика практических заданий:  Тематика рефератов:  1. Налоговая юрисдикция РФ: принципы, формы проявления, пределы действия.  2. Налоговое правоотношение: понятие, субъекты, особенности.  3. Налоговая система: содержание и принципы построения.  4. Налог как правовая категория: понятие признаки, структура, классификация.  5. Налоги и сборы в системе доходов Российской Федерации.  6. Налоговое планирование: принципы, формы, пределы.		
Тема 6.6	Содержание учебного материала		

<b>Налоговый</b> контроль		2	3
			3
	1. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.		
	2. Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Оформление результатов налоговых проверок. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.		
	Практические работы		
	№ 10 Анализ документов по оформлению результатов налоговых проверок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.	2	
	Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-		
	логических схем, опорного конспекта		
	1. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная		
	природа.		
	2. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление.		
	Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.		
	3. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.		
	4. Изучить ст. 95 НК РФ ч.1 составить опорный конспект «Основания и порядок проведения		
	экспертизы при проведении выездной налоговой проверки».		
	5.Изучить ст. 99 НК РФ ч.1, составить опорно-логическую схему «Общие требования,		
	предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению		
	налогового контроля».		
	6. Изучить ст. 82-105 НК РФ ч.1 заполнить таблицу «Налоговый контроль: понятие, объекты,		
	субъекты, предмет, цели, задачи».		
Тема 6.7	Содержание учебного материала	2	
Налоговые			1

правонарушения и ответственность за их совершение.	<ol> <li>Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</li> <li>Самостоятельная работа обучающихся         Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.         Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения         1. Классификация составов налоговых правонарушений.     </li> <li>Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.</li> </ol>	2	
Тема 6.8 Налоговая	Содержание учебного материала	2	3
ответственность. Права налогоплательщик	1. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции и		
0В.	давность их взыскания. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав налогоплательщиков		
	<b>Практические работы</b> № 11 Решение практических ситуаций по правам и ответственности налогоплательщиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорного конспекта  1. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Формы вины при совершении налогового правонарушения.  2. Налоговые санкции.  3. Изучить ст. ст. 137-142 НК РФ ч. 1 ст. и составить опорный конспект «Обжалование актов налоговых органов и действий, бездействия их должностных лиц».  4. Изучить гл. 16 НК РФ ч.1 и составить опорно-логическую схему «Этапы применения санкций за нарушение налогового законодательства».	2	
Раздел 7 Особенная часть			

Тема 7.1. Федеральные	Содержание учебного материала	2	3
налоги и сборы	1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Установление и введение федеральных налогов и сборов. Правовые основания для классификации федеральных налогов и сборов. Порядок установления льгот по федеральным налогам и сборам. Основания и условия предоставления инвестиционного налогового кредита, налогового кредита, отсрочек и рассрочек по федеральным налогам и сборам		
	Практические работы		
	№ 12 Анализ документов и решение практических ситуаций по правовому регулированию федеральных налогов и сборов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы 1. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Лица, которые могут быть освобождены от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС. 2. Акцизы. Налогоплательщики. Предметы налогообложения. 3. Изучить ст. 171 НК РФ ч.2 и составить опорный конспект: «Налоговые вычеты». 4. Изучить ст. 13 НК РФ и составить таблицу: «Федеральные налоги и сборы».  Примерная тематика практических заданий Тематика рефератов: 1. Налог на доходы физических лиц. 2. Налог на прибыль организаций. 3. Налог на добавленную стоимость.	2	
<b>Тема</b> 7.2.		2	
Региональные			1
налоги и сборы	1. Общая характеристика региональных налогов. Установление и введение региональных налогов. Основания и пределы установления льгот по региональным налогам. Порядок предоставления отсрочек, рассрочек и налогового кредита по региональным налогам. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества. Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление. Налоговый период и ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация по налогу на имущество организаций.		

