

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Авакова Наталья Анатольевна преподаватель высшей категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Магомедова Лариса Федоровна преподаватель первой квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;
- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;
- проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов РФ;
- признаки и элементы состава преступления;
- виды уголовных наказаний и порядок их назначения;
- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;
- виды преступления в уголовном законодательстве РФ.

Освоение дисциплины ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **147 часов**, том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**;
Самостоятельной работы обучающегося **49 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
в т.ч. в форме практической подготовки	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	24
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	30
– оформление процессуальных документов,	4
– подготовка юридических консультаций,	8
– решение практических ситуаций,	5
– анализ материалов судебной практики	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Общая часть		39	
Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы уголовного права. Уголовный закон	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Уголовно-правовые отношения. Система уголовного права в РФ. Принципы уголовного права. Понятие, значение и содержание уголовного закона. Уголовный Кодекс РФ, его структура. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Принцип презумпции невиновности в уголовном праве». 2. «Толкование уголовного закона». 3. «Этапы развития уголовного законодательства».	1	
Тема 2. Преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от других правонарушений. Категории преступлений. Множественность преступлений: понятие и признаки. Отличие множественности от единичных преступлений. Виды множественности.		3
	2. Стадии совершения преступлений: понятие, значение. Виды стадий совершения преступлений. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении: понятие и признаки. Формы соучастия. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, характеристика.		3
	Практические занятия №1. Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по	2	

	обстоятельствам, характеризующих преступление.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, анализ материалов судебной практики. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Единичные преступления». 2. «Пределы ответственности соучастников преступления». 3. «Обоснованный риск». 4. «Признаки соучастия». 5. «Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Изучить материалы судебной практики по характеристике преступлений. 2. Решить практические ситуации по определению категорий преступлений.		2	
Тема 3. Состав преступления.	Содержание учебного материала		6	3
	2.	Понятие и значение состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Объект преступления: понятие, виды, значение. Объективная сторона преступления. Виды составов преступлений.		
	Практические занятия №2. Анализ состава преступления и решение практических ситуаций		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, анализ материалов судебной практики. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Предмет преступления». 2. «Факультативные признаки объективной стороны». 3. «Факультативные признаки субъективной стороны». 4. «Состав преступления». 5. «Формы вины». <i>Примерная тематика практических заданий</i>		2	

	1. Решение практических ситуаций по анализу состава преступления. 2. Анализ материалов судебной практики по определению элементов состава преступления.		
Тема 4. Уголовная ответственность и уголовное наказание	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие, сущность и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки, цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.		3
	2. Общие условия назначения наказания. Особые условия назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания. Освобождение от уголовного наказания.		3
	3. Амнистия, помилование, судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.		3
	Практические занятия №3. Решение практических ситуаций и анализ судебной практики по назначению наказания, освобождению от уголовного наказания и от уголовной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц.</i> 1. «Исчисления сроков наказания и зачет наказания». 2. «Замена одного наказания другим в процессе его исполнения». 3. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.11.2001 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» и составить опорный конспект. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 4. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 №20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и составить опорно-логическую схему «Порядок назначения уголовного наказания» 5. Составить сравнительную таблицу «Амнистия и помилование»	4	

	6. Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены, не отбытой части наказания более мягким видом наказания» и составить опорный конспект «Условно - досрочное освобождение» 7. Изучить ст. 97-104 УК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок применения принудительных мер медицинского характера»		
Раздел II. Особенная часть		52	
Тема 5. Преступления против личности	Содержание учебного материала	4	
	1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства.		3
	2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.		3
	Практические занятия №4. Квалификация преступлений против личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> «Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека». «Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан». «Преступления против интересов несовершеннолетних». «Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина». - Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 в ред. От 06.02.2007 №7 «О судебной практике по делам об убийстве» и составить опорный конспект «Убийство с отягчающими обстоятельствами» - Изучить Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 №11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 131 и 132	6	

