

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*Общего гуманитарного и социально – экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Соловьева Л.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 13 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использовать различные источники для поиска исторической информации, включая медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания; - определять причины проблем мировой системы в XX - XXI вв.	- движущие силы и закономерности исторического процесса в XX - XXI вв., особенности социокультурных явлений общества; - основные тенденции развития международных культурных связей на современном этапе.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; - демонстрировать ответственность за принятые решения при анализе международной обстановки XXI в.; - применять современную научную историческую терминологию	- экономические и геополитические итоги XX - начала XXI вв.; - результаты борьбы стран с экономической отсталостью на рубеже XX - XXI вв.; - современную научную историческую терминологию.

	терминологию в профессиональном развитии и самообразовании.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, презентации, эссе.	- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.	- периодизацию истории развития России и мира в конце XX - начале XXI вв.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ЛР1-ЛР15		
----------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
Самостоятельной работы обучающихся	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		10	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Начало «холодной войны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доктрина «сдерживания» Трумэна. Подготовить реферат.	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	

колониализма и борьба против отсталости.	В том числе, практических занятий Крушение колониальных империй.	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		24	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.	2	
	В том числе, практических занятий. США – великая сверхдержава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Новая экономическая политика» Никсона. Подготовить доклад.	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	
	В том числе, практических занятий. Образование СЭВ и ОВД.	2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		

Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.			
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4 2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
	В том числе, практических занятий. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5,

Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		6	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
Тема 4.2. Международные отношения в	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		ЛР1-ЛР15
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР1-ЛР15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть кабинет «Истории», оснащенный *оборудованием*: доска учебная, рабочее место преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), посадочные места (по количеству обучающихся), доска, книжный шкаф, стенды; *техническими средствами обучения*: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, средства аудиовизуализации, наглядные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. ЭБС. Znanium: Самыгин П.С История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

Дополнительная литература:

1. ЭБС. Znanium: Кузнецов И.Н Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961634>

2. ЭБС. Znanium: История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5-222-18319-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908850>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
- движущие силы и закономерности исторического процесса в XX - XXI вв., особенности социокультурных явлений общества; - основные тенденции развития международных культурных связей на современном этапе.	демонстрирует знание материальной и духовной культуры России и Европы; дает оценку деятельности выдающихся исторических личностей России и Европы XX - XXI вв.	Устный опрос. Тестирование. Презентационный материал. Оценка результатов дифференцированного зачета.
- экономические и геополитические итоги XX - начала XXI вв.; - результаты борьбы стран с экономической отсталостью на рубеже XX - XXI вв.; - современную научную историческую терминологию.	демонстрирует знание территориальных приобретений стран по итогам XX вв. анализирует результат экономических реформ России и Европы на рубеже XX и XXI веков; демонстрирует знание современной научной исторической терминологии.	Устный опрос. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов дифференцированного зачета.
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	проводит анализ исторической информации политического и экономического	Устный опрос. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал.

политического и экономического развития России и мира;	развития ведущих государств и регионов мира	Оценка результатов дифференцированного зачета
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	Устный опрос. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов дифференцированного зачета
- периодизацию истории развития России и мира в конце XX - начале XXI вв.;	демонстрирует знание основных дат и этапов развития России и мира в конце XX - начале XXI вв.	Устный опрос. Письменный контроль. Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов дифференцированного зачета
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов

		дифференцированного зачета
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- использовать различные источники для поиска исторической информации, включая медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания; - определять причины проблем мировой системы на рубеже XX - начале XXI вв.	осуществляет поиск и анализ исторической информации из различных источников описывает и комментирует причины проблем мировой системы на рубеже XX - начале XXI вв.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Презентационный материал. Оценка результатов дифференцированного зачета.
- определять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; - демонстрировать ответственность за принятые решения при анализе международной обстановки в XXI веке; - применять современную научную историческую терминологию в профессиональном развитии и самообразовании.	обосновывает результаты собственной работы при анализе развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.; анализирует и характеризует международную обстановку в XXI веке; применяет современную научную историческую терминологию.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Презентационный материал. Оценка результатов дифференцированного зачета.
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические	грамотно излагает свои мысли при рассмотрении исторической информации, проявляет толерантность к	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Презентационный материал. Оценка результатов

сведения; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, индивидуального проекта, эссе;	народам, нациям; демонстрирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	дифференцированного зачета.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Устный опрос. Письменный контроль. Презентационный материал. Оценка результатов дифференцированного зачета.
- рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	проводит поиск исторической информации в источниках разного типа; анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); применяет современные средства и устройства информатизации при изучении истории.	Тестирование. Презентационный материал. Оценка результатов дифференцированного зачета.

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.02 История
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.