

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитокhov
«30» августа 20 21г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Грицай А.Е., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Освоение дисциплины ОП.02 Статистика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 63 часа;

самостоятельная работа обучающегося 25 часов;

практические занятия 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
в т.ч. в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>В том числе:</i>	
- Изучение специальной, учебной литературы, Интернет-ресурсов, СМИ по вопросам курса.	8
- Индивидуальная работа:	
• Подготовка выступлений, докладов, рефератов по отдельным темам дисциплины;	3
- Составление опорно-логических конспектов, опорно-логических схем, таблиц.	14
- Решение задач.	
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ		25	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	Содержание учебного материала – Предмет, метод и задачи статистики. Роль и значение дисциплины для специалиста-бухгалтера. – Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации. – Статистическая совокупность. – Единицы статистической совокупности. – Статистические показатели. – Система показателей рынка товаров и услуг. – Современные тенденции развития статистического учета.	4 2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам. 2. Составление опорно-логического конспекта по вопросу «Система показателей рынка товаров и услуг местного региона».	2	

Тема 1.2 Этапы проведения и программно – методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала – Статистическое наблюдение и его организация. – Цели и задачи статистического наблюдения. – Программа статистического наблюдения. – Объекты и единицы статистического наблюдения. – Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое, единовременное. – Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, исследование основного массива, монографическое. – Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. – Непосредственное наблюдение. Документальный способ наблюдения, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный. – Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. – Специально – организованное статистическое наблюдение. Перепись населения.	5 3	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам 2. Составление опорно-логического конспекта по вопросу Специально – организованное статистическое наблюдение. 3. Задание поискового характера «Язык цифр»	2	
Тема 1.3 Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала – Группировка статистических данных. – Группировочные признаки. – Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. – Простые и сложные группировки. – Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. – Статистические таблицы и графики.	10 4	1

	Практические занятия № 1. Составление простой и комбинированной группировки. №2. Проведение группировки и перегруппировка данных статистических данных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам. 2. Составление опорно-логического конспекта по вопросу Статистические таблицы и графики. 3. Продолжение выполнения задания поискового характера «Язык цифр».	2	
Тема 1.4 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала – Ряд распределения, его понятие. – Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. – Дискретные и интервальные ряды распределения. – Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.	6 2	1
	Практические занятия № 3. Построение и графическое изображение рядов распределения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам. 2. Решение задач по построению, обработке и графическому изображению рядов распределения.	2	
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ТЕХНИКА ИХ РАСЧЕТА		51	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала – Абсолютные показатели. Нормативные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. – Коэффициенты, проценты, промилли и продецимили в статистике.	11 4	1

	– Относительные показатели динамики, выполнения плана (прогноза), планового задания (прогноза), структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Практические занятия №4. Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач №5. Расчет относительных величин, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам 2. Решение задач по расчету относительных величин, их экономической характеристике и использованию для выполнения профессиональных задач.	3	
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала – Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). – Структурные средние. Мода и медиана в статистике. – Понятие вариации в статистике. – Абсолютные и относительные показатели вариации.	11 4	1
	Практические занятия № 6. Расчет средних величин в статистике и использование их для выполнения профессиональных задач № 7. Расчет и экономическая характеристика показателей вариации в статистике, использование их для решения профессиональных задач	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам 2. Решение задач по расчету средних величин, показателей	3	

	вариации для выполнения профессиональных задач. 3. Составление опорно-логического конспекта по вопросу «Мода и медиана в статистике».		
Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных колебаний.	Содержание учебного материала – Понятие рядов динамики. – Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). – Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). – Сезонность колебания, понятие, сущность.	10 4	1
	Практические занятия № 8. Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики изучаемых явлений и их использование в профессиональной деятельности № 9. Выявление основной тенденции в рядах динамики для использования в профессиональной деятельности	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам 2. Решение задач по расчету, экономической характеристике показателей рядов динамики изучаемых явлений	2	
Тема 2.4. Экономические индексы	Содержание учебного материала – Понятие индексов, их сущность. – Индивидуальные и общие индексы. – Агрегатные индексы. – Средние индексы. – Индексы структурных сдвигов. – Использование индексов для расчета факторов.	13 4	1
	Практические занятия № 10. Расчет агрегатных и гармонических индексов и использование их в профессиональной деятельности № 11. Расчет агрегатных и гармонических индексов и использование их в профессиональной деятельности	6	2

	№12. Расчет среднеарифметических индексов, индексов структурных сдвигов и использование их в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам. 2. Составление опорно-логического конспекта по вопросу «Индексы производительности труда»; 3. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.	3	
Тема 2.5. Статистическое изучение связи между явлениями.	Содержание учебного материала – Основные понятия и постановка задачи. – Измерение связи, основные приемы изучения взаимосвязей, использование в профессиональной деятельности.	6 2	1
	Практические занятия №13. Определение связи между изучаемыми явлениями	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам. 2. Решение задач по определению связей между изучаемыми явлениями	2	
Раздел 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ		12	
Тема 3.1. Организация статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц	Содержание учебного материала – Типы предприятий и организация статистического наблюдения за ними – ЕГРЮЛ– основа статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц.	6 4	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам. 2. Составление опорно-логической схемы по теме «Типы	3	

	предприятий и организация статистического наблюдения за ними».		
Тема 3.2. Система показателей и отчетности для характеристики деятельности предприятия. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Содержание учебного материала – Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия. – Основные формы действующей статистической отчетности. Порядок утверждения. Источники данных. Табель статистической отчетности. Использование статистической отчетности в профессиональной деятельности.	6 2	 1
	Практические занятия №14. Определение состава и объема оборота розничной торговли с использованием действующих инструкций и указаний Федеральной службы государственной статистики (Росстат)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта и учебной литературы по изученным вопросам 2. Решение задач	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики

Кабинет Статистики

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 42 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж – 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины

Стенды:

- Последовательность формирования информационной базы статистики
- Структура РОССТАТА
- Схема основных этапов работ по переходу на статистику предприятий

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (электронные издания)

1.ЭБС Znanium: Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

Дополнительные источники (электронные издания)

1.ЭБС Znanium: Годин, А.М., Статистика: Учебник - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323596>

2.ЭБС Znanium: Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - Москва : ИЦ РИОР:

НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. (СПО). ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430329>

3.ЭБС Znanium: Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

Интернет - ресурсы

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php> - Интернет портал для бухгалтера, юриста
3. <https://www.buhonline.ru/> - Бухонлайн – новости налогового и бухгалтерского учета
4. <https://www.glavbukh.ru/> Главбух — Бухгалтерская программа для малого бизнеса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- собирать и регистрировать статистическую информацию	текущий контроль: – защита практических работ; – проверка работы по сбору и обработке первичной информации: • защита творческих работ «Система показателей рынка товаров и услуг местного региона»
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	текущий контроль: – защита практических работ; – проверка работы по сбору и обработке первичной информации: • защита творческих работ «Язык цифр»
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	текущий контроль: – защита практических работ; – конкурс «Я умею применять знания по статистике»
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием средств вычислительной техники;	текущий контроль: – конкурс – мастер-класс
Знания:	
- предмета, метода и задач статистики;	текущий контроль: – тестирование – защита кроссвордов

– общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики;	текущий контроль: – тематический контроль
- современных тенденций развития статистического учета;	текущий контроль: - тематический контроль
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	текущий контроль: – комплексное семинарское занятие
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	текущий контроль: – тематический контроль – конкурс – КВН
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.02 Статистика

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.