	УК РФ» и составить опорно-логическую схему «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».			
Тема 6. Преступления в сфере экономики.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Преступления против собственности: хищение и преступления, не содержащие признаков хищения.		3
	2.	Преступления в сфере экономической деятельности: преступления посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности, на денежно-кредитные отношения, на порядок внешнеэкономической деятельности, на порядок обращения валютных ценностей. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.		3
	Практические занятия №5 Квалификация преступлений в сфере экономики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц, опорных конспектов.</i> - Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2009 №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и составить сравнительную таблицу «Виды хищений». - Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23«О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества» и составить опорный конспект «Незаконное предпринимательство». - Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.2008 № 6«О судебной практике по делам о контрабанде» и составить опорно-логическую схему «Признаки контрабанды». - Изучит ст.195-197 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Преступления, посягающие на порядок процедуры банкротства».		7	

	5. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» и составить опорный конспект «Налоговые преступления».		
Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Содержание учебного материала	4	
	1. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, нарушающие установленные правила обращения с общественными предметами. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.		3
	2. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.		3
	Практические занятия №6 Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц, опорных конспектов.</i> 1. Изучить ст.167 и 205 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Отличие умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества от террористического акта». 2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 №1 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за бандитизм» и составить опорно-логическую схему «Бандитизм». 3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» составить опорный конспект «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и	4	

	психотропных веществ». 4. Изучить ст. 246-262 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Виды экологических преступлений».			
Тема 8. Преступления против государственной власти	Содержание учебного материала		4	
	1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		3
	2.	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.		3
	Практические занятия №7. Квалификация преступлений против государственной власти.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц.</i> - Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышении должностных полномочий» и составить опорный конспект «Отличия злоупотребления полномочиями от превышения полномочий» - Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» и составить опорно-логическую схему «Признаки преступлений, связанных с дачей и получением взятки» - Изучить ст.294-316 УК РФ и составить сравнительную таблицу «Виды преступлений против правосудия».		4	
Тема 9. Уголовная ответственность за преступления коррупционной	Содержание учебного материала		14	
	1.	Классификация коррупционных преступлений. Теоретические и практические проблемы применения законодательства об ответственности за взяточничество и коммерческий подкуп.		

направленности	2.	Ответственность за преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности.		
	3.	Ответственность за преступления коррупционной направленности в сфере деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.		
	4.	Ответственность за отдельные преступления коррупционной направленности против правосудия.		
	5.	Международные акты, направленные на борьбу с коррупцией средствами уголовного права.		
	Практические занятия №8. Юридический анализ основных и квалифицирующих признаков составов коррупционных и иных служебных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации, их отличие от смежных правонарушений. № 9. Анализ следственной и судебной практики применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям. № 10. Анализ нормативных положений международного права в области противодействия коррупционной и иной служебной преступности.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций</i> 1. «Теоретические и практические проблемы применения законодательства об ответственности за взяточничество и коммерческий подкуп». 2. «Противодействие коррупционной и иной служебной преступности». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по анализу основных и квалифицирующих признаков составов коррупционных и иных служебных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации, их отличие от смежных правонарушений. 2. Анализ следственной и судебной практики о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	3	
Раздел III. Обеспечение мер по восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов в уголовном судопроизводстве		56	
Тема10. Общие положения уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		12
	1.	Понятие, стадии, назначение уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства как гарантии защиты прав, свобод и законных интересов.	1
	2.	Состав субъектов уголовного процесса: суд, участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, иные участники. Осуществление и защита прав участников уголовного судопроизводства.	3
	3.	Доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве. Понятие, предмет, пределы доказывания по уголовным делам. Этапы доказывания. Доказательства: понятие, виды, классификация. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства в процессе доказывания.	3