	<ul> <li>Самостоятельная работа обучающихся</li> <li>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</li> <li>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</li> <li>1. Транспортный налог (налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога).</li> <li>2. Налог на игорный бизнес: (налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговый период и ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога).</li> </ul>	2	
Тема 7.3. Местные налоги и сборы. Специальные	Содержание учебного материала	2	3
налоговые режимы	<ol> <li>Общая характеристика местных налогов. Правовые особенности местных налогов. Установление и введение местных налогов. Основания и пределы установления льгот по местным налогам. Порядок предоставления отсрочек, рассрочек и налогового кредита по местным налогам. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Предметы, объекты налогообложения (их налоговый учет). Налоговая база. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Порядок исчисления и уплаты. Понятие специального режима. Виды специальных налоговых режимов и основания их классификации. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налогоплательщики. Порядок перехода и условия перехода на данный специальный налоговый режим и возврат к общему режиму налогообложения.</li> <li>Практические работы</li> <li>№ 13 Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку установления местных</li> </ol>	2	
	налогов и сборов <b>Контрольные работы</b> - не предусмотрено		

Самостоятельная работа обучающихся	2	
Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		
Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения		
1. Упрощенная система налогообложения.		
2. Налогоплательщики и общие условия применения упрощенной системы налогообложения.		
3. Порядок осуществления расчетов по налогам при применении упрощенной системы		
налогообложения.		
Примерная тематика практических заданий		
Тематика рефератов:		
1. Презумпция рыночных цен в налоговом праве.		
2. Прямые и косвенные налоги (сравнительный анализ).		
3. Соотношение фискальных регалий и косвенных налогов.		
4. Инвестиционный налоговый кредит.		
5. Налоговая система США.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего	120	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Дисциплин права.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы документов и др.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N  $6-\Phi$ K3, от 30.12.2008 N  $7-\Phi$ K3, от 05.02.2014 N  $2-\Phi$ K3, от 21.07.2014 N  $11-\Phi$ K3).
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-Ф3
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от  $05.08.2000~\mathrm{N}$   $117-\Phi3$
- 4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г № 145-Ф3 http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_330422/

#### Основные источники (печатные издания)

1. Финансовое право России: Учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768

#### Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-16-106840-3. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1020281 (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Крохина, Ю. А. Финансовое право России: Учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.ISBN 978-5-91768-530-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/487174 (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Майорова, Е. И. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0621-7. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/494890 (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы

- 1. Интернет ресурс «garant.<u>.ru</u>» Информационно-правовой портал. Форма доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>.;
- 2. Интернет ресурс «consultant.ru» Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать знание финансового и налогового права при возникновении финансовых, налоговых правоотношений;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий;
	Итоговый контроль в форме: экзамена
- уметь использовать нормативно-правовую базу, регулирующую финансовые, налоговые правоотношения, с которыми наиболее часто приходится встречаться	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий;
студентам при изучении финансового, налогового права, а также в повседневной практической деятельности.	Итоговый контроль в форме: экзамена
Знания:	Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- метод, систему, основные принципы и источники финансового и налогового права;	Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- стадии бюджетного процесса;	Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
- бюджетный кредит.	
- бюджетный контроль и ответственность за	

нарушение бюджетного законодательства.	
- элементы налогообложения;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме экзамена
- субъектов налоговых правоотношений;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса  Итоговый контроль в форме: экзамена
- сущность налогов и сборов взимаемых с населения;	Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы - контрольная работа. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена
- федеральные налоги и сборы;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: экзамена
- понятие акцизов, налогов на прибыль предприятий и организаций;	Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы - контрольная работа. Итоговый контроль в форме: экзамена

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

# Разработчик:

ЧПОУ	«Кооперативный	преподаватель	первой	В.И. Чуб	
техникум»	•	квалификационной	категории		
		общепрофессиональных	к дисциплин и		
		профессиональных модулей Частного			
		профессионального обр			
		учреждения «С	гавропольский		
		кооперативный технику	/M>>		

# Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год **ОП.19 Финансовое право и налоговое право** по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО	ОДОБРЕНО						
на заседании цикловой ко	Методическим советом						
Протокол № от	20	Г	Протокол №	от	20	)	Γ.