

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

«30» августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Завада О.В., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа	34
Написание рефератов, подготовка докладов	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		20	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	10	
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Изучить основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Организационные уровни и подсистемы РСЧС. - Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни человека? - Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. - Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. - На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве? - Изучить порядок измерения уровней радиации с помощью прибора ДП – 5А. - Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? Порядок пользования приборами химической разведки	6	
	Практические занятия	4	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		3

	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	4. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. Правила поведения в зонах радиационного и химического заражения и в очаге биологического заражения.	2	
Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	10	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	2
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, в случае авиационного налёта или артиллерийского обстрела? - Что нужно делать, если вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба? - Что нужно делать, если стрельба застала вас на улице? - Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов? - Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если преступники захватили вас заложником?	4	
	Практические занятия	2	
	1. Отработка действий в случае захвата заложником.	2	2
	2. Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Раздел 2. Основы военной службы		80	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	22	
	1. Национальная безопасность Российской Федерации Концепция национальной безопасности	2	3

	2. Основы обороны государства Военная Доктрина государства. Федеральный закон об обороне	2	3
	3. История создания, назначение, основные задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	4. Основные виды вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	5. Федеральный закон « О Всеобщей воинской обязанности и военной службе» № 053 ФЗ от 28.03.1998г	2	
	6.Основные этапы проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе		
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Дата образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение ВС РФ. - Назначение и состав Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота Вооружённых сил Российской Федерации. - Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации? - Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе». - Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.	6	
	Практические занятия	6	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил	2	2
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	3
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы.	2	3
Тема 2.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	16	
	Общевоинские Уставы Вооружённых Сил России		
	Практические занятия	10	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	4	3
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	3

	4. Суточный наряд роты.		
	5. Воинская дисциплина.	4	3
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Чем является Военная присяга для военнослужащих? - Порядок вручения Боевого знамени воинской части. - Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих. - Состав и назначение суточного наряда роты. - Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности. - Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих	6	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	14	2
	Строевая подготовка		
	Практические занятия	14	
	1. Строй и управления ими.	2	
	2. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	4. Повороты в движении.	2	
	5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	7. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	8. Построение и отработка движения походным строем.	2	2
9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	12	
	Огневая подготовка		

	Практические занятия	8	
	1. Материальная часть автомата Калашникова	2	2
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	3. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	5. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Меры безопасности при обращении с автоматом. - Порядок заряжания и разряжания автомата. - Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4	
Тема 2.5. Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала	16	
	1. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран, осложнения раны.	2	1
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	2
	2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		1
	4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	5. Доврачебная помощь при клинической смерти.		3

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Способы остановки кровотечения, и в каких случаях применяются те или иные способы. - Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока. - Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти. - Признаки перегревания и обморожения. - Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами.	8	
	Практические занятия	4	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	1. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	2. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	3. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего	102	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности, оснащенного:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 42 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция – 25 шт.,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - 25 шт.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 25 шт.

Учебно-наглядные пособия

Стенды

Вооруженных Сил РФ

По основам военной службы.

Несение караульной службы

Организация и несение внутренней службы

Комплеты:

По Гражданской обороне

Ордена России – 1 шт.

Воинские звания и знаки различия -1 шт

Военная форма одежды – 1 шт.

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите– 1 шт.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия– 1 шт.

Индивидуальные средства защиты– 1 шт.

Приборы радиационной разведки– 1 шт.

Приборы химической разведки– 1 шт.

Оказание первой медицинской помощи– 1 шт.

Гражданская оборона– 1 шт.

Комплект строевая подготовка– 1 шт.

Электронный тир - 1к-т

Учебные автоматы АК-74 - 1шт

Устройство отработки прицеливания- 1 шт.

Средства индивидуальной защиты

-Респиратор Р-2 - 1шт

-Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 -13шт

СПИ-20

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) - 2 шт
- Самоспасатель изолирующий (учебный) - 2шт
- Огнетушители порошковые (учебные) - 1шт
- Огнетушители углекислотные (учебные) - 1шт
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1шт
- Рентгенметр ДП-5В - 2шт
- Индивидуальный дозиметр (ИД-1) - 2к-та
- Медицинское имущество
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,) - 5шт
- Носилки санитарные - 1шт
- Аптечка индивидуальная (АИ-2) - 15шт
- Бинты марлевые - 2шт
- Бинты эластичные - 1шт
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые - 1шт
- Индивидуальные перевязочные пакеты - 5шт
- Шинный материал (металлические, Дитерихса) - 2шт
- Робот-тренажер (Гоша 2) - 1 шт
- Плакаты по оказанию первой медицинской помощи (8 шт.):
- Кости скелета человека.
- Взаимное расположение внутренних органов и скелета человека.
- Техника реанимации.
- Электротравмы.
- Остановка кровотечения.
- Транспортная иммобилизация.
- Перенос пострадавших.
- Ожоги, отравления, обморожения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки; - последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных	Разработка алгоритма действий по защите от негативных последствий Выбор оптимального способа проведения профилактических мер, Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты от ОМП, Приведение в действие средств пожаротушения, Поиск оптимальных решений при выполнении задач связанных с военной службой, показ приемов и способов оказания первой помощи пострадавшим Изложить основные принципы устойчивости объектов, систематизировать масштабы последствий при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера в том числе в условиях противодействия терроризму, перечислить основные виды потенциальных опасностей и их последствия, систематизировать основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП, меры пожарной безопасности,

знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	перечислить основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, перечислить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.

