

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Одинец Н.Г., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа и Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;

У2. выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;

У3. определить свои возможности в предпринимательской деятельности;

У4. выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;

У5. разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий;

У6. владеть инструментами для эффективного управления социальным предприятием;

У7. оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта;

У8. применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

32. основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

33. инструменты работы с инвесторами социально-предпринимательских проектов;

34. природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности;

35. понятие, функции и виды предпринимательской деятельности;

36. источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;

37. значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;

38. источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;

39. основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности;

310 законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося 22 часа;
практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультация	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения		8	
Тема 1.1. Личные финансы	Содержание учебного материала	4	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Понятие о накоплении и заимствовании.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорно-логическую схему «Средства платежа».	2	
Тема 1.2. Финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	
	Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	2
	Практическое занятие Формирование личного финансового плана и бюджета.	2	
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		18	
Тема 2.1. Банковская система России	Содержание учебного материала	6	
	Регулятор финансового рынка – Центральный банк РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность. Плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Стоимость кредита и условия его уменьшения. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	2
	Практическое занятие Расчет простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов с использованием Интернет-ресурсов по темам «Финансовый рынок РФ», «Банки и их роль в жизни семьи».	2	
Тема 2.2. Инвестиции	Содержание учебного материала	6	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2	1

	Финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	Практическое занятие Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги.	2	
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект «Риски в мире денег, их классификация»	2	
Тема 2.3. Налогообложение	Содержание учебного материала	6	
	Налоговая система: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	2
	Практическое занятие Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета.	2	
	Самостоятельная работа Составить опорно-логическую схему «Виды налогов». Составить опорно-логический конспект «Преимущества упрощенной системы налогообложения».	2	
Раздел 3. Основы предпринимательства.		54	
Тема 3.1. Сущность предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	6	
	Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сферы деятельности предпринимателя. Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы.	2	1
	Практическое занятие Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.	2	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности». Подготовка сообщений и докладов по теме: - Анализ коммерческой деятельности на предприятиях - Анализ производственной деятельности на предприятиях - Анализ финансовой деятельности на предприятиях	2	
Тема 3.2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	1
Тема 3.3. Концепция и родовые признаки	Содержание учебного материала	2	
	Концепция бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса,	2	

бизнеса	прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.		
Тема 3.4. Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе	Содержание учебного материала	8	
	Понятие социальной ценности. Типология и модели социальных предприятий. Место социальных предприятий в экономике, выявление характерных черт социального предпринимательства. Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства. Инновации в социальном предпринимательстве.	4	2
	Практическое занятие Семинар: «Социальное предпринимательство: Анализ зарубежного опыта и возможности реализации в современной России»	2	
	Самостоятельная работа Составить опорный конспект «Формы организации социально-предпринимательской деятельности»	2	
Тема 3.5. Оценка и отбор предпринимательских идей	Содержание учебного материала	6	
	Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора.	2	2
	Практическое занятие Тренинг «Методы генерирования бизнес-идей»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций на тему: «История успеха лучших предпринимателей мира и России».	2	
Тема 3.6. Формирование имущества предпринимательской структуры	Содержание учебного материала	4	
	Условия и этапы создания собственного дела. Источники формирования имущества, кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Возможности приобретения действующей организации», «Организация бизнеса в форме франчайзинга»	2	
Тема 3.7. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателя.	Содержание учебного материала	16	
	Планирование в деятельности предпринимателей. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Методические основы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. Требования к разработке и оформлению бизнес-плана.	10	2
	Практические занятия Расчет экономических показателей деятельности фирмы	4	

	Предпринимательская игра: «Бизнес-план на коленке»		
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Показатели оценки эффективности бизнес-идеи»	2	
Тема 3.8. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Права, обязанности и юридическая ответственность предпринимателя	2	1
	Практическое занятие Действующее законодательство в области предпринимательства: поиск и подбор документов с помощью СПС «Консультант Плюс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	
Тема 3.9. Предпринимательские риски	Содержание учебного материала	4	
	Типы и виды предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень рисков. Финансовые махинации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорно-логических конспектов по вопросам «Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования», «Условия договора страхования», «Виды страхования в России», «Страховые компании, услуги для физических лиц»	2	
Консультация		4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		60	
Максимальная нагрузка		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Деловой культуры.

Кабинет Деловой культуры

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

- Образцы бизнес-проектов

Стенды

- Предпринимательство
- Как создать собственное дело
- Бизнес-план

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

I. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II: федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в дейст. редакции).

II. Учебники и учебные пособия:

1. ЭБС Znanium: Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN

978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znanium: Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247086> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. ЭБС Znanium: Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Дьякова, Т.М. Маркетинг: учеб.пособие/Т.М. Дьякова. – Ставрополь: Печатный Двор, 2016г. – 236с.

2. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

4. Бизнес-журнал. - Режим доступа: <http://www.1000ideas.ru>

5. Бизнес-журнал Он-лайн. - Режим доступа: <http://www.business-magazine.ru>

Свой бизнес. - Режим доступа: <http://www.mybiz.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы контроля:

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: зачет в форме тестирования.

Методы контроля:

устный опрос, тест, написание сообщений, докладов, индивидуальные задания, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог, письменный диктант по основным понятиям.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

Оценка ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления, процессов;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговый контроль обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста: выполнено 100% работы, оценка «5»;
меньше 100% до 60% работы, оценка «4»;
меньше 60% до 30% работы оценка «3»;

менее 30% работы, оценка «2».

4.2. Анализ результатов обучения:

Знания и умения, полученные обучающимся в результате освоения дисциплины соответствуют ОК 1. – 4, 6-9, 11, ПК 1.4, 2.4, 3.4

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
У2. выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
У3. определить свои возможности в предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
У4. выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
У5. разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
У6. владеть инструментами для эффективного управления социальным предприятием;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
У7. оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
У8. применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы
Знания:	
З1. принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)

человека с целью повышения его благосостояния;	
32. основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
33. инструменты работы с инвесторами социально-предпринимательских проектов;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
34. природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
35. понятие, функции и виды предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
36. источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
37. значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
38. источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
39. основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
310. законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Темы докладов, сообщений

1. Источники денежных средств семьи.
2. Уровень жизни населения Ставропольского края.
3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
5. Финансовый рынок Российской Федерации.
6. Пионеры социального предпринимательства: У.Дрейтон, М.Янг, первые социальные предприятия.
7. Тенденции развития социального предпринимательства в США.
8. Тенденции развития социального предпринимательства в Европе.
9. Тенденции развития социального предпринимательства в Латинской Америке.
10. Тенденции развития социального предпринимательства в Азии.
11. Развитие социального предпринимательства в России.
12. Типология социальных предприятий в России.
13. Модель социального предпринимательства в России.
14. Валюта в современном мире.
15. Банки и их роль в жизни семьи.
16. Банкротство.
17. Финансовое мошенничество.
18. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
19. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения предпринимательства.
20. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
21. Опыт работы лучших предпринимателей Ставропольского края.
22. Мотивы организации предпринимательской деятельности.
23. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
24. Возможности приобретения действующей организации.
25. Организация бизнеса в форме франчайзинга.
26. Налогообложение предпринимательской деятельности.
27. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
28. Организационно-правовые формы предпринимательства.
29. Инновации и предпринимательство.
30. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
31. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
32. Риски в предпринимательстве и пути их снижения.
33. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
34. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

35. Основные направления поддержки государства предпринимательства.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.