	4.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие, виды и основания мер принуждения. Задержание, меры пресечения, иные меры принуждения. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства при применении мер принуждения.		3
	5.	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Защита материальных интересов участников процесса. Предмет, порядок предъявления и обеспечения гражданского иска.		3
	6.	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Реабилитация. Порядок подачи ходатайств и жалоб как способ защиты прав, свобод и законных интересов. Постановления, принимаемые в процессе разрешения жалоб и ходатайств. Принадлежность права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда, восстановление иных прав реабилитируемого.		3
		Практические занятия №11. Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по реализации и защите прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства. №12. Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по защите прав, свобод и законных интересов в процессе доказывания и применения мер принуждения. №13. Составление жалоб и ходатайств по защите нарушенных прав и свобод.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций</i> 3. «Государственная защита уголовного судопроизводства». 4. «Уголовно- процессуальные сроки». 5. «Судебные прецеденты». <i>Примерная тематика практических заданий</i>	6	

	1. Решить практические ситуации по осуществлению и защите законных прав и интересов участников уголовного процесса. 2. Оформить ходатайства и жалобы в уголовном процессе. 3. Оформить гражданский иск в уголовном процессе.		
Тема 11. Защита прав, свобод и законных интересов на стадиях уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала		12
	1.	Защита прав, свобод и законных интересов при возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальный порядок. Виды принимаемых решений и порядок их обжалования. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью при возбуждении уголовного дела.	1
	2.	Защита прав, свобод и законных интересов на стадии предварительного расследования. Предварительное расследование: формы и общие условия. Следственные действия и порядок осуществления прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Окончание предварительного расследования, виды принимаемых решений и порядок их обжалования.	3
	3.	Защита прав, свобод и законных интересов при рассмотрении уголовного дела судами I инстанции. Подсудность: понятие и виды. Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство: понятие, значение и общие условия. Этапы судебного разбирательства. Осуществление прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства. Особенности рассмотрения уголовных дел судами с участием присяжных заседателей и реализацией процессуальных прав участниками уголовного судопроизводства. Особый порядок судебного разбирательства. Судебный приговор: предъявляемые требования и структура.	3
	4.	Защита прав, свобод и законных интересов при пересмотре судебных актов. Обжалование судебных решений по уголовным делам не вступивших в законную силу. Порядок подачи апелляционной жалобы и ее рассмотрения. Виды решений принимаемых по жалобе и основания их принятия. Реализация прав, свобод и законных интересов при рассмотрении жалоб.	3
	5.	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу – кассационное производство, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности защиты прав, свобод и законных интересов при	3

	исполнении приговора.		
6.	Особенности защиты прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера.		3
Практические занятия №14. Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по реализации и защите прав, свобод и законных интересов на досудебных стадиях процесса. №15. Анализ процессуальных документов и решение ситуаций по защите прав, свобод и законных интересов при рассмотрении уголовных дел судами I инстанции.		4	
Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Практические проблемы стадии возбуждения уголовного дела». 2. «Приостановление и прекращение уголовного дела». 3. «Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве». 4. «Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по защите прав и интересов при рассмотрении уголовных дел. 2. Оформить процессуальные документы по уголовному делу.		10	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		Всего:	147

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Конституция (2012). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : // Российская газета. – 25.12.2014. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] // Российская газета. – 06.01.2015. – № 1.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 :

одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html>

6. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02] // СЗ РФ. – 03.06.1996. – № 22. – Ст. 2031.

7. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06] // Российская газета. – 20.07.14. – № 4122.

8. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2014. – № 5401.

9. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2014. – № 95.

10. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1] // Российская газета. – 18.02.2014. – № 39.

11. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063.

12. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06] // Российская газета. – 29.07.2014. – № 4131

13. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2014. – № 4849.

14. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866-1]

15. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.2006. – № 42. – Ст. 5005.

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. — 600 с. ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС. Znanium Кудрявцев, В. Н. Учебник уголовного права. Общая часть (главы автора Кудрявцева В. Н.) / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. - ISBN 978-5-16-105382-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/751596> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС. Znanium Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС. Znanium Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовки юридических консультаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий;</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенные деяния;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
Знания:	
содержание Уголовного кодекса РФ	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена</i>
признаки и элементы состава преступления	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
виды уголовных наказаний и порядок их назначения	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i>

	<i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
виды преступления в уголовном законодательстве РФ.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Разработчики:

ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Преподаватели
обще профессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей

Н.А. Авакова

Л.Ф. Магомедова

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.

