

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитов
«30» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

*Математического и общего естественнонаучного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик: Грицай Анна Евгеньевна, преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии

	профессиональной деятельности.	утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
ОК 02	- определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;
ОК 03	- планировать процесс поиска;	- законы функционирования

	- применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	природных систем; - основы рационального природопользования; - особенности взаимодействия общества и природы
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
ОК 09	- применять программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и	- основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах

	мониторингу окружающей среды;	
ЛР1-ЛР15		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по очной форме обучения	34
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.		30	
Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК 09 ЛР1-ЛР15
	1.Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	2	
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие № 1 Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы	4	
	2. Практическое занятие № 2 Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». - создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»	4	
	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03,

Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды	1. Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 ЛР1-ЛР15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие № 3 Нормирование качества окружающей среды. Определение ПДК загрязняющих веществ.	4	
	2. Практическое занятие № 4 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.		
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 ЛР1-ЛР15
	1.Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	2	
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков. Захоронение и утилизация твёрдых отходов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие № 5 Основные технологии утилизации твердых отходов	8	
	2. Практическое занятие № 6 Определение качества воды.		
	3. Практическое занятие № 7 Охрана недр и ландшафтов		
	4. Практическое занятие № 8 Расчет загрязнения атмосферного воздуха		
	Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09 ЛР1-ЛР15
	1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	

воздействий на природу.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие № 9 Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		
	2. Практическое занятие № 10 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; *техническими средствами обучения*: персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования/ И.В. Левакова, И.В. Баркалова. М.: Дашков и К, 2015.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЭБС. Znanium: ЭБС. Znanium: Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1006203>
2. ЭБС. Znanium: Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/915884>
3. Экология производства [Электронный ресурс], - <http://www.ecoindustry.ru> — журнал.
4. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://www.mnr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	- определяет основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. - обосновывает выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	- Устный опрос. - Тестирование. - Оценка результатов выполнения практической работы - Оценка результатов проведённого зачёта.
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.	- подразделяет природные ресурсы согласно их видам.	- Устный опрос. - Тестирование. - Рефераты. - Презентационный материал. - Оценка результатов выполнения практической работы - Оценка результатов проведённого зачёта.
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.	- определяет состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды. - демонстрирует	- Устный опрос. - Тестирование. - Рефераты. - Презентационный материал.

- охраняемые природные территории Российской Федерации.	знание охраняемых природных территорий Российской Федерации.	- Оценка результатов выполнения практической работы. - Оценка результатов проведённого зачёта.
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	- обосновывает правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.	- Устный опрос. - Оценка результатов выполнения практической работы - Оценка результатов проведённого зачёта.
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	- демонстрирует знания принципов и методов рационального природопользования, применяет их для оценки мониторинга окружающей среды	- Устный опрос. - Письменный контроль - Оценка результатов проведённого зачёта.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	- определяет характеристики деятельности международных организаций	- Устный опрос. - Оценка результатов выполнения практической работы - Оценка результатов проведённого зачёта.
- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;	- демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	- Устный опрос
- основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	- демонстрирует знания основных этапов организации документооборота о природных и	- Письменный контроль - Оценка результатов проведённого зачёта.

	природно-антропогенных объектах	
- законы функционирования природных экосистем; - основы рационального природопользования; - особенности взаимодействия общества и природы	- демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	- Устный опрос - Оценка результатов выполнения практической работы - Оценка результатов проведённого зачёта.
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы	- демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем	- Устный опрос. - Письменный контроль - Оценка результатов проведённого зачёта.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.	- определяет характеристики ЧС природного и техногенного характера	- Устный опрос. - Письменный контроль - Оценка результатов проведённого зачёта.
- правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; - основные общеупотребительные глаголы; - лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов	- логически и грамотно рассуждает на экологические темы	- Устный опрос. - Тестирование. - Оценка результатов проведённого зачёта.

экологической направленности.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	- анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов производственной деятельности.	- Тестирование. - Оценка результатов выполнения практической работы.
определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	- определяет соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	- Тестирование. - Оценка результатов выполнения практической работы.
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	- анализирует причины возникновения экологических аварий и катастроф.	- Устный опрос. - Оценка результатов выполнения практической работы.
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	- оценивает состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- Устный опрос. - Оценка результатов выполнения практической работы.
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	- соответствие регламентам по экологической безопасности в профессиональной деятельности	- Устный опрос. - Оценка результатов выполнения практической работы.
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	- планирует процесс поиска необходимой информации;	- Оценка результатов выполнения практической

выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска с использованием ИКТ	работы.
применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	- применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; - применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования.	- Письменный контроль - Устный опрос
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	- взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий на занятии при решении экологических ситуационных задач	- Оценка результатов выполнения практической работы.

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики - проявляет взаимоуважение, доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем	- Письменный контроль
оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	- оценивает чрезвычайную ситуацию; - составляет алгоритм действий и определяют необходимые ресурсы для её устранения.	- Письменный контроль - Оценка результатов проведённого зачёта.
определять необходимые источники информации; применять программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	- определяет и применяет программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	- Презентационный материал
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы; - участвует в диалогах на экологические темы	- Устный опрос - Письменный контроль - Оценка результатов проведённого зачёта.

	- пишет простые связные сообщения на экологические темы.	
--	--	--

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ЕН.02 Экологические основы природопользования